

CALLING THE ROLL

L'Appello nella Scuola dell'Infanzia è un'attività importante.

L'insegnante chiama i bambini in cerchio e verifica con loro la data, il giorno della settimana, le presenze, il tempo atmosferico, gli eventuali incontri con gli esperti, gli incarichi del giorno ...

Anche i momenti di Lingua Inglese, pur non essendo quotidiani, possono prevedere l'appello, attività non formale, generalmente di breve durata ma utile per introdurre e consolidare modalità di conversazione semplice.

L'esperto può utilizzare una cartellone simile a quello della sezione, in cui compaiono nomi, numeri, simboli che rappresentano visivamente l'attività in questione.

Esempio di conversazione:

CALLING THE ROLL

Teacher: OK, let's check the roll. Now, remember to answer, 'I'm here'.

Teacher: Alessandro.

Alessandro: I'm here.

Teacher: Valentina.

(Silence)

Children: Not here.

Teacher: What about Valentina. Where is she? 'I don't know'. Can you say that?

Children: (Repeating) I don't know.

.....
Teacher: Ok, everyone's here except Valentina.

Si può arricchire questo momento iniziale con domande del tipo:

Teacher: Alessandro, are you happy, sad, cross or angry?

Alessandro: Sono happy perchè oggi mi sono svegliato happy.

Si può poi concludere e passare ad altro con una canzone quale:

If you're happy and you know it, clap your hands,

If you're happy and you know it, clap your hands,

If you're happy and you know it, and you really want to show it,

If you're happy and you know it, clap your hands.

.....snap your fingers.

.....say ok.

.....stamp your feet.

Aspetti generali

Gli incontri con le sezioni di 4 e 5 anni sono suddivisi in momenti fissi per favorire strategie di anticipazione delle attività proposte e per rendere più comprensibile il contenuto della lezione; sono generalmente gli stessi per le due fasce di età.

PRIMO MOMENTO: APPELLO E DOMANDA SUI LORO STATI D'ANIMO

"Are you happy, sad or cross today?"

A turno vengono da Teacher e dicono come si sentono, viene quindi chiesto loro anche "Why are you happy/sad/cross?" e loro rispondono. "Oggi sono happy/sad/cross/ perché..."

SECONDO MOMENTO: PRESA DI COSCIENZA

Seduti a semicerchio di fronte a Teacher i bambini vengono informati di quanto andranno a fare. In questa fase sono necessari la concentrazione e il silenzio. L'insegnante comunica con linguaggio semplice, piano e chiaro i momenti salienti della lezione.

TERZO MOMENTO: AVVIAMENTO DELL'ATTIVITA'

L'incontro può avere come tema centrale una storia, una nuova canzone, un gioco di movimento, un gioco di squadra...

QUARTO MOMENTO: RIELABORAZIONE DELL'ATTIVITA'

Negli ultimi 5/10 minuti si passa a lavorare sul quadernone che rimanda ad alla scheda inerente l'argomento appena trattato o qualcosa di precedente da terminare.

QUINTO MOMENTO: I SALUTI, GLI INCARICHI DEGLI AIUTANTI DEL GIORNO

ELEMENTI LINGUISTICI UTILIZZATI DURANTE LA LEZIONE

1° MOMENTO:

Hello! Good morning! Sit down in front of me, please!

Are you happy, sad or cross today? Why?

2° MOMENTO:

Today we are going to start our lesson with...

Then we are going to do...

After...

And finally...

3° MOMENTO:

Once upon a time...

Let's sing a song...

Let's play...

4° MOMENTO:

Get your exercise books.

Get your colours.

Write down your name.

5° MOMENTO:

Good bye! See you soon!

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Calling the roll

Sottotitolo:

Collocazione: LS 86



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it