

LINGUA INGLESE

Vista la presenza nelle classi quinte di due insegnanti laureate in lingua inglese, si è proposto un primo approccio alla lingua straniera nelle classi, tenendo presente anche le indicazioni fornite dai Nuovi Programmi, che prevedono l'introduzione dell'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare. A livello metodologico, si è optata la scelta dell' Approccio Funzionale, che tiene conto dell' acquisizione di una competenza comunicativa. Si presentano delle funzioni comunicative di base che possano essere trasferite a nuove aree di esperienza, attraverso un processo ciclico a spirale: occorre quindi dare poco materiale linguistico, ma che venga ripreso e reimpiegato spesso in contesti variati.

La scelta dei contenuti è il più possibile adeguata agli interessi dei bambini; si usano le forme più colloquiali, sempre in situazioni di normale comunicazione (dialoghi, conversazioni, drammatizzazioni, giochi, canzoni, filastrocche).

A livello didattico, l'approccio è prevalentemente ludico, poichè il gioco è lo strumento più immediato di partecipazione.

Perchè la comunicazione abbia un senso è necessario che le situazioni siano il più possibile reali, "vissute" dai bambini.

Inoltre l'approccio è essenzialmente orale, tuttavia i bambini tengono un quaderno in cui vengono fissati con disegni e con schede le situazioni memorizzate, i personaggi, gli oggetti. Viene utilizzato il materiale prodotto dal Progetto ILSSE di Torino, che è strutturato in unità didattiche.

Ogni unità didattica è divisa in cinque microlezioni, quindi viene svolta in due settimane, poichè l'orario prevede tre momenti (di circa trenta minuti) in una settimana e due momenti in quella successiva e si alterna nelle due classi (5°A-5°E/5°C-5°D).

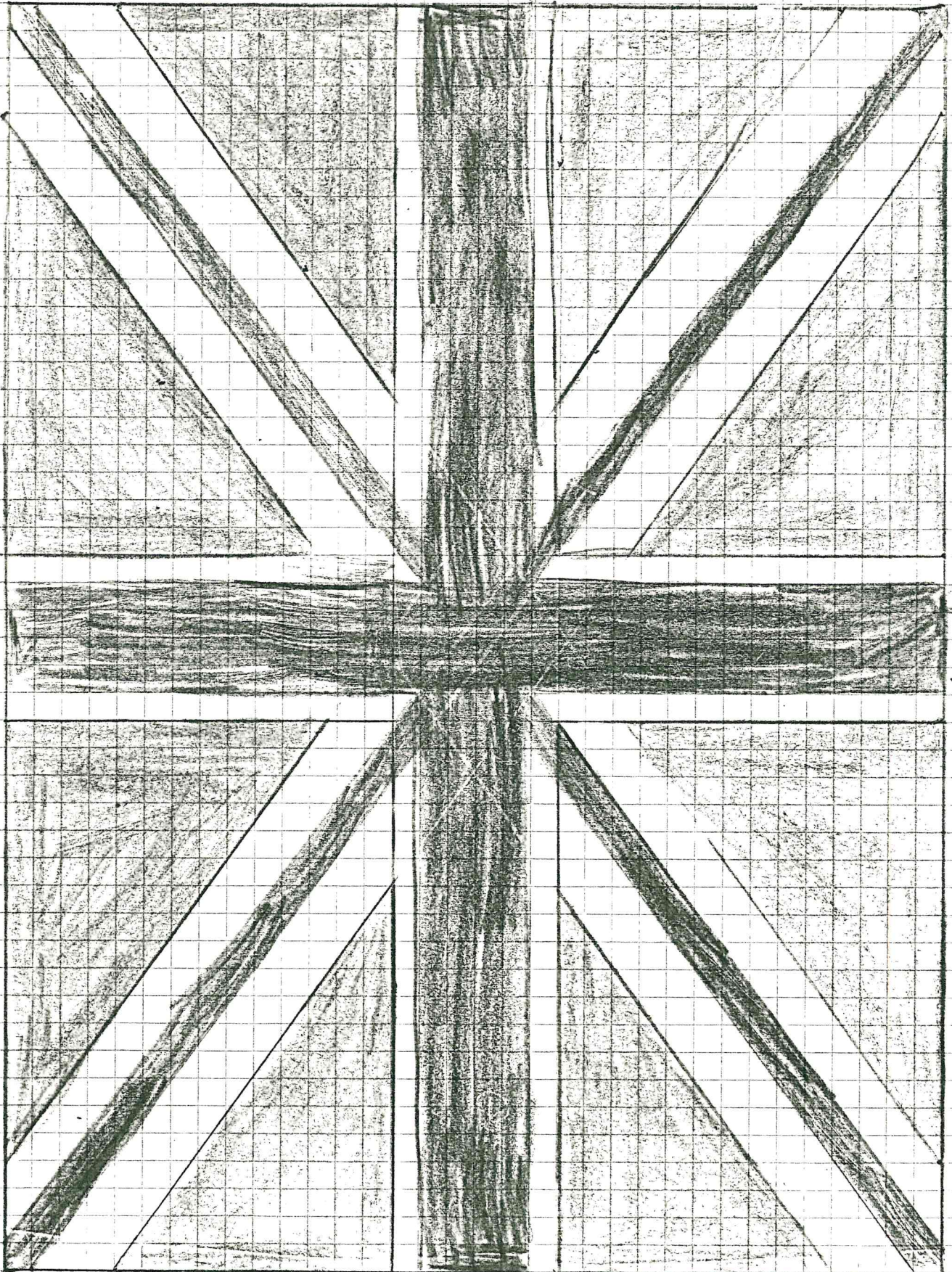
Classe 5^a

ANNO SCOLASTICO 1985/86

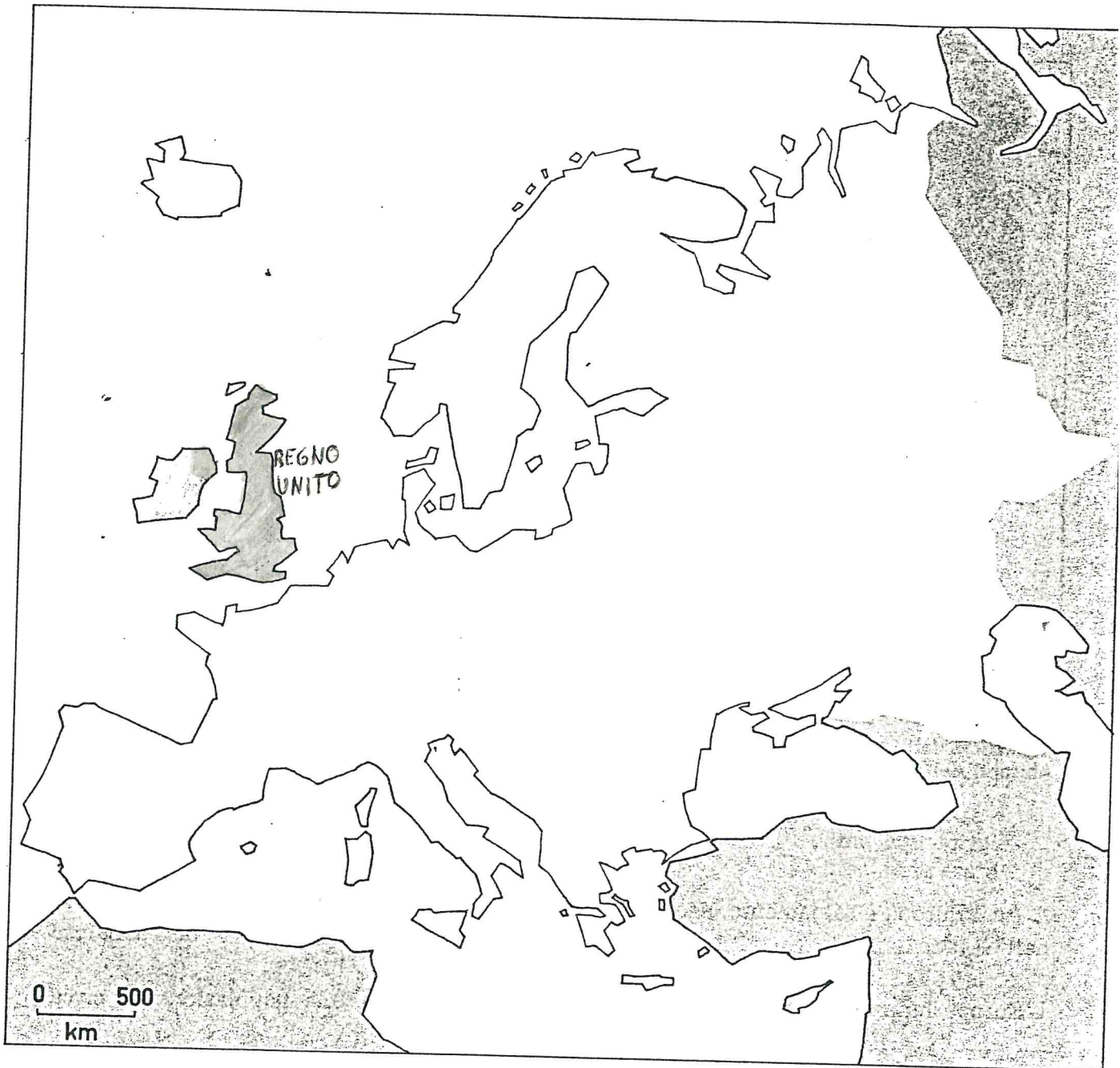
SCUOLA

Quaderno d'Inglese

«PALESTRINA»



Gli Stati dell'Europa



Lo Stato che si estende più a nord è la Russia
Lo Stato che si estende più a sud è la Grecia
Lo Stato che si estende più a est è la Russia
Lo Stato che si estende più a ovest è il Portogallo
Lo Stato più esteso è la Russia

La regione britannica

Scrivi al posto esatto i seguenti nomi.

CATENE MONTUOSE:

M. Grampiani

FIUMI: Tamigi

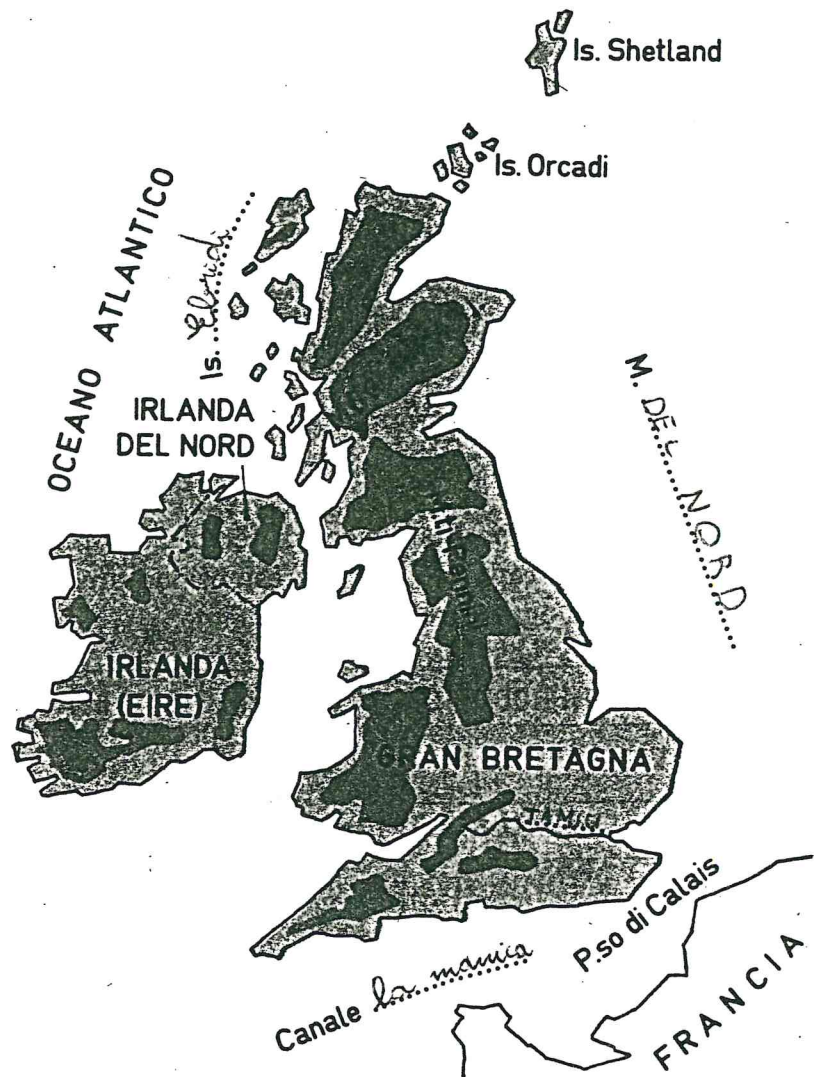
CANALI: La Manica

MARI: Mare del Nord

ISOLE: Ebridi

La regione britannica comprende due Stati: *La Gran*

Bretagna e Irlanda



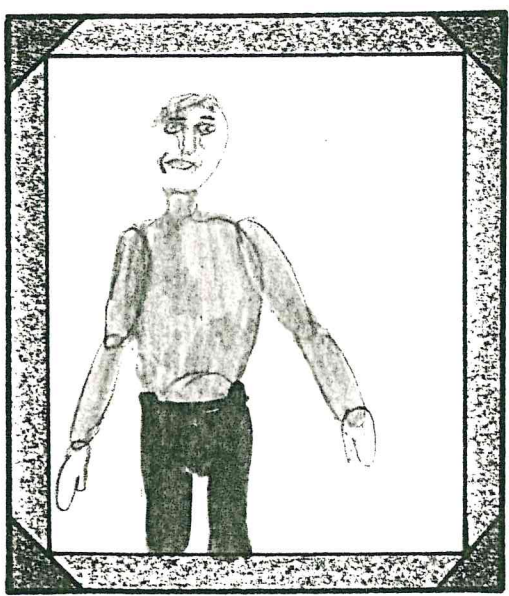
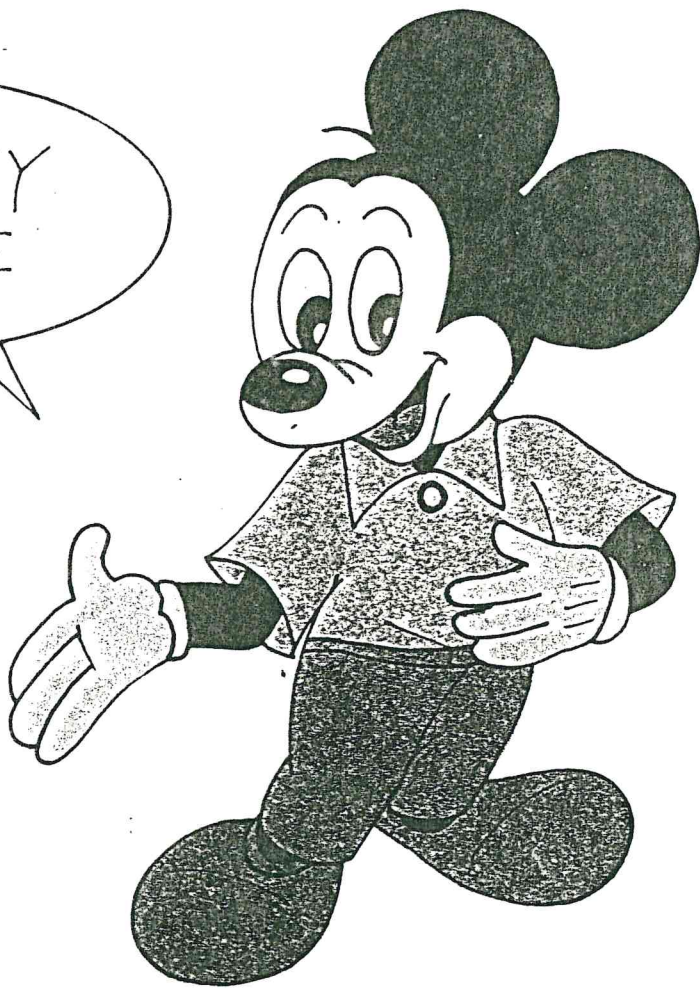
Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda del Nord: ab. 55.968.000 cap. Londra

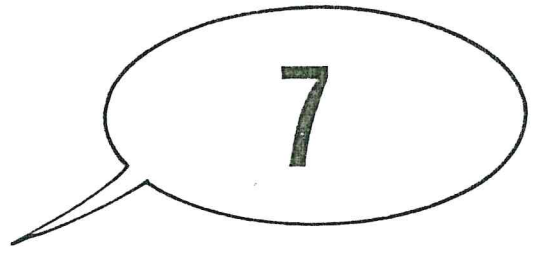
Repubblica d'Irlanda (Eire): ab. 3.086.000 cap. Dublino

La regione britannica è costituita esclusivamente da isole. Le maggiori sono *Gran Bretagna, l'Irlanda, le Orcadi, le Orcadi e le Shetland*.
 Il territorio della Gran Bretagna si presenta quasi pianeggiante nella parte meridionale e montuoso nella parte *settentrionale*, ma i rilievi sono bassi.
 Anche l'Irlanda è quasi pianeggiante e i pochi rilievi non oltrepassano i 1000 metri.
 Il clima della regione risente del benefico influsso della Corrente *del Golfo e del (Mann)* ma è molto piovoso.

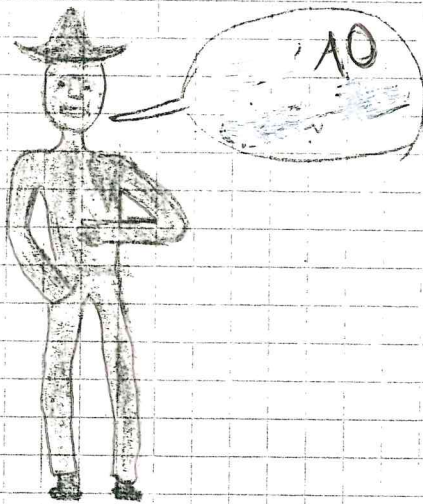
La corrente del Golfo è una tiepida corrente marina che

MICKEY
MOUSE





11

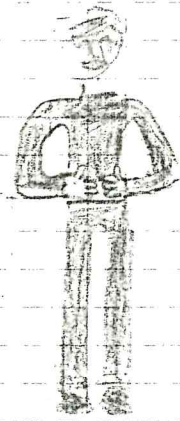


6

1

2

3



4

5

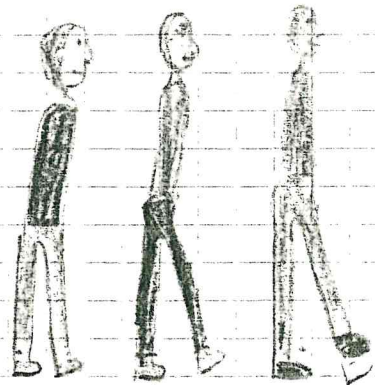
6



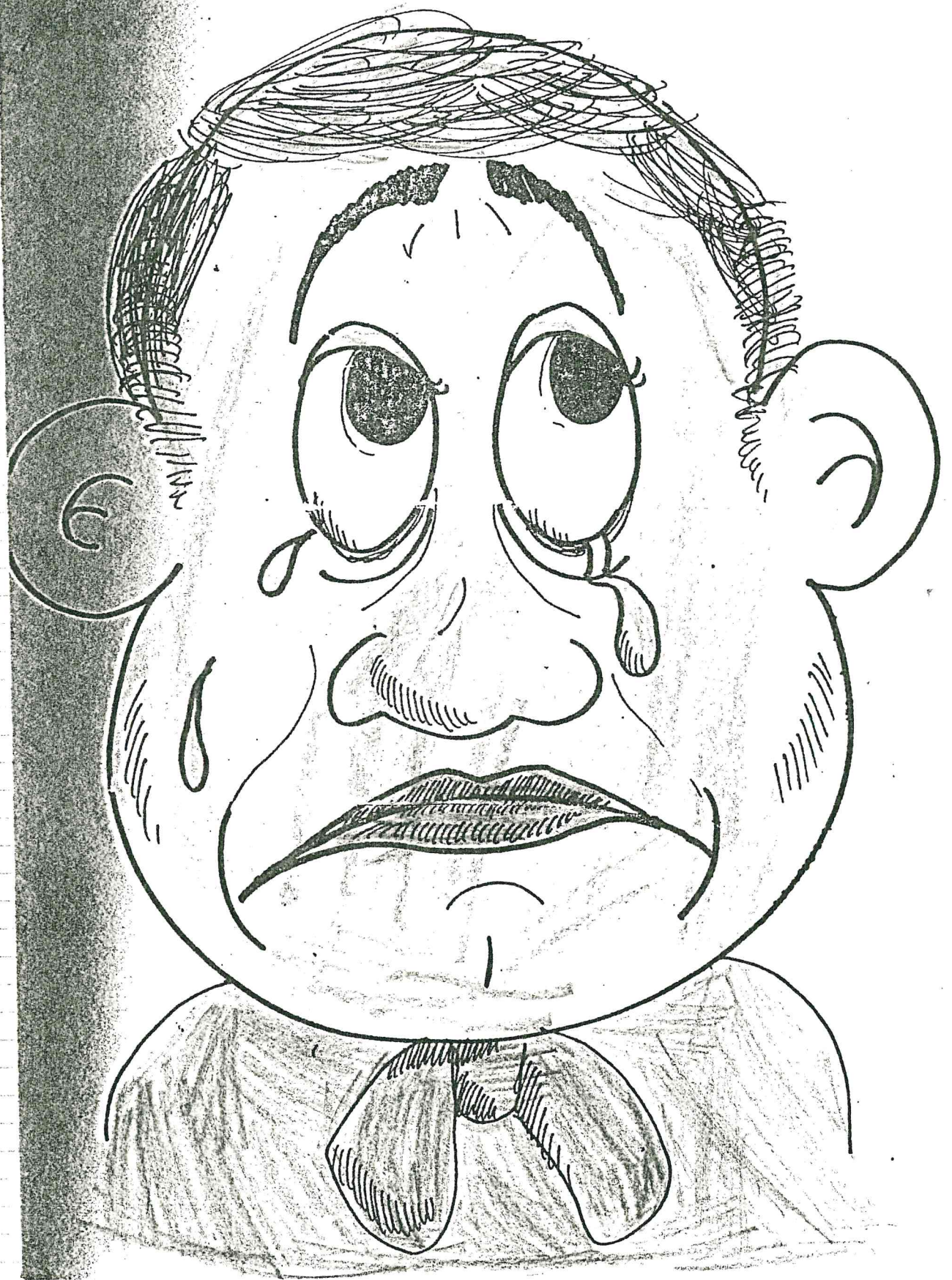
7

8

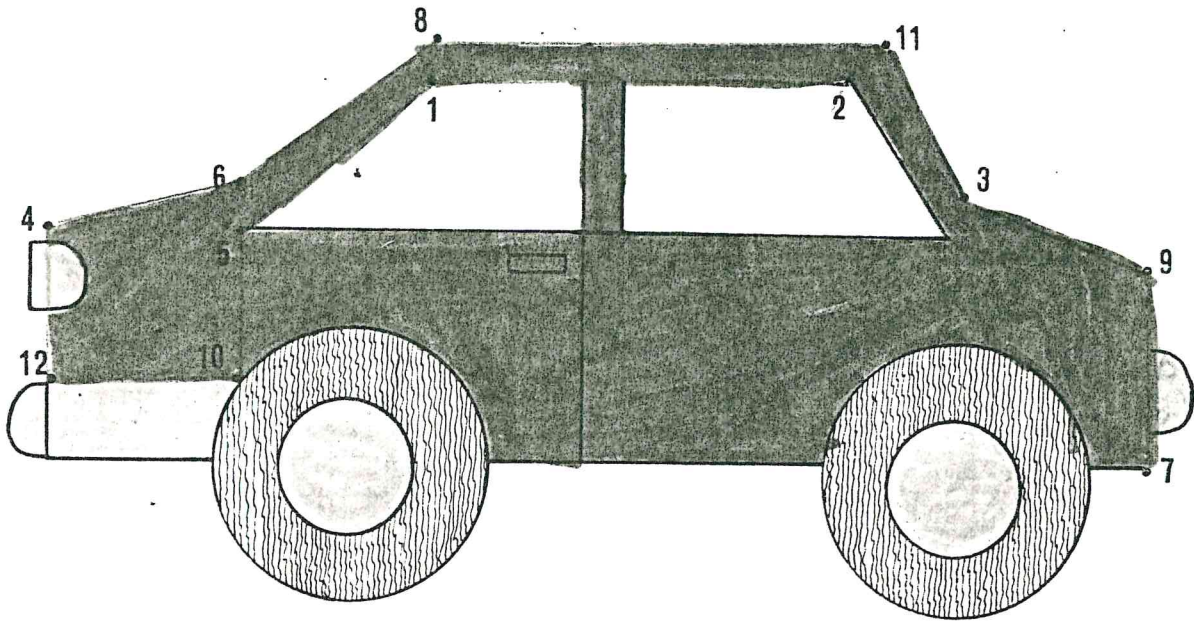
9



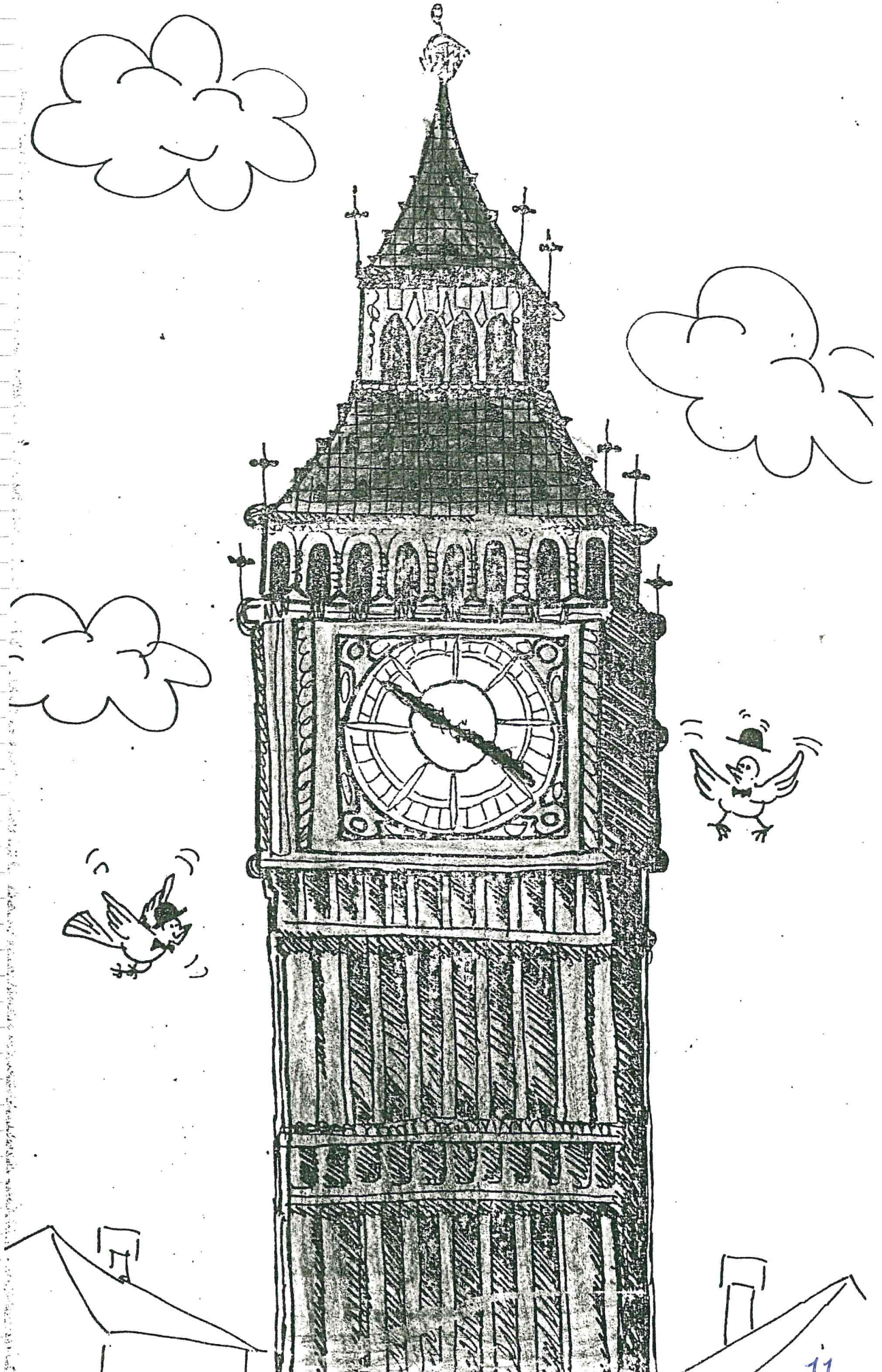




IT'S A CAR





BIG BEN





2-4 2-85



CHRISTMAS LIST

NICOLA  WATCH / LUCA  CONSTRUCTION-SET



ELISA C.  CASSETTE / GUIDO " "

SERENA  WATCH / LOFANO " "

SIMONA  TEDDY-BEAR / ANDREA  PARLOUR-GAME

FABIO  COMPUTER / MARTINELLI  RIFLE

KATIA " COMPUTER / SALVATORI  BALL

MONDELLO  TRAIN / REGGIANI  BIKE

GAROFALO  SKATE-BOARD

MISENATI  POLL / GALLUCCI  DOLL

JENNI  MAKEUP-SET

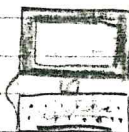
ANGELA L.  TAPE-RECORDER

MY CHRISTMAS LIST

WATCH



COMPUTER



TRAIN



TAPE-RECORDER



CONSTRUCTION-SET



BIKE



SKATE-BOARD



11-12-85

CHRISTMAS CAROL

SILENT NIGHT

SILENT NIGHT, HOLY NIGHT

ALL IS CALM, ALL IS BRIGHT

ROUND YOU VIRGIN MOTHER

AND CHILD

HOLY INFANT SO TENDER AND

MILD

SLEEP IN HEAVENLY PEACE

SLEEP IN HEAVENLY PEACE

ADGURI

MERRY CHRISTMAS AND A HAPPY

NEW YEAR

15-1-86



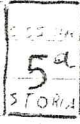
EXERCISE-BOOK



PENCIL



PEN



BOOK



ERASER



SCHOOL-BAG

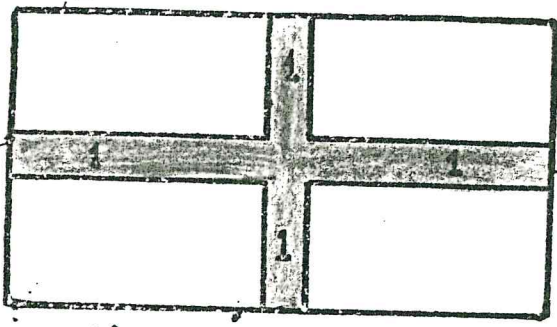
1 = ■ = RED

3-5 = ■ = BLUE

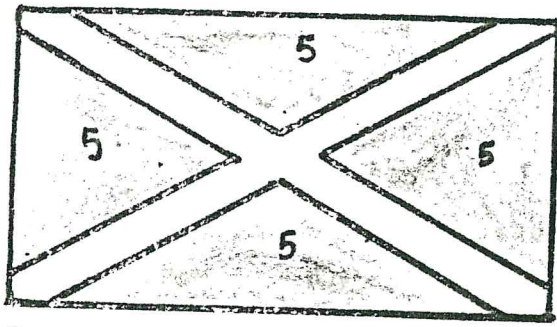
8 = □ = WH

4 = ■ = GRE

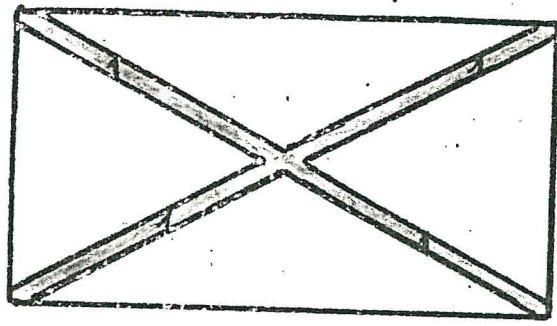
England



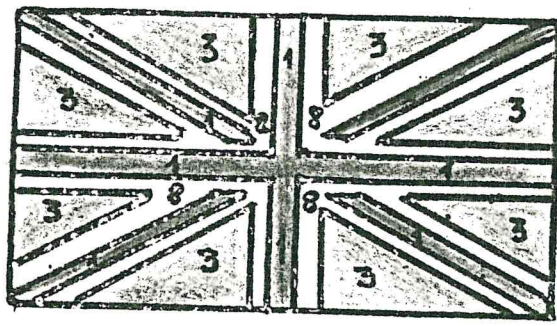
Scotland



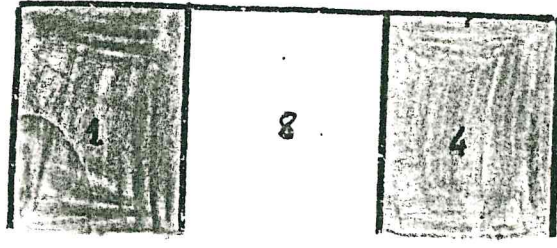
Ireland



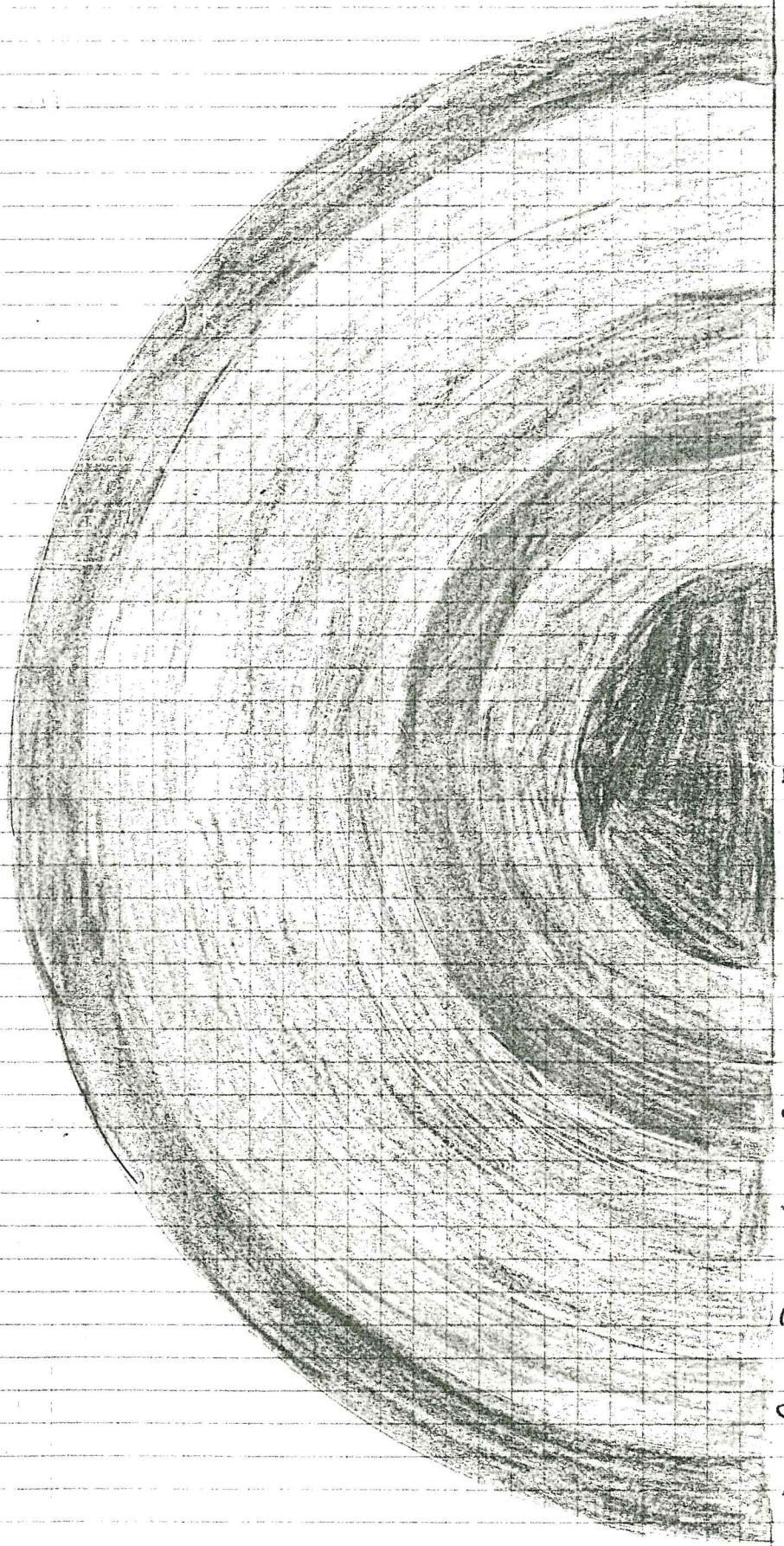
The "Union Jack"



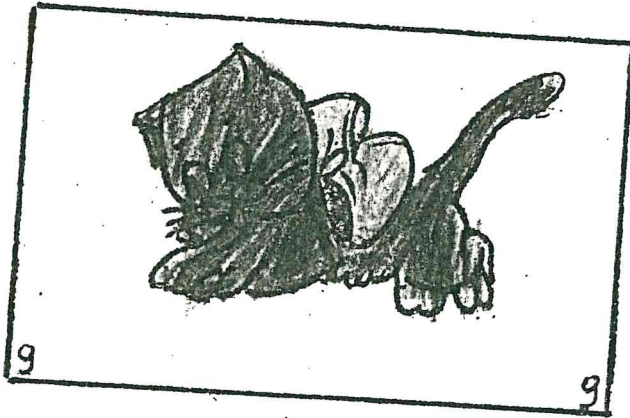
Bandiera Italiana



THE RAINBOW



1 2 3 4 5 6 7 6 5 4 3 2 1

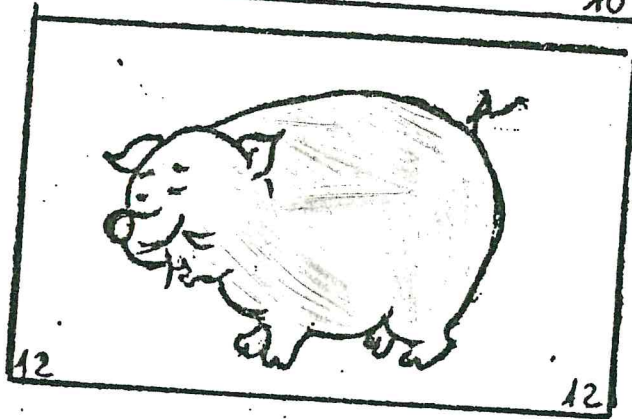
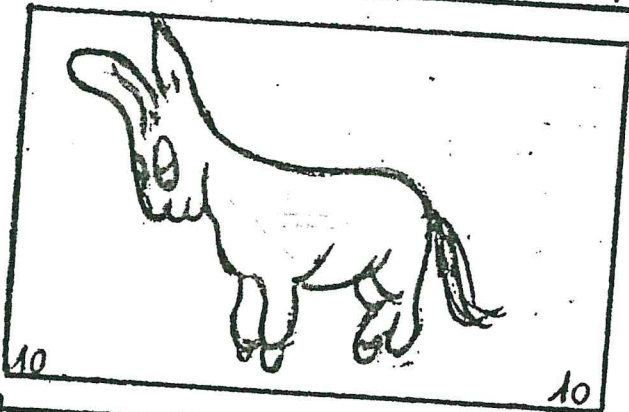
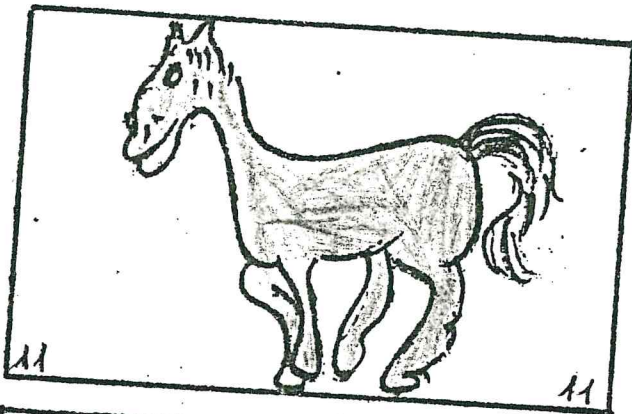


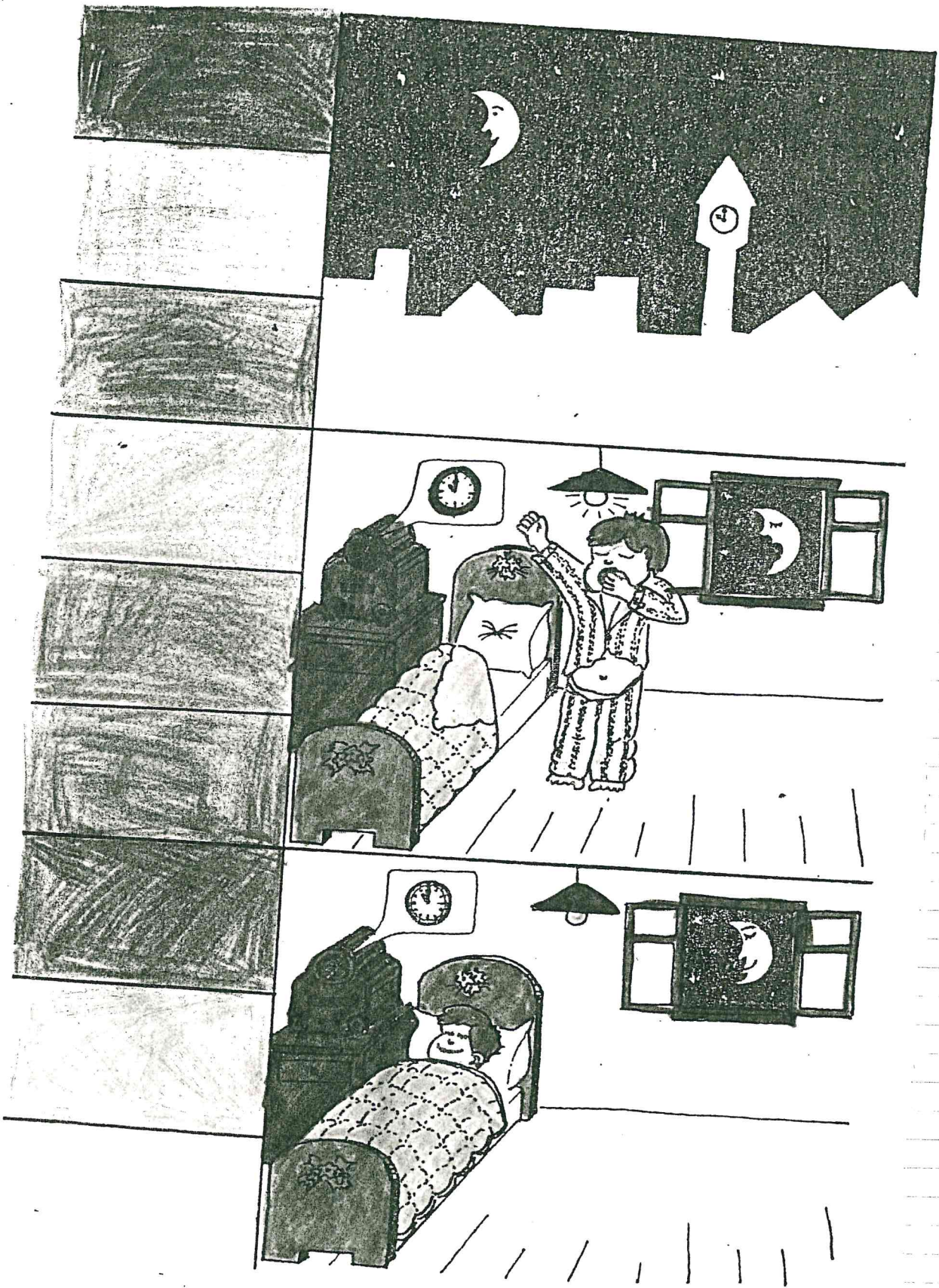
CAT → BLACK

HORSE → BROWN

DONKEY → GREY

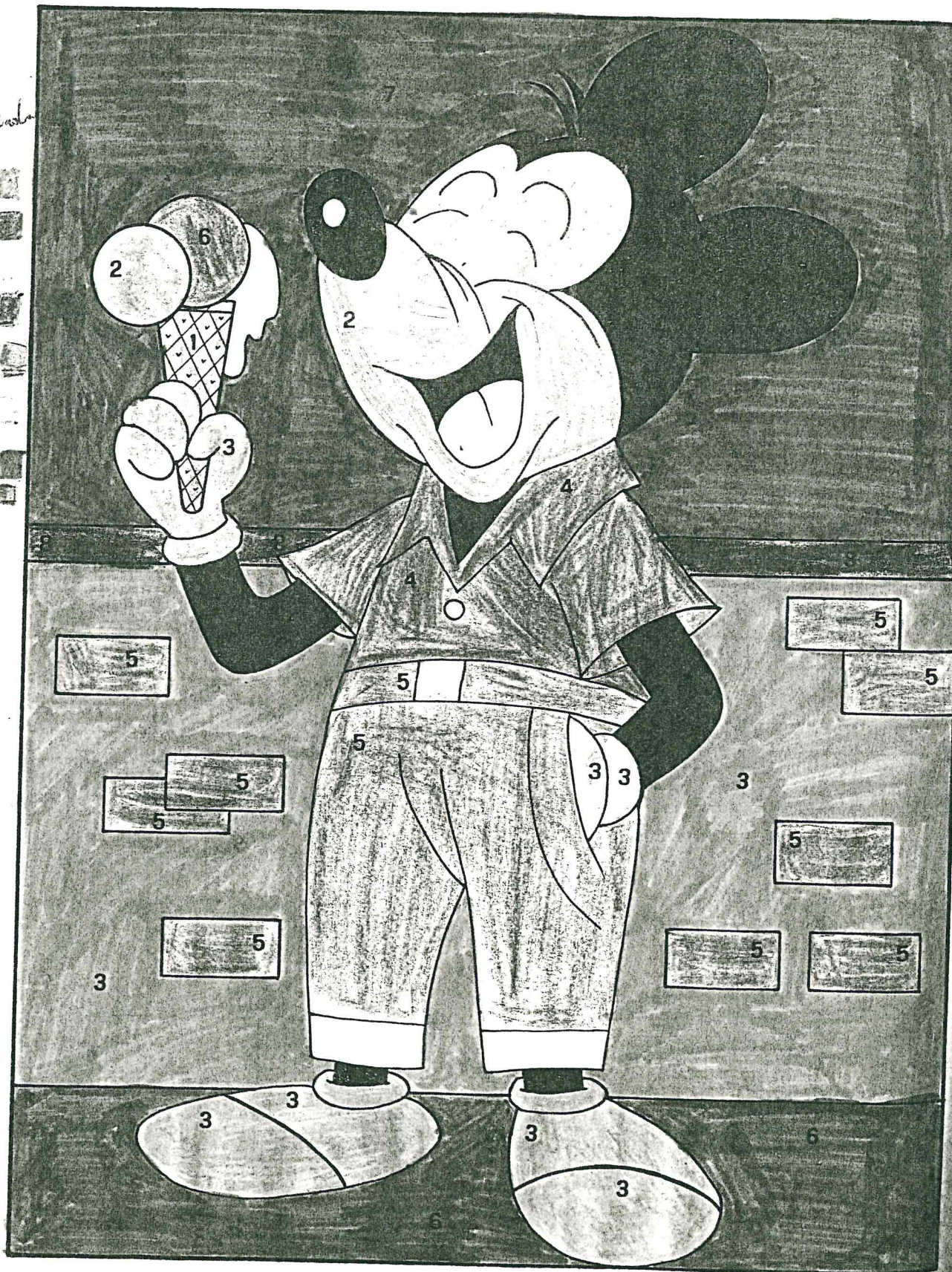
PIG → PINK





Legenda

- 1 = []
- 4 = []
- 2 = []
- 8 = []
- 5 = []
- 3 = []
- 7 = []
- 6 = []



QUESTIONARIO

1 Annulla con una crocetta il SI se la risposta è esatta ed il NO se è sbagliata;

- 1) Tim si presenta a Mary SI NO ✓
- 3) Mary chiede di che colore è il libro di Tim SI NO ✓
- 2) Tim chiede di che colore è la penna di Mary SI NO ✓
- 4) Mary chiede l'ora a Tim SI NO ✓
- 5) Sono le quattro SI NO ✓

Rispondi alle seguenti domande:

5/5

- Di che colore è la penna di Mary?
Rossa
- Di che colore è il quaderno di Tim?
Blu
- Che ore sono all'orologio di Mary?
Le sei

Fai un breve riassunto del dialogo che hai ascoltato:

Tim si presenta a Mary, poi Tim chiede di che colore è la sua penna. Mary risponde che è rossa, poi Mary chiede di che colore è il suo quaderno, Tim risponde che è blu. Successivamente Tim chiede che ore sono e Mary risponde che sono le quattro dopo si salutano.

Comprensione ottime

19-2-86

MY

NAME'S

GIUSEPPE

MY

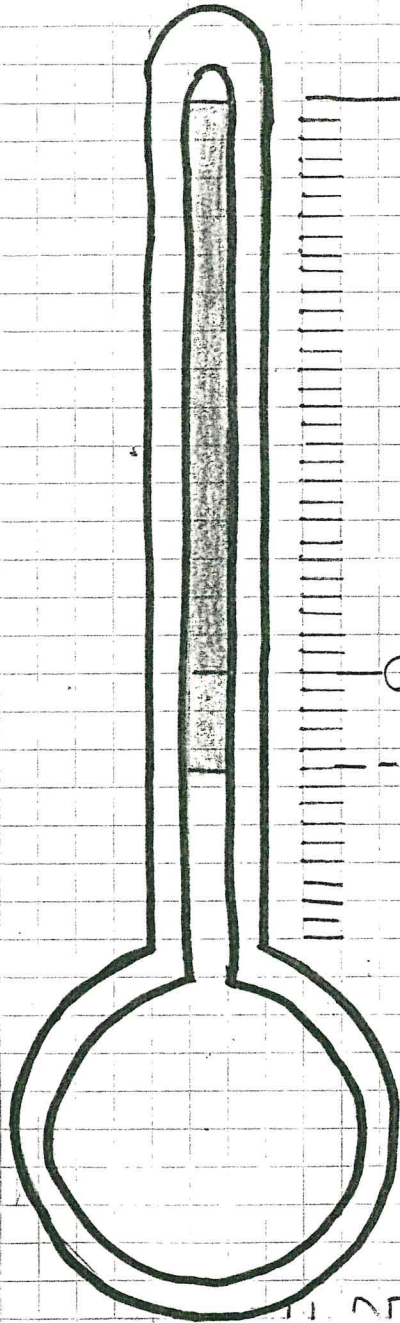
SURNAMES

COFANO

I'm (10) TEN

MY TELEPHONE NUMBERS 324140

3-3-86



+39

IT'S HOT

0

-5

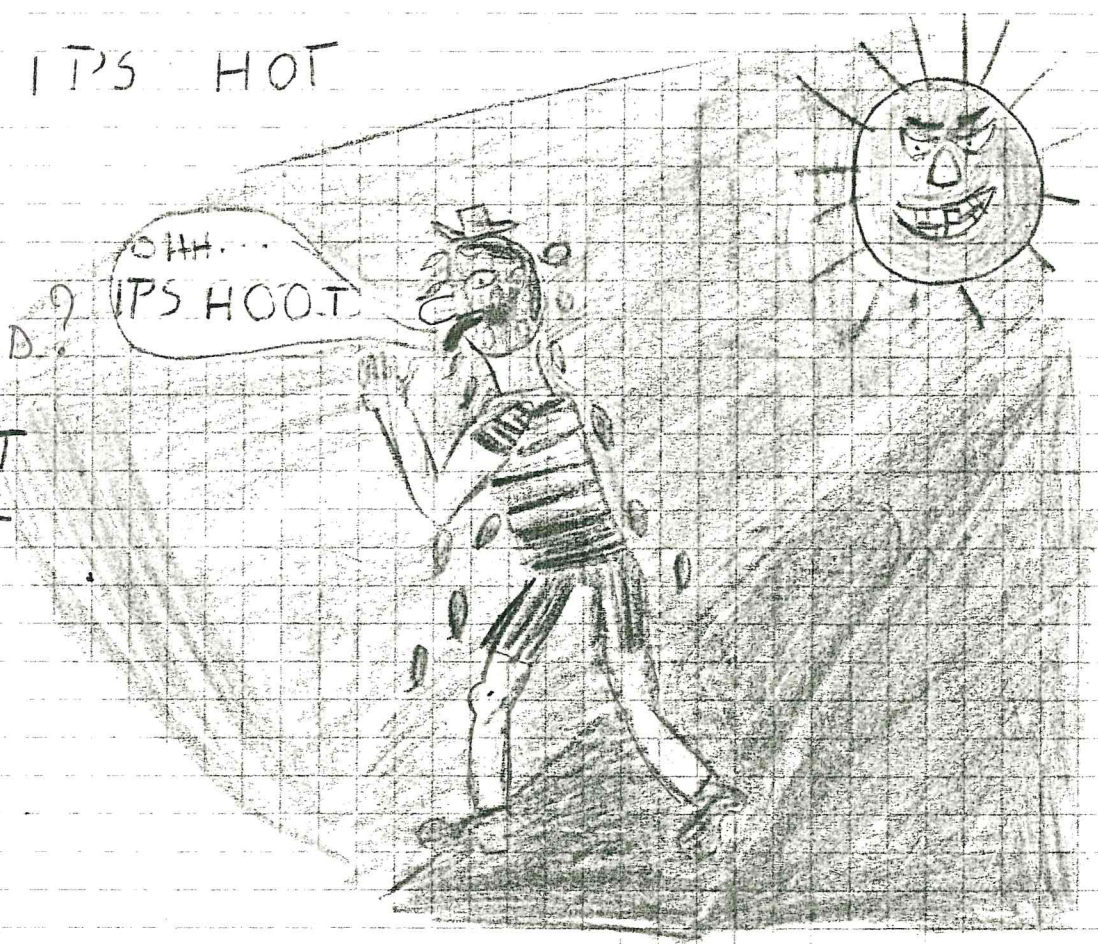
IT'S COLD

IT'S HOT

IS IT COLD?

NO, IT ISN'T

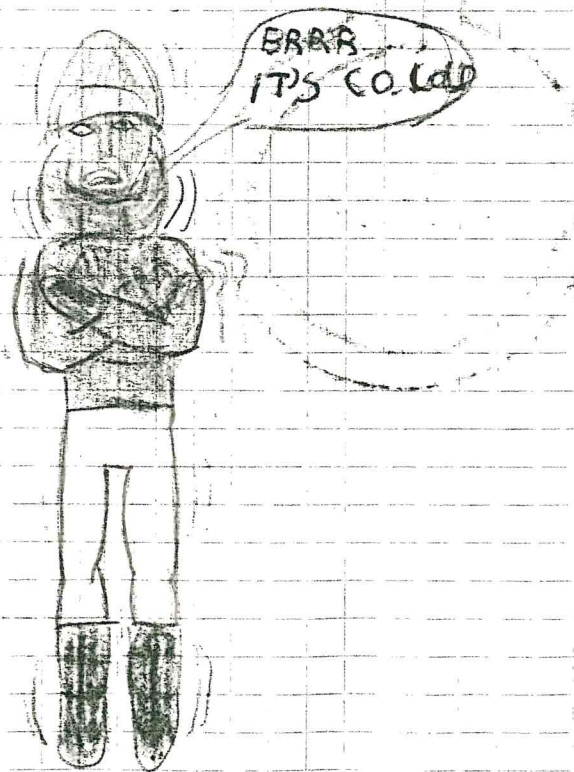
IT'S HOT

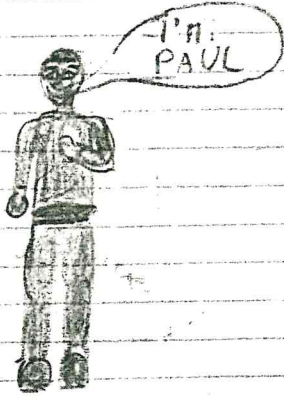


IT'S COLD

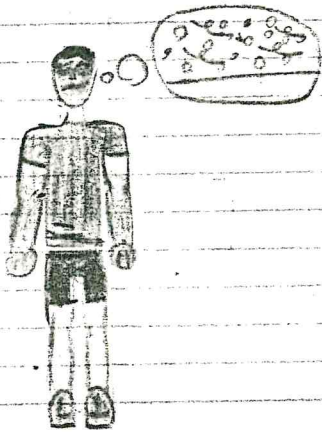
IS IT COLD?

YES, IT IS



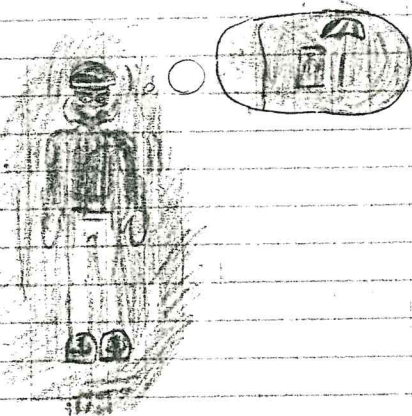


I'M PAUL



WHEN IT'S HOT

I WANT COLD.



WHEN IT'S COLD

I WANT HOT



I ALWAYS WANT

WHAT I HAVE NOT



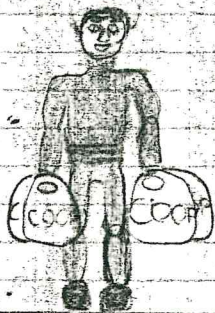
MONDAY

LUNEDI



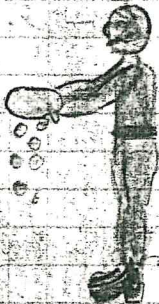
TUESDAY

MARTEDI



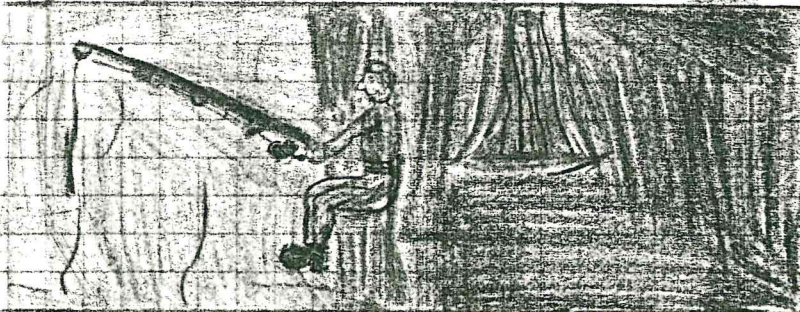
WEDNESDAY

MERCOLEDI



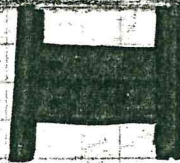
THURSDAY

~~IN~~ GIOVEDI



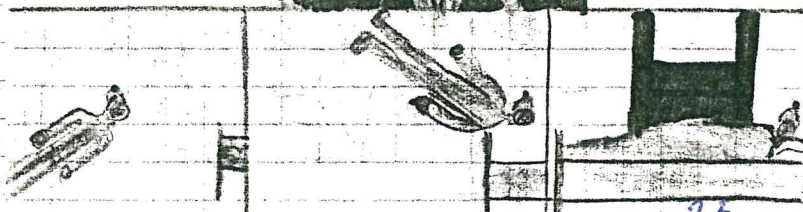
FRIDAY

VENERDI



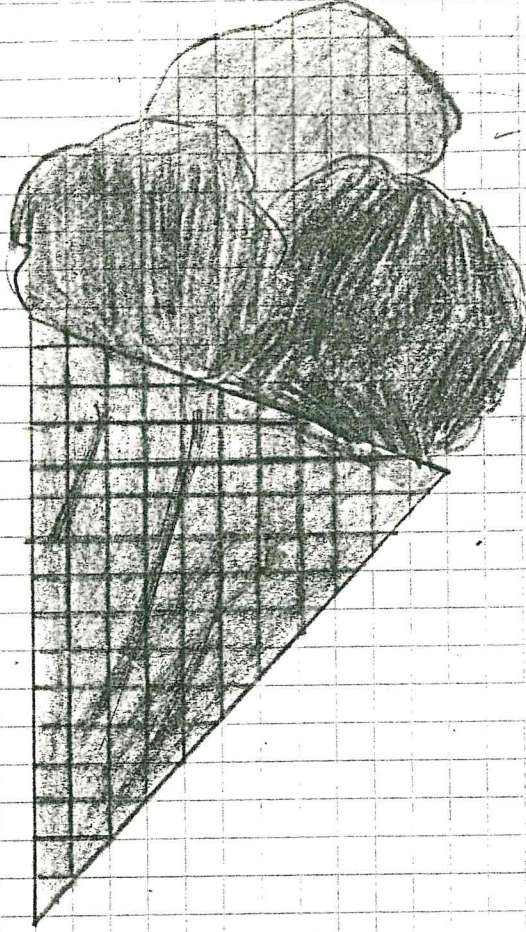
SATURDAY

SABATO



SUNDAY

WODGED EISENSTADT EBY

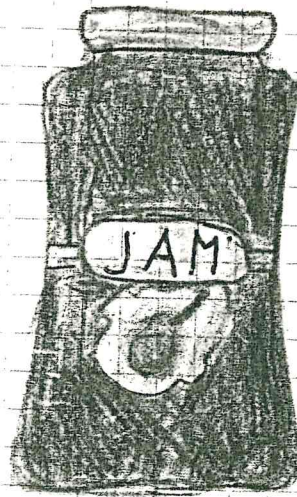


ICE-CREAM



COKE

JAM



CHOCOLAT



MILK

I LIKE



RED



BLUE



WHITE



YELLOW



VIOLET



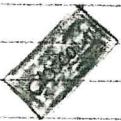
BLACK



ICE-CREAM



COKE



CHOCOLATE

I DON'T LIKE



GREEN



PURPLE



ORANGE



PINK



BROWN



GREY



JAM



MILK

A SONG - CANZONE

(dal motivo di "Jan Martins")

I LIKE □

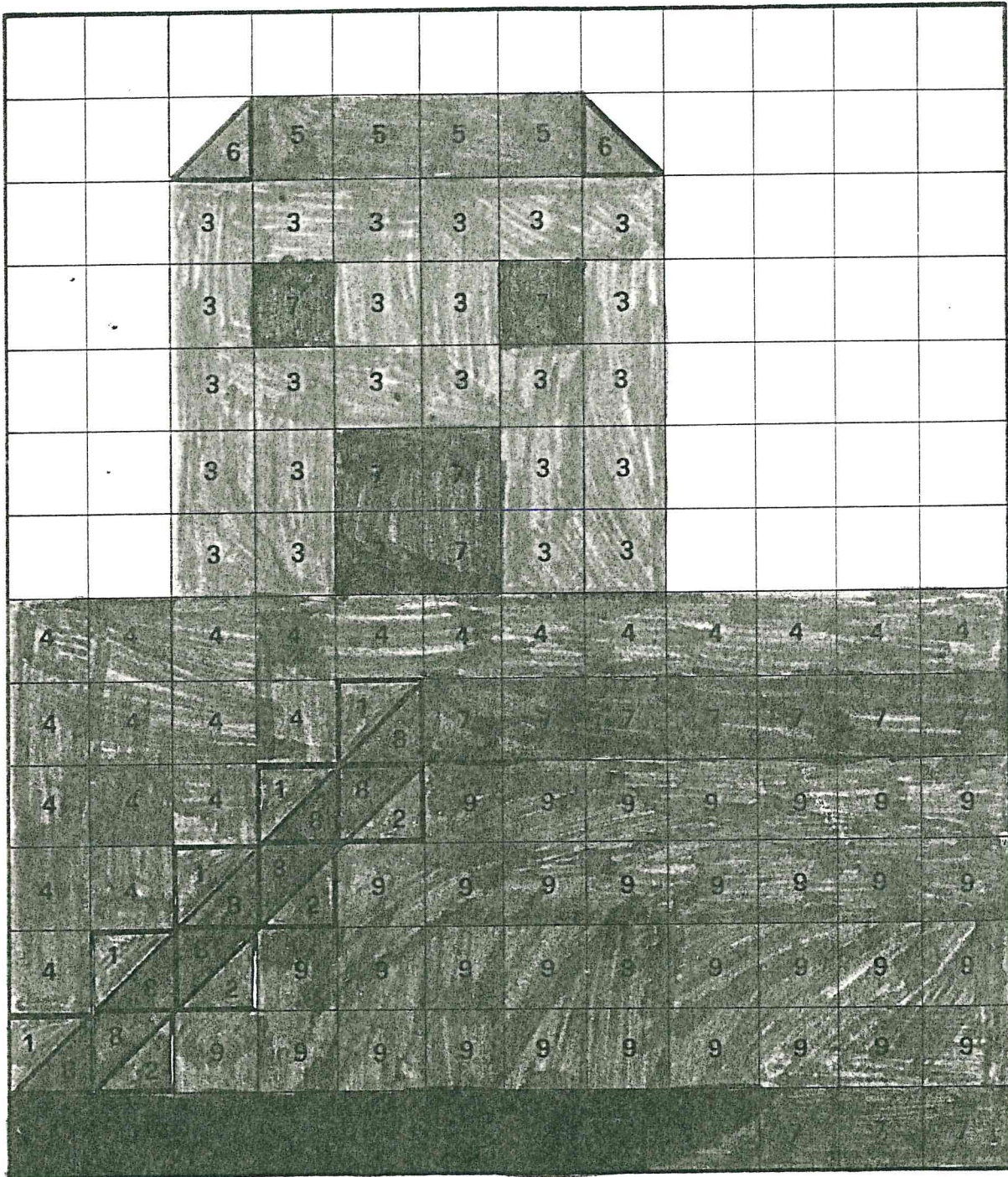
I LIKE □

I LIKE ■ I LIKE ■

□ ■ AND □

□ ■ AND □

■ AND □ (2 VOLTE)



- 1 =
- 8 =
- 2 =
- 9 =

- 4 =
- 3 =
- 5 =
- 6 =

IT'S A SWIMMING-POOL



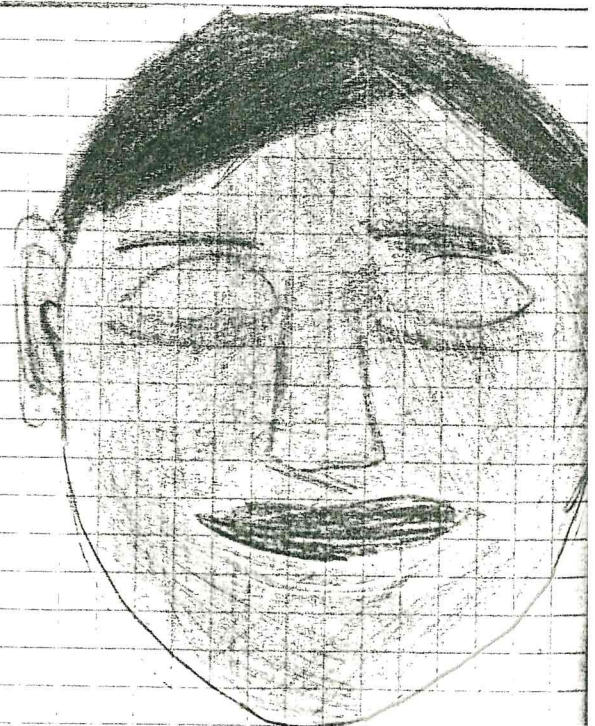
I'M HAPPY



I'M SAD



I'M TIRED



I'M SLEEPY



I'M
HUNGRY



I'M
THIRSTY



I'M HOT

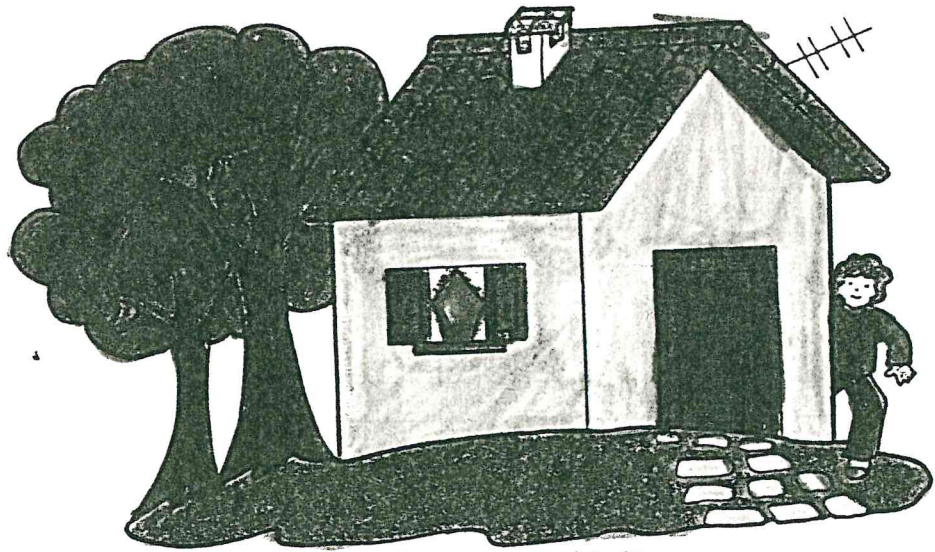


I'M COLD

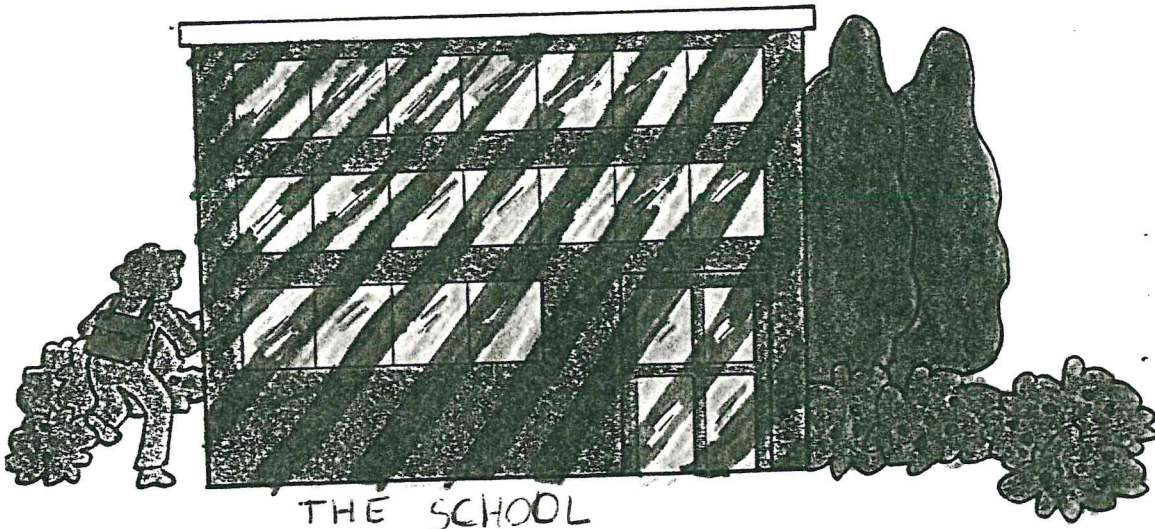
JOHNNY GOES ROUND.....

unit 8

A SONG



THE HOUSE



THE SCHOOL



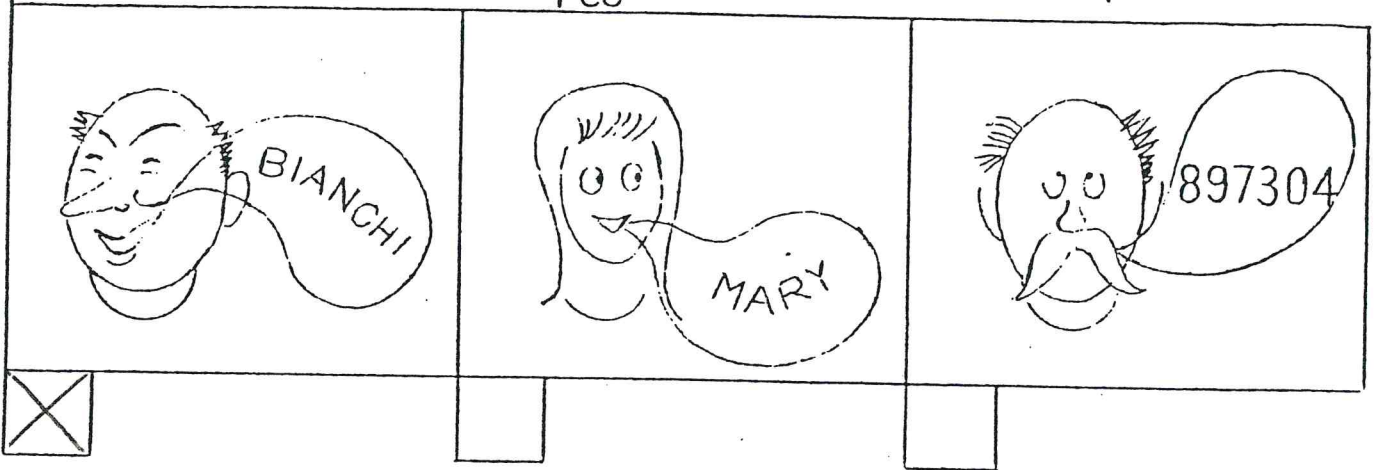
THE SWIMMING-POOL

ON..... AFTERNOON

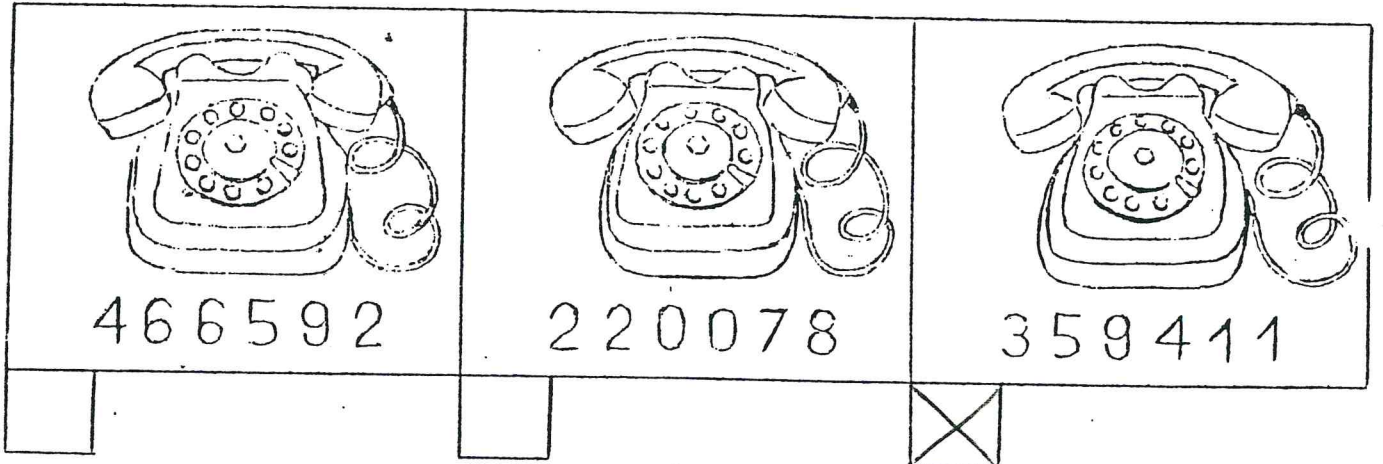
1

UD 6-10 / 1° anno
1 CO

Cofano 504



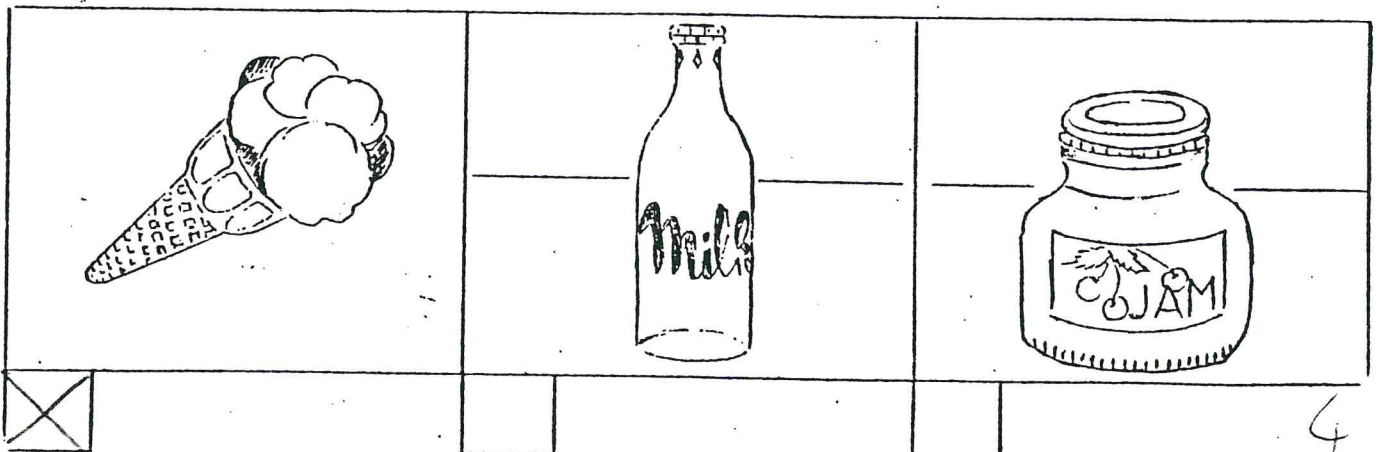
2 CO



3 CO

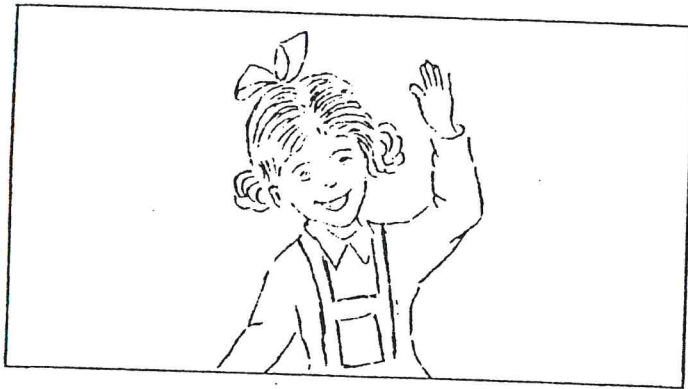


4 CO

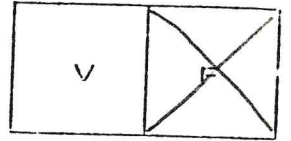


2

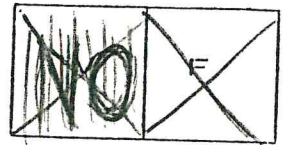
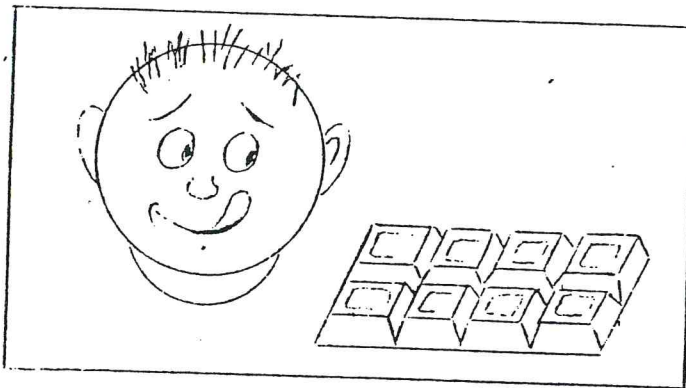
5 CO



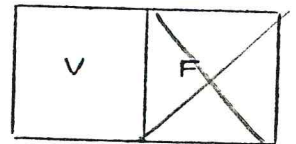
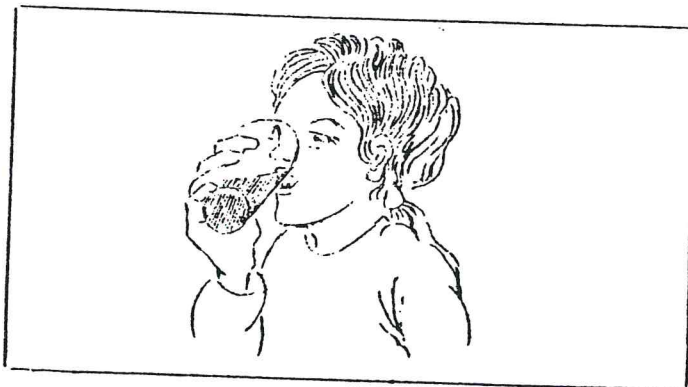
Cofano sa



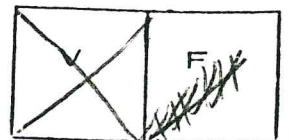
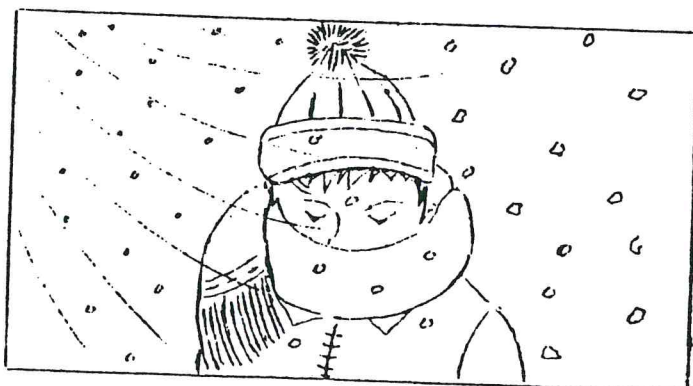
6 CO



7 CO



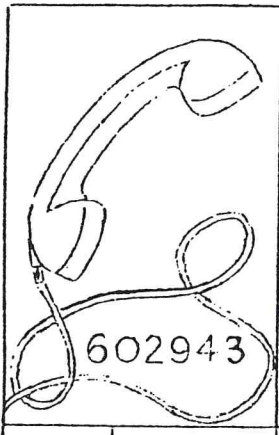


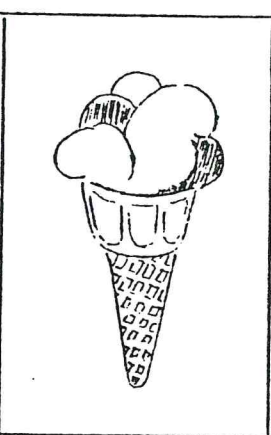

8 CO



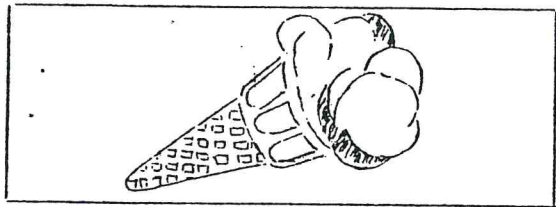
3

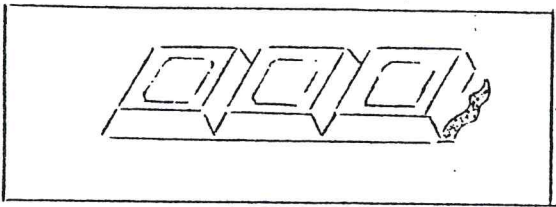
Cofar

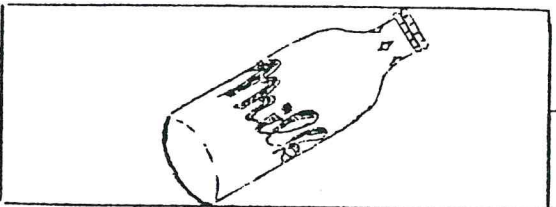
9 CC

				
3	4	2	5	1

10 CO

	3
--	---

	2
---	---

	5
---	---

	4
---	---

	1
---	---

10
10

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Lingua inglese

Sottotitolo:

Collocazione: LS 3



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it