

PROPOSTA DI SCHEMA DI UN PERCORSO PER RAGGIUNGERE
LA CAPACITA' DI SCRIVERE (CLASSE QUINTA). 1994

Elaborazione da parte degli insegnanti di lingua tedesca
del 1° e 3° Circolo Didatticodi Carpi.

- 1 Titolo : -racconti e fiabe
- 2 Obbiettivi didattici specifici :-individuare le strutture
di una fiaba o racconto
dati;
-utilizzare le strutture
individuate in contesti
diversi;
-utilizzare le strutture
individuate per produr=
re nuove fiabe o raccon=
ti;
-apprendere le tecniche
della scrittura.
- 3 Prerequisiti : -conoscenza di strutture linguistiche basi=
lari da parte degli alunni;
-conoscenza perfetta di L2 da parte dell'in=
segnante.
- 4 Rapporti interdisciplinari : -educazione all'immagine;
-L1.
- 5 Attivita` dell'insegnante: -formazione di gruppi;
-uso della L2;
-registrazione degli interven=
ti;
-drammatizzazione;

(fase finale : produzione di un libro di fiabe o racconti inventati, scritti e illustrati dai bambini stessi).

- 7 Itinerario :
- esposizione orale di una fiaba o di un racconto (con fine aperta) da parte dell'insegnante , con i sussidi di cartelloni, schede, episcopio;
 - comprensione globale da parte degli alunni che devono finire o integrare il racconto in L1;
 - individuazione delle strutture ripetitive e comprensione e memorizzazione di esse;
 - drammatizzazione del racconto utilizzando solo le strutture ripetitive;
 - lettura del racconto eseguita dagli alunni;
 - inserimento corretto delle strutture apprese negli spazi vuoti della fiaba o del racconto;
 - comprensione attraverso la formulazione di domande e risposte;
 - uso corretto delle strutture apprese in contesti diversi .

NOTA: Nell'arco dell'intero anno scolastico vengono presentati diversi racconti e fiabe seguendo questo itinerario per arrivare a produrre fiabe e racconti propri (produzione libro).

- 8 Strumenti : tabelloni con disegni indicanti diverse situazioni, cartoncini con disegni di singole parole per l'esercitazione del maschile, femminile,

neutro, plurale, dell'uso dei verbi, dei casi,
degli aggettivi attributivi e non attributivi,
episcopo, registratore, videoregistratore,
pupazzi.

-9 Luogo : -aula;

-palestra;

-laboratorio di pittura;

-laboratorio dei sussidi audiovisivi.

-10 Tempo : -da uno a due mesi per favola.

-11 Prove di controllo : -comprensione;

-lettura;

-memorizzazione;

-uso spontaneo delle strutture;

-scrittura;

-12 Valutazione : -indicatori presi in esame

interesse

impegno

pronuncia

ricalco delle strutture.

Klasse 5 1994

MÄRCHENSAMMLUNG



MAR

1965



DIE GANS UND DAS SCHWEIN

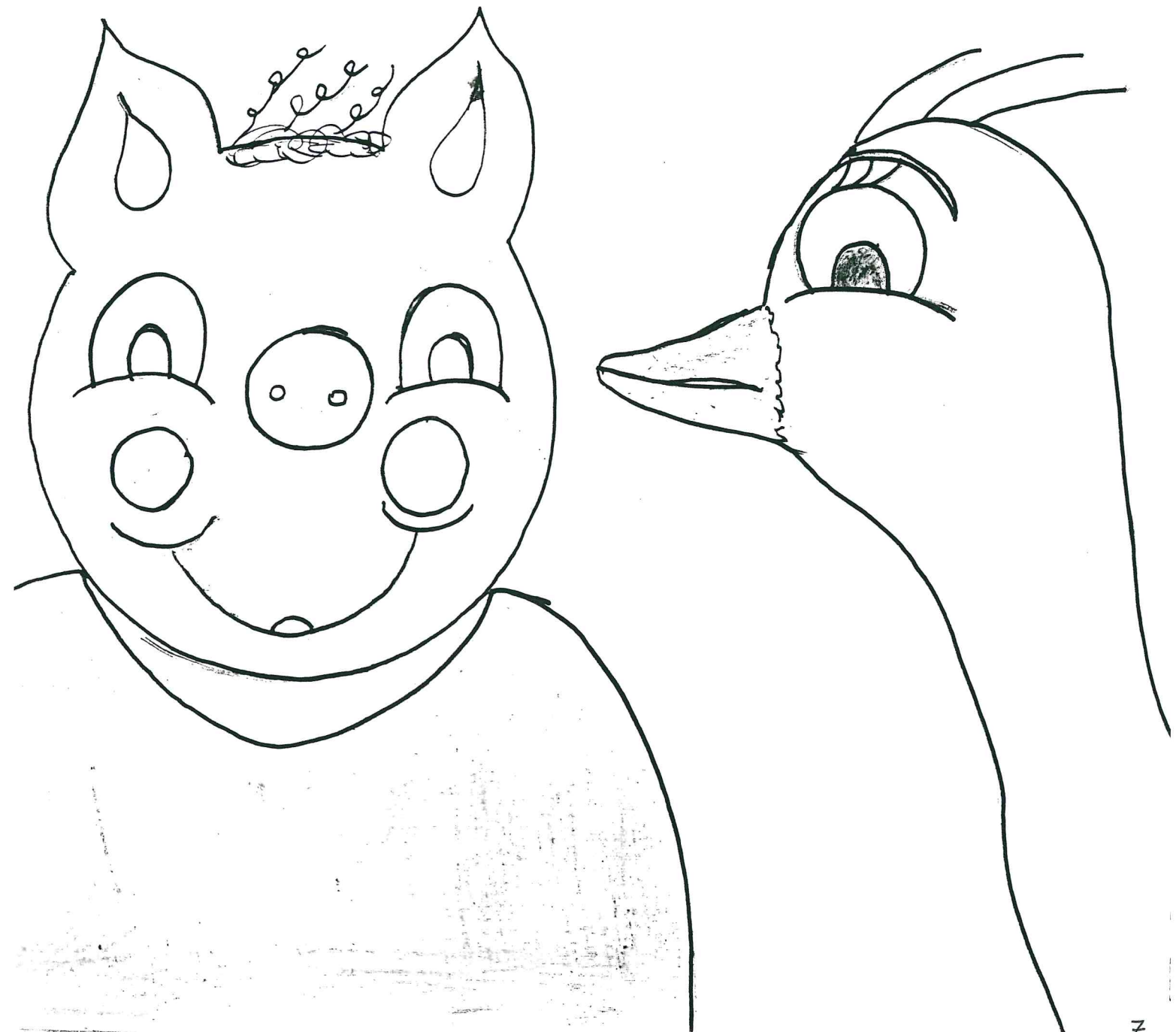
Es war einmal eine Prinzessin Gans.

Sie war sehr dumm. Eines Tages kam das Schwein. Das Schwein hatte die Augen rot, die Nase komisch und groß, den Mund nicht normal, die Ohren lang, die Haare lockig, der Körper war dick. Es war häßlich!

Die Gans sagte: «Du bist häßlich!»

Also ging das Schwein weg und
sagte: «Ja, ich bin häßlich aber du
bist dummer Zschüss!»

(Schriftsteller: Martello Valeria)



Wadia

die Lehrerin



Es war einmal eine Lehrerin,

Wadia.

Wadia war schön, die Haare
waren lang und schwarz, die
Nase war klein und niedlich,
der Mund war rot.

Wadia war sympathisch

Eines Tages kam Stalin.

DAS SCHAF

ETTI

Auf einer Wiese lebte das kleine

Schaf Etti. Das Schaf sah einen

Frosch in einem Loch. Der Frosch

fragte: «Schaf, warum bist du weiß?»

Das Schaf antwortete: «Ich weiß nicht»

und ging weg. Das Schaf sah, nach

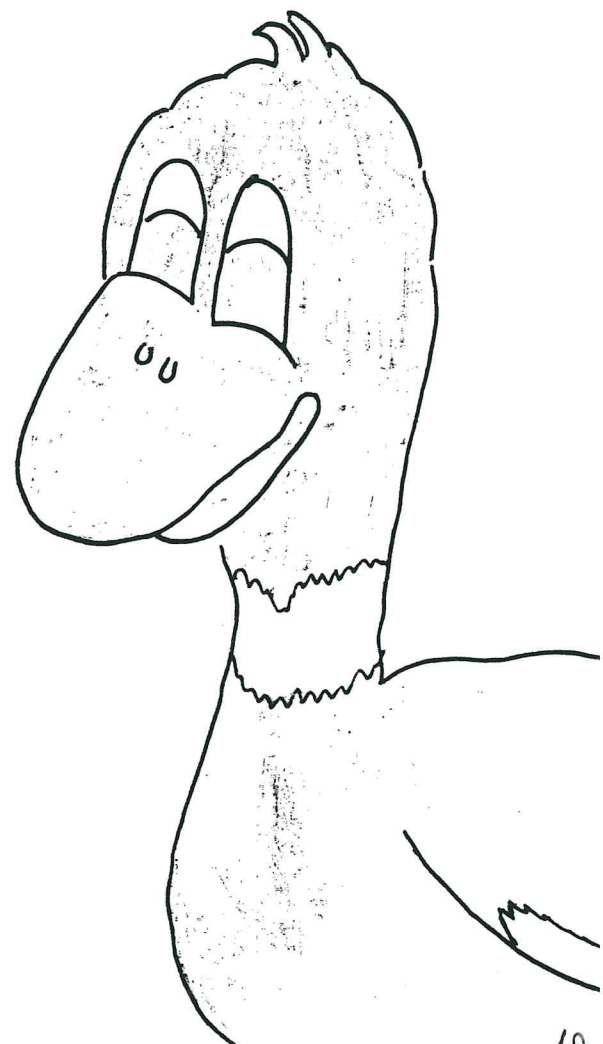
kurzer Zeit, eine Ente. Die Ente fragte: «

Schaf, warum bist du so schön weiß?»

Das Schaf antwortete: «Ich weiß nicht.»

und ging weg. Der Schaf ging also zur
Kuh Pora, und fragte: « Warum bin ich
weiß? » Pora antwortete: « Weiß ist schön »
Der Schaf Etti war froh, und ging weg.

(Der Schriftsteller: Vera)



KARIN UND PETER

Auf einem Bauernhof lebten Karin und Peter.

Eines Tages ging Karin in den Wald, aber ein Jäger kam und brachte Karin weg.

Peter ging in den Wald um Karin zu retten.

Karin ging mit Peter auf den Bauernhof und da lebten sie froh zusammen.

PETRA UND KLAUS

Auf einem Bauernhof lebte Petra,
ein Schaf.

Klaus, die Fiege, verliebte sich in
Petra.

Eines Tages kam der Bauer
mit der Peitsche und brachte
Klaus weg.

Nach kurzer Zeit kam der

GRETEL und die

KATZE UGO

Gretel weinte oft und war sehr traurig.

Die Katze war nicht da.

Aber Gretel dachte: "Ich gehe die Katze suchen".

Sie ging auf eine Wiese, und fragte das

Schwein, und die Ziege, die Taube, das Pferd, und

die Ente; aber die Katze Ugo war nicht da.

Dann fragte sie die Kuh Emma und die

Katze war da. Gretel und Ugo, die Katze,

waren froh und gingen weg.

(Der Schriftsteller: Roberta)

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Proposta di schema di un percorso per raggiungere la capacità di scrivere

Sottotitolo: Racconti e fiabe

Collocazione: LS 7



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it