

I T A L I A N O

Linguaggio orale

Obiettivo generale: Capacità di ascoltare, comprendere e di comunicare in modo sempre più compiuto su argomenti noti ed interessanti.

Obiettivi intermedi:

- Ascoltare con interesse chi parla.
- Comprendere semplici e brevi comunicazioni formulate con linguaggio usuale.
- Chiedere informazioni su parole e fatti che non comprende.
- Saper comunicare con gli altri.
- Intervenire nelle conversazioni spontaneamente.
- Rispondere in modo adeguato a semplici domande.
- Cogliere e riferire il fatto centrale di una comunicazione.
- Cogliere e riportare le sequenze spazio-temporali di una comunicazione.
- Rispettare le relazioni causali.
- Riferire sufficientemente e in modo chiaro e completo un'esperienza
- Memorizzare termini nuovi, poesie e filastrocche.

Contenuti e/o opportunità didattiche

Conversazioni libere o guidate su esperienze individuali e collettive.
 Rievocazioni- riflessioni collettive.
 Interpretazione con il linguaggio mimico-gestuale, iconico e verbale di esperienze, di immagini, di letture e di poesie.
 Individuazione e rielaborazione individuale o di gruppo di episodi sequenziali e causali.
 Istruzioni e comandi per le attività ludiche.
 Analisi di storie con individuazione dei personaggi, delle loro caratteristiche, dei luoghi e delle azioni come espressione orale e per immagini.
 Individuazione dell'immagine, tra altre, che si riferisce al momento centrale di un racconto.
 Riordino logico di sequenze tenendo presenti i rapporti spazio-temporali e causali.
 Esercitazioni con schede specifiche per la valorizzazione e la memorizzazione di termini nuovi.
 Individuazione di ritmi e di rime in poesie e filastrocche, memorizzazione. Invenzioni di rime.

Linguaggio scritto

Letture

Obiettivo generale: Capacità di leggere e di scrivere.

Letture

Obiettivi intermedi:

- Riconoscere e pronunciare in modo corretto fonemi, sillabe, parole, frasi e brevi racconti.

Contenuti e/o opportunità didattiche

Analisi di suoni emessi pronunciando le parole.
 Acquisizione di corrette abitudini di lettura e di scrittura a livello fonologico.

Ricerca e riconoscimento di fonemi singoli, composti da più segni, di sillabe, siano essi iniziali, intermedi o finali.
Composizione e lettura di sillabe con e senza modello.
Manipolazione di sillabe per la composizione di parole note e non.
Classificazione di parole in base a caratteristiche evidenziate.
Letture di frasi facilitata dall'immagine.
Letture di una immagine pubblicitaria, di una fotografia, di un disegno, di una tabella...

SCRITTURA

Obiettivi intermedi

- Scrivere sotto dettatura e autonomamente.

- Comunicare per iscritto il proprio pensiero in modo corretto.

Contenuti e/o opportunità didattiche

Acquisizione di sicurezza nel tracciato del segno, nella riproduzione e nella trascrizione di parole, con e senza modello.

Scrittura di fonemi, sillabe, parole, frasi e semplici testi sotto dettatura e autonomamente.

Composizione di parole e frasi con l'alfabeto mobile e loro trascrizione.

Scrittura di parole e frasi facilitate e no dall'immagine.

Passaggio dallo stampato maiuscolo al minuscolo e al corsivo.

Parole da riordinare. Frasi da riordinare. Uso di vignette da descrivere.

Utilizzazione di linguaggi verbali e non per realizzare fiabe, racconti...

Verbalizzazione di semplici indagini realizzate nei diversi campi disciplinari con l'uso di termini specifici.

Avvio all'individuazione della struttura della frase. Giochi ed esercizi per l'acquisizione di tecniche ortografiche, della strutturazione della frase, della punteggiatura. Riflessione sui significati delle parole. Ricerca, all'interno di contesti, di alcune elementari concordanze fra le parole, organizzando gradualmente classificazioni e schemi morfologici. Individuazione delle fondamentali strutture sintattiche. Arricchimento delle frasi con l'introduzione di termini nuovi.
Invenzione di titoli e conclusioni di brani narrativi.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Piano di lavoro per l'anno scolastico 85/86

Sottotitolo:

Collocazione: LI 29



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it