



QUELLA VOLTA CHE... MI SONO SENTITO/A ACCOLTO/A

Cerchio narrativo con le famiglie sull'inserimento e reinserimento

-
- Educatrici presenti: Veruska Cocco, Elena Vellani, Fulvia Fontana, Alessia Bozzali, Alessia Chiodo
 - Scuola: Nido d'infanzia Ludus
 - Numero genitori: 20
 - Data e ora: Lunedì 2 dicembre 2024 ore 18:30



ACCOGLIENZA

All'arrivo i genitori sono stati accolti da un' educatrice. Dopodichè sono stati invitati ad indossare un travestimento o un accessorio tra quelli proposti.





SETTING

I genitori hanno potuto accomodarsi sulle sedie disposte all'interno della sezione .

All'interno dello spazio delimitato dalle sedie, sono state disposte le immagini di vari cibi, a cui i genitori avevano associato i loro figli nel questionario di inserimento e reinserimento.

“Se tuo/a figlio/a fosse un cibo cosa sarebbe?”

RULES

“Tutto ciò che si racconta all’interno del cerchio narrativo non va portato all’esterno”

Spiegazione delle regole del cerchio narrativo:

- Spegliamo o silenziamo i cellulari;
- Rispettare ciò che ognuno di noi dice;
- Astenersi dal giudizio;
- Non intervenire quando si parla o qualcuno sta narrando;
- Non fare domande;
- Non trovare soluzioni;
- Non è una performance, tutte le storie sono speciali.

Presentazione dei partecipanti



I genitori dovevano scegliere l'immagine di un cibo e con essa e l'accessorio scelto all'entrata si sono presentati.

Dopo la presentazione di tutti i partecipanti è stato proiettato un video con le foto dei bambini, risalenti al primo periodo dell'anno.

“Io sono... ho scelto questo accessorio/travestimento e questa immagine perché...”

Input

Le educatrici hanno letto alcune frasi scritte dai genitori all'interno dei questionari dell'inserimento e del reinserimento, accompagnate da una musica tenue di sottofondo.

NARRAZIONE

Ci siamo dati un tempo per raccogliere idee e fare riaffiorare i ricordi. Poi chi voleva ha narrato in prima persona“Quella volta che mi sono sentito/a accolto/a”

Ad ogni inizio narrazione i partecipanti prendevano la campana tibetana (posta al centro della sezione). Per decretare la fine della narrazione si doveva suonare la campana e riportarla al centro del cerchio.



Attività con il colore

Al termine della narrazione, come testimonianza della serata, i genitori sono stati suddivisi in 4 gruppi.

Ad ogni gruppo è stato dato un foglio grande e i colori a tempera e liberamente i genitori hanno lasciato traccia delle emozioni che hanno accompagnato questo primo periodo.

Ogni gruppo ha dato un titolo alla propria opera e successivamente un membro del gruppo (*“il gallerista”*) ha spiegato il significato dell’opera.





Durante l'attività i partecipanti hanno dato sfogo alla loro creatività, guidati dalle emozioni della serata.



Successivamente i risultati dell'attività sono stati esposti sulla parete della sezione e il gallerista di ciascun gruppo ha potuto presentare l'opera.

Saluto finale

Ci siamo alzati in piedi, ci siamo girati di spalle, abbiamo alzato la mano sinistra e iniziato a battere prima con un dito sul palmo della mano destra, poi con due dita , poi con tre dita, poi con quattro dita fino ad arrivare a cinque e formare, quindi, un applauso.

Dopodiché, mantenendo l'applauso, ci siamo girati e guardati negli occhi.

La serata si è conclusa con un buffet offerto dal nido.



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it