

## ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI

MATEMATICA

Le prove di verifica di seguito elencate, sono riferite agli obiettivi finali della classe 1°.

In particolare l'accertamento verterà su:

- Lettura e scrittura dei numeri entro il 20
- Completamento di linee dei numeri (in cifra e in parola)
- Scrittura nel cartellino del numero corrispondente agli elementi disegnati in un insieme
- Disegno nell'insieme degli elementi indicati dal numero nel cartellino
- Uso dei simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$  fra due numeri
- Ordinamento di una serie di numeri dal  $<$  al  $>$  e viceversa
- Scrittura del numero che precede o segue un numero dato
- Esecuzione di addizioni in riga
- Esecuzione di sottrazioni in riga
- Esecuzione di un problema da risolvere con l'insieme unione

Tabulazione delle prove effettuate.

# MATEMATICA

Numeri ed

esercizi

relativi

Qual è il numero maggiore?

3 - 4

Di quanto?

---

Qual è il numero maggiore?

8 - 6

Di quanto?

---

Qual è il numero maggiore?

3 - 7

Di quanto?

---

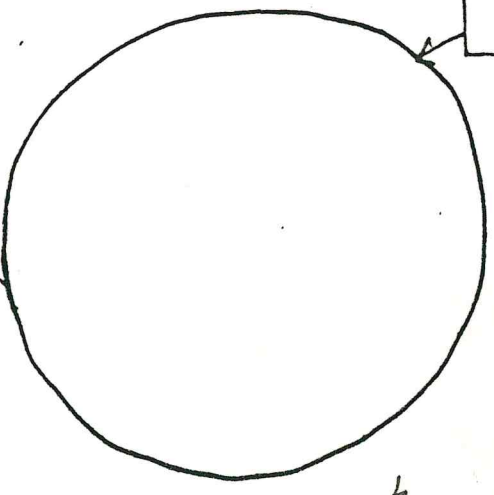
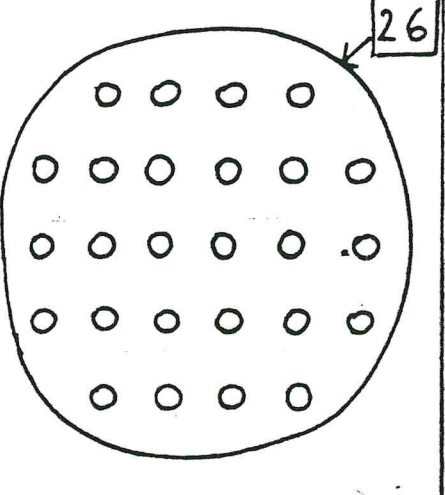
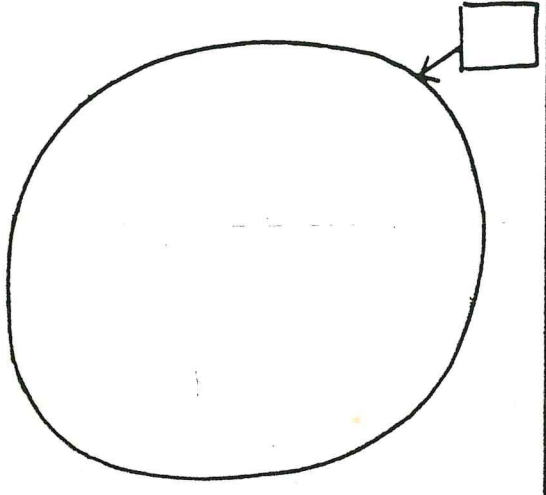
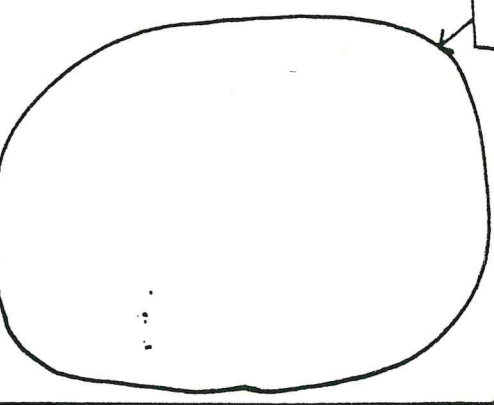
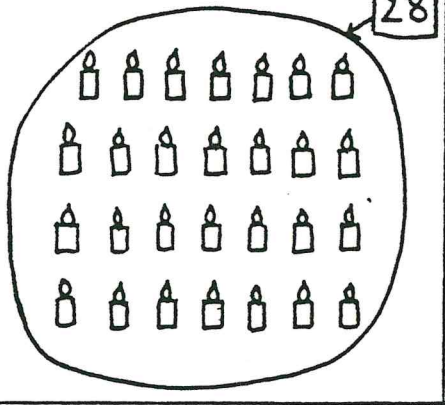
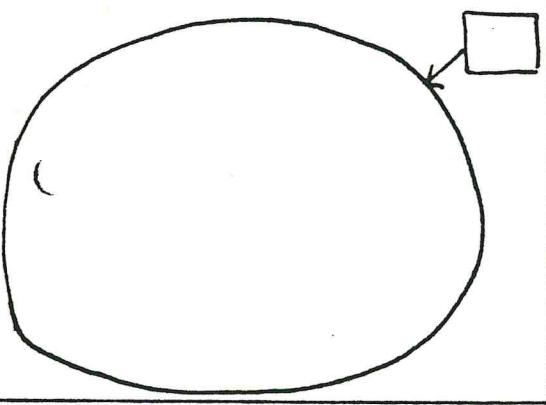
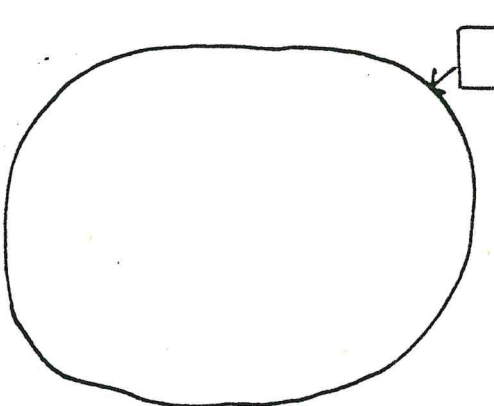
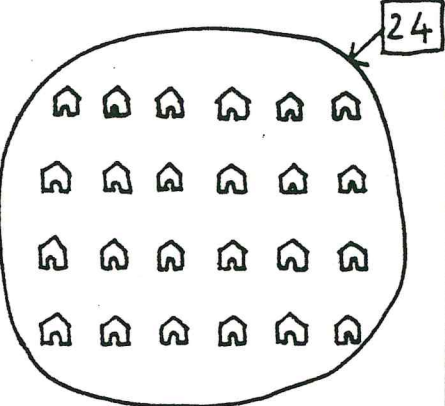
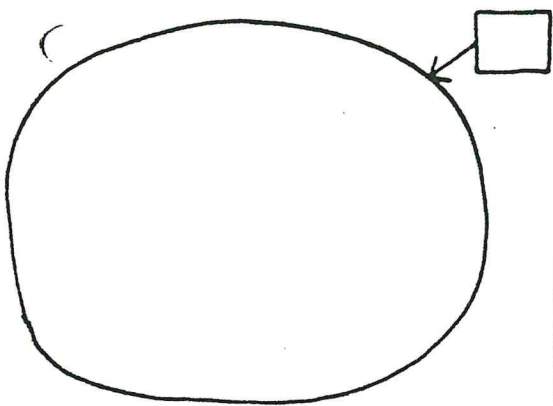
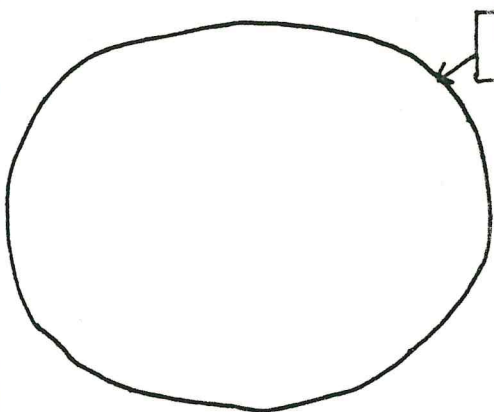
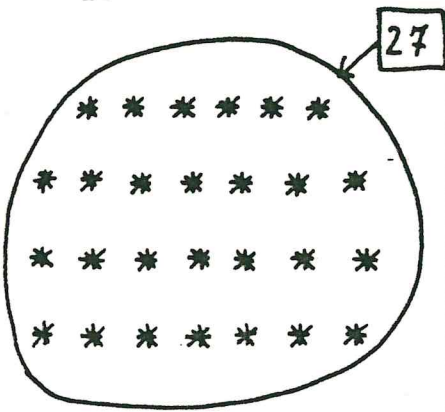
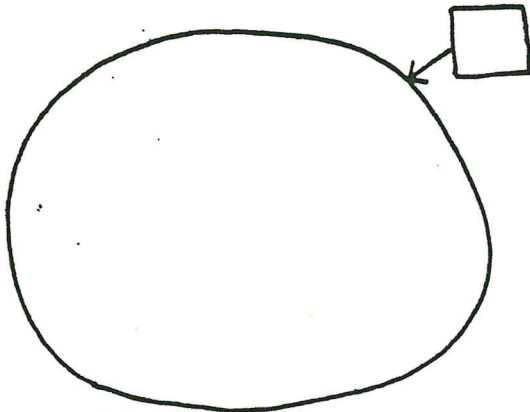
Qual è il numero maggiore?

9 - 5

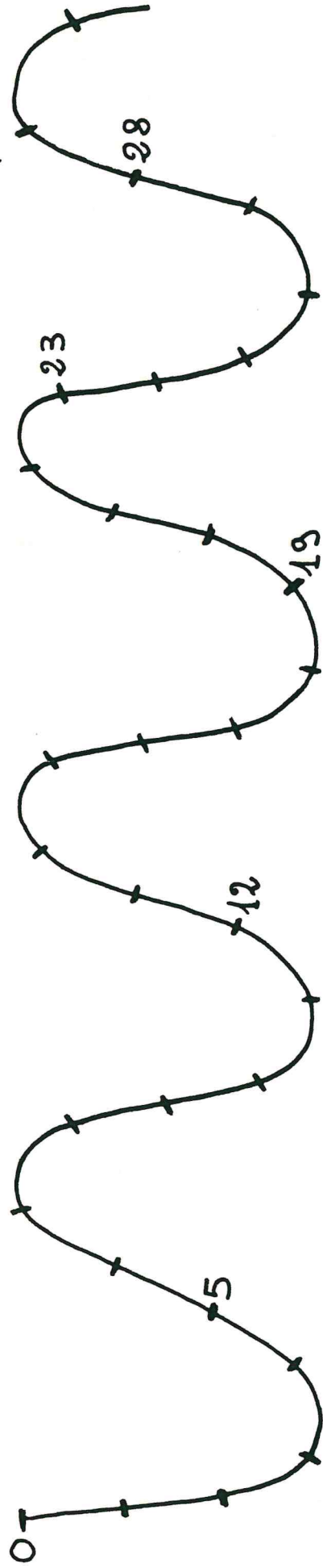
Di quanto?

PRIMA  
( - 1 )

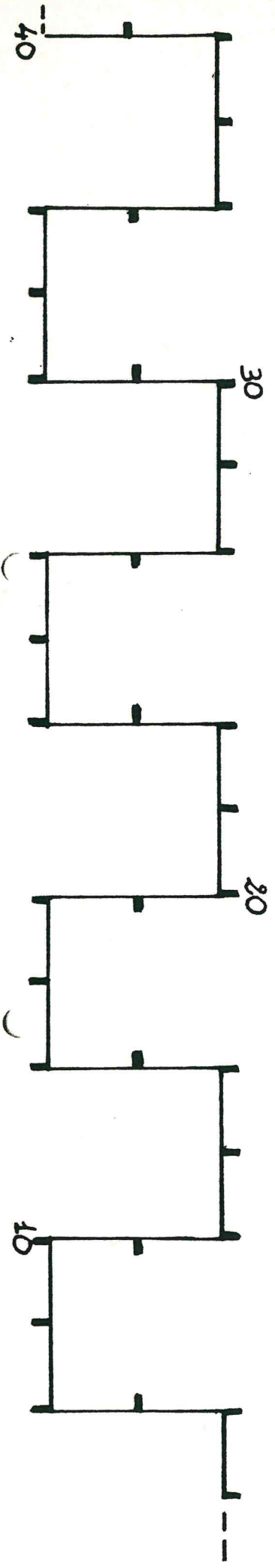
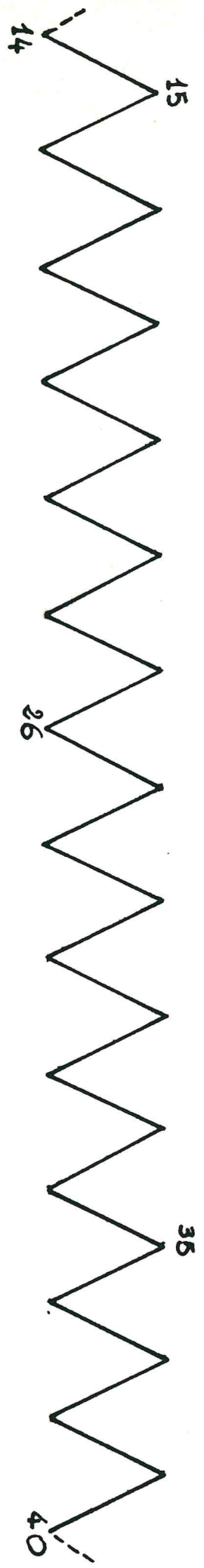
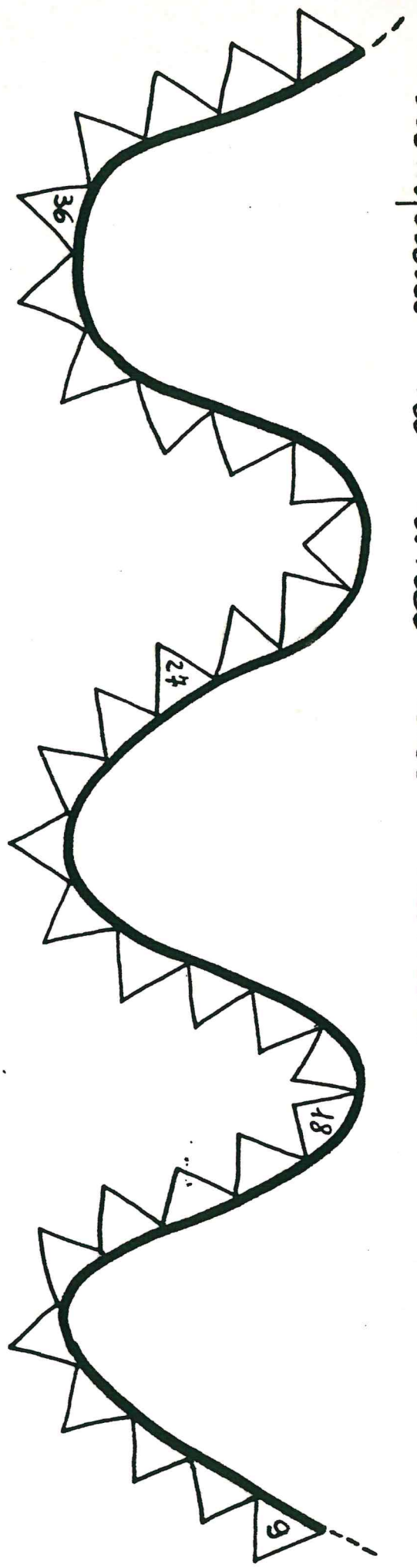
DOPO  
( + 1 )



Completa le linee dei numeri



Completa le linee dei numeri



Scrivi

13   59   46   35   22   41   38   57   9   40   15   20   37   29   5   11   51

la

parola

corrispondente al numero

60   34   26   53   48   7   19   55   43   32   16   24   0   45   28   52   31

↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑   ↑

Scrivi il numero corrispondente alla parola

trenta →

dodici →

quarantadue →

ventisette →

quattro →

cinquantacinque →

ventitre →

diciassette →

cinquantasei →

quarantaquattro →

quattordici →

cinquantotto →

trentanove →

dieci →

cinquanta →

venticinque →

ventuno →

quarantanove →

otto →

trentasei →

quarantasette →

diciotto →

sessanta →

cinquantaquattro →

trentatre →

tre →



Metti i simboli  $<$  (minore),  
 $>$  (maggiore) e  $=$  (uguale)  
fra questi numeri

30	<input type="checkbox"/>	20
43	<input type="checkbox"/>	17
60	<input type="checkbox"/>	59
25	<input type="checkbox"/>	26
8	<input type="checkbox"/>	18
54	<input type="checkbox"/>	45
27	<input type="checkbox"/>	32
39	<input type="checkbox"/>	56
43	<input type="checkbox"/>	44
40	<input type="checkbox"/>	10
57	<input type="checkbox"/>	57
13	<input type="checkbox"/>	41
56	<input type="checkbox"/>	55

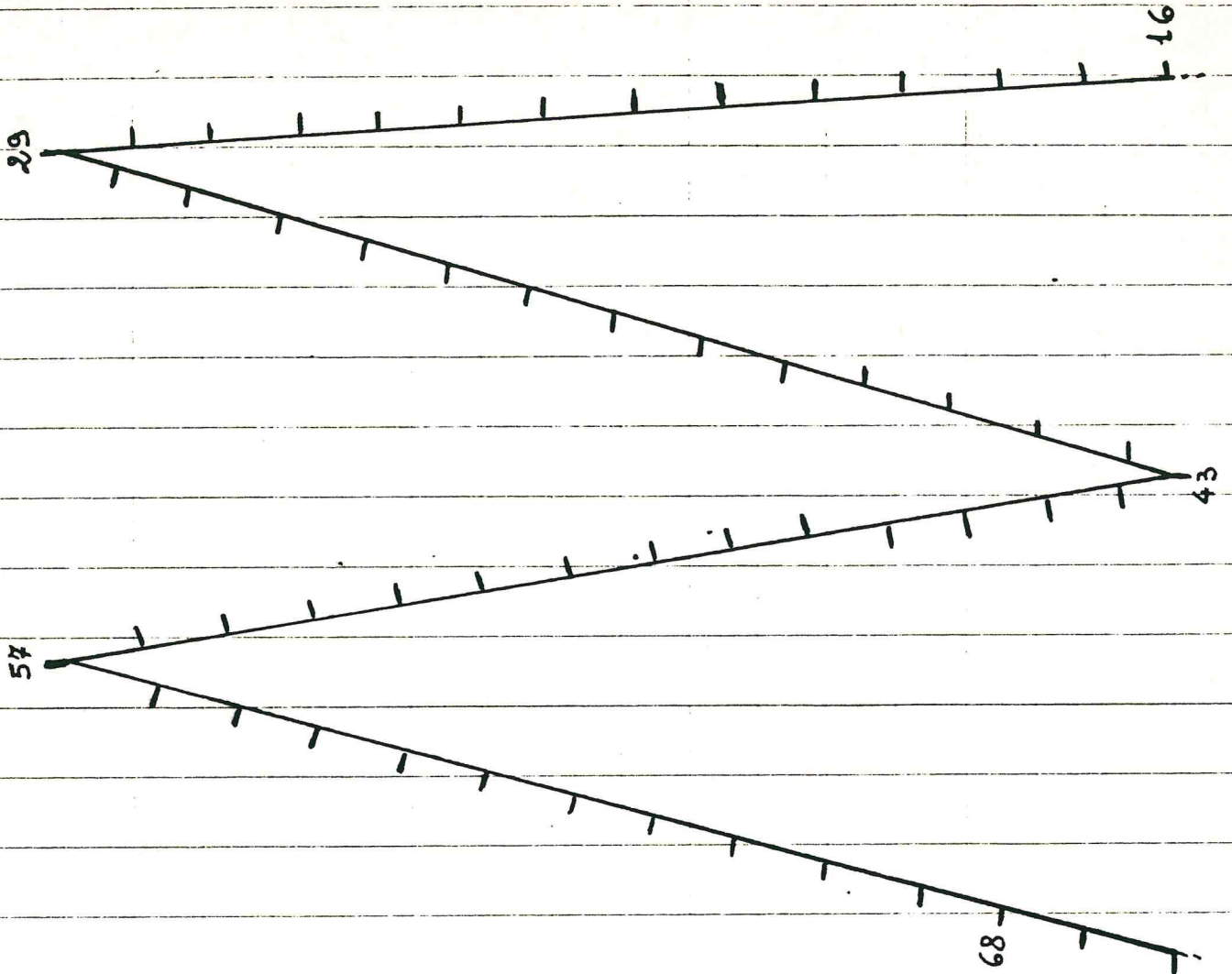
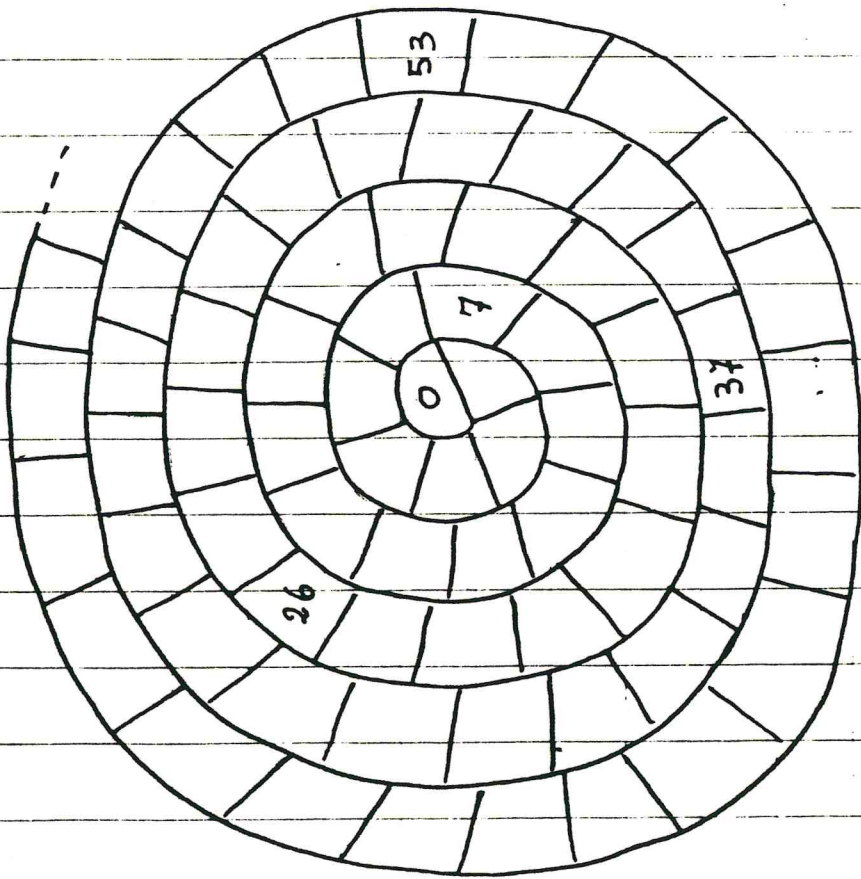
Ordina dal minore al  
maggiore

50 - 20 - 19 - 38 - 41 - 46 - 14 - 45

Ordina dal maggiore al  
minore

39 - 51 - 16 - 40 - 58 - 24 - 42 - 9

Completata le linee dei numeri



Colora il quadratino con il numero giusto

settanta				trentanove				sessantasei			
70	77	17	7	9	3	93	39	16	66	76	60

settantacinque				quattordici				settantadue			
7	57	75	5	13	14	4	41	2	27	7	72

quarantasei				cinquantotto				settantanove			
16	46	14	64	18	48	85	58	97	79	78	70

Colora il rettangolo con la parola giusta

80	diciotto	67	settantasei
	otto		sessanta
	ottanta		sessantaquattro
	ottantotto		sessantasette

73	settanta	71	settantuno
	settantatre		diciassette
	sette		sessantuno
	trentasette		settantadue



Collega ogni numero alla parola corrispondente (usando una freccia)

90	cinquantanove
19	novantanove
95	novanta
99	diciotto
59	novantatre
18	diciannove
91	novantacinque
93	novantuno
49	trentanove
96	novantaquattro
39	quarantanove
94	novantotto
69	novantasei
98	cento
100	sessantanove
89	ottantanove

Colora di giallo la casella con il numero corrispondente alla parola

novantadue			novantasette		
9	29	2	97	49	67
		92			7

-cento			novantacinque		
10	1	100	5	95	45
		0			59

novantotto			novantaquattro		
89	98	90	84	49	94
		80			9

novantasei			novantuno		
69	66	99	91	81	19
		96			1

# Numerazioni

Conta per ..... partendo da 0



Conta per ..... partendo da 0



Conta per ..... partendo da 0



Conta per ..... partendo da 30



Conta per ..... partendo da 30



Conta per ..... partendo da 30





Completa le numerazioni e le scritte +

0	5	10						40			
---	---	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--

Ho numerato per .....

0			6	8					20		
---	--	--	---	---	--	--	--	--	----	--	--

Ho numerato per .....

1	8	15				43	50				
---	---	----	--	--	--	----	----	--	--	--	--

Ho numerato per .....

	4	8						32			44
--	---	---	--	--	--	--	--	----	--	--	----

Ho numerato per .....

		12	18	24							
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Ho numerato per .....

Completa le numerazioni e le scritte

70	64			46					16		
----	----	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--

Ho numerato per .....

65	62	59									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ho numerato per .....

50		46	44								
----	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Ho numerato per .....

68	63			48	43						
----	----	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

Ho numerato per .....

51	47			35				19			
----	----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

Ho numerato per .....

Multibase

e

valore

posizionale

Raggruppa e registra  
in BASE TRE  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE SETTE  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE SEI  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE DIECI  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE QUATTRO  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE CINQUE  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE OTTO  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE NOVE  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE .....  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE .....  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE .....  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

Raggruppa e registra  
in BASE .....  
..... elementi

QUADRATI	LUNGHİ	UNITÀ

In ogni tabella colora di giallo la casella in cui c'è il numero che vale di più.

5u, 1da	1u, 2da	2u, 7da	3u, 4da
2u, 1da	1u, 5da	7u, 2da	4u, 3da

6u, 9da	9u, 6da	6u, 7da	3u, 8da
4u, 8da	8u, 4da	7u, 6da	8u, 3da

3u, 2da	1u, 7da	8u, 1da	1u, 8da
7u, 1da	2u, 3da	4u, 5da	5u, 4da

9u, 4da	3u, 8da	3u, 5da	2u, 4da
4u, 9da	8u, 9da	5u, 3da	4u, 2da

Colora di giallo le caselle che contengono questi numeri

4 u , 7 da

1 u , 3 da

9 u

0 u , 5 da

9 u , 1 da

0 u , 0 da , 1 h

( 2 u , 4 da

6 u , 8 da

3 u , 6 da

5 u , 1 da



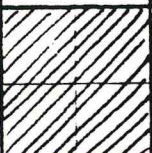
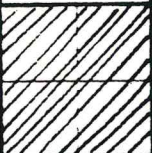


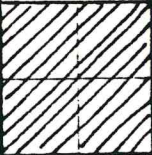
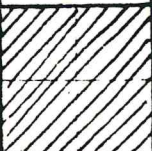
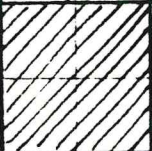
1 u , 7 da

8 u , 4 da

3 u , 9 da

6 u , 5 da

(

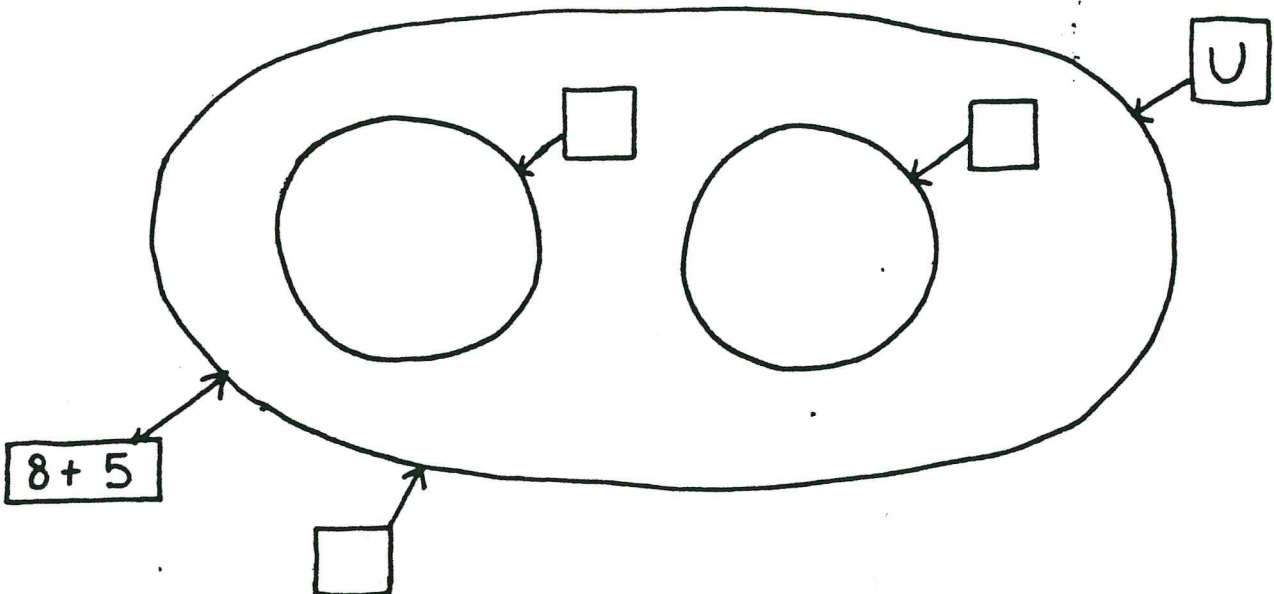
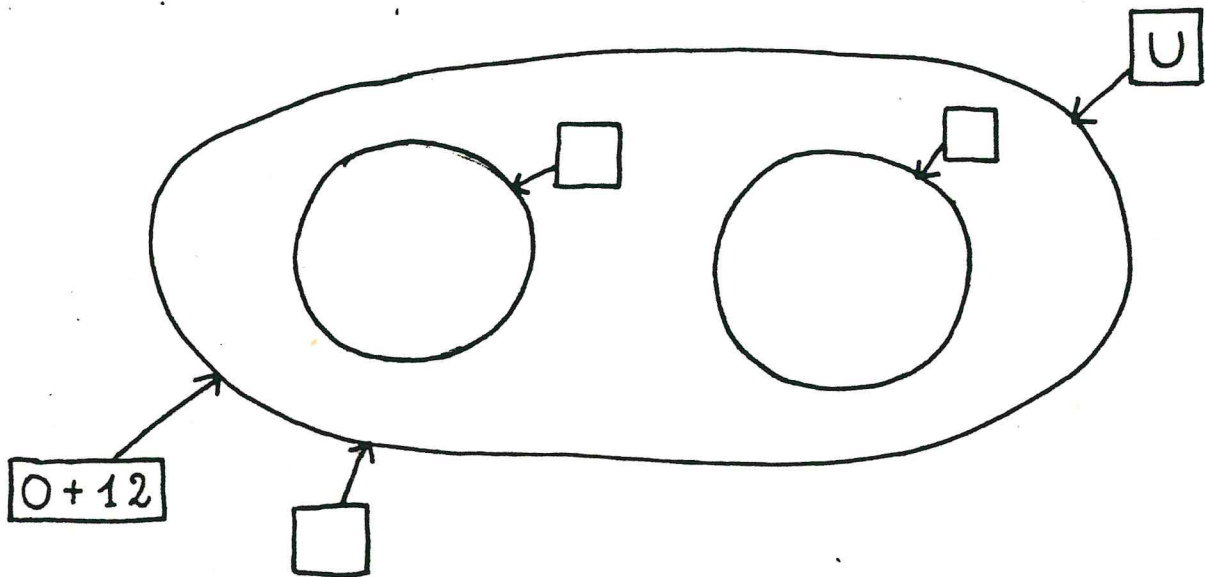
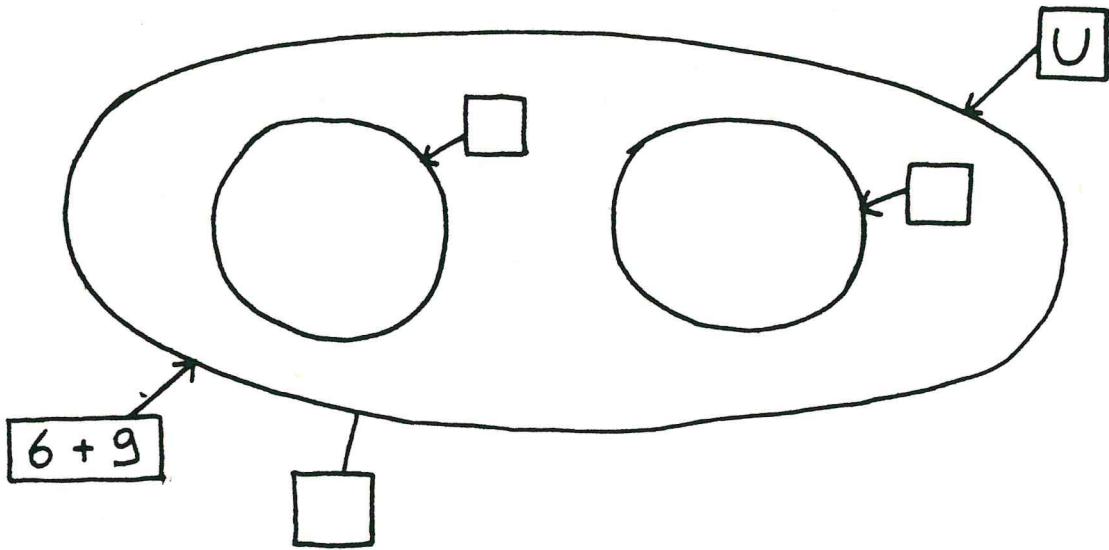
9	84	63	56		47	100	
91		33		74	24		71
	50	17	13	15		31	39
42	51		19		48	65	86



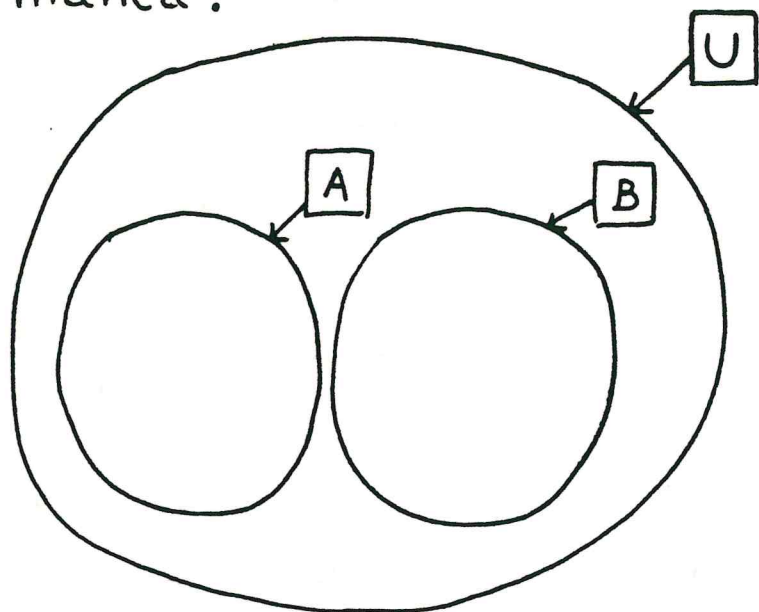
Le quattro

operazioni

Disegna il numero giusto di elementi negli insiemi e completa i cartellini con i numeri



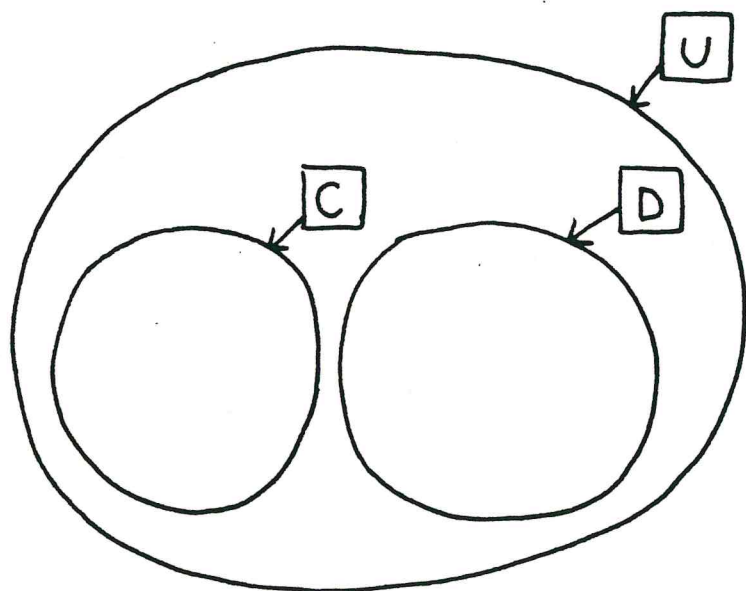
Disegna il numero giusto di elementi negli insiemi e scrivi il numero che manca.



$$N \boxed{U} = 11$$

$$N \boxed{B} = 4$$

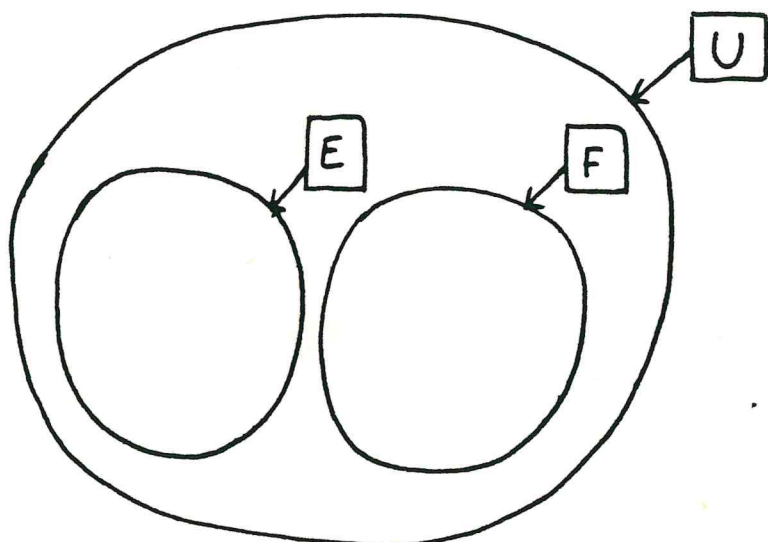
$$N \boxed{A} =$$



$$N \boxed{U} = 14$$

$$N \boxed{C} = 0$$

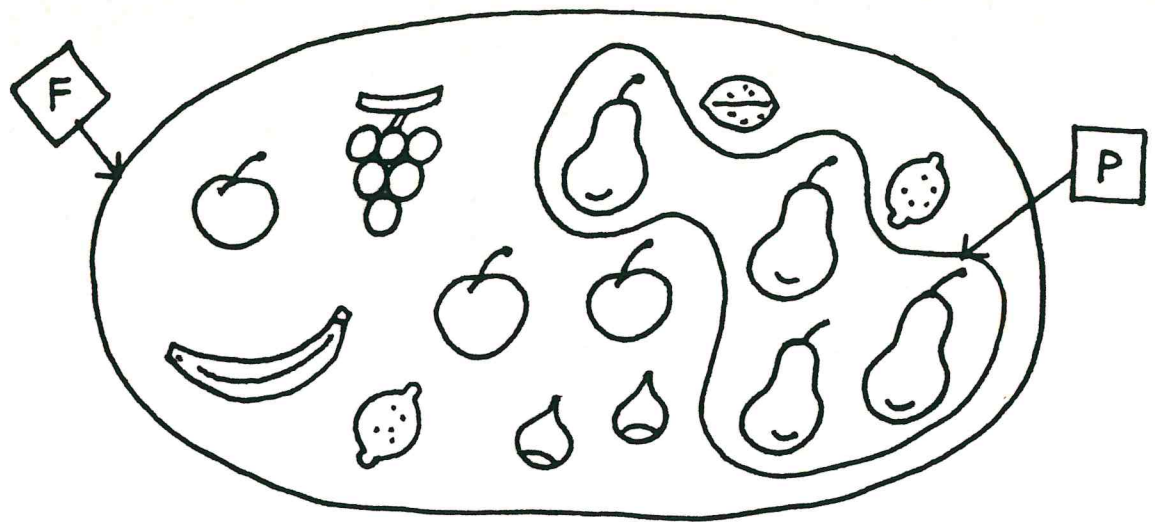
$$N \boxed{D} =$$



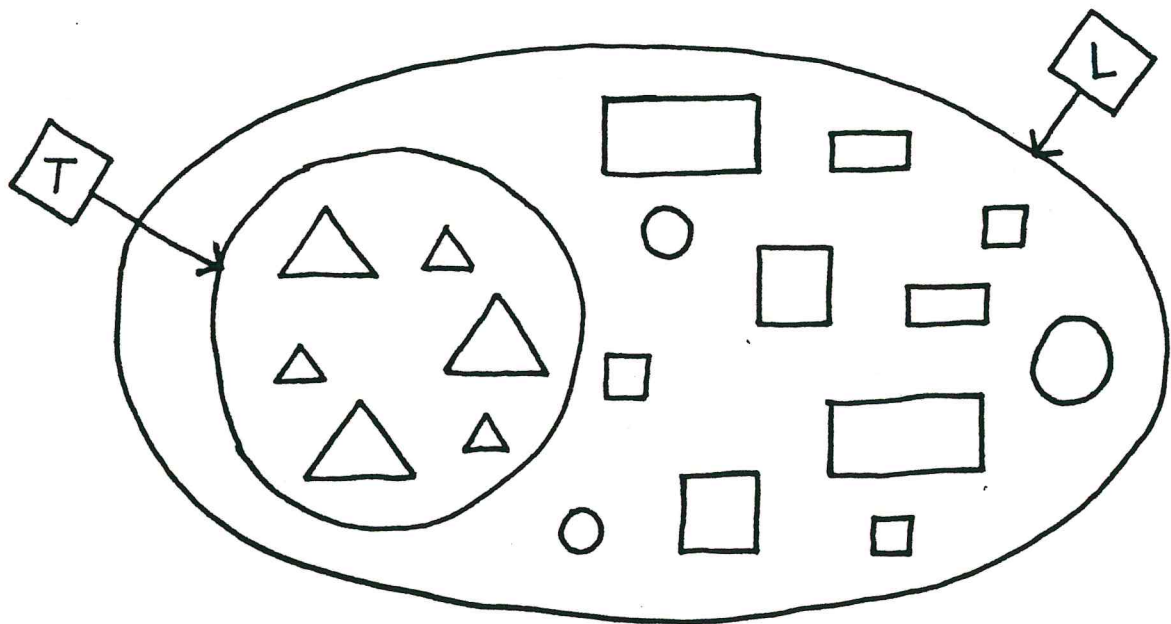
$$N \boxed{U} = 16$$

$$N \boxed{F} = 6$$

$$N \boxed{E} =$$

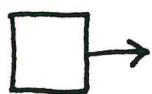
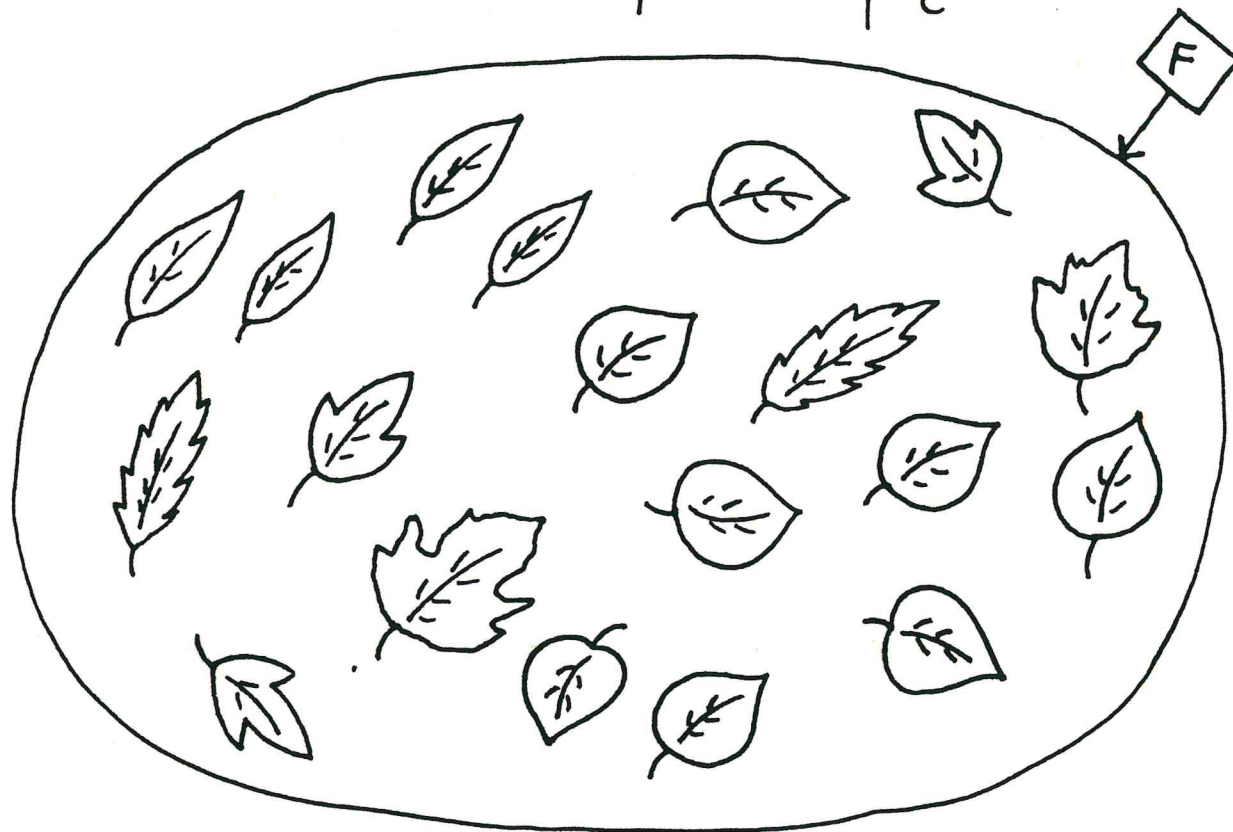


1. Quanti elementi ci sono nel sottoinsieme  $\boxed{P}$ ?
2. Quanti elementi ci sono nell'insieme  $\boxed{F}$ ?
3. Quanti elementi appartengono a  $\boxed{F}$  e non a  $\boxed{P}$ ?



1. Quanti elementi ci sono nell'insieme  $\boxed{L}$ ?
2. Quanti elementi ci sono nel sottoinsieme  $\boxed{T}$ ?
3. Quanti elementi appartengono a  $\boxed{L}$  e non a  $\boxed{T}$ ?

Moana ha raccolto queste foglie



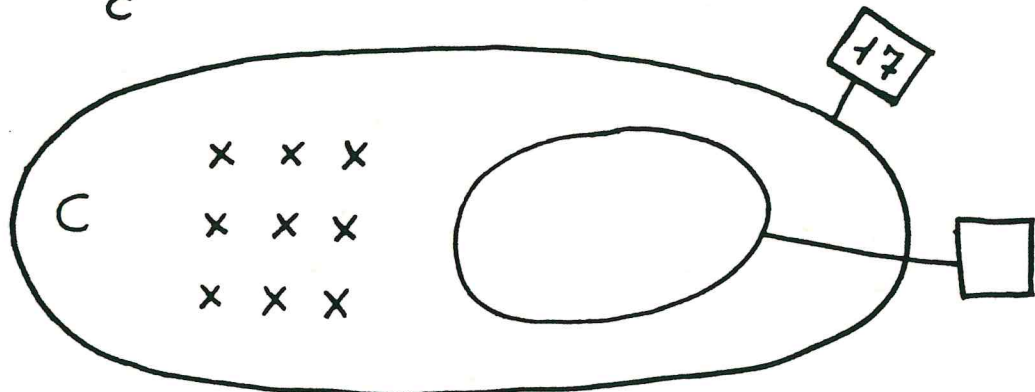
Moana getta via le foglie a forma di cuore perchè sono appassite. Cosa rimane a Moana?

1. Quante sono tutte le foglie?
2. Quante sono le foglie a forma di cuore?
3. Quante sono le foglie non a forma di cuore?

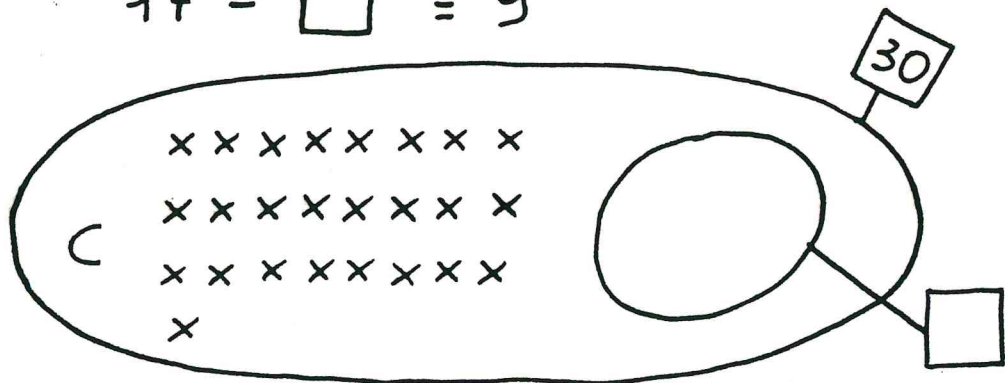
$$N \square - N \square = N \square$$

-            =

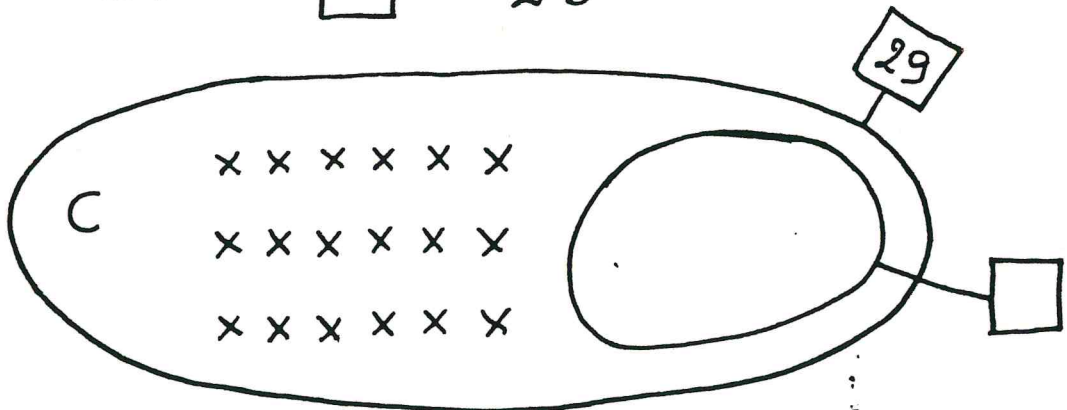
Disegna il numero giusto di elementi e completa gli enunciati



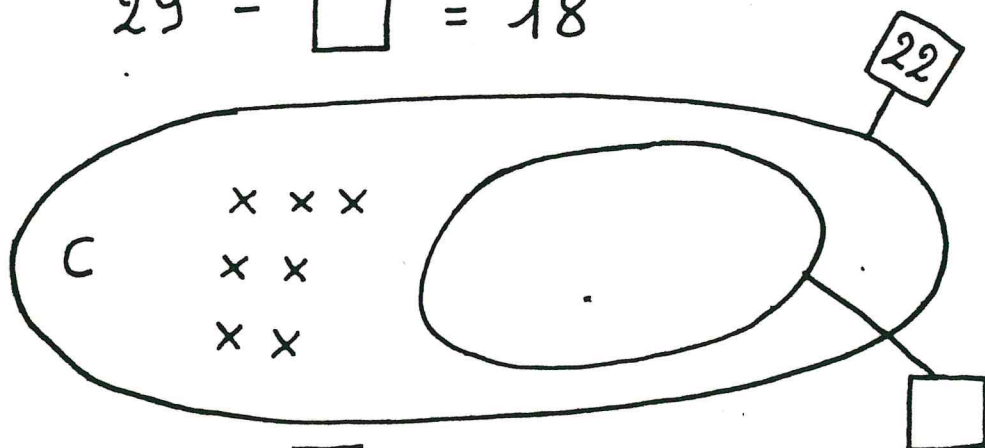
$$17 - \square = 9$$



$$30 - \square = 25$$

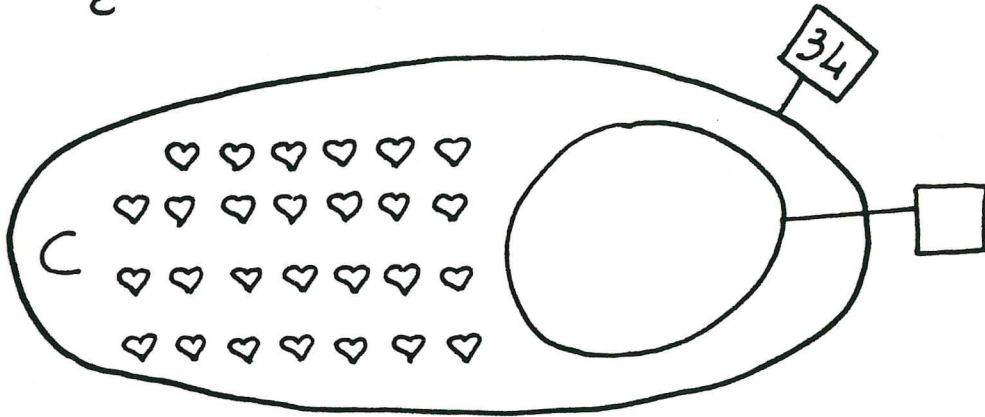


$$29 - \square = 18$$

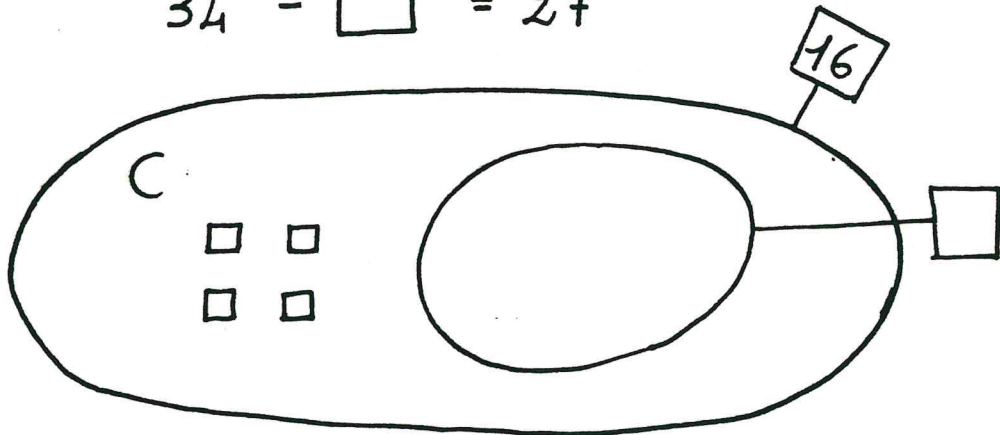


$$22 - \square = 7$$

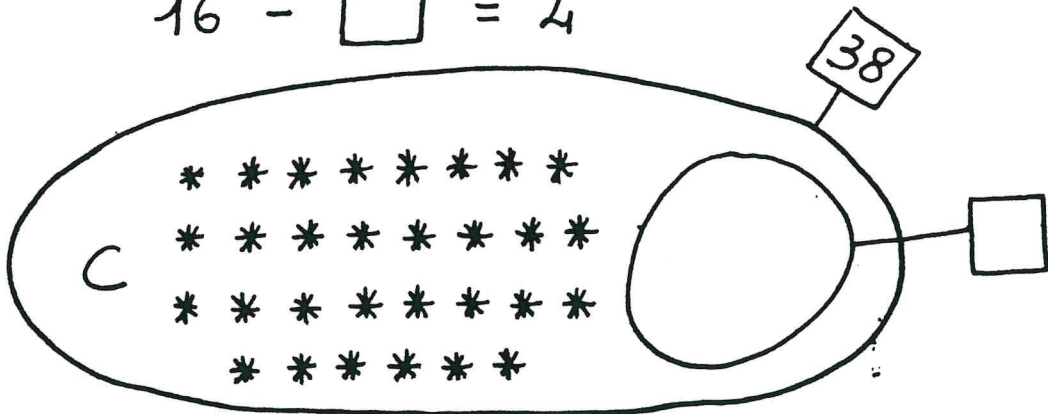
Disegna il numero giusto di elementi e completa gli enunciati



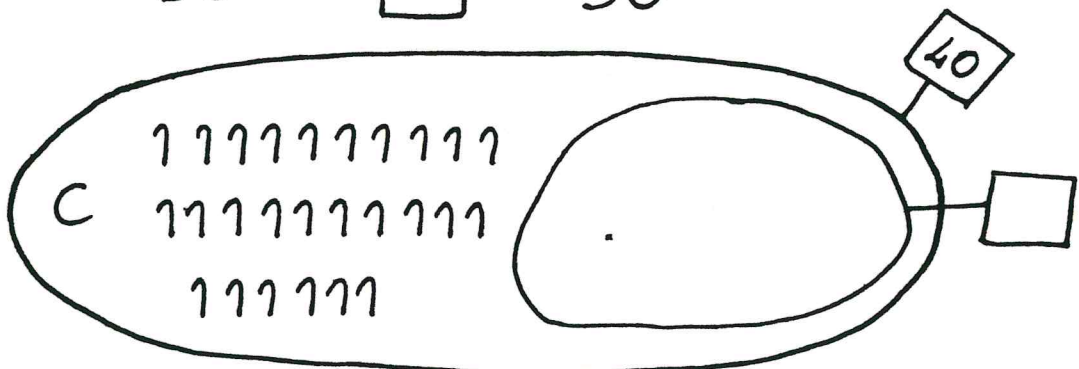
$$34 - \square = 27$$



$$16 - \square = 4$$

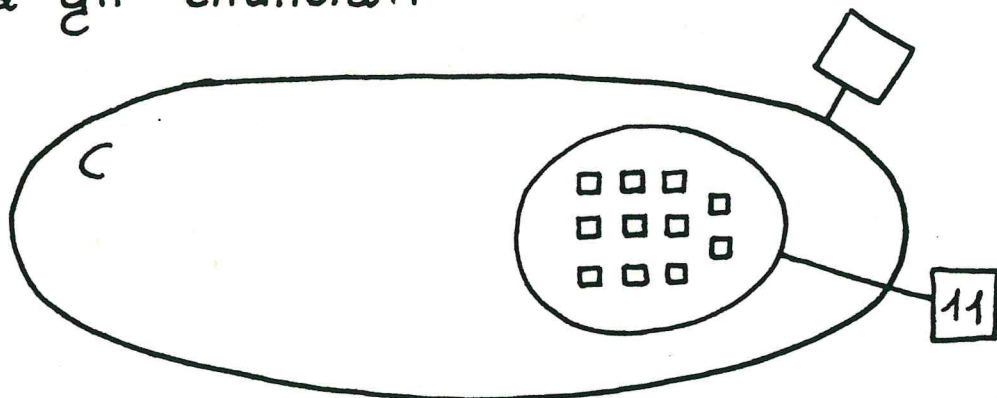


$$38 - \square = 30$$

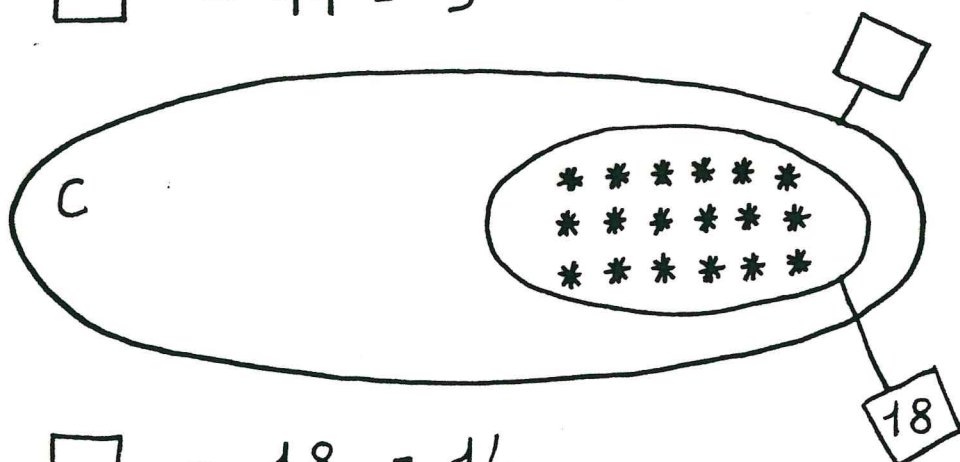


$$40 - \square = 26$$

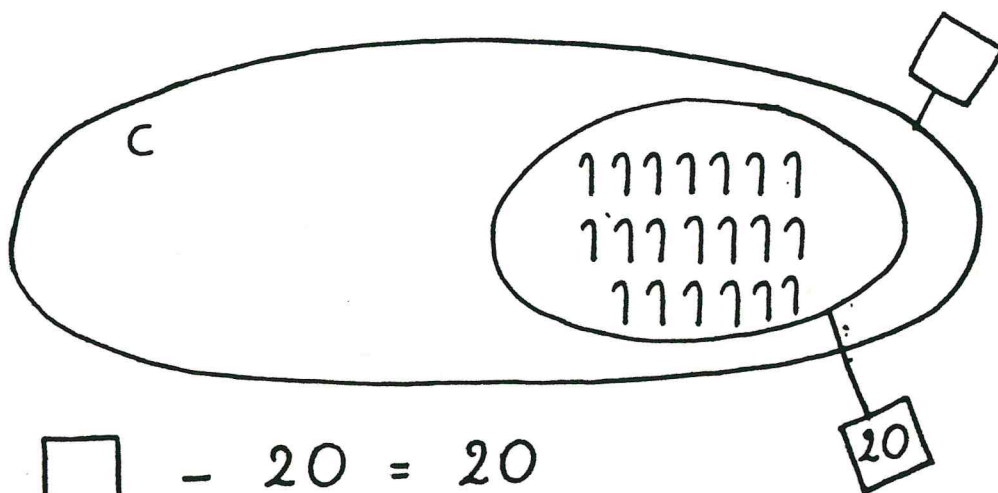
Disegna il numero giusto di elementi e completa gli enunciati



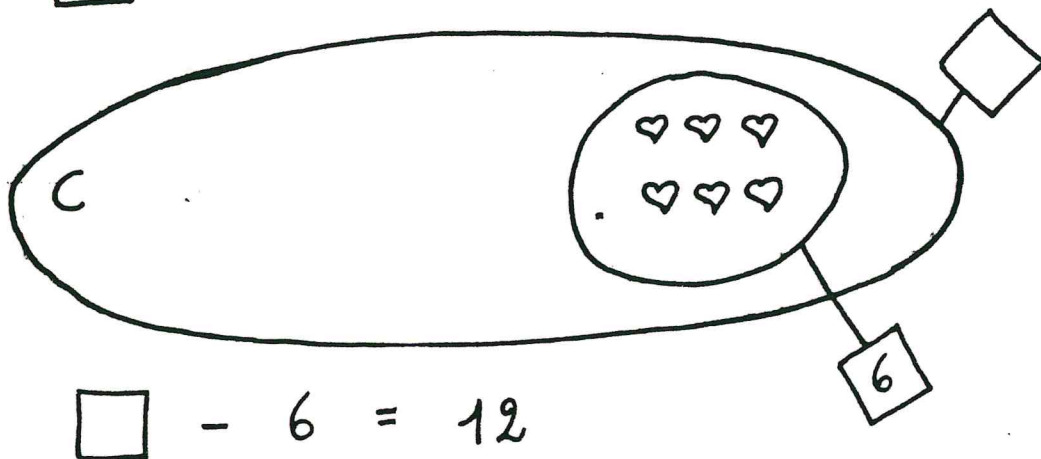
$$\square - 11 = 9$$



$$\square - 18 = 14$$



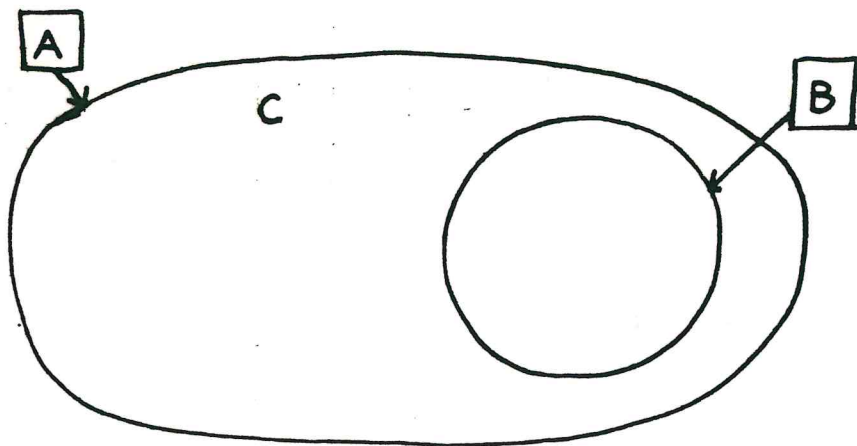
$$\square - 20 = 20$$



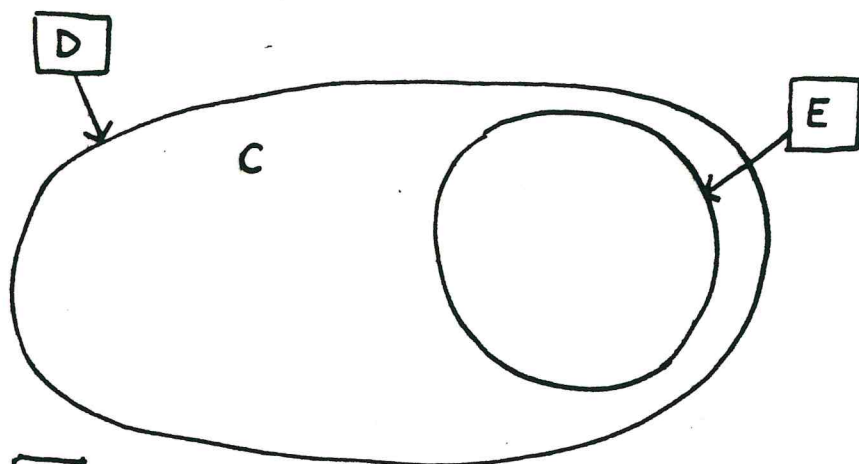
$$\square - 6 = 12$$



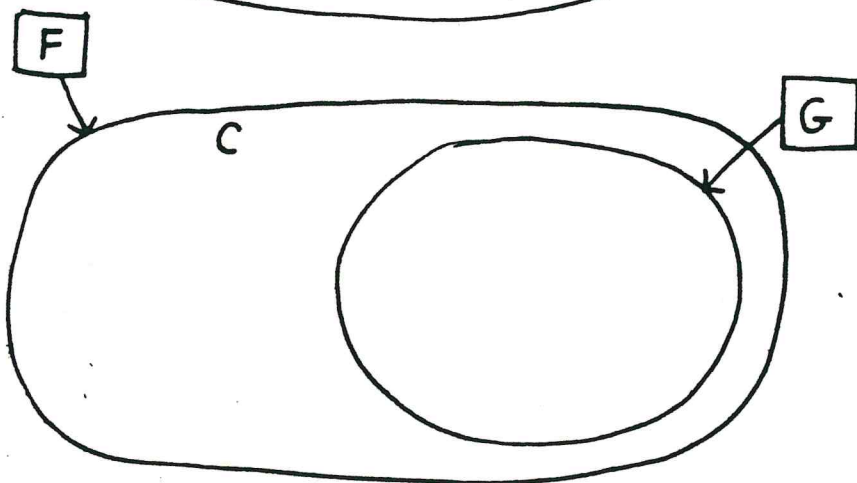
Disegna gli elementi negli insiemi e scrivi il numero che manca



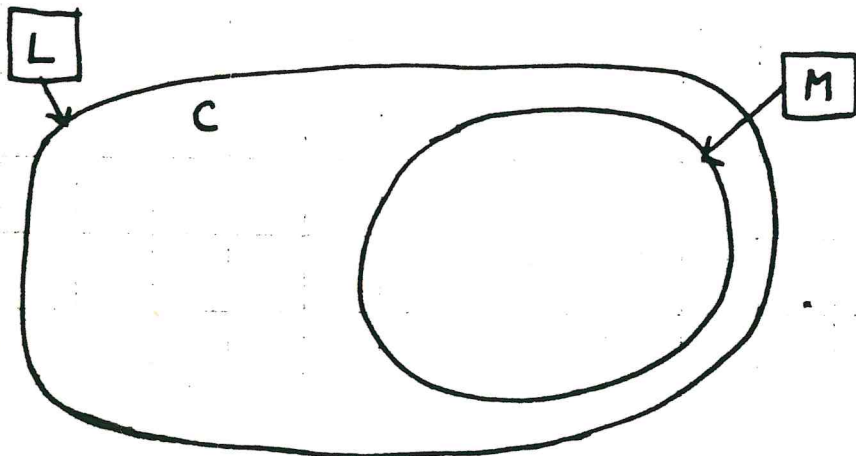
$$\begin{aligned} N \boxed{A} &= 16 \\ N \boxed{B} &= 3 \\ N \boxed{C} &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} N \boxed{D} &= 28 \\ N \boxed{E} &= \\ N \boxed{C} &= 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} N \boxed{F} &= \\ N \boxed{G} &= 7 \\ N \boxed{C} &= 24 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} N \boxed{L} &= 35 \\ N \boxed{M} &= \\ N \boxed{C} &= 18 \end{aligned}$$

A FIABILANDIA C'È UN BELLISSIMO TRENINO CHE CARICA LE PERSONE. OGGI IL TRENINO È PARTITO DAL DEPOSITO CON 0 PERSONE A BORDO ;

- ALLA PRIMA FERMATA CARICA 5 PASSEGGERI

- ALLA SECONDA FERMATA NE CARICA 8

- ALLA TERZA FERMATA NE CARICA 3

- ALLA QUARTA FERMATA NE CARICA 4 .

QUANTI PASSEGGERI CI SONO SUL TRENINO ALL' ARRIVO ?

IL PULMINO DEL COMUNE È PARTITO IERI POMERIGGIO DALLA SCUOLA DI PORTILE CON 19 BAMBINI A BORDO.

- ALLA PRIMA FERMATA HA SCARICATO 3 BAMBINI

- ALLA SECONDA FERMATA NE HA SCARICATI 2

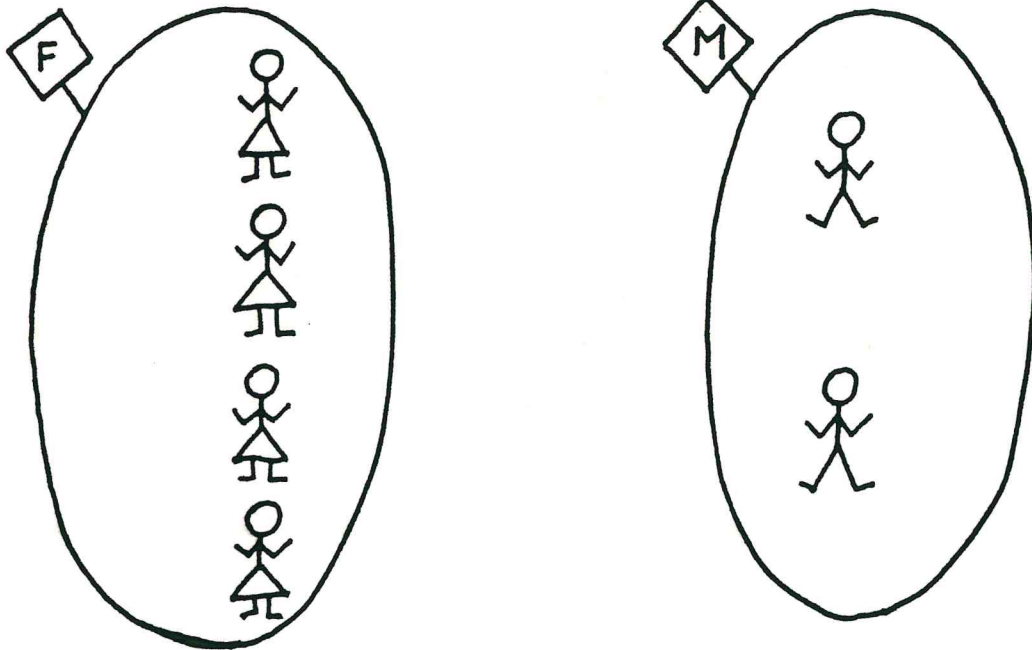
- ALLA TERZA FERMATA NE HA SCARICATI 6

- ALLA QUARTA FERMATA NE HA SCARICATI 7

- ALLA QUINTA FERMATA NE HA SCARICATO 1 .

QUANTI BAMBINI CI SONO SUL PULMINO QUANDO ARRIVA AL DEPOSITO ?

Ogni femmina vuole fotografarsi con ogni maschio. Il fotografo scatta.  
 Quante coppie diverse si formano?



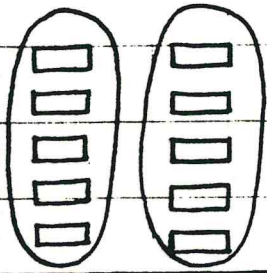
Scrivo le coppie

Rappresento la situazione con una tabella

↗		

Si formano .....  
 coppie diverse

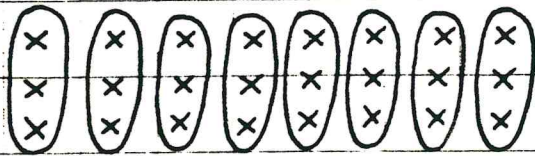
Completa



ESEMPIO

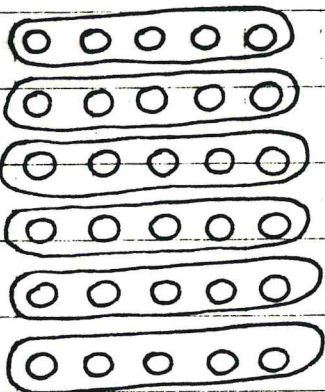
5 preso 2 volte ci dà 10

$$5 \times 2 = 10$$



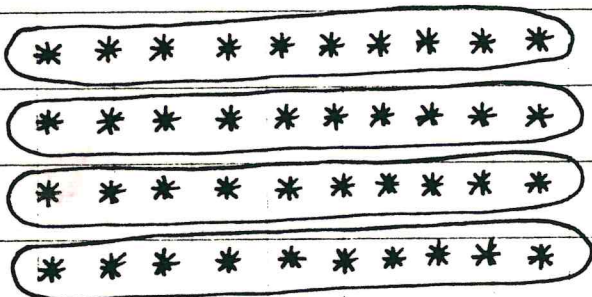
..... preso ..... volte ci dà .....

$$..... \times ..... = .....$$



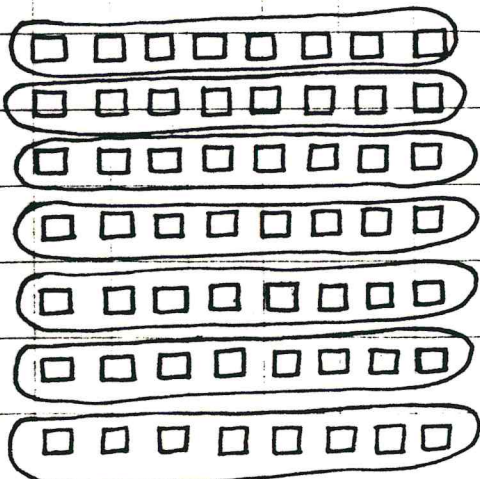
..... preso ..... volte ci dà .....

$$..... \times ..... = .....$$



..... preso ..... volte ci dà .....

$$..... \times ..... = .....$$



..... preso ..... volte ci dà .....

$$..... \times ..... = .....$$

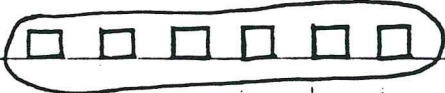
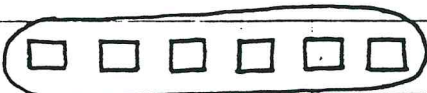
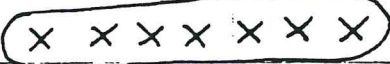
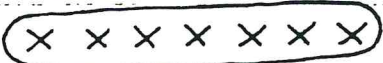
Scrivi la moltiplicazione corrispondente allo schieramento

ESEMPIO

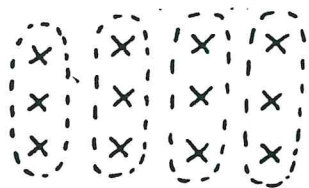


4 preso 2 volte ci dà 8

$$4 \times 2 = 8$$



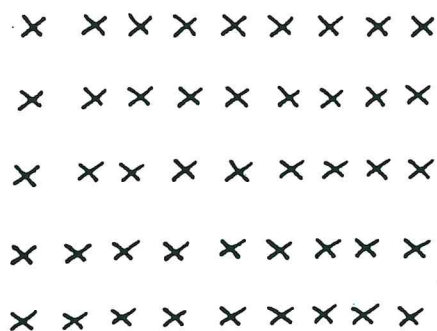
Disegna le volte in base alla moltiplicazione scritta



ESEMPIO

3 preso 4 volte ci dà 12

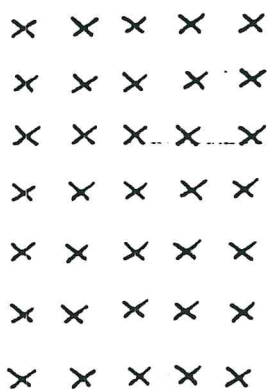
$$3 \times 4 = 12$$



$$9 \times 5 =$$



$$6 \times 4 =$$



$$7 \times 5 =$$



$$8 \times 1 =$$

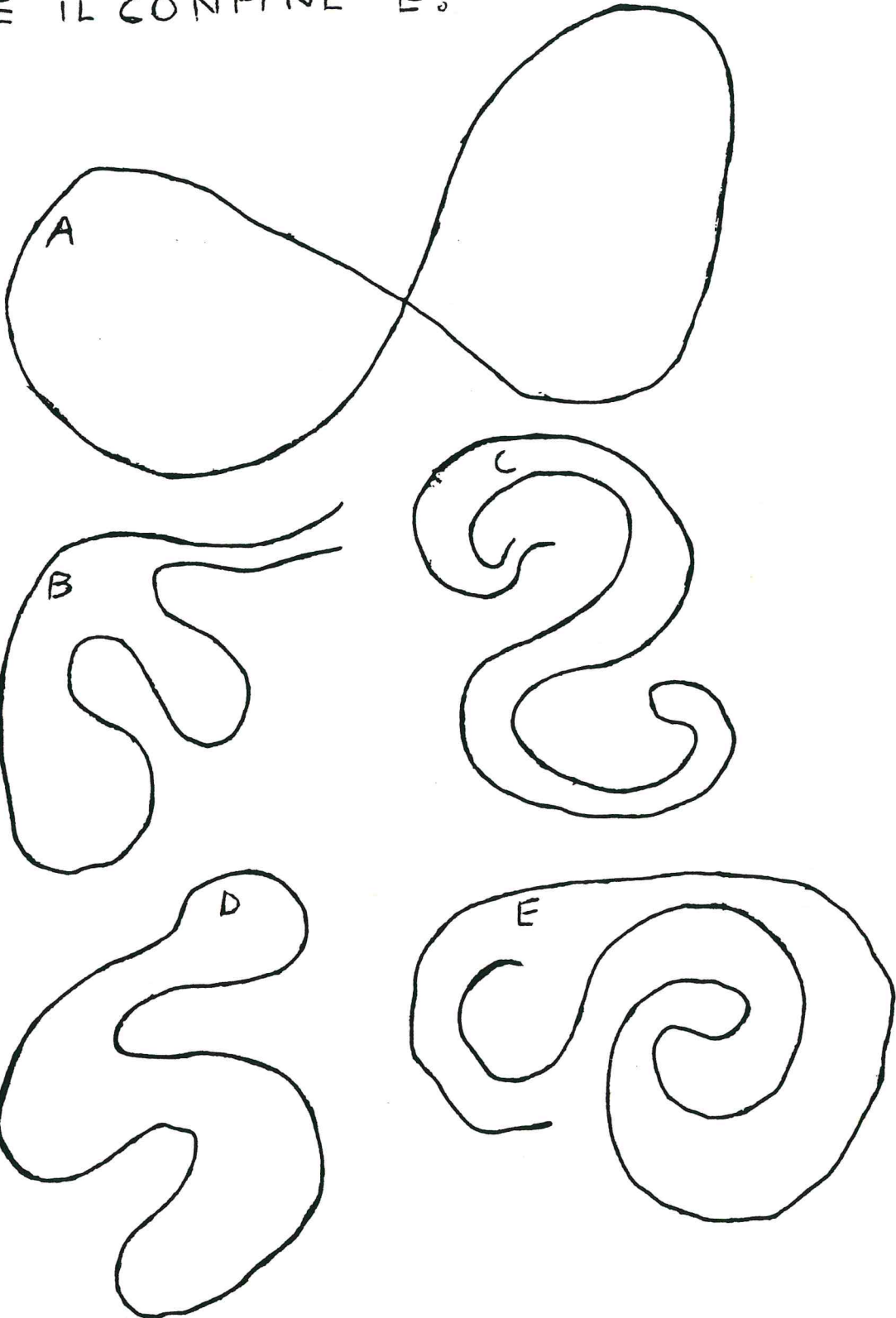
1. Prendi 14 gettoni.  
Disponibili in file da 7.  
Quante file?
2. Prendi 16 gettoni.  
Disponibili in file da 2.  
Quante file?
3. Prendi 30 gettoni.  
Disponibili in file da 5.  
Quante file?
4. Prendi 27 gettoni.  
Disponibili in 3 file.  
Quanti gettoni per ogni fila?
5. Prendi 24 gettoni.  
Disponibili in 6 file.  
Quanti gettoni per ogni fila?
6. Prendi 20 gettoni.  
Disponibili in 2 file.  
Quanti gettoni per ogni fila?
7. Prendi 26 gettoni.  
Disponibili in 4 file.  
Quanti gettoni per ogni fila?

Geometria

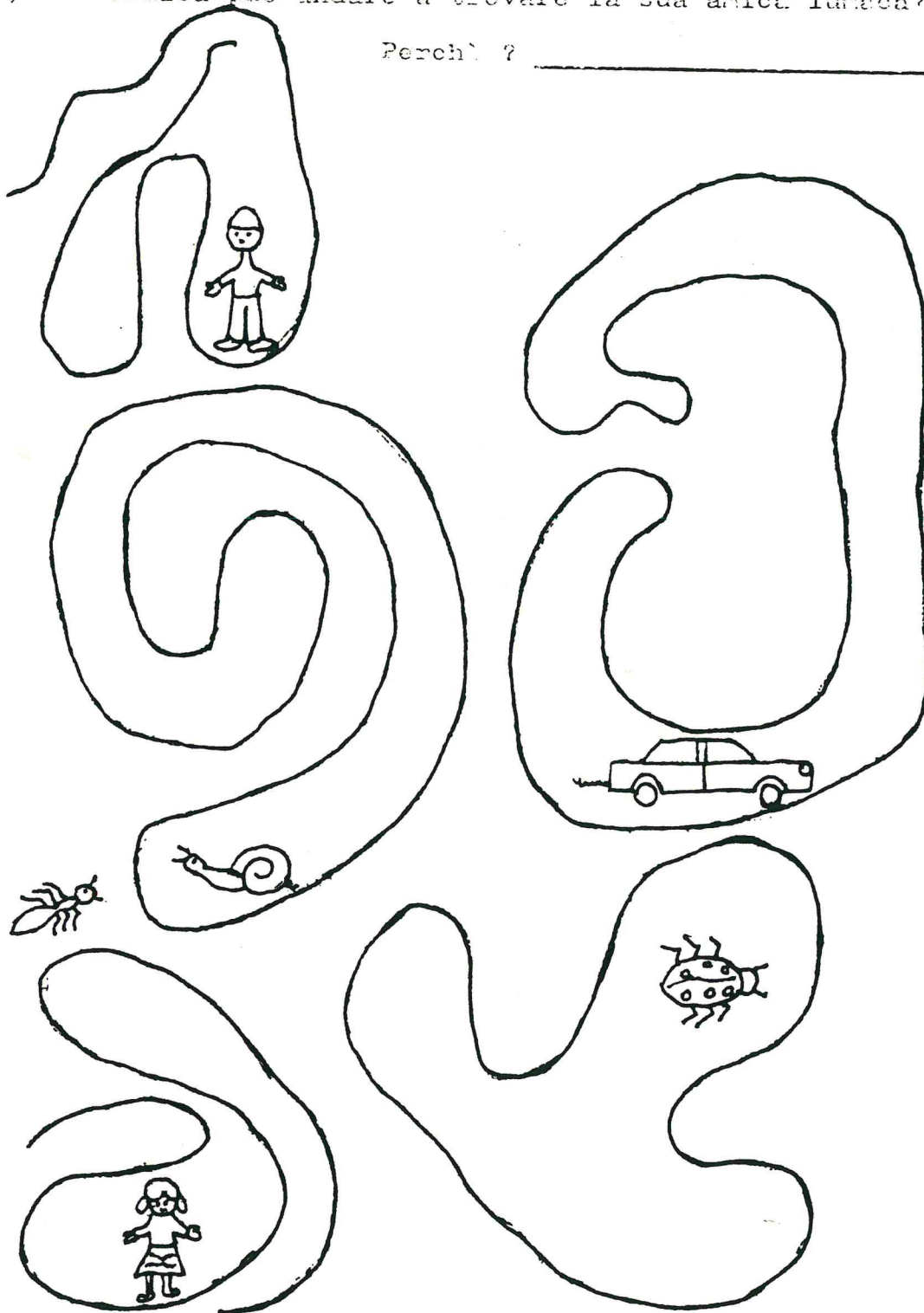
(topologia)



- COM'È IL CONFINE A?  
- È IL CONFINE B?  
- È IL CONFINE C?  
- È IL CONFINE D?  
- È IL CONFINE E?



- 1) Quanti confini sono aperti ?
- 2) Quanti confini sono chiusi ?
- 3) Il bambino e la bambina possono uscire?----- Perché ?
- 4) La lumaca, la coccinella e la macchina possono uscire?  
 \_\_\_\_\_ Perché ? \_\_\_\_\_
- 5) La formica può andare a trovare la sua amica lumaca?  
 Perché ? \_\_\_\_\_



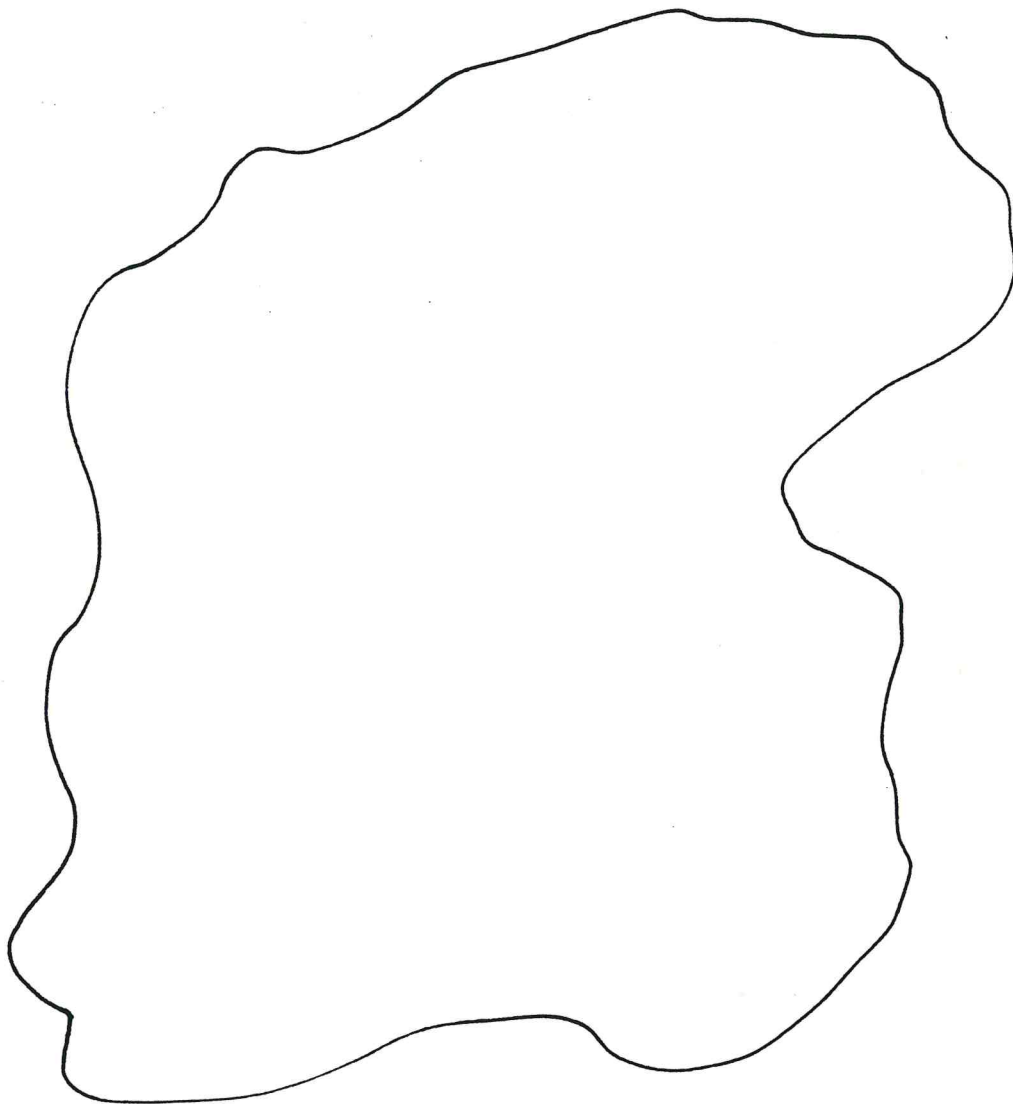
Quante regioni ci sono in questo territorio ?

Marco e Tania giocano a nascondino.

Disegna Tania nella regione interna e Marco nella regione esterna .

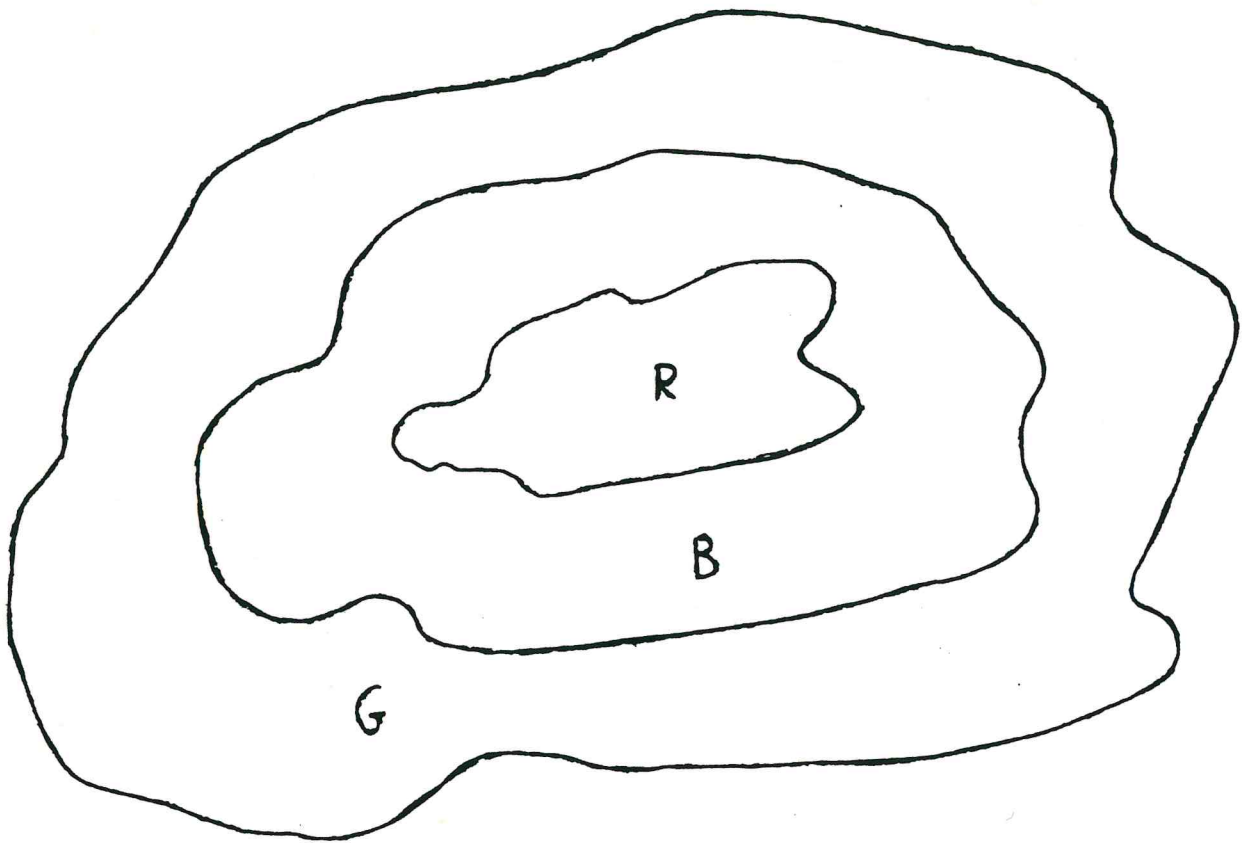
Marco può toccare Tania ?

Allora cosa deve fare ?



Quante regioni ci sono in questo territorio? \_\_\_\_\_

14



V

Colora le regioni con i colori indicati.

R → Rosso

B → Blu

G → Giallo

V → Viola

La regione colorata di Rosso confina con \_\_\_\_\_

La regione colorata di Blu confina con \_\_\_\_\_

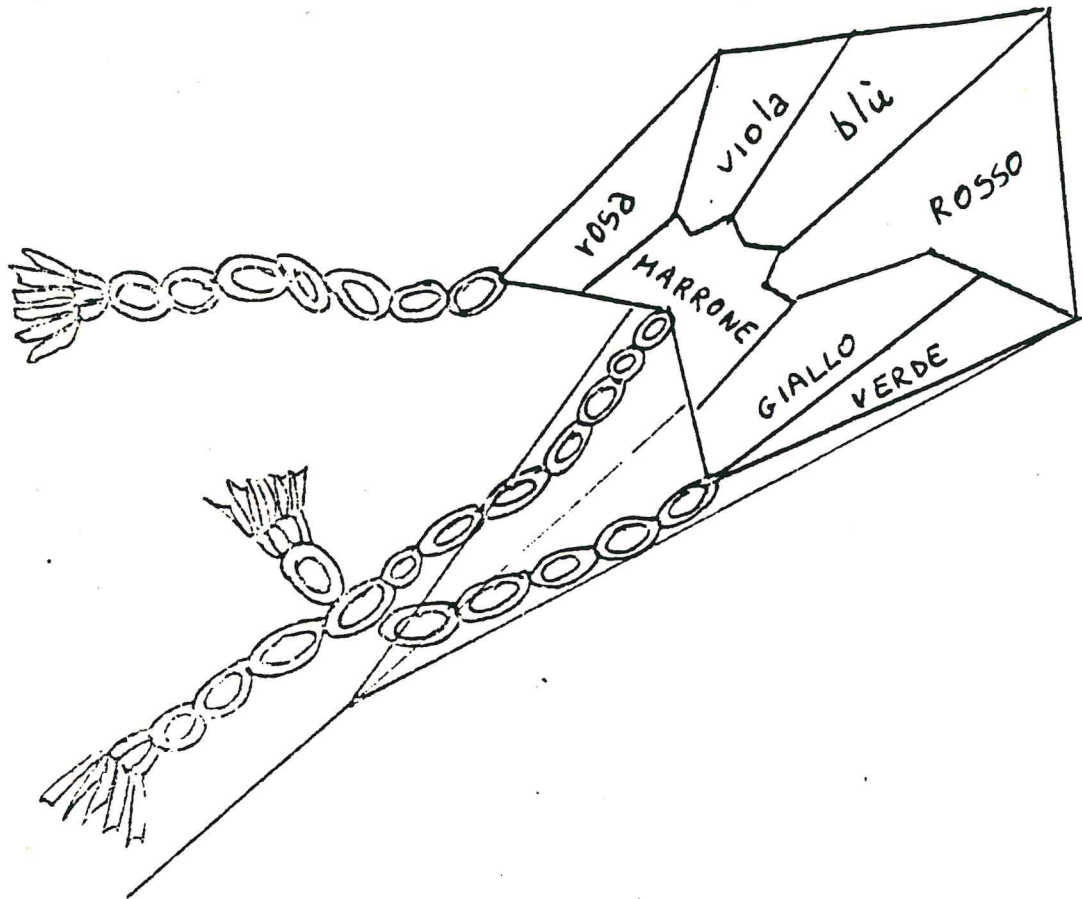
La regione colorata di Giallo confina con \_\_\_\_\_

La regione colorata di Viola confina con \_\_\_\_\_

Colora le regioni dell'aquilone.

Ciascuna regione, quali altre regioni tocca?







Registralo sulla tabella.

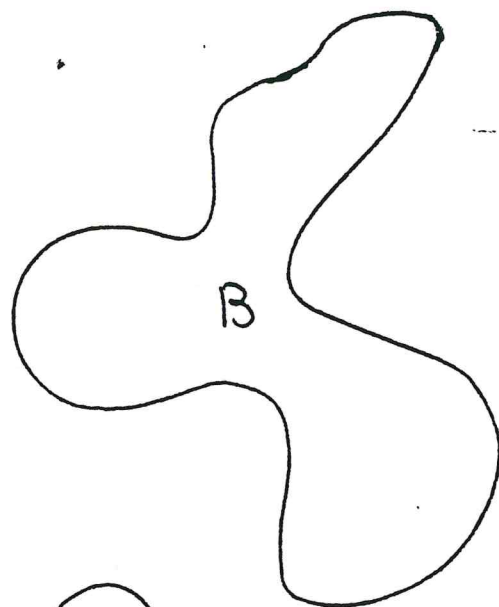
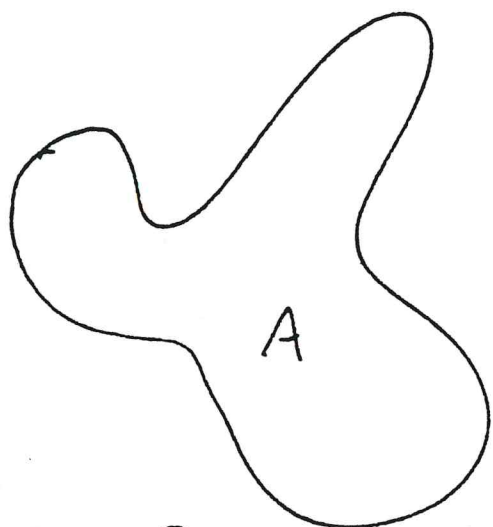


TOCCA →	ROSSO	GIALLO	VERDE	BLU	MARRONE	ROSA	VIOLA
ROSSO							
GIALLO							
VERDE							
BLU							
MARRONE							
ROSA							
VIOLA							

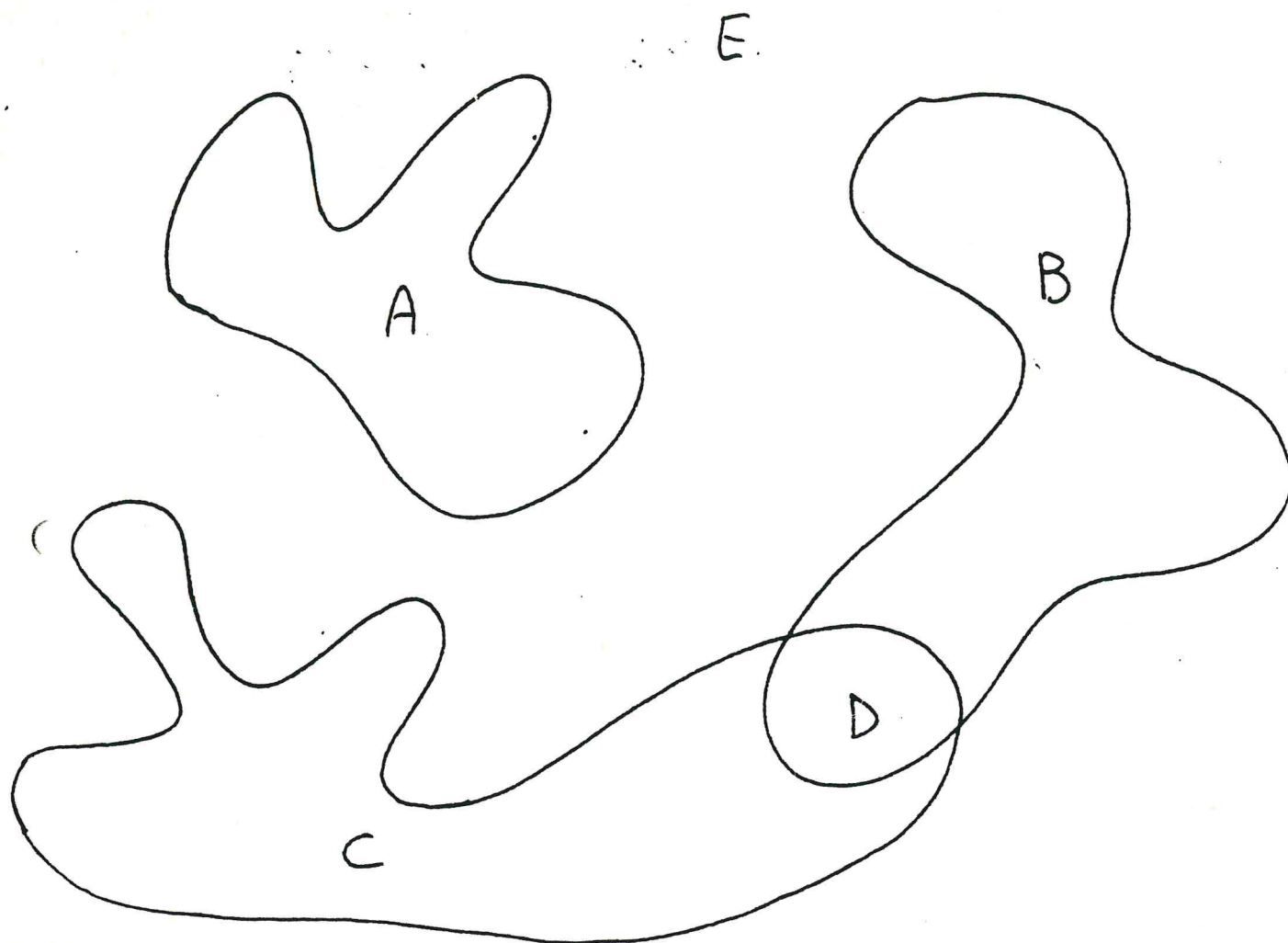
Osserva la tabella poi segui  
le sue indicazioni. 21

È DENTRO →

						
A		X				
B				X		
C			X			
D					X	
E						X



E



Quante regioni ci sono in questo territorio?

- Metti una stella nella regione A
- Metti un fiore nella regione B
- Metti un vaso fuori da tutte le regioni interne
- Metti una palla dentro alla regione C.
- Metti un albero dentro alla regione D

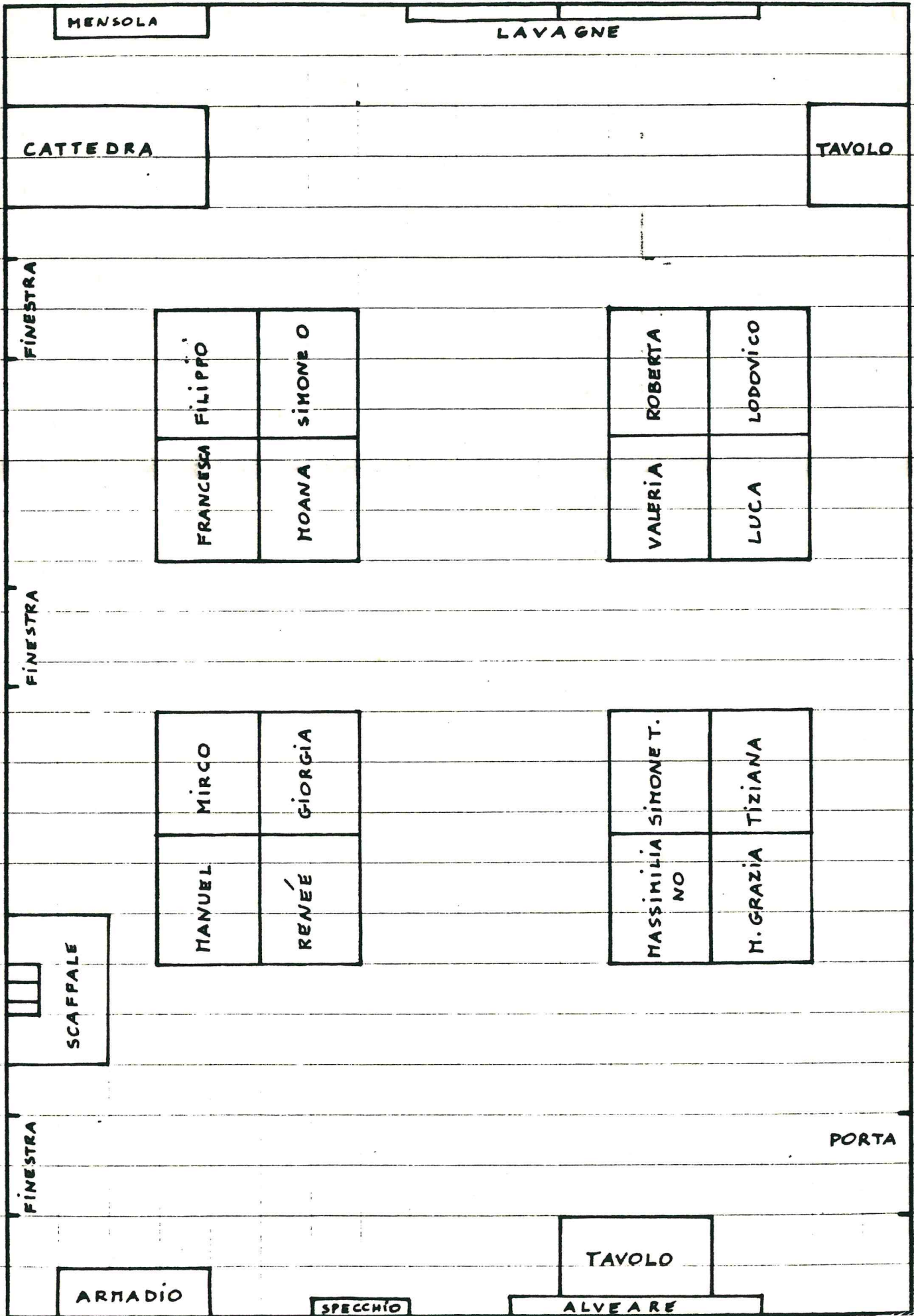
Geometria

(percorsi)



Rappresenta sulla pianta, con colori diversi, i seguenti percorsi:

1. parti dalla cattedra, passa dietro al banco di Francesca, dietro al banco di Tiziana e arriva alla porta;
2. parti dall' armadio, passa dietro al banco di Giorgia, dietro al banco di Simone D. e raggiungi la finestra di mezzo;
3. parti dallo specchio, passa dietro al banco di M. Grazia, davanti al banco di Luca e arriva alle lavagne;
4. parti dal banco di Simone G., passa davanti allo scaffale, dietro al banco di Moana e raggiungi il tavolo quadrato;
5. parti dal tuo banco e, facendo il percorso più breve, raggiungi le lavagne.



MENSOLA

LAVAGNE

CATTE DRA

TAVOLO

FINESTRA

FRANCESCA  
FILIPPO

MOANA  
SIMONE O

VALERIA  
ROBERTA

LUCA  
LODDOVICO

FINESTRA

MANUEL  
MIRCO

RENEE  
GIORGIA

MASSIMILIA  
SIMONE T.  
NO

M. GRAZIA  
TIZIANA

SCAFFALE

FINESTRA

PORTA

ARMADIO

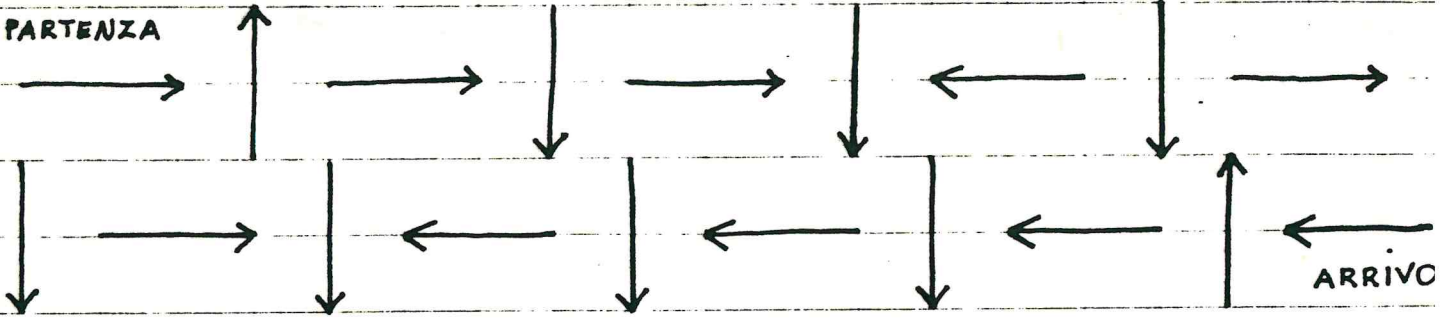
SPECCHIO

TAVOLO

ALVEARE

Spostati sulle linee della quadrettatura seguendo le indicazioni delle frecce:

PARTENZA



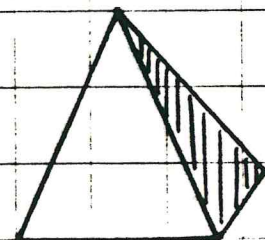
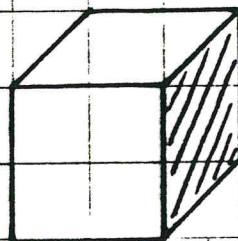
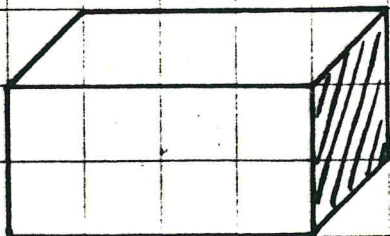
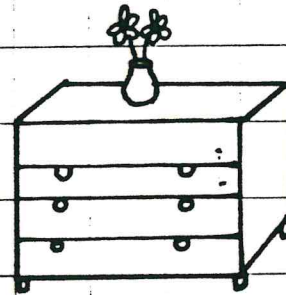
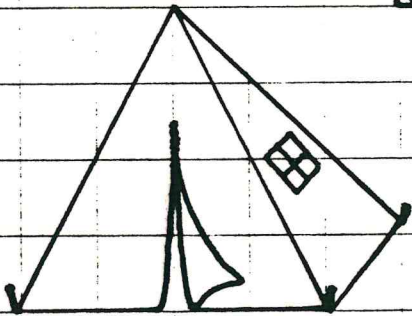
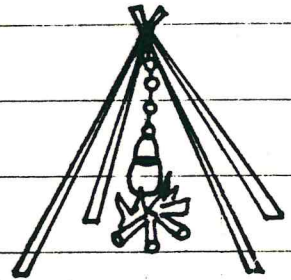
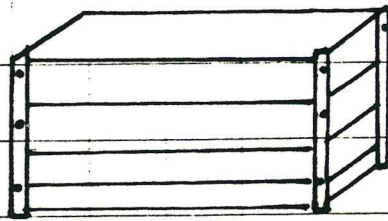
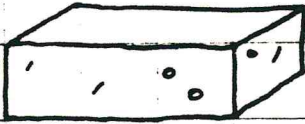
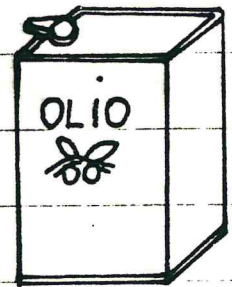
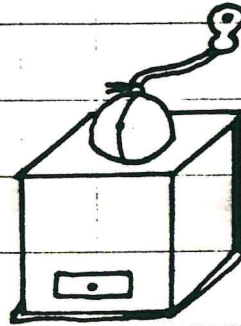
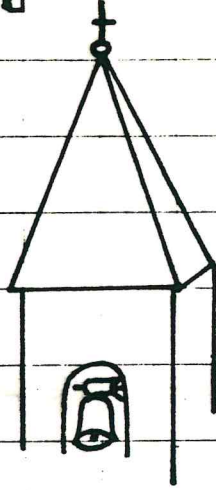
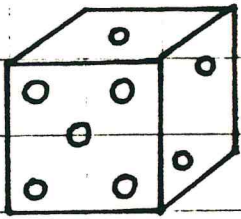
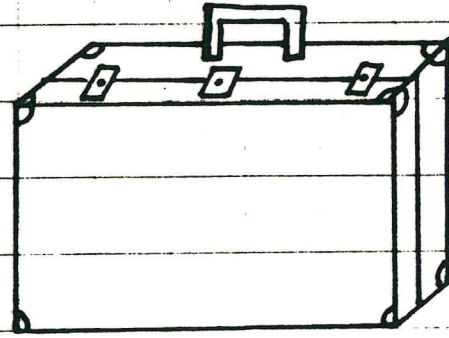
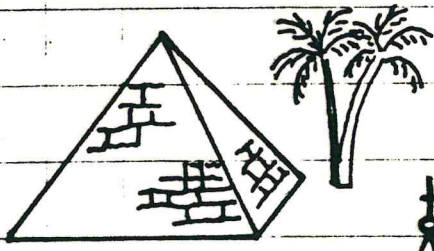
ARRIVO

P.

# Geometria

( figure solide  
e piane )

Metti in corrispondenza gli oggetti con i solidi che li riproducono

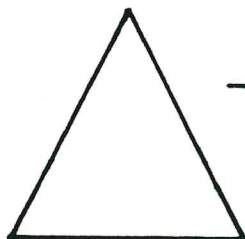
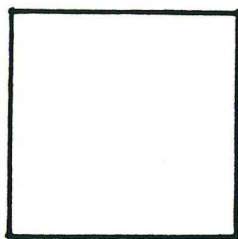


parallelepipedo

cubo

piramide

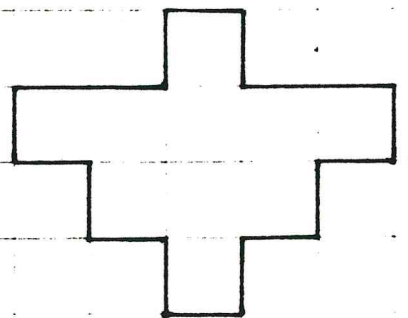
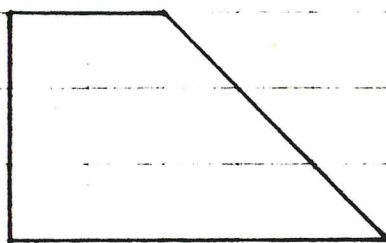
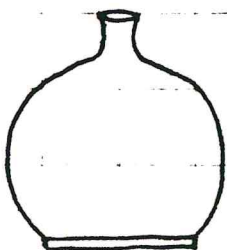
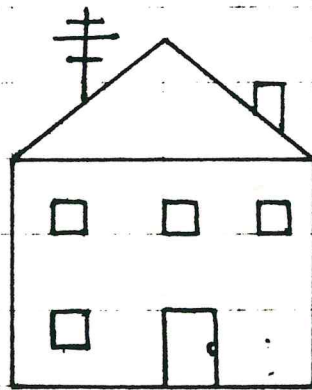
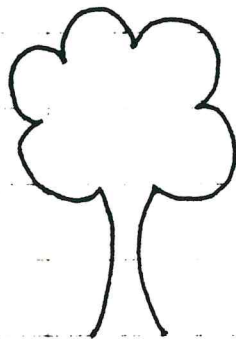
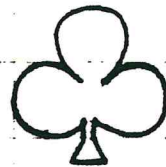
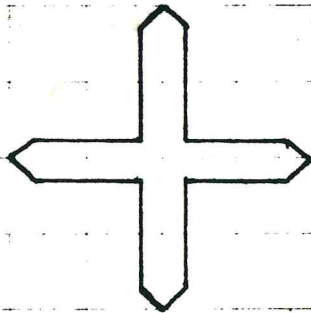
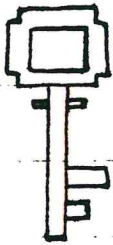
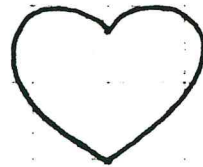
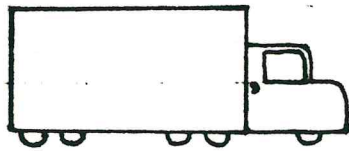
Disegna vicino qualche oggetto che riproduca la forma delle seguenti figure. Scrivi di fianco il nome delle figure.



Geometria

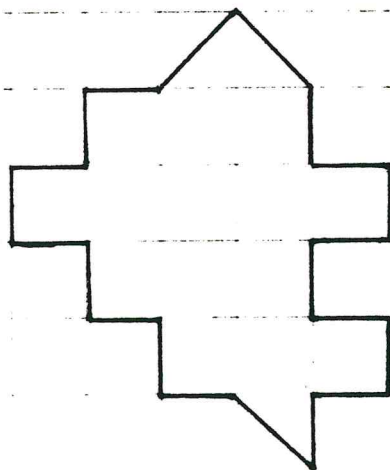
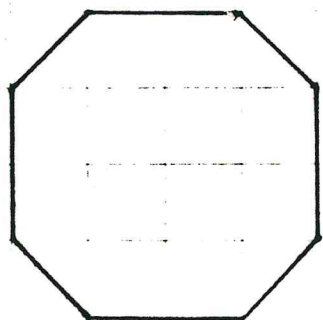
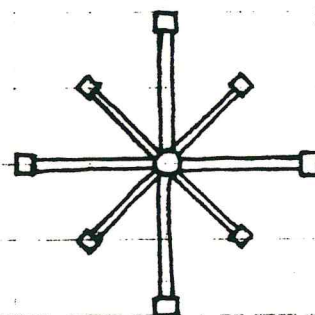
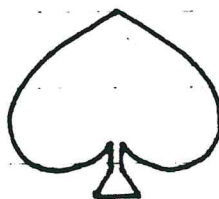
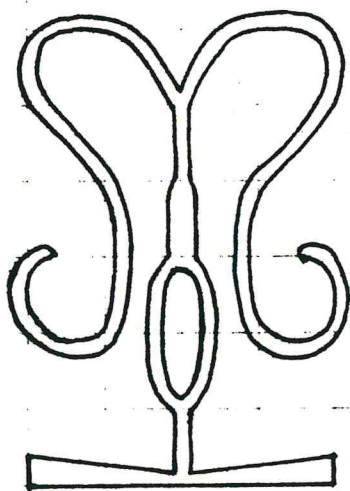
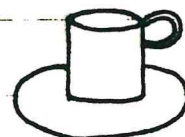
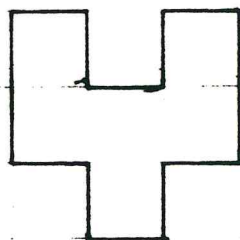
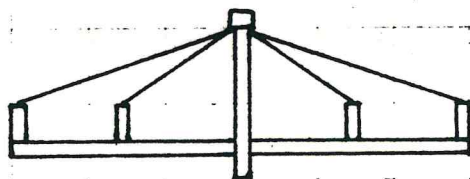
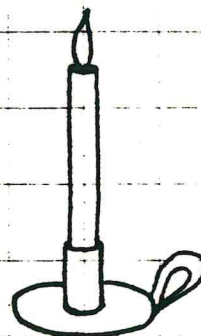
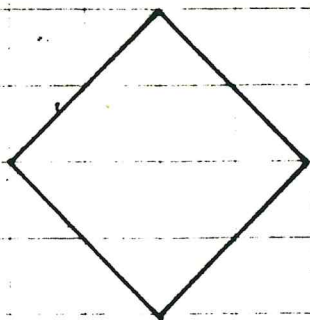
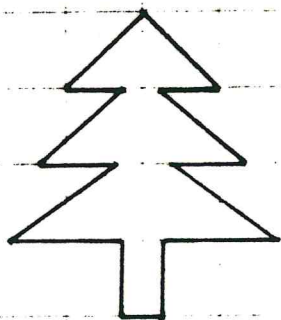
( simmetrie )

Alcune di queste immagini sono simmetriche, altre no. Traccia l'asse di simmetria nelle figure che secondo te sono simmetriche.



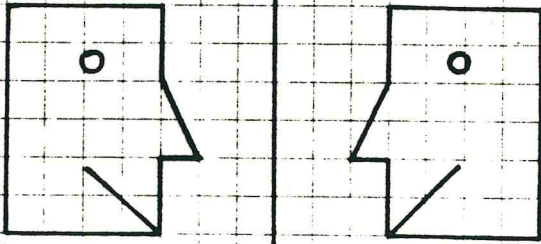


Traccia l'asse di simmetria nelle figure che secondo te, sono simmetriche.

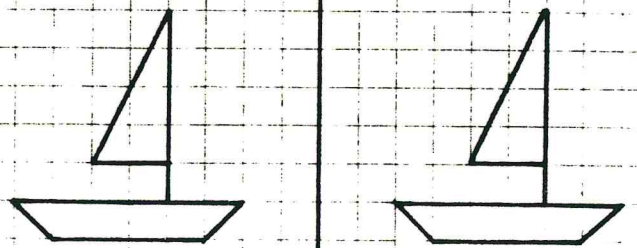


Quali figure sono simmetriche rispetto all'asse e quali non lo sono?

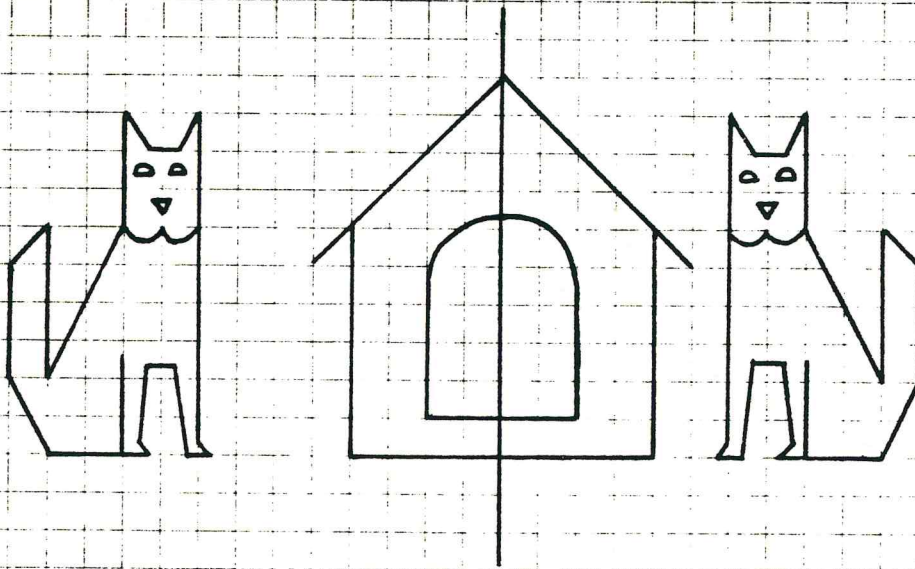
A)



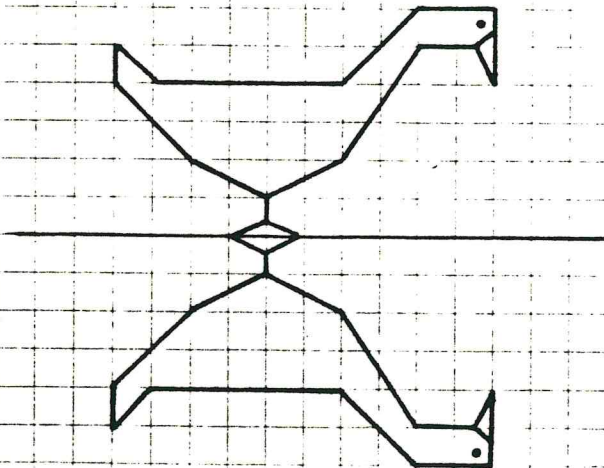
B)



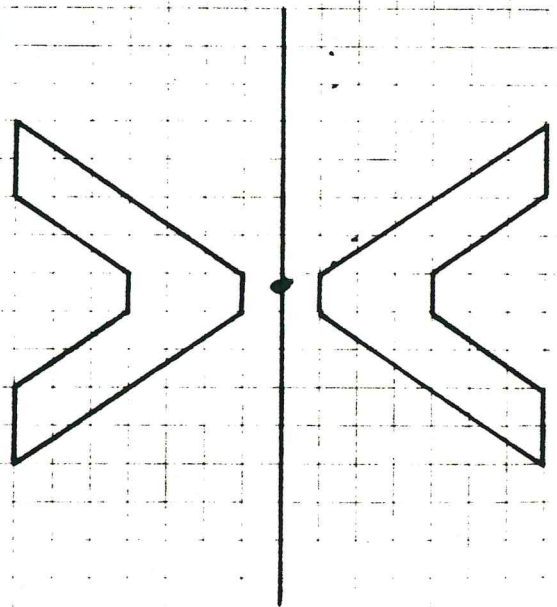
C)



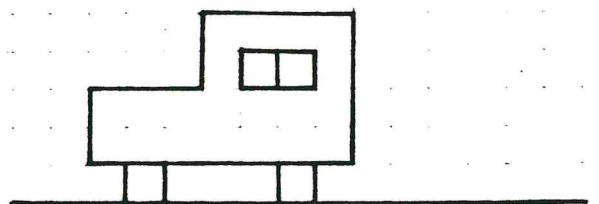
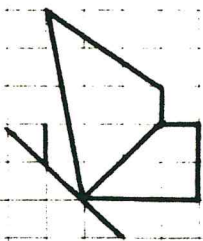
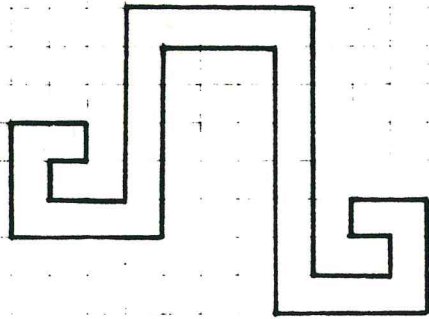
D)



E)



Costruisci la figura simmetrica a quelle disegnate rispetto all'asse tracciato



Logica

(lavoro fatto  
in classe)



DA LA MANO. A →

A •

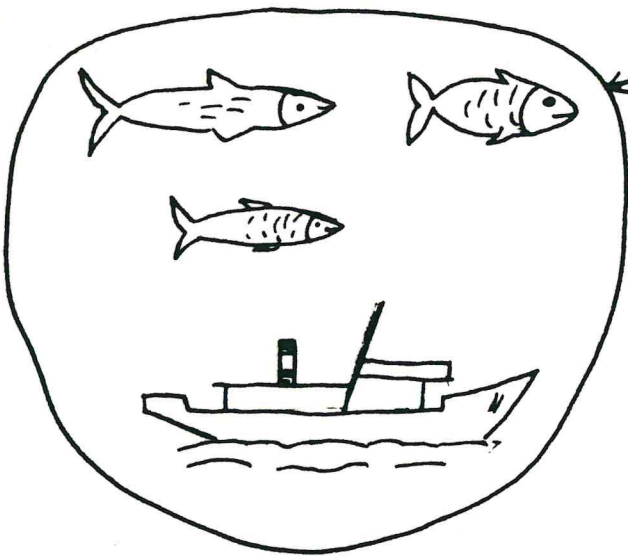
C •

• D

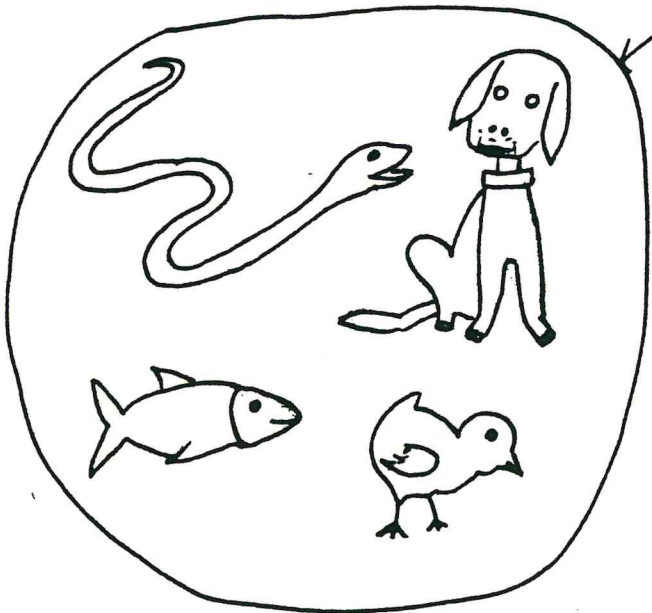
E •

• B

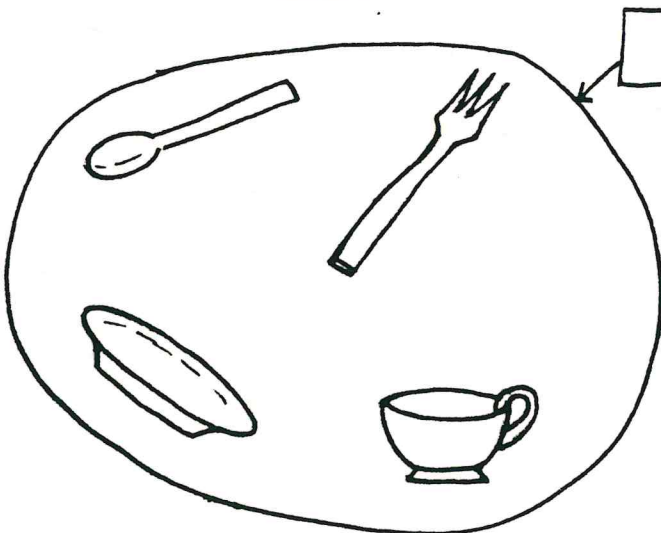
Definisci l'insieme segnando con una crocetta la risposta giusta



- Si mangiano
- Sono pesci
- Vanno nell'acqua

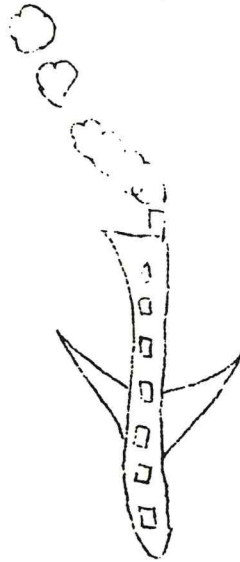
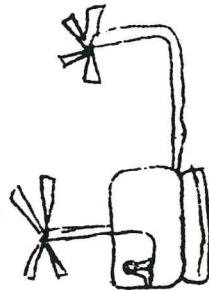
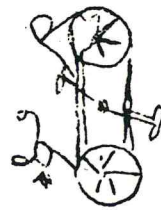
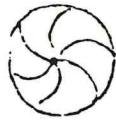
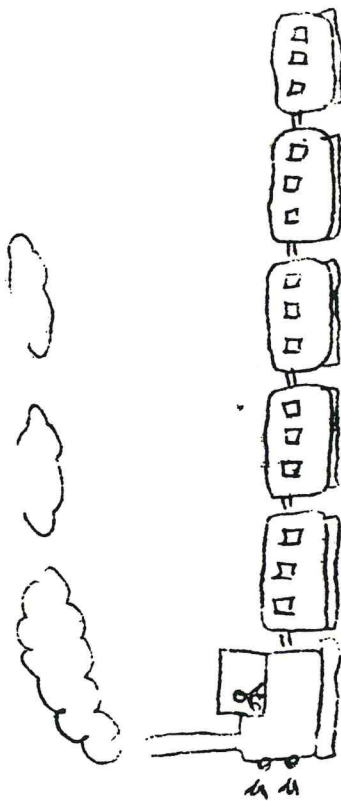


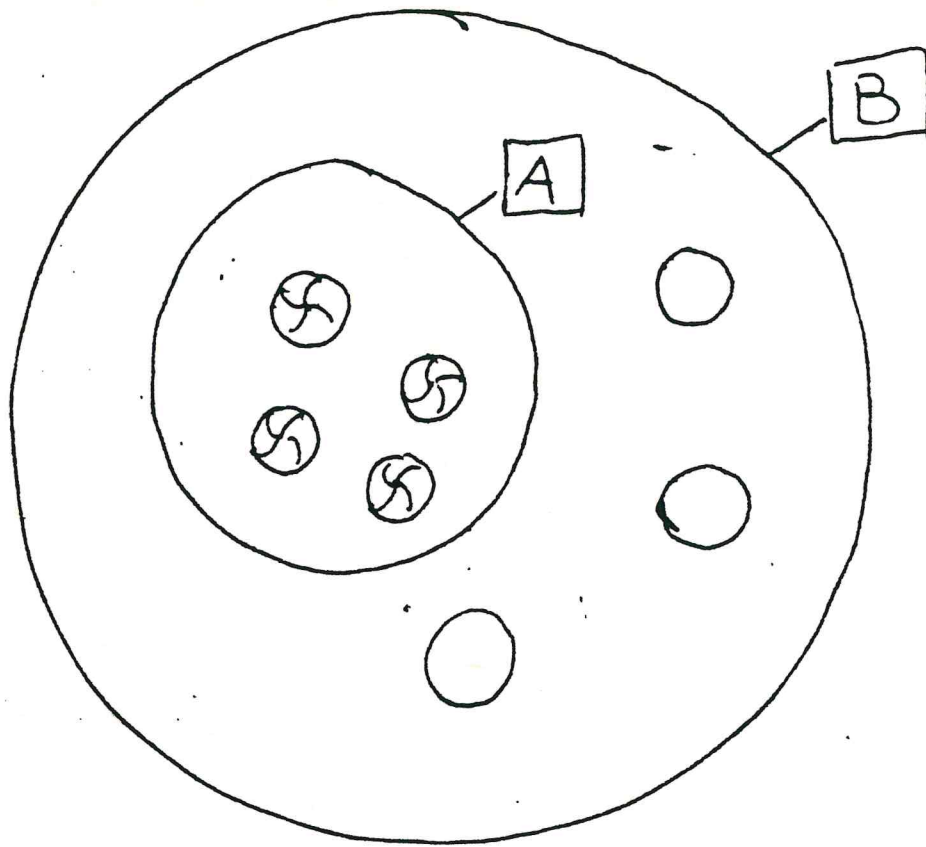
- Sono serpenti
- Hanno le zampe
- Sono animali



- Servono per mangiare
- Sono di ferro
- Servono per bere

DISEGNA. L'INSIEME POI CERCHIA I SOTTOINSIEMI.





QUANTI ELEMENTI CI SONO NEL  
SOTTOINSIEME A? -----

QUANTI ELEMENTI CI SONO  
NELL' INSIEME B? -----

QUANTI ELEMENTI APPARTENGONO  
ALL' INSIEME B E NON AD A?  
-----



Noi abbiamo fatto tanti giochi con i legnetti. Ora che li conosci rispondi alle domande:

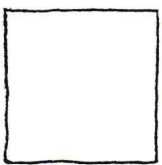
1. Quante forme possono avere? ....  
Scrivile:

2. Quanti colori possono avere? ....  
Scrivili:

3. Quante grandezze possono avere? ....  
Scrivile:

4. Quanti spessori possono avere? .....  
Scrivili:

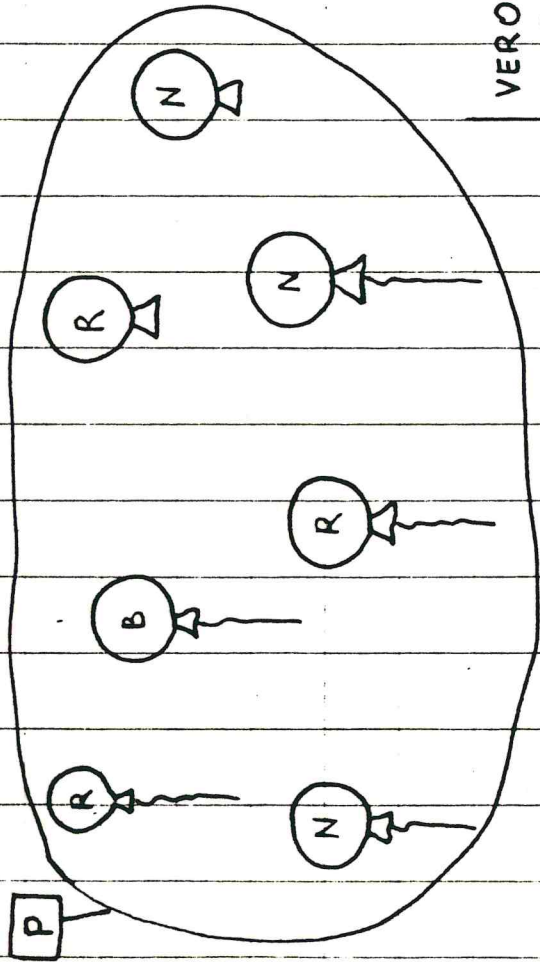
5. Guarda questi legnetti e scrivi le loro caratteristiche



6. Disegna un tetto, rosso, grande, magro

7. Disegna una mattonella, gialla, piccola, cicciona

Osserva il disegno e rispondi alle domande con VERO o FALSO



VERO  
o  
FALSO?

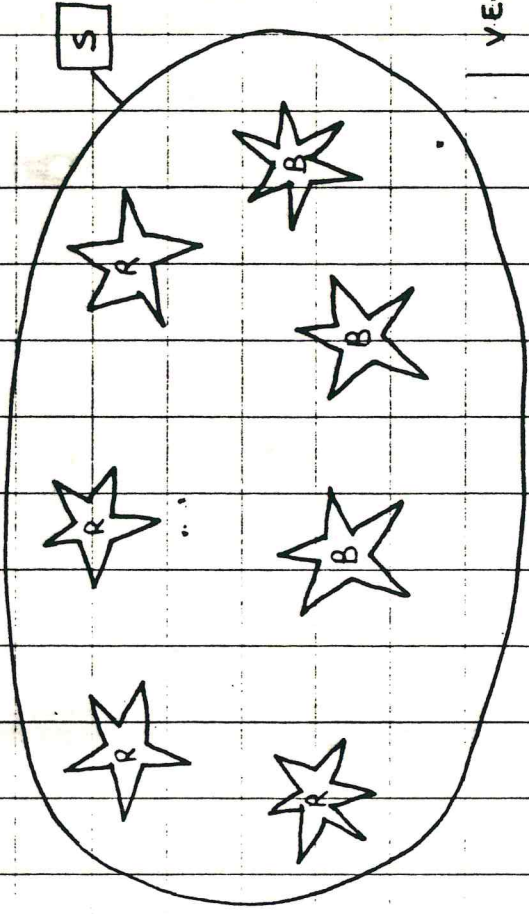
Tutti i palloncini rossi hanno il filo.

i palloncini non neri sono 3.

Non tutti i palloncini neri hanno il filo.

il numero dei palloncini con il filo è maggiore del numero di tutti i palloncini.

Osserva il disegno e rispondi con VERO o FALSO



VERO  
o  
FALSO?

Tutte le stelle rosse hanno 5 punte.

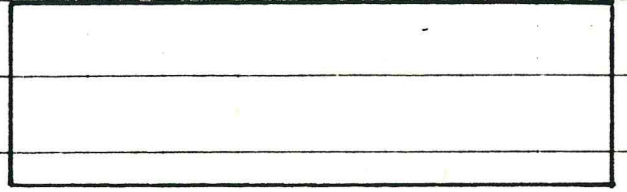
Nessuna stella rossa ha 6 punte.

Alcune stelle a 5 punte non sono rosse.

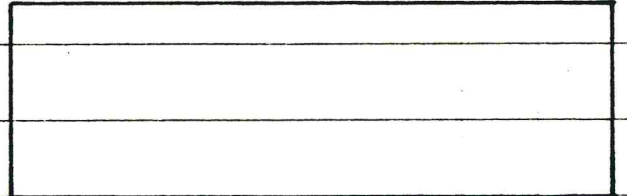
Qualche stella blu ha 5 punte.

Puoi usare tre colori: rosso, giallo, blu.  
Fai un disegno per ogni frase, in modo che tutte siano VERE.

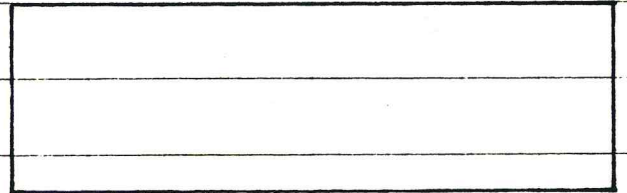
- Tutti i fiori sono rossi



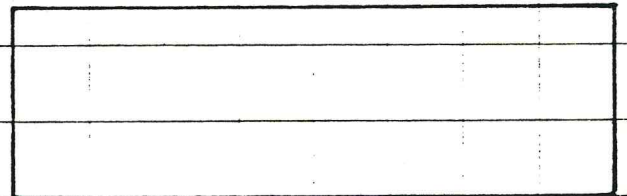
- Tutti i fiori sono non-rossi



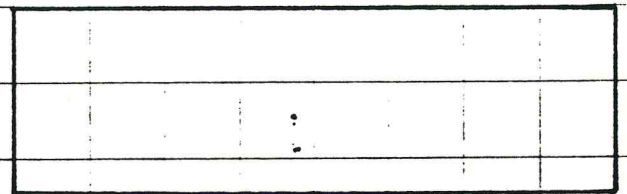
- Non tutti i fiori sono rossi



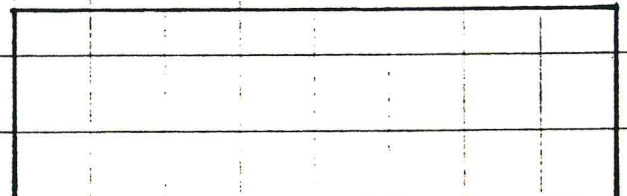
- Nessun fiore è non-rosso



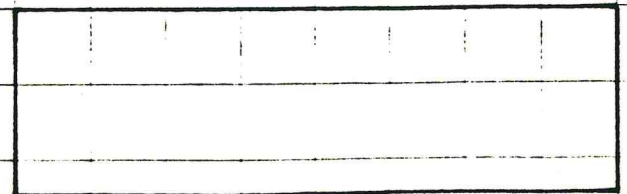
- C'è almeno un fiore rosso



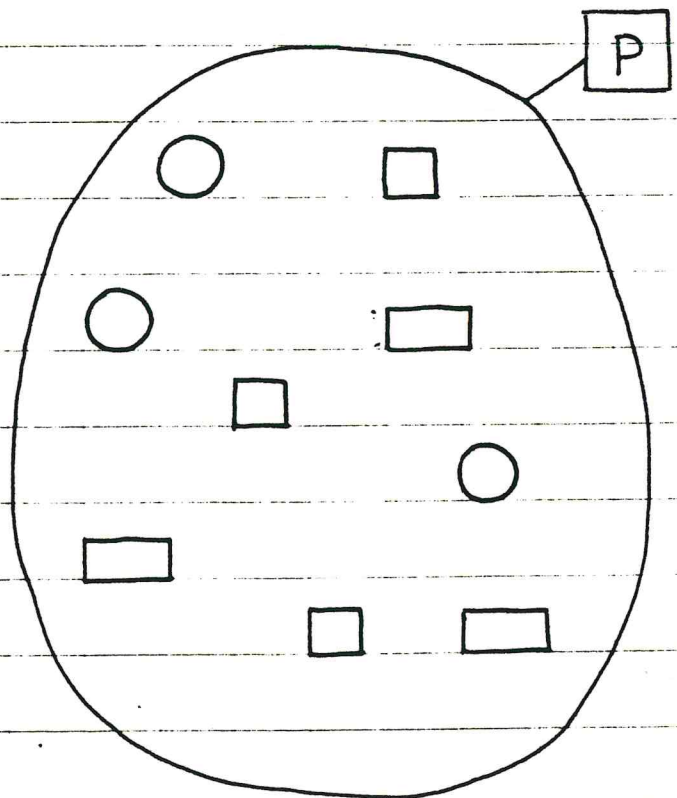
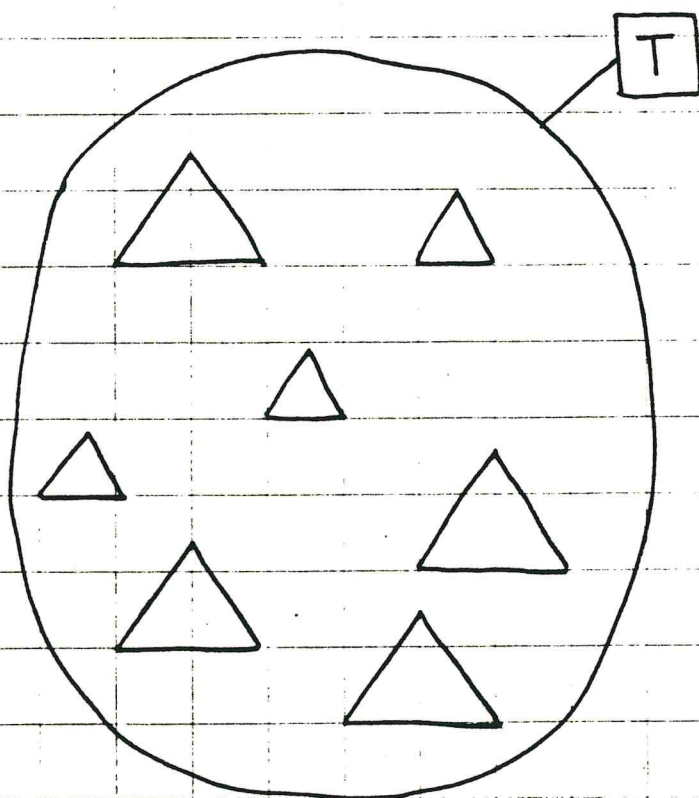
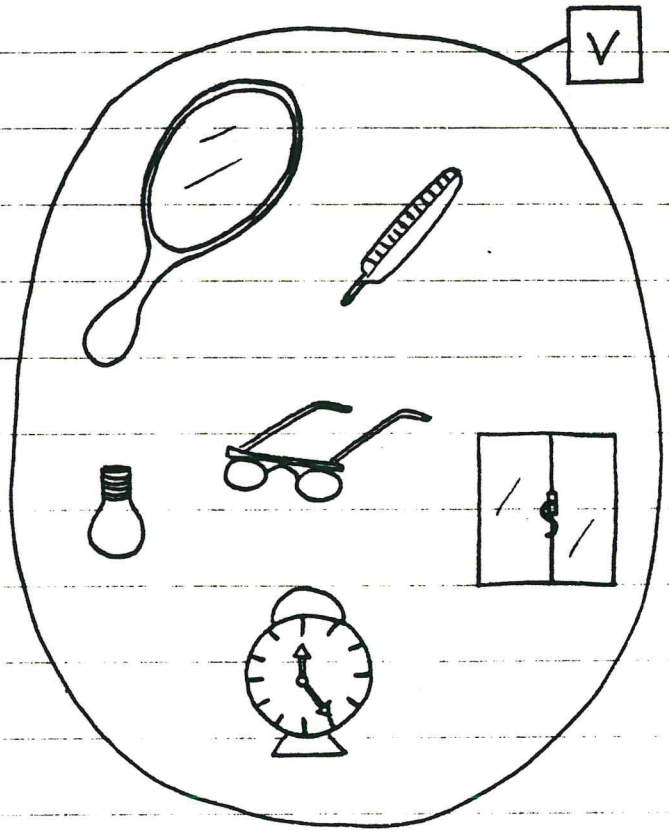
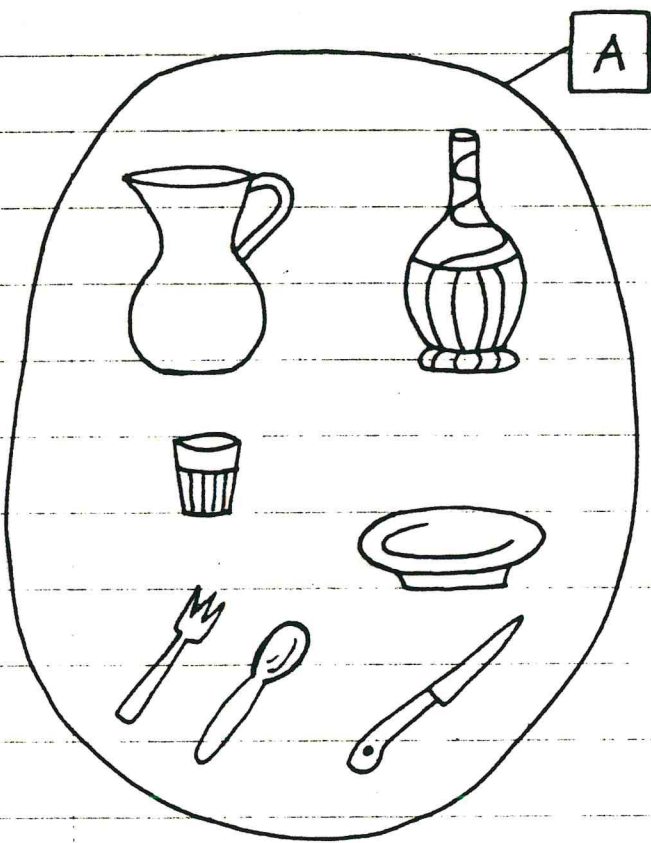
- C'è almeno un fiore non-rosso



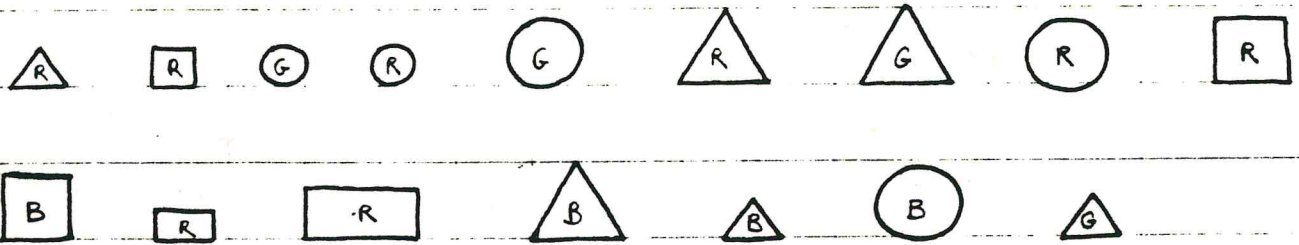
- Nessun fiore è rosso



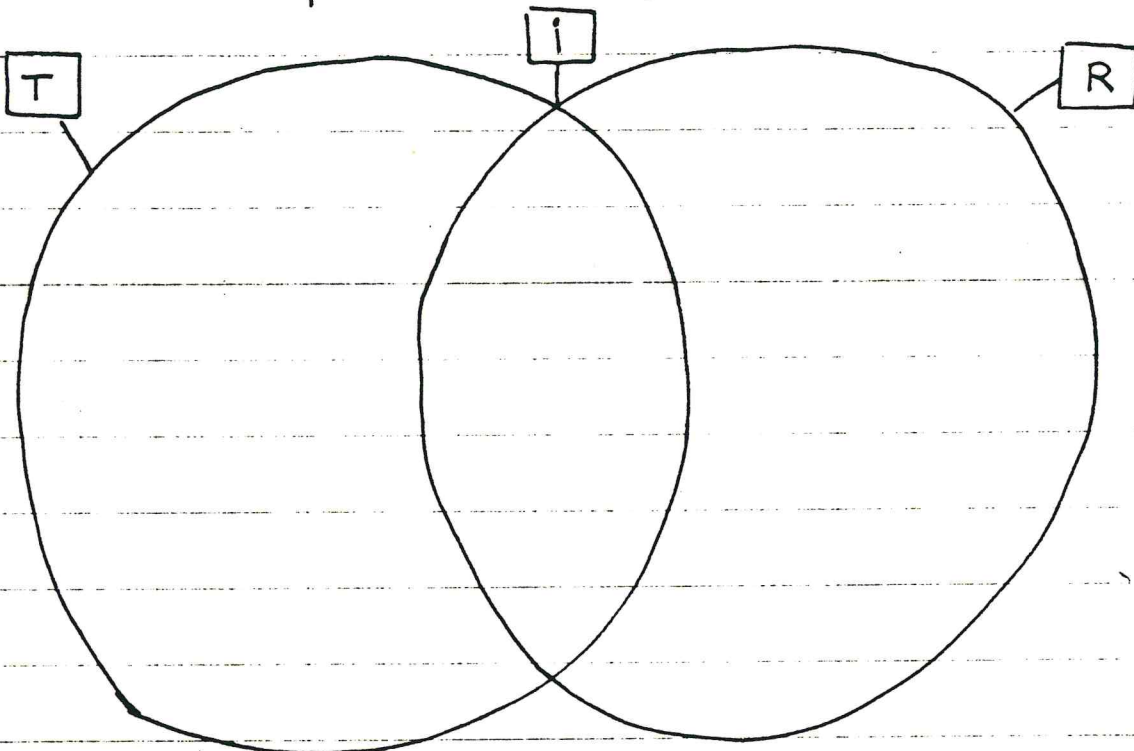
Disegna l'insieme intersezione e defini-  
sci tutti gli insiemi



Osserva questi blocchi logici



Ora disponili negli insiemi



$T \rightarrow$  Insieme di blocchi logici triangoli

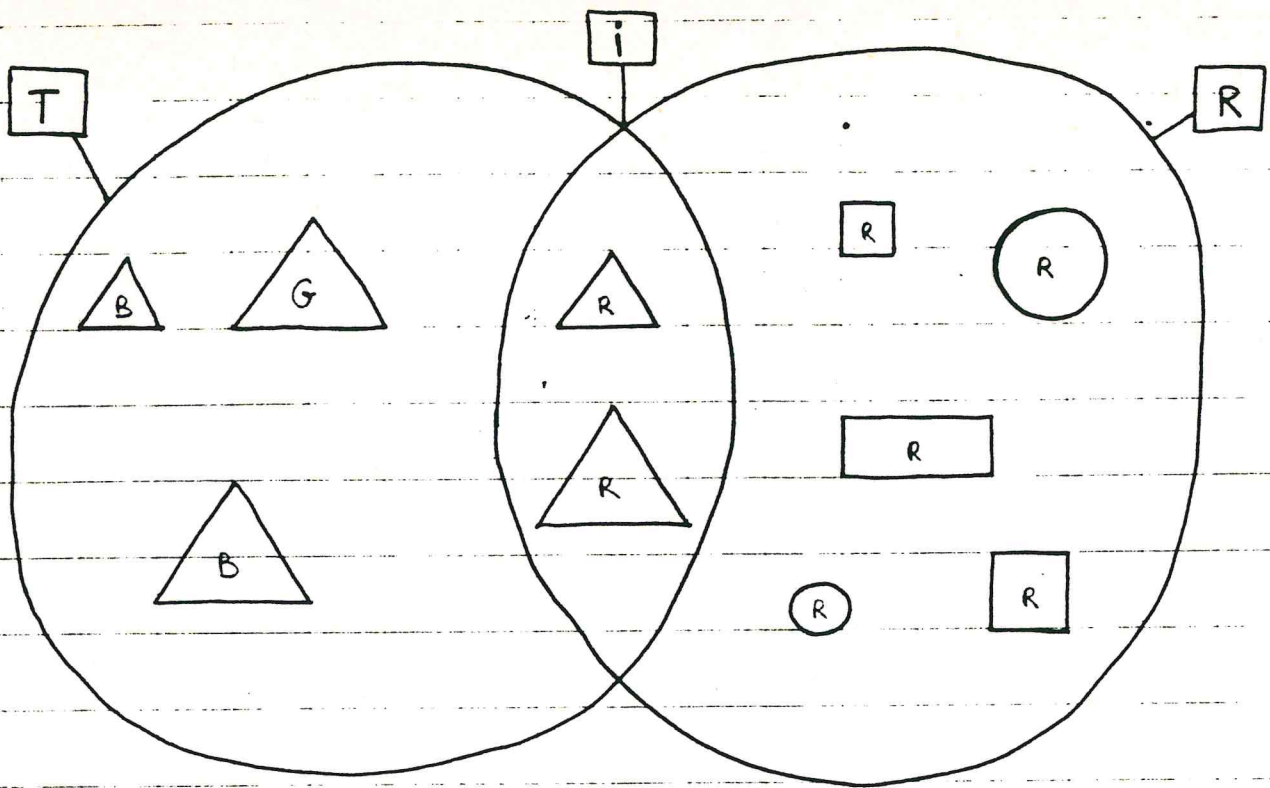
$R \rightarrow$  Insieme di blocchi logici rossi

$i \rightarrow$

— Quanti sono i blocchi non rossi?

— Quanti sono i blocchi non triangoli?

— Quanti sono i blocchi rossi e non triangoli?



$T \rightarrow$

$R \rightarrow$

$i \rightarrow$

Osserva gli insiemi formati e rispondi alle domande:

1. Quanti sono gli elementi di  $T$ ?

2. Quanti sono gli elementi di  $R$ ?

3. Quanti sono gli elementi di  $i$ ?

4. Quanti sono gli elementi di

$T \cup R$ ?

Rispondi se è possibile (P) o non possibile (NP) risolvere le seguenti situazioni, indicando il perché della tua risposta.

1. La mamma di Luca ha l'influenza e, per guarire, deve prendere alcune pillole di antibiotico ogni giorno. Meri ha preso tutte le pillole che le ha ordinato il medico, mentre oggi ne ha prese due di meno.  
(Quante pillole ha inghiottito tra ieri e oggi?)

2. Sull'autobus guidato da Luigi salgono 16 passeggeri alla 1<sup>a</sup> fermata e 3 passeggeri alla 2<sup>a</sup> fermata; alla 3<sup>a</sup> fermata scendono 8 passeggeri e ne salgono 5.  
Quanti anni ha Luigi?

Rispondi se è P (possibile) o NP (non possibile) calcolare il risultato delle seguenti operazioni

$$20 + 20 = \square$$

$$15 + 35 = \square$$

$$15 - 35 = \square$$

$$13 - 0 = \square$$

$$12 - 13 = \square$$

$$4 \times 0 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

$$0 - 4 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$8 - 9 = \square$$

Rispondi FORSE o È CERTO alle seguenti affermazioni, indicando il perché della tua risposta.

1. Domani sera andrò dai nonni

2. Domani pioverà

3. Le nostre maestre si chiamano Luisa e Loretta

4. Durante il mese di maggio c'è stato molto caldo

5. Marcello ha uno zio che si chiama Aldo

6. Quando il semaforo è rosso bisogna fermarsi

7. Durante il mese di ottobre pioverà spesso

8.  $2 + 2 = 4$

9.  $15 \times 28 = 420$



Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del  
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Accertamento dei prerequisiti

Sottotitolo: Classe seconda

Collocazione: M 12



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)