

PROGETTO INDIVIDUALIZZATO per un'alunna STRANIERA
frequentante la classe 4°

All'inizio dell'anno scolastico è stata iscritta alla classe una bambina straniera di 10 anni, proveniente dal Marocco e residente da un anno a Portile.

L'alunna non era stata scolarizzata nel paese d'origine e in famiglia parlava esclusivamente l'arabo; pertanto non comprendeva la lingua italiana e non comunicava nemmeno attraverso le forme più semplici di tipo colloquiale.

Nonostante le difficoltà di comunicazione, l'alunna si è inserita positivamente nel gruppo-classe fin dall'inizio.

Nel primo periodo dell'anno scolastico l'attività è stata finalizzata al conseguimento di un minimo di abilità discorsive che le permettessero di comunicare con le insegnanti e con i compagni (presentarsi, salutare, chiedere il permesso, ringraziare, chiedere, indicare, rispondere affermativamente e negativamente, ...).

Successivamente abbiamo predisposto la presente programmazione, che viene attuata sia dalle insegnanti di classe che dall'insegnante assegnata sul Progetto Nomadi, per la parte relativa all'apprendimento della lingua italiana. L'attività prevista per matematica viene invece condotta esclusivamente dalle insegnanti di classe.

LINGUA ITALIANA

O.E. Comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare in un rapporto interattivo con coetanei ed adulti.

Lingua orale

O.D.G. 1 - Comprendere ed utilizzare la lingua italiana

O.D.S. 1.1 - Comprende e memorizza semplici istruzioni

1.2 - Riproduce oralmente parole in lingua italiana in modo corretto

1.3 - Traduce in codice grafico-pittorico o mimico-gestuale i messaggi verbali

1.4 - Pronuncia le parole note secondo l'accento tonico

- 1.5 - Comprende ed usa aggettivi qualificativi e possessivi
- 1.6 - Formula domande per ottenere informazioni e spiegazioni
- 1.7 - Comprende messaggi che utilizzino nessi sintattici di tipo spaziale e temporale
- 1.8 - Incomincia ad utilizzare i principali nessi sintattici di tipo spaziale e temporale
- 1.9 - Utilizza i verbi di uso corrente al presente indicativo ed al passato prossimo
- 1.10 - Racconta le proprie esperienze
- 1.11 - Fornisce resoconti di eventi a cui ha assistito

Lingua scritta: lettura

- O.D.G. 2 - Acquisire la capacità di leggere e comprendere brevi e facili testi
- O.D.S. 2.1 - Distingue i singoli fonemi e li associa ai grafemi corrispondenti
- 2.2 - Legge parole "nuove" ottenute mediante la sostituzione di uno o più fonemi
- 2.3 - Legge a voce alta semplici parole
- 2.4 - Legge a voce alta semplici frasi
- 2.5 - Legge a voce alta semplici sequenze di frasi
- 2.6 - Legge semplici frasi e le associa ad immagini
- 2.7 - Legge silenziosamente semplici frasi e ne ripete il contenuto
- 2.8 - Assume informazioni molto semplici da un breve testo

Lingua scritta: scrittura

- O.D.G. 3 - Acquisire la capacità di codificare autonomamente brevi testi
- O.D.S. 3.1 - Rappresenta graficamente i fonemi
- 3.2 - Riproduce i grafemi nei caratteri stampato, script e corsivo
- 3.3 - Scompone e ricompone una parola, dissociando e associando correttamente le lettere e le sillabe
- 3.4 - Completa una parola nota mancante di lettere o di sillabe
- 3.5 - Scrive parole sotto dettatura
- 3.6 - Scrive parole autonomamente
- 3.7 - Scrive semplici frasi sotto dettatura

- 3.8 - Scrive semplici frasi autonomamente
- 3.9 - Incomincia a comporre autonomamente brevi testi su esperienze vissute
- 3.10 - Scrive in modo sufficientemente corretto a livello ortografico
- 3.11 - Conosce l'uso dell'articolo
- 3.12 - Riconosce ed usa le informazioni relative alle nozioni di numero e genere

Metodologia e possibili contenuti

La lingua verrà presentata all'alunna in modo da motivarla e coinvolgerla attivamente nell'uso della stessa.

La caratteristica primaria del lavoro sarà l'utilizzo in situazione comunicativa:

- cogliendo le possibilità offerte da una situazione motivante ed inaspettata, ampliando e dilatando così le attività previste;
- creando occasioni di stimolo per conoscere ed utilizzare lessico nuovo e nuove strutture linguistiche.

Per l'apprendimento della lettura e della scrittura verrà utilizzato il metodo fonemico.

L'uso delle immagini avrà notevole rilievo: verranno usati libri, riviste, videocassette per la visione e la verbalizzazione di fiabe, attraverso la costruzione di cartelloni "ad immagine".

L'apprendimento delle strutture linguistiche verrà supportato dall'uso costante di cartelloni costruiti insieme.

L'uso appropriato di vocaboli sarà incentivato mediante giochi di simulazione.

Verranno individuate alcune tematiche all'interno delle quali sviluppare ed approfondire lessico e strutture linguistiche, quali il corpo, la scuola, la famiglia, l'abitazione, i cibi, il tempo meteorologico, le stagioni, il paese, ...

Costruzione ed utilizzo di un calendario mobile arabo-italiano

Esercizi e giochi fonetici

Conversazioni

Drammatizzazione e giochi di simulazione

Giochi strutturati per l'apprendimento di strutture linguistiche ("memory" di vario tipo, "indovina chi", tombola degli animali, tombola della frutta, tombola delle azioni,...)

Filastrocche imparate a memoria per favorire la scioltezza e la musicalità linguistica
Canzoni in lingua italiana e araba
Biblioteca scolastica
Schede di stimolo o rinforzo preparate dalle insegnanti di classe

Per quanto riguarda educazione motoria, educazione all'immagine ed educazione al suono e alla musica, l'alunna seguirà il lavoro svolto all'interno della classe quando l'attività programmata lo consentirà.

Visto il punto di partenza dell'alunna e considerato che l'apprendimento della lingua rimane l'obiettivo prioritario, le insegnanti non ritengono opportuno inserire nella suddetta programmazione obiettivi inerenti le discipline di scienze, storia, geografia e studi sociali.

Portile, 12/11/1992

Le insegnanti
LUCCHI LORETA
LUCCHI LUISA

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Progetto individualizzato per un'alunna straniera frequentante la classe IV

Sottotitolo:

Collocazione: LI 46



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it