

LABORATORIO "LIBRI DA FAR PAURA - I MOSTRI"

Motivazioni

Il laboratorio che intendiamo attivare tende principalmente a promuovere nei bambini il piacere della lettura.

Il percorso proposto consiste nella costruzione di una catena monomediale costituita da un insieme di brani, tratti da libri di narrativa per l'infanzia, organizzati in una rete di richiami e rimandi tali che l'uno sia di supporto all'altro e rappresenti una "finestra" aperta sul libro da cui è tratto.

Questa attività costituisce un sostegno alla lettura in quanto:

- mette il bambino in contatto con molti libri
- amplia le scelte di lettura
- facilita la comprensione, attraverso la possibilità di ricorrere a supporti extratestuali (immagini, "enciclopedia mentale", altri testi sullo stesso argomento,...)
- sostiene l'attività cognitiva mediante l'elaborazione di mappe concettuali
- alimenta l'immaginario individuale.

Obiettivi

- Comprende il contenuto di letture eseguite dall'insegnante
- Confronta brani, tratti da libri diversi, sullo stesso argomento
- Elabora ritratti di personaggi
- Elabora semplici testi narrativi

Itinerario metodologico - didattico

- a) Creazione di uno spazio raccolto e accogliente in cui i bambini possano sistemarsi comodamente e sentirsi a loro agio (tappeto, cuscini, posters, immagini e libri di narrativa inerenti l'argomento proposto) e che favorisca la comunicazione e la concentrazione.
- b) Visione di diapositive relative al tema prescelto, supportate da un adeguato commento sonoro.

- c) Lettura dramatizzata da parte dell'insegnante del testo base (filastrocca "Io e i mostri").
- d) Ricerca nel testo letto delle parole-chiave; elaborazione di catene associative ed individuazione di idee, concetti e discorsi relativi all'argomento.
- e) Rappresentazione su un grande foglio della mappa concettuale scaturita, visualizzando le relazioni e i collegamenti tra le diverse zone di significato.
- f) Lettura di brani, accompagnati da elementi di contesto e di sfondo intorno al libro da cui sono stati estrapolati.
- g) Ricerca di connessioni e rimandi fra i testi letti e loro collocazione sulla mappa.
- h) Attività di espressione sull'argomento proposto:
 - realizzazione di disegni
 - invenzione e descrizione di mostri (carte d'identità)
 - completamento per gruppi di storie sul tema "i mostri che non sanno far paura"
 - produzione individuale della storia "Io e il mostro: storia di una bella amicizia".
- i) Raccolta e rilegatura del testo base, della mappa cognitiva, opportunamente ridotta, dei brani tratti dai libri e delle produzioni di ciascun bambino in un libro che potrà integrare la biblioteca di classe.
- 1) Elaborazione, da parte delle insegnanti che conducono il laboratorio, di una rappresentazione teatrale, da mettere in scena durante la festa di fine anno scolastico, che costituisca un condensato dell'esperienza di lettura.

Verifica

- 1 - Osservazioni da parte dell'insegnante sul livello di partecipazione e interesse dimostrato dai bambini
- 2 - Valutazione delle attività di scrittura inerenti il tema narrativo proposto.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Libri da far paura: i mostri

Sottotitolo: Laboratorio

Collocazione: LI 84



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it