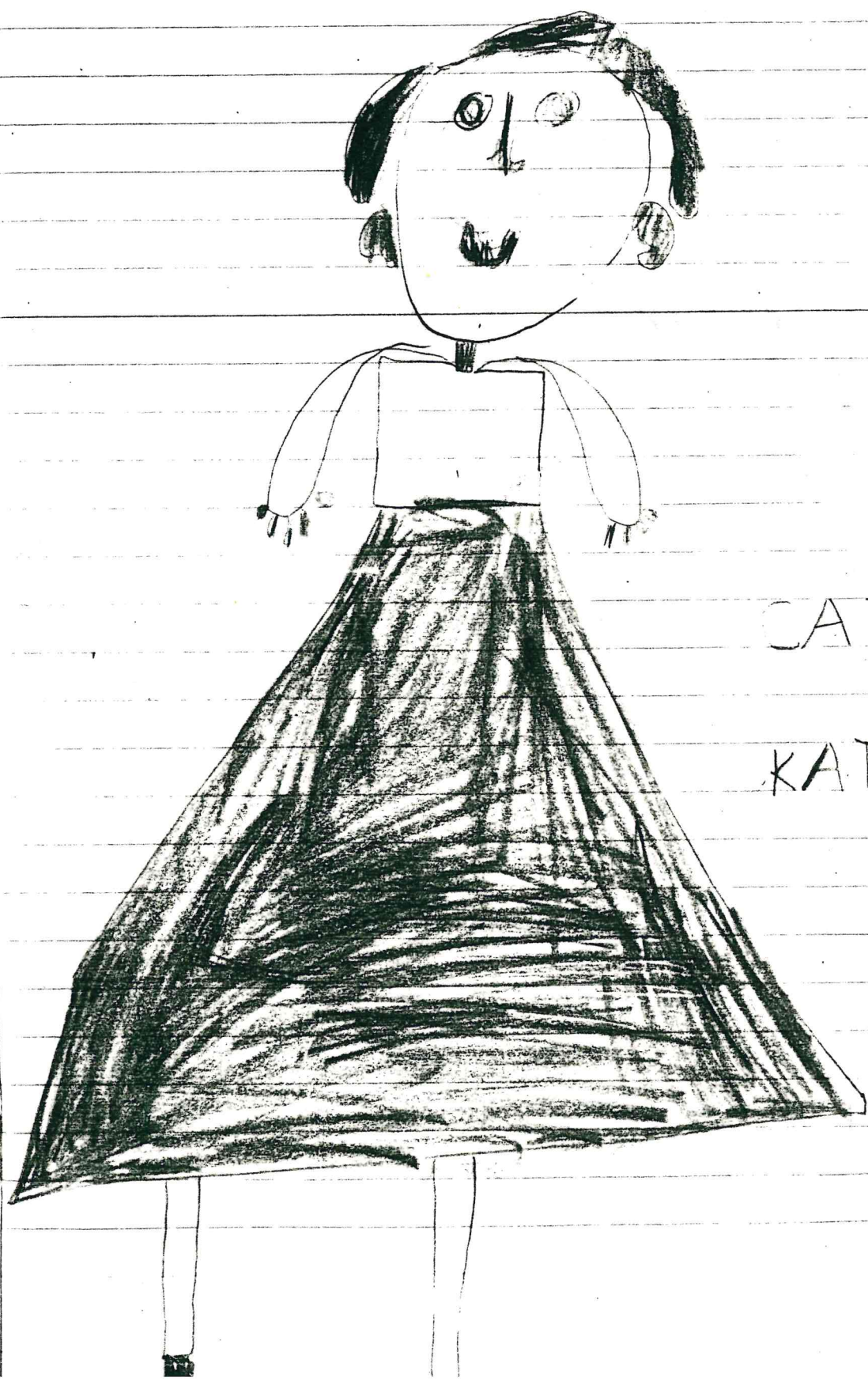


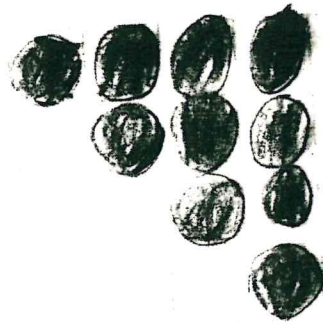
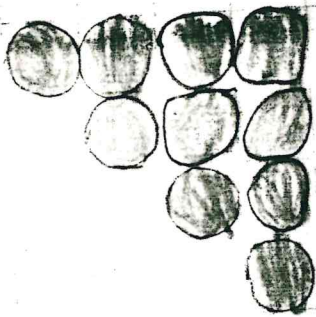
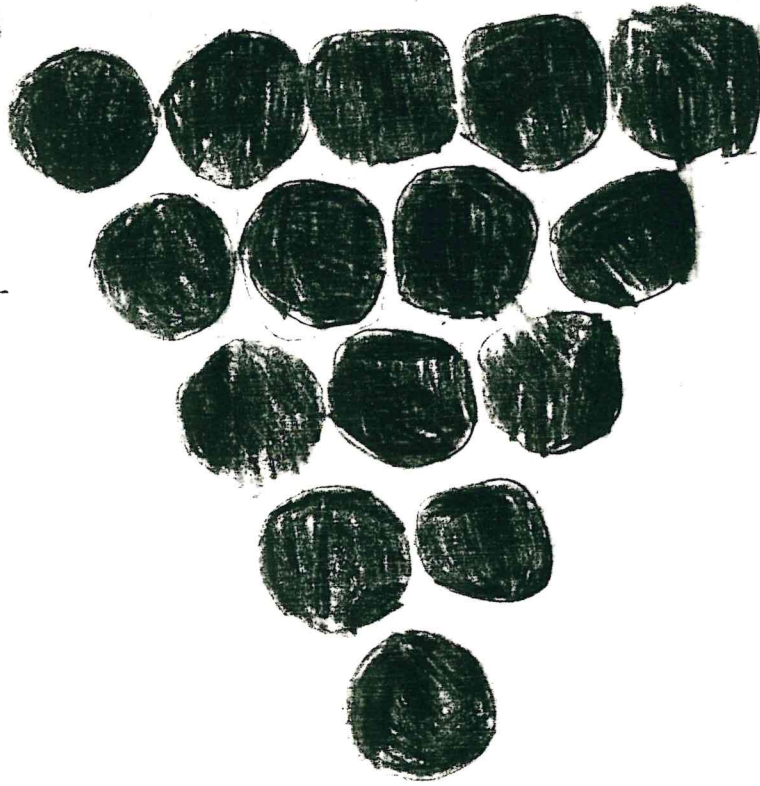
GIOVEDÌ 12 SETTEMBRE 1985



CATTINI

KATIA

UVA



UVA BIANCA

UVA BIANCA

UVA NERA

UVA NERA

MARTEDÌ 17 SETTEMBRE 1995



ⒶALESSANDRO

ⒶALESSANDRA

A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A

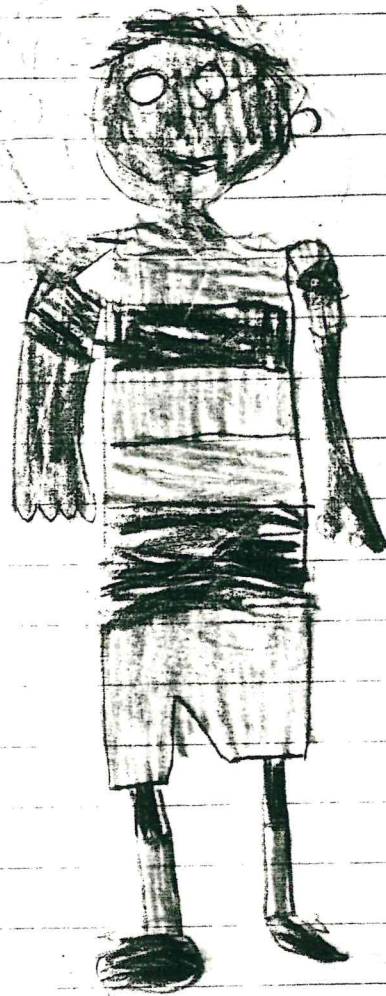
a , a , a a a a a a a a a a a . a , a , a , a , a

more

A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A . A

a . a

PK 3

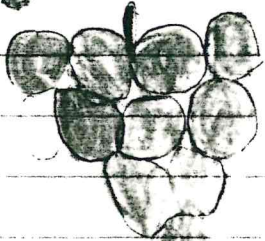


ANDREA

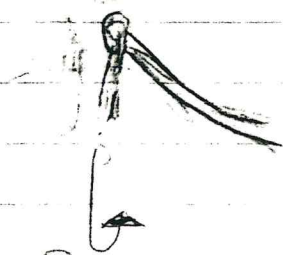
VENERDÌ - 20 - SETTEMBRE - 1985



ALA



UVA

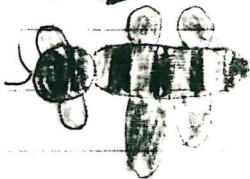


AGO

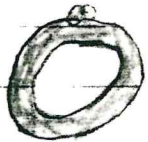


AMO

OCA



APE



ORO



UNO

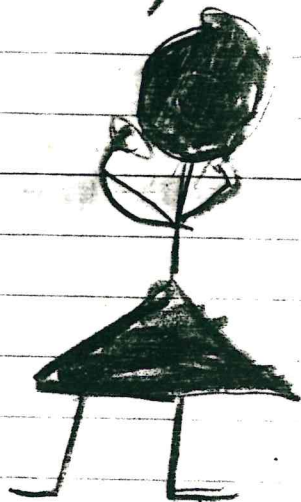
prob

LUNEDÌ 23 SETTEMBRE 1985

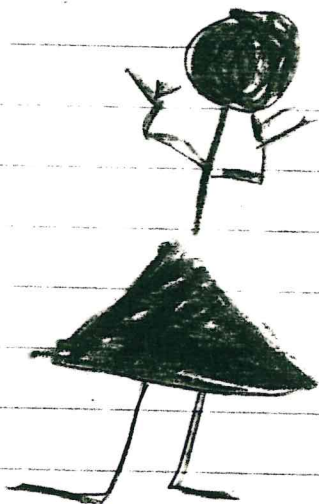
ENRICO



ENRICA



ELISA



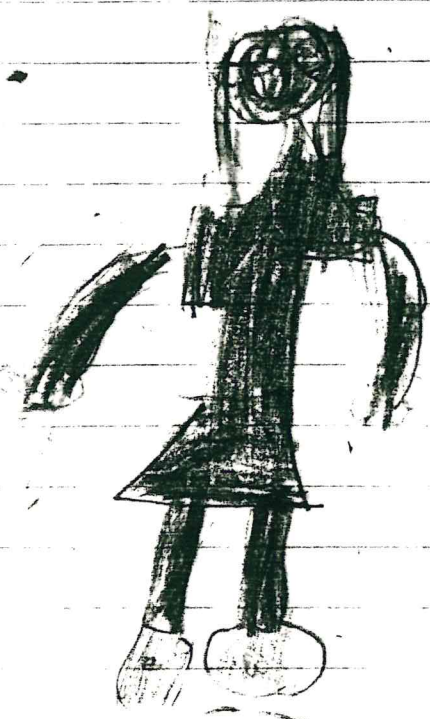
E . E . E . E E E E E E . E . E . E . E . E . E . E . E

e . e . e . e e e e e e . e . e . e . e . e . e . e . e

basil

MARTEDÌ 27 SETTEMBRE 1985

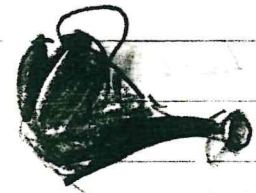
ILARIA



ISTRICE



IMBUTO



ISOLA

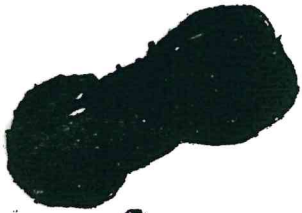


.....
.....

A D I E



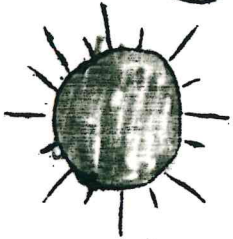
R A N A



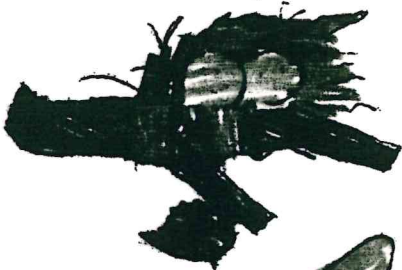
L A N A



P E R E



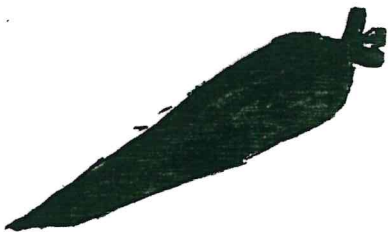
S O L E



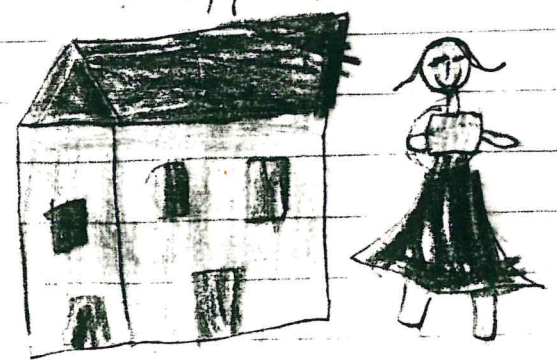
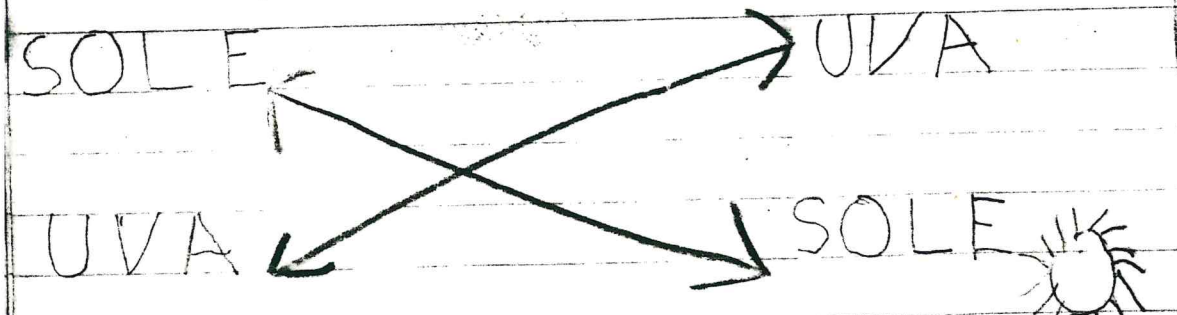
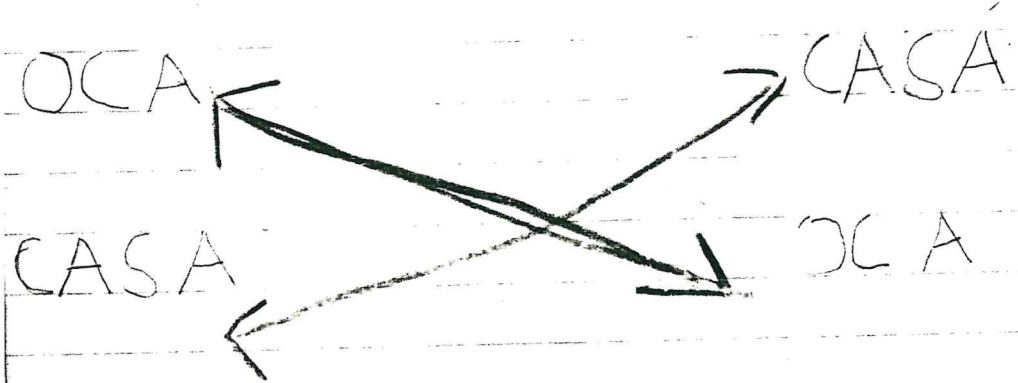
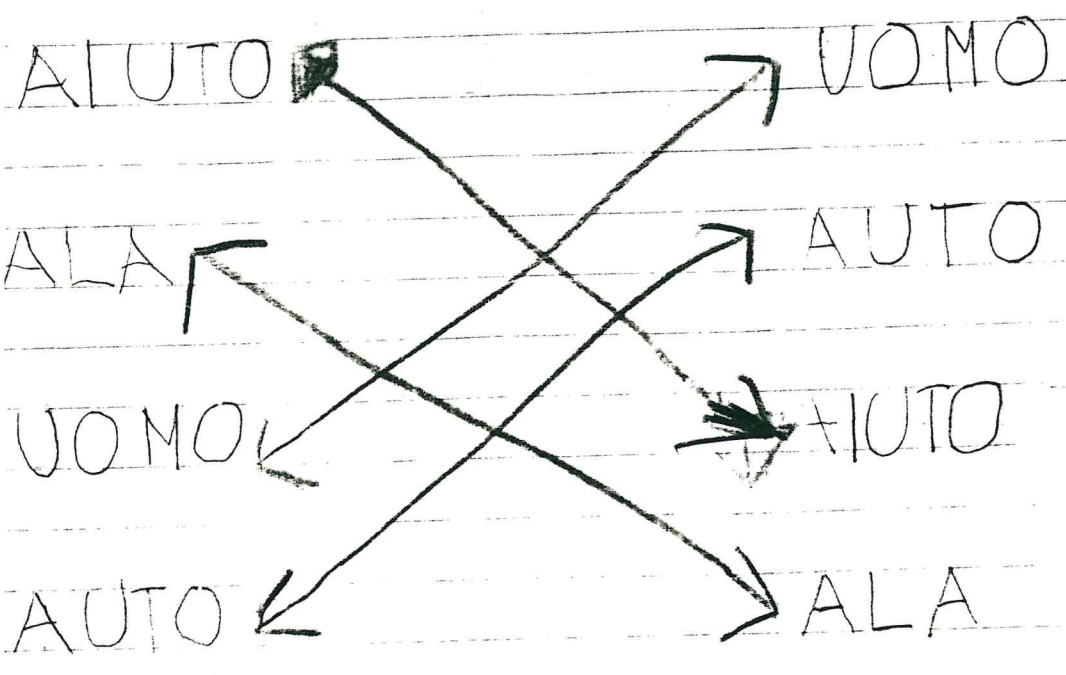
N I D O



B A N A N A



C A R O T A



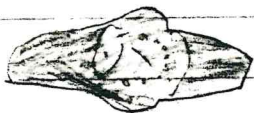
GIOVEDÌ 3 OTTOBRE 1985

GIOCO DI VOCALI

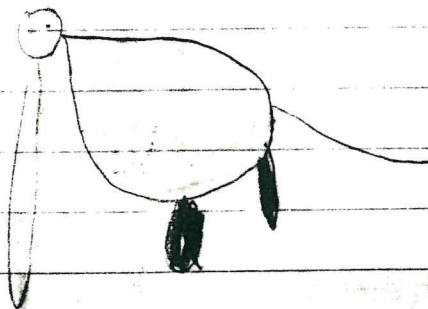
a u e i - a e - a i - i o - u a - i e - e o - e o - i u - e u - u o - u i - e a -



AUTOMOBILE



OROLOGIO



ELEFANTE

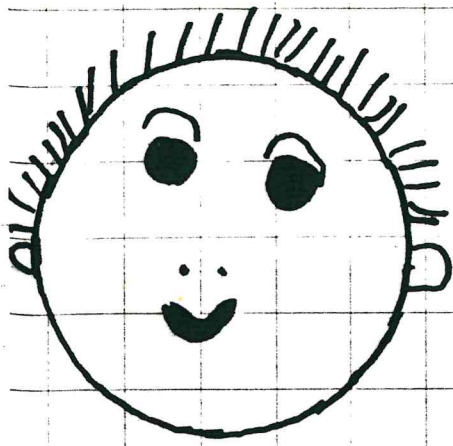


INDIANO

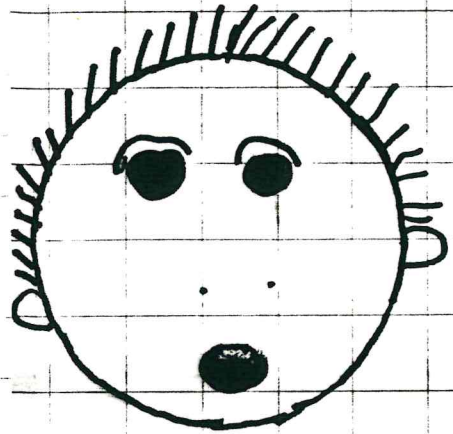


UVA

bravo

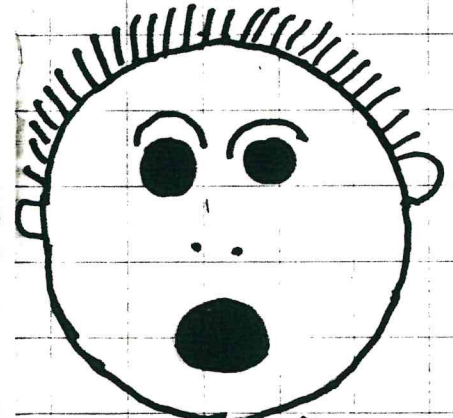


i i i i i i i i i i



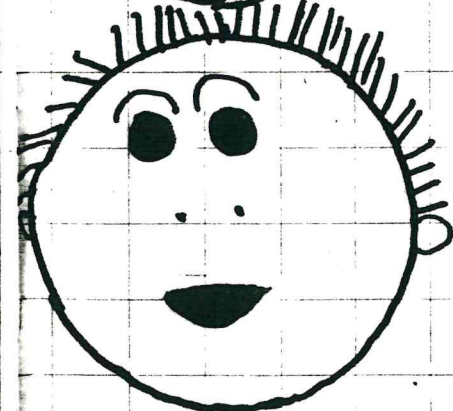
u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u



o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o



e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

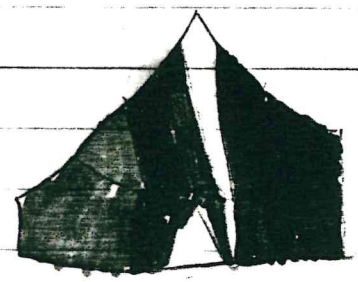


a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a

MERCOLEDY 9 OTTOBRE 1987

IL CIRCO

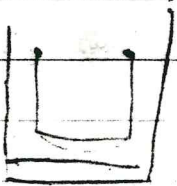


OGGI SIAMO ANDATI AL
CIRCO ORFÈ



GIOVEDÌ 10 OTTOBRE 1985

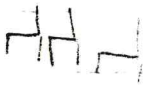
PAGLIACCIO



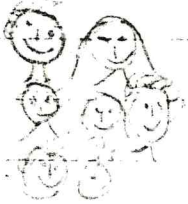
TRAPEZIO



PISTA



POSTI



PUBBLICO

molto bene

PE

PA

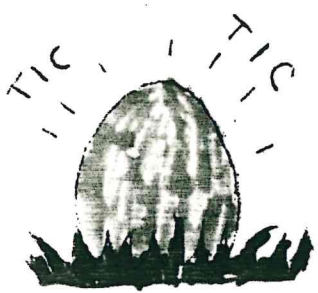
PO

PI

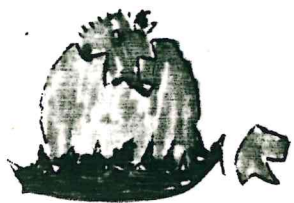
PU

Precazione: molto fave

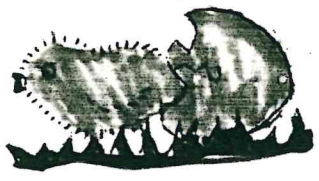
LUNEDÌ CHIUSIN CHIUSINO



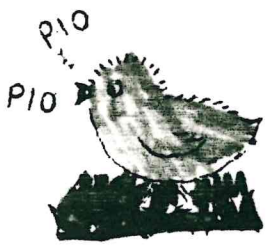
MARTEDÌ BUCÒ L'OVINO



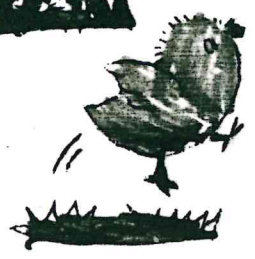
SGUSCIÒ FUORI MERCOLEDÌ



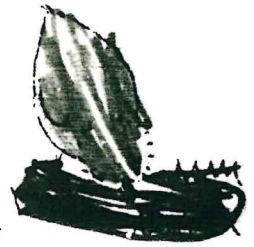
PIO PIO FA GIOVEDÌ



VENERDÌ FA UN VOLETTINO



BECCÒ SABATO UN GRANINO



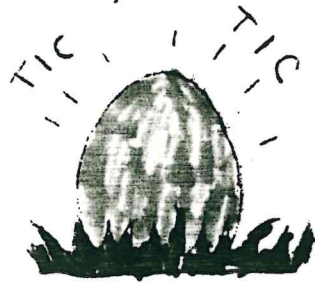
LA DOMENICA MATTINA



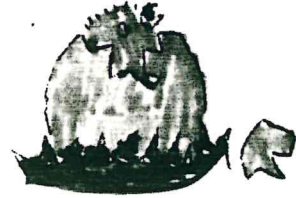
AVEVA GIÀ LA SUA CRESTINA

Recitazione: molto fave

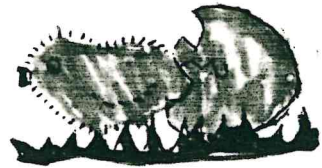
LUNEDÌ CHIUSIN CHIUSINO



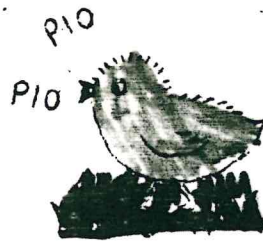
MARTEDÌ BUCÒ L'OVINO



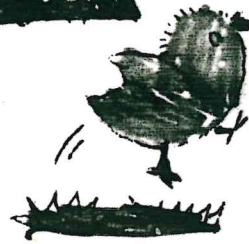
SGUSCIÒ FUORÌ MERCOLEDÌ



PIO PIO FA GIOVEDÌ



VENERDÌ FA UN VOLETTINO



BECCÒ SABATO UN GRANINO



LA DOMENICA MATTINA



AVEVA GIÀ LA SUA CRESTINA

DETTATO

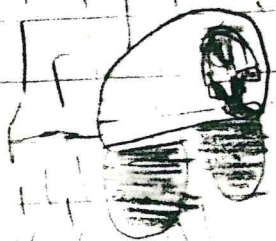
IO SONO A SCUOLA E FUORI

PIOVE MOLTO FORTE.

A MEI NON PIACE LA PIOGGIA

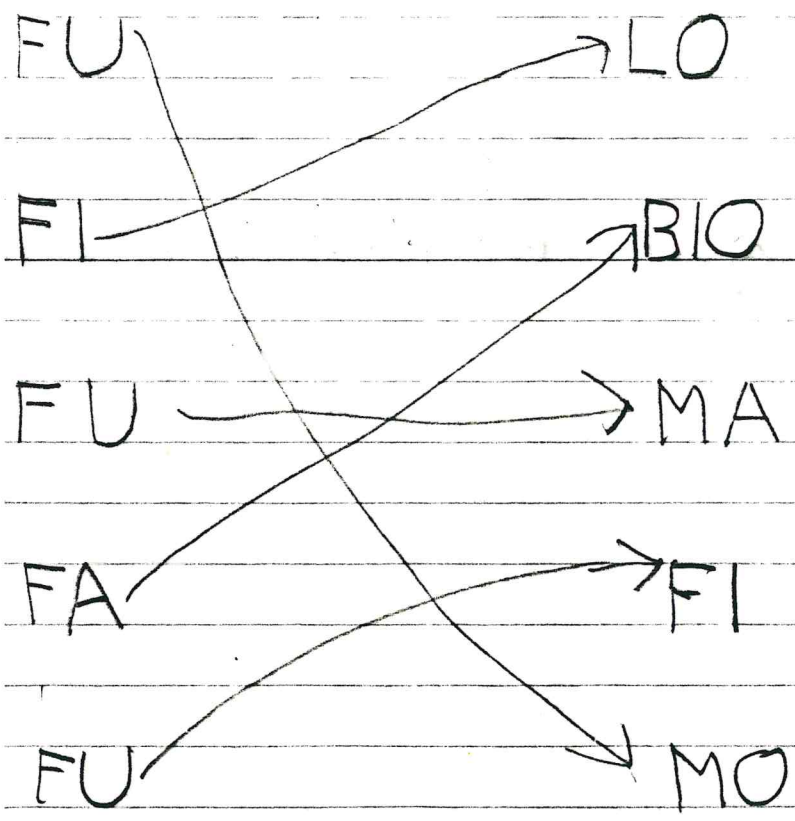
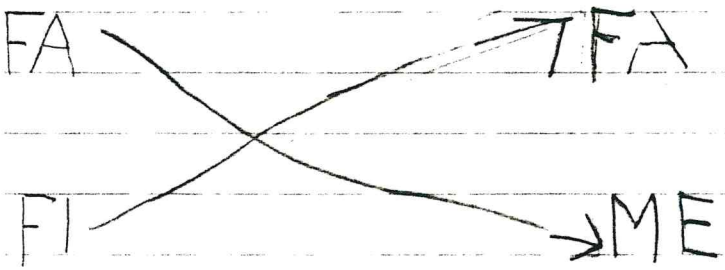
PERCHE' NON POSSO ANDARE

FUORI



GIOVEDÌ 31 OTTOBRE 1985

LA FRECCIA UNISCE I PEZZETTI
DELLE PAROLE



VEDERDI 8 NOVEMBRE 1985

FOGLIE GIALLE

LE PRIME FOGLIE GIALLE

SI STACCANO DAL RAMO

E CULLATE DAL VENTO

DISCENDONO PIAN PIANO

ECCO, ALCUNE SI POSANO

AI PIEDI D'UN FUNGHETTO

CHE SPICCA IN MEZZO AL PRATO

CON IL SUO ROSSO TETTO.

STUDIO LA POESIA E FACCIO IL

DISEGNO.

Giulia

È AUTUNNO

COSA VEDIAMO

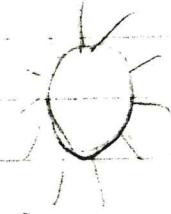
NUVOLE GRIGIE

PIOGGIA

NEBBIA



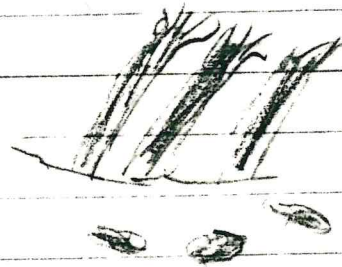
SOLE PALLIDO



VENTO



ALBERI SPOGLI



FOGLIE SECCHHE

FANGO



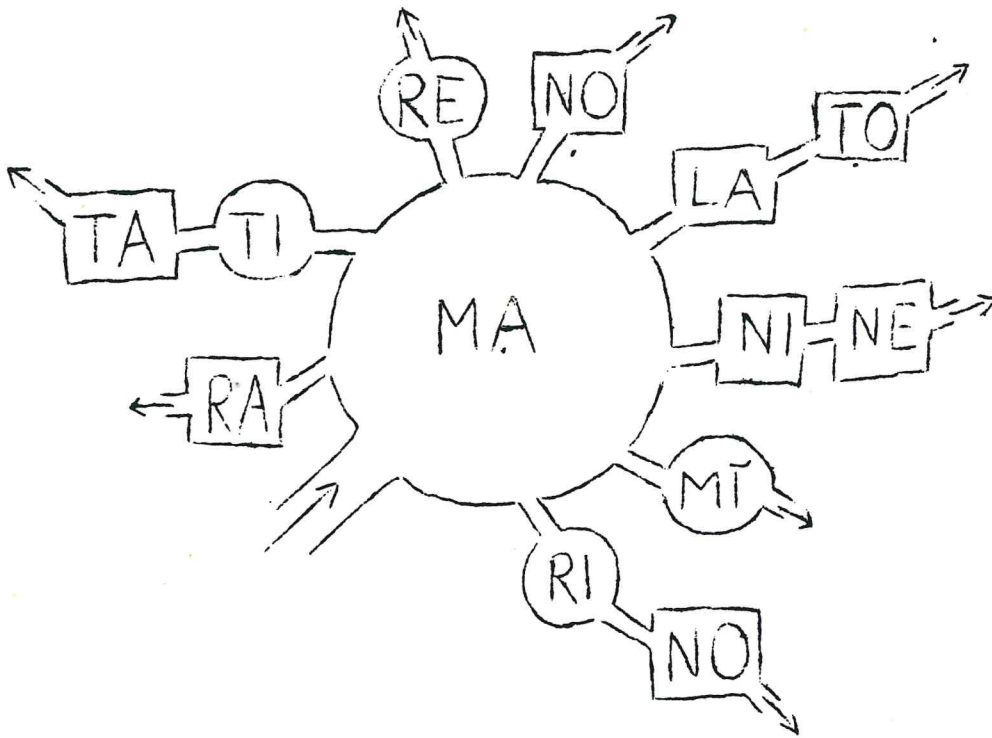
COSA MANGIAMO

UVA 

MELA 

PERA 

CASTAGNE 



MANO - MALATO - MANINE - MAMY

MARINO - MARA - MATITA - MARE

[Handwritten signature]

LUNEDÌ 25 NOVEMBRE 1985

OSSEVAZIONI

LA NEBBIA

OGGI IO VEDO LA NEBBIA CHE
 COPRE LE CASE, GLI ALBERI, LE
 STRADE, LE STRISCE PEDONALI, I PALI
 DELLA LUCE, LE AUTOMOBILI, GLI
 AUTOBUS, I CAMIONS, I SEGNI STRADALI,
 LE PERSONE.

IN CAMPAGNA NON SI VEDONO I PRATI,

MERCOLEDÌ 24 NOVEMBRE 1985

TRENO DI PAROLE

LA - MIA - MAMMA - E - BUONA

IO - AMO - LA - MAMMA - E - IL - BABBO

PAOLO - E - ANDREA - SONO - TORNATI - A

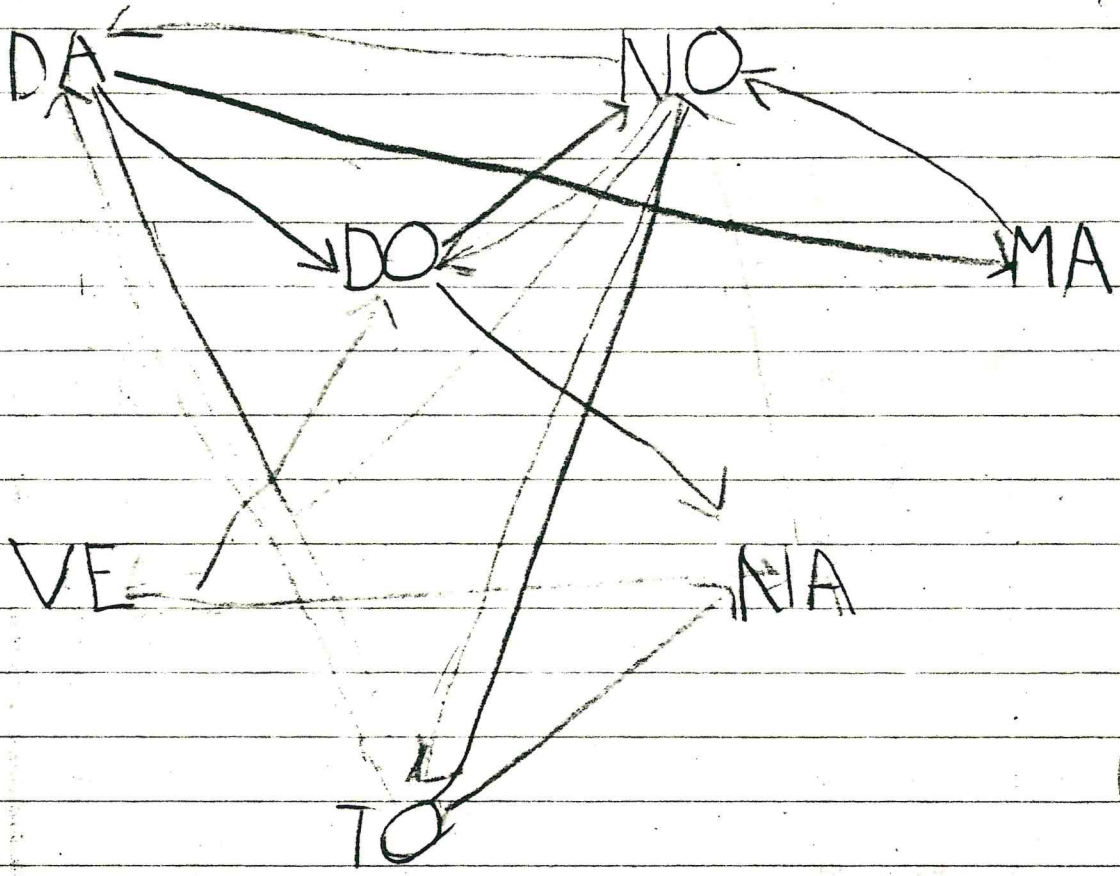
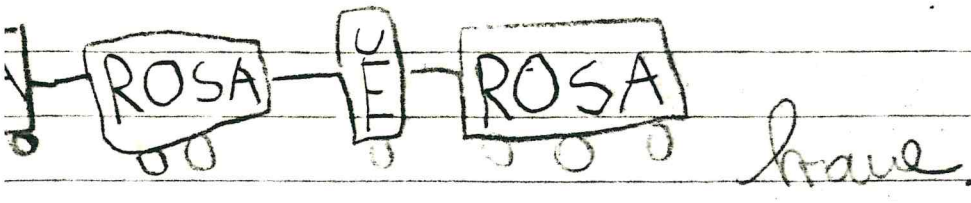
SCUOLA

A - MIRIA - PIACCONO - I - FIORI

IO - VOGLIO - ANDO - BENE - ALLE - MAESTRE

LE - FARFALLE - SI - POSANO - SOPRA - I

FIORI



frate

DO-DATO-DAMA-DONO-DONA-NATO

ANO-NODO-DODA-NOTO-NOVE-MANO

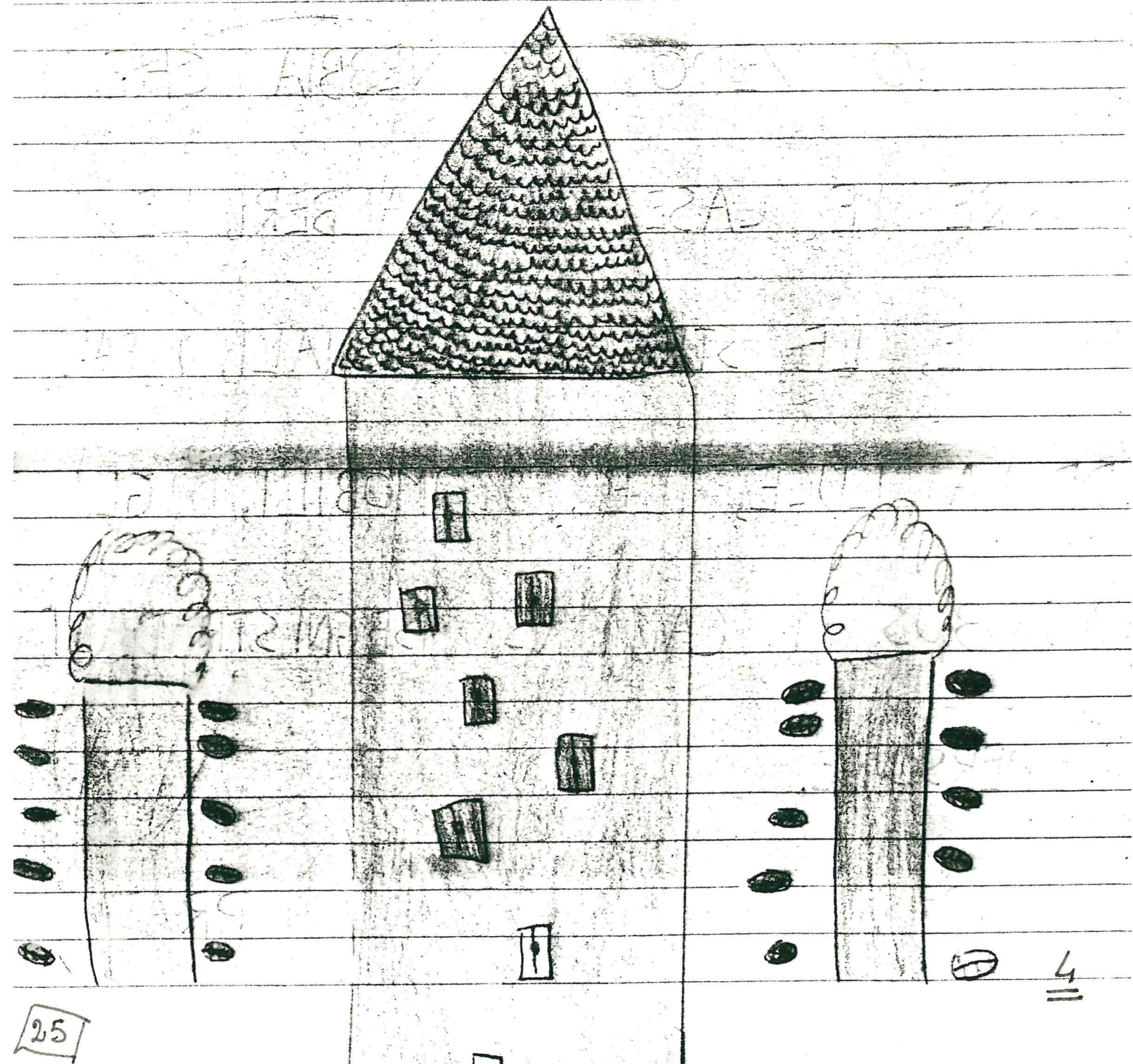
ONO-TONA-VENA-VEDO

FOSSI, GLI UCCELLI.

FA MOLTO FREDDO E È PERICOLOSO

SIRARE.

β



VENERDÌ 28 NOVEMBRE 1985

LA BRINA

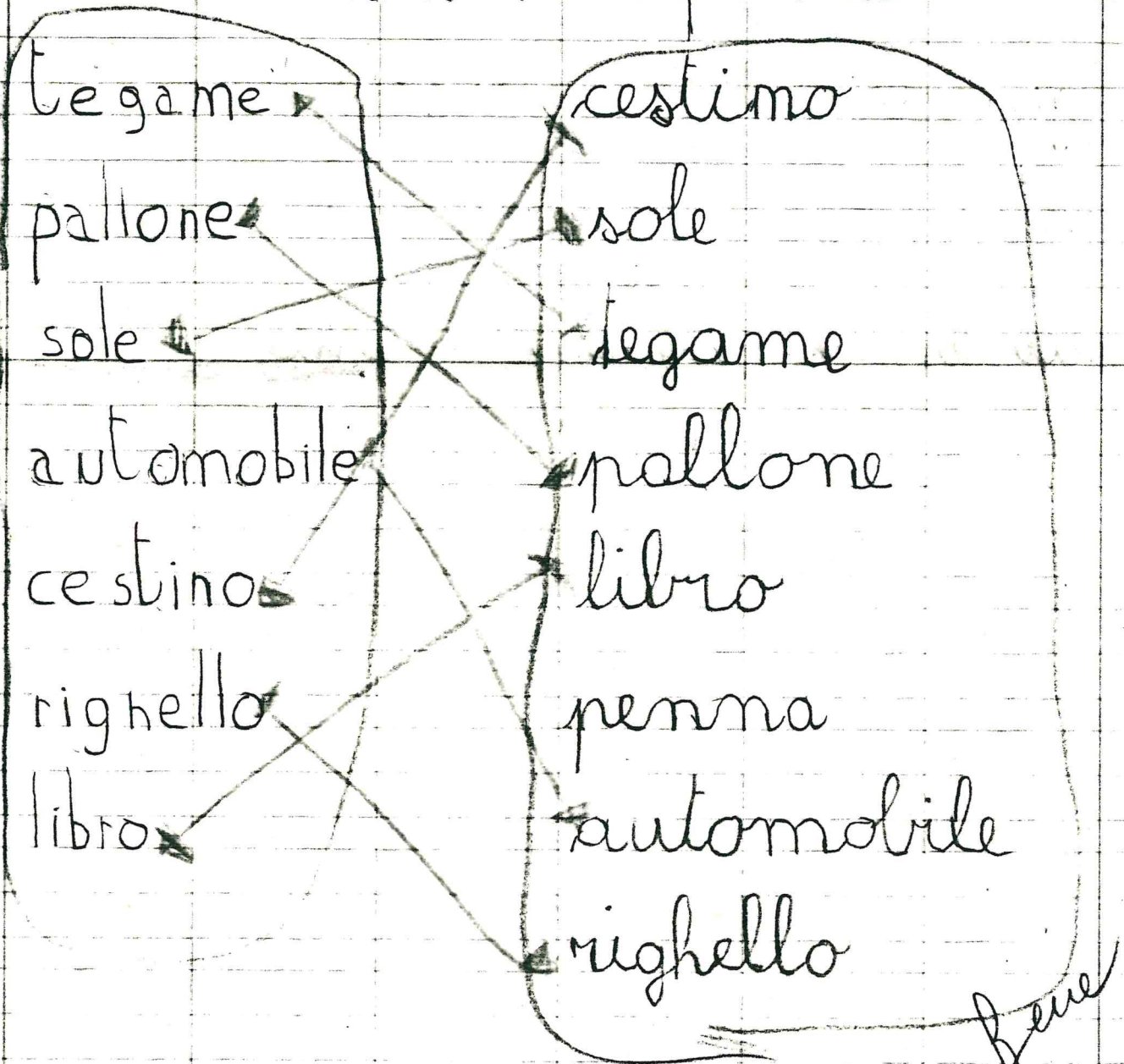
QUESTA MATTINA HO VISTO UNA
COSA STRANA: LA BRINA.

ALESSANDRO HA DOMANDATO AL
NONNO CHE COSA FOSSE QUELLA
COSA BIANCA CHE COPRE L'
ERBA.

IL NONNO HA RISPOSTO CHE SONO
TANTE GOCCIOLINE GELATE.
CON LA BRINA OGGI C'È^{LA} NEBBIA

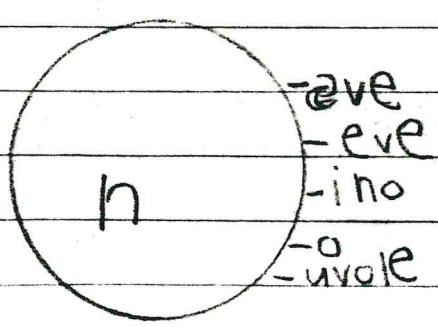
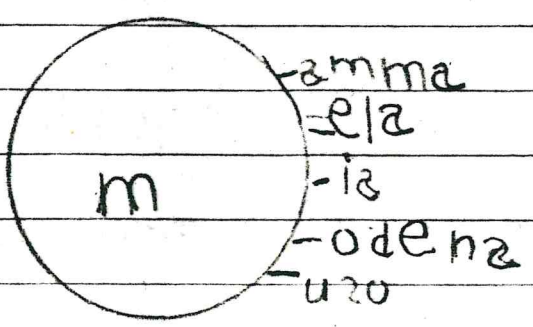
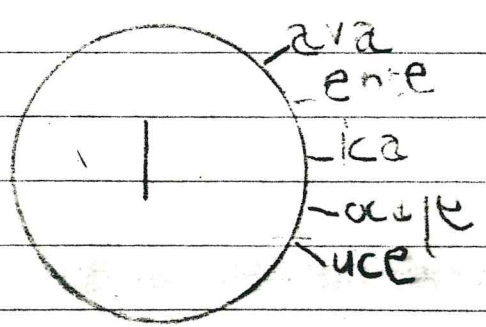
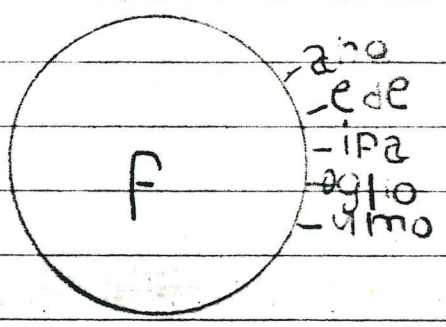
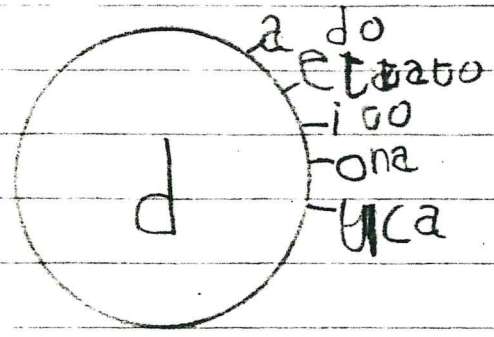
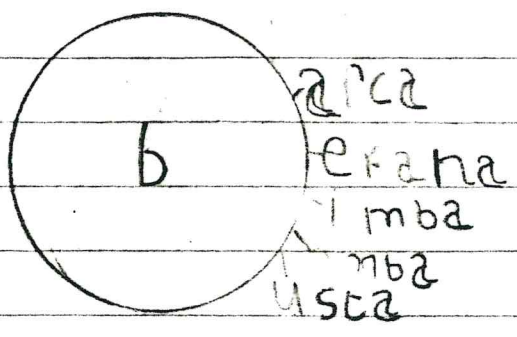
Modena 18 Febbraio 1986

Insiemi di parole



Bene

GOVEDI 12 DICEMBRE 1985



P
-APA^U
-ERA
-IPA
-NI
-UO

r
-amo
-ematismi
-iso
-osa
-ubo

V
-ASO
-ENTO
-ISO
-OLO
-VLCANO

z
-appa
-ebra
-io
-ocolo
-uca | o

S
-ABIA
-ECA
-IMONE
-OLE
-UCO

t
-evola
-elo
-ina
-obo
-u

ATENA DI PAROLE

RAMO
TOPO
COSA
LEPRE
DA DO
NOME
LANA
VENA
MARE

VASO
LEPRE
SOMA
REMO
LORO
BARCA
LOCALE
PREMO
TOPO
SABIA

COMPLETA

PAINE

BIETOLE

CAPANNA

FABIO

SCARPA

BOBBI

PERA

BOSCO

SAPERE

BAMBOLA

RAPE

BABBO

PISELLO

BUSTA

CAPIRE

AUTOBUS

CAMPI

TABU

POESIA

DADO

CAPORALE

PEDANA

LAMPO

GHIANDA

PULCINO

DENTE

APPUNTO

QUADERNO

PU

GRANDE

BARCA

DISCO

SABATO

UDITO

BOMBA

PETARDI

BEFANA

DONNA

ALBERO

ADORA

BIMBE

DADO

DU E

CALDUCCIO

DU

TA VOLA

PA TA TINE

PARTI TA

TE GOLINO

CA TE NA

POD TE

TI NE LO

KATI A

CAN TI

TO POLINO

SCOLI AT TO LO

PAS TO

TU ONO

SATURNIO

VIR TU

FATA

BE FA NA

GIRAFFA

FE LICITA'

PRE FE RENZA

CA FE

FI ENO

UF FI CIO

CARTE FI

FO NTANA

TE LE FO NO

BA FFO

FU UCCO

CON FU SIONE

FU

VA SCA

CA VA LLO

SALI VA

VE NTO

CA VE RNA

NA VE

VI SO

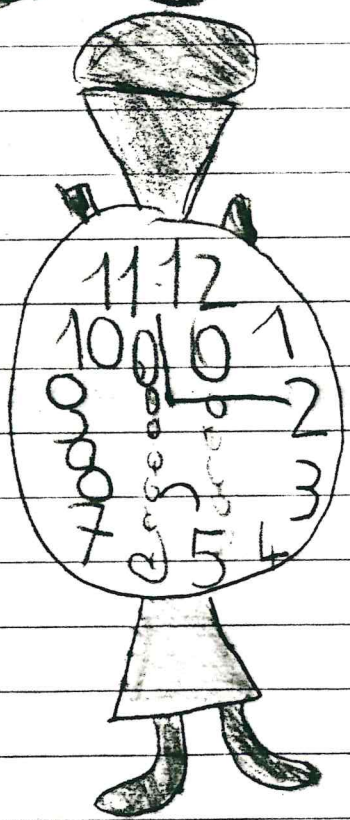
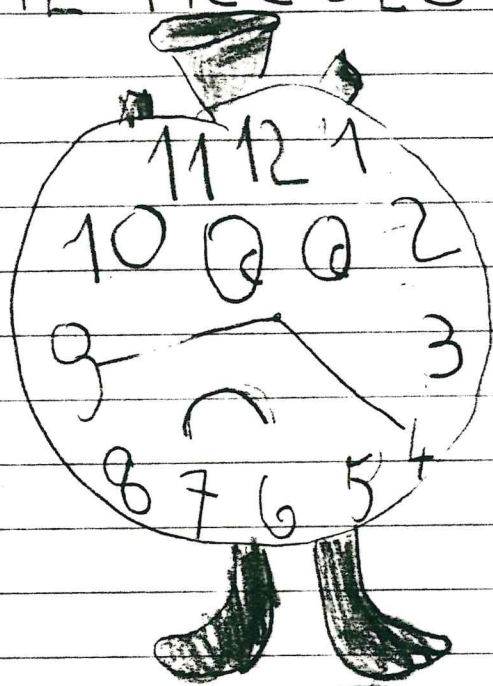
CA VI GLIA

SCA VI

VO CE

PA VO NE

IL PICCOLO TI-TA



LA FAMIGLIA TI-TA

IL CORSIVO

• • • • • • • • • •

o o o o o o o o o o

O O O O O O O O O O

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

o o o o o o o o o o

a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A A

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

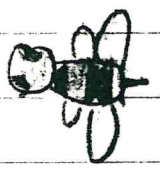
oa oa oa oa oa oa

oa oa oa oa oa oa

oo oo oo oo oo oo

oo oo oo oo oo oo

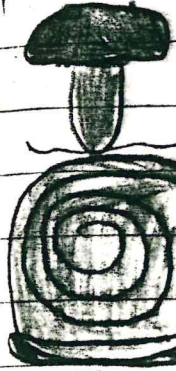
• • • • • • • • • •



gratis

MODENA 9 GENNAIO 1986

DISEGNO E PAROLA



FUNGO fungo



LUMACA lumaca



CANDELA candela



TAVOLO tavolo



PORTA porta



CASA casa



SEDIA sedia



IMBUTO imbuto



BARCA barca

grato

Ricopia al posto adatto le seguenti parole:

corriere, curioso, camminare, copiare, custode,
correre, coppa, camino, calendario, covo,
cartolina, caricare, cucire, collegio, commerciante,
cappuccio, cucina, canarino, cuccia, cuculo.

ca

co

cu

camminare

corriere

curioso

camino

copiare

custode

calendario

correre

cucire

cartolina

coppa

cucina

caricare

covo

cuccia

cappuccio

collegio

cuculo

canarino

commerciante

Leggere pagine 5 gialle.

TRACCIA DELLE X IN CORRISPONDENZA DEGLI INCROCI DOVE SI FORMANO PAROLE. Poi RICOPIALE IN SCRITTO.

| | BU | CA | DA | FI | GO | LA | MA | NE | PI | RO | SA | TE | VA | ZE | QUA |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| A | | | X | | X | X | X | | X | | | | | | |
| E | | | X | | | | | | | X | X | | X | | |
| I | | | X | | | | | | | | | | X | | |
| O | | X | | | | | | | | X | | | | | |
| U | | | | | X | | | | | | X | | X | | |
| SA | | | | | | X | | X | | | | | | | |
| CO | | X | X | | | X | X | | | X | X | | X | | |
| TA | X | | | | | | | X | | X | | | | | |
| LA | | | | | X | | X | X | | | | X | X | | |
| ME | | | | | | X | | | | | | X | | | |
| NO | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |
| SI | | | | | | | | | | X | | | | | |
| RO | | | | | X | | X | | | | X | | | | |
| SO | | | X | | | X | X | | | | | | | | |
| LE | | | X | | X | | | | | | | | X | | |
| MA | | | | | X | | | | | | | | | | |
| LU | | X | | | | | | X | X | | | | | | |

ada ago ala ama api Eda ero esa

va lda lva oca oro Ugo usa uva

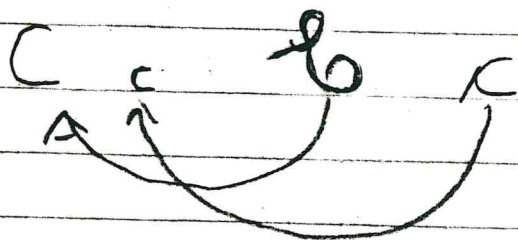
AUTODETTATO

OGGI SONO RITORNATO A SCUOLA
DORO LE VACANZE DI NATALE.
IO SONO MOLTO CONTENTO
DI RIVEDERE I MIEI AMICI E LE MIE AMICHE
E LE MAESTRE.

DURANTE LE VACANZE IO MI SONO
RIPOSATO, MI SONO DIVERTITO, HO
FATTO I COMPITI, HO STUDIATO LA
POESIA, HO DISEGNATO E PITTURATO, HO
LETTO TANTE COSE, MA HO ANCHE
GIOCATO.

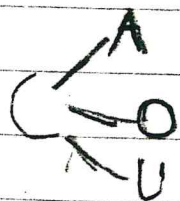
IO PREFERISCO ANDARE A SCUOLA,
MA A DAVVE AMA STARE A CASA

MODENA 16 GENNAIO 1986



L CANARINO DELLA MAESTRA GIOVANNA
SI CHIAMA CIOP, LA CANARINA CIPI.

Il canarino della maestra Giovanna si chiama
Ciop, la canarina Cipi.

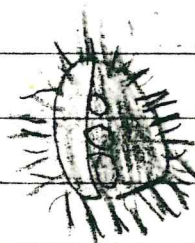


CA_CO_CU = SUONO DURO

ca co cu

haha

CIA CIO CIU



RICCIO riccio riccio



CIABATTA ciabatta ciabatta



CARCIOFO carciofo carciofo



ACCIUGA acciuga acciuga



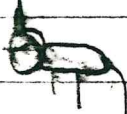

CIUFFO ciuffo ciuffo

GA GO OO



G+A=GA *

G+O=GO



G+U=GU

GATTO  GOMITOLO 

gatto gomito

GAMBA  GOMMA 

gamba gomma

GALLO  GORILLA 

gallo gorilla

GALLERIA FUNGO

galleria  fungo 

GOLF

golf 

LEGGO E SCRIVO

ARMADIO

BANCO

CATTEDRA

DATA

EDERA

FINESTRA

GOMMA

ITALIA

LAVAGNA

MATITA

NOI

OROLOGIO

PENNA

QUADERNO

RIGA

SEDIA

TAVOLINO

USCIO

VETRO

ZAINO

matita

sedia

zaino

data

armadio

tavolino

gomma

riga

vetro

banco

noi

uscio

penna

cattedra

finestra

quaderno

edera

lavagna

orologio

Italia

Italia

orologio

armadio

edera

uscio

quaderno

gomma

penna

finestra

lavagna

banco

tavolino

matita

noi

cattedra

vetro

zaino

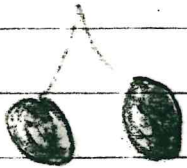
sedia

riga

data

matissime in lettura

C+I=CI C+E=CE



CILIEGE



CESTO

CELESTINA - CIELO - CIGNO - CICCA

CENERE - CESTINO - CIPOLLA - CERCHIO

CIAO - CIBO - ACETO - CERVO - CISTERNA

CERO - CINQUE - CIECO - CENTO - CENTRO

CENTRIFUGA - CERINI - CENTRINO - ACIDO

INCIDENTE - CROCE - CINTURA - ACCENDINO

ASTUCCIO

gene

GIOVEDÌ 13 FEBBRAIO 1986

III

CA CO CU CI CE



UNA VOLTA C'ERANO CINQUE BAM-

BINE CHE DECIDONO DI ANDARE A

RACCOGLIERE DEI FIORELLINI IN UN

PRATO E SI METTONO A CANTARE.

CA, CO, CU, CANTANO CON UNA

VOCE FORTE, DURA, CI, CE, POVERINE,

CANTANO CON UNA VOCE PICCOLA

SOTTILE, COME QUELLA DEGLI UC-

CELLINI

CA, CO, CU, MANDANO VIA

44

1
*

LE BAMBINE CI, CE PERCHÈ NON CAN

^{ANO} COME LORO CI, CE, ALLORA VANNO

NEL BOSCO E SI METTONO A PIANGERE



^RARIVA UNA FATINA CHE VUOLE SAPERE

^RPECHÈ PIANGONO,

LE DUE BIMBE RACCONTANO LA

LORO STORIA E LA FATINA FA UNA

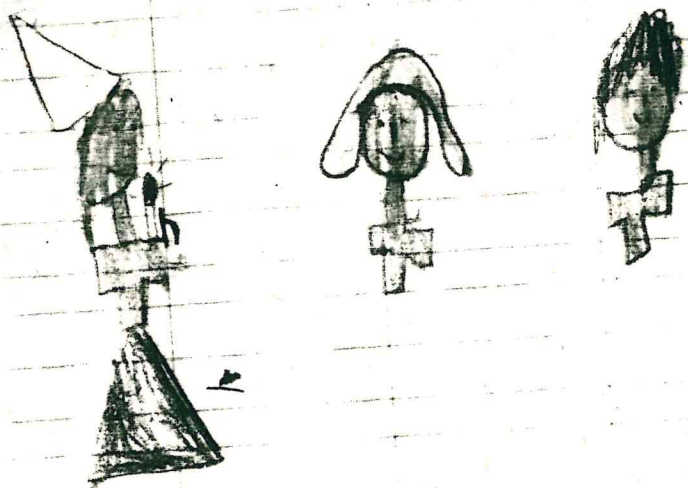
MAGIA E REGALA LORO UNA LET-

TERINA" H - n - h - ze - ..

H H
C V I C V E

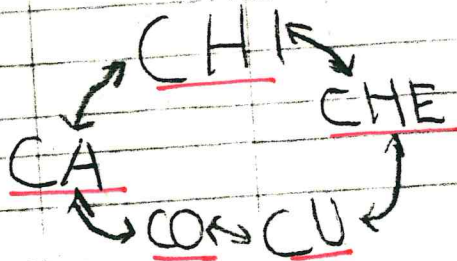
CHI

CHE



COSÌ CI, CE CON L'A DIVENTANO
CHI, CHE E LA LORO VOCE SI È
FATTA ROBUSTA E FORTE.

QUANDO LE ALTRE BIMBE LE
UDIRONO LE CHIAMARONO E
INSIEME FANNO UN GIROTONDO



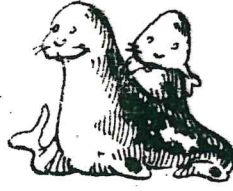
chi

che

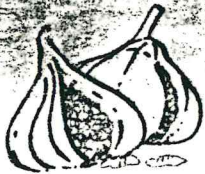
Completa scrivendo le parole.



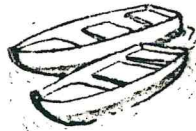
chiodo



focche



fighe



barche



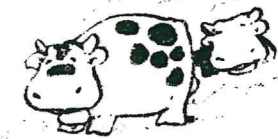
gusci



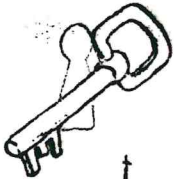
formiche



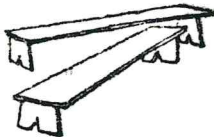
chitarra



mucca



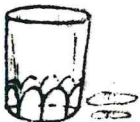
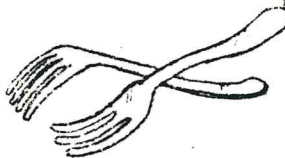
chiave



panche



chiesa



birchiere



Venerdì 14 febbraio 1986

CA - CO - CU - CI - CE - CHI - CHE

CINEMA - CESTO - CHIAVE - CASA -

CULLA - CHiodo - CIPOLLA - COPERTA -

CUFFIA - CENA - CANE - CIRCO - CIUFFO -

CUCINA - CHIESA - COLLANA - CERA -

CHIASSO - CUSTODE - CHERUBINO -

COLONNA - CHEROSENE - CHITARRA -

CLIEGA - CESTINO - CHIROMANTE -

CAVALLO - CORIDORE - CUGINO -

CIMITERE -

CA casa - cane - cavallo

CO coperta - circo - collana - corridore

CU

culla - coppia - cucina - custode - cugino -

CI

cinema - cipolla - circo - ciuffo - cucina - ciliegia
cimitero

CE

cesta - cena - cera - cestino -

CHI

chiave - chiodo - chiesà - chiasso - chitarrista
chromante.

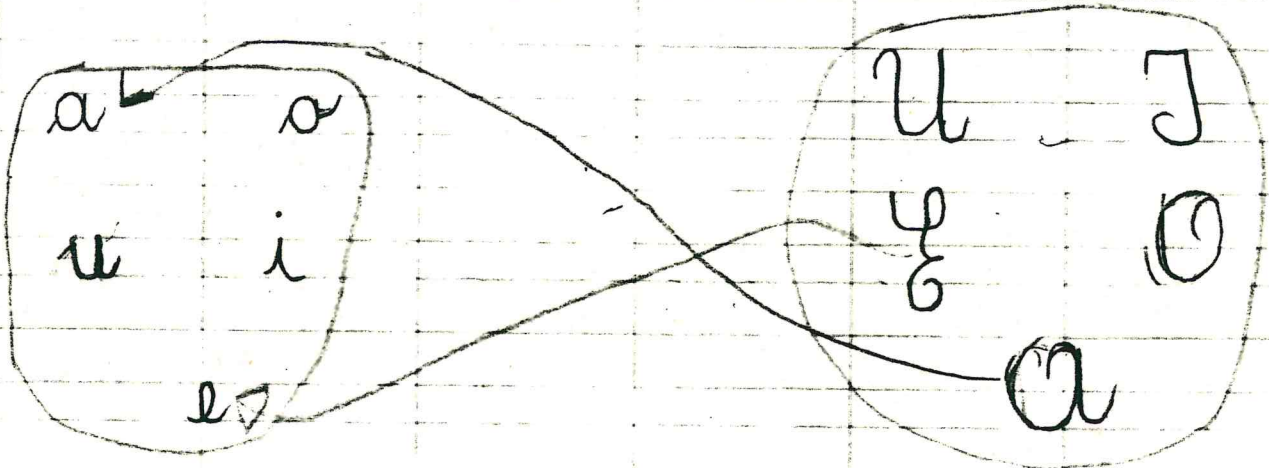
CHE

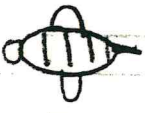

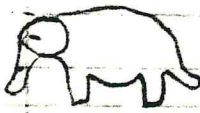







chirubino - cherosene -

Giovedì 20 Febbraio 1986

Insiemi e relazioni

Le vocali



| | | | |
|----------|---|-------|---|
| ape |  | Anna |  |
| elefante |  | Elisa |  |
| imbruto |  | Ida |  |
| oca |  | Olga |  |
| uccello |  | Ugo |  |

*7

COSTRUZIONE DI PAROLE

Con sillabe aperte

Metti prima una e poi l'altra sillaba sulla linea tratteggiata del cartello e scrivi a fianco le parole che ottieni:

Esempio:

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|------|
| so | | sole | pa | | pane |
| sa | | sale | ra | | rane |

Continua da solo:

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|------|
| ma | | mano | lu | | luna |
| na | | nano | cu | | cuna |

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|------|
| na | | naso | pa | | palo |
| va | | vaso | pe | | pelo |

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|------|
| ca | | capo | se | | sera |
| to | | topo | ce | | cera |

Fa' lo stesso lavoro con tre sillabe:

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|-------|
| fu | | fune | ma | | male |
| ra | | rane | mu | | mille |
| pa | | pame | mo | | mole |

| | | | | | |
|----|--|------|----|--|-------|
| mu | | mulo | na | | nave |
| me | | melo | ne | | nerve |
| pa | | palo | no | | noir |

Metto i numeri secondo
come va letta la storia di
Cappuccetto Rosso

- 2 Cappuccetto Rosso si ferma nel bosco a raccogliere fiori e fragole e parla con il lupo.
- 1 La mamma dà a Cappuccetto Rosso un cestino con le focaccine.
- 4 Arriva il cacciatore e uccide il lupo.
- 3 Il lupo va dalla nonna, la mangia, poi mangia anche Cappuccetto Rosso.

Catena di parole

bicchiere - bere
- cosa-sola
- tanta
- acqua

matita - mina
- scrivere
- punta
- colore

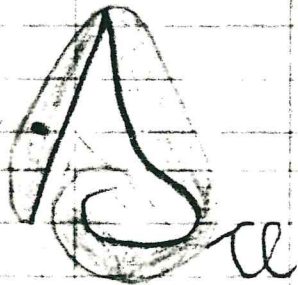
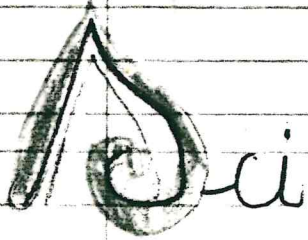
mamma - papà
- bimbo
- bimba
- signora
- figli

lupo - cappuccetto
- denti
- affamato
- mangia
- saliva
- ossa

scuola - scolari
- maestre
- cartelle
- insegnanti
- studenti
- studenti chi

panino - imbottito
- prociutto
- mangiare
- salume
- piena

Modena' 6 Marzo 1986



sci sce

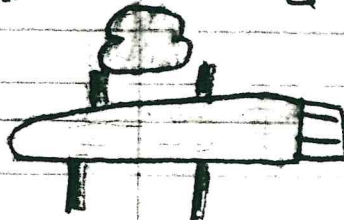
Modena 10 Marzo 1986

Parole e disegno

scandiletto



ascia



scivolo

pesce



biscia



sciabola



prosciutto



scimmia



sciatore



piscina

cuscino



I burattini

Ieri noi siamo andati a vedere uno spettacolo di burattini.

Lo spettacolo era intitolato il bastone magico.

Il personaggio principale si chiamava Tajiolino.

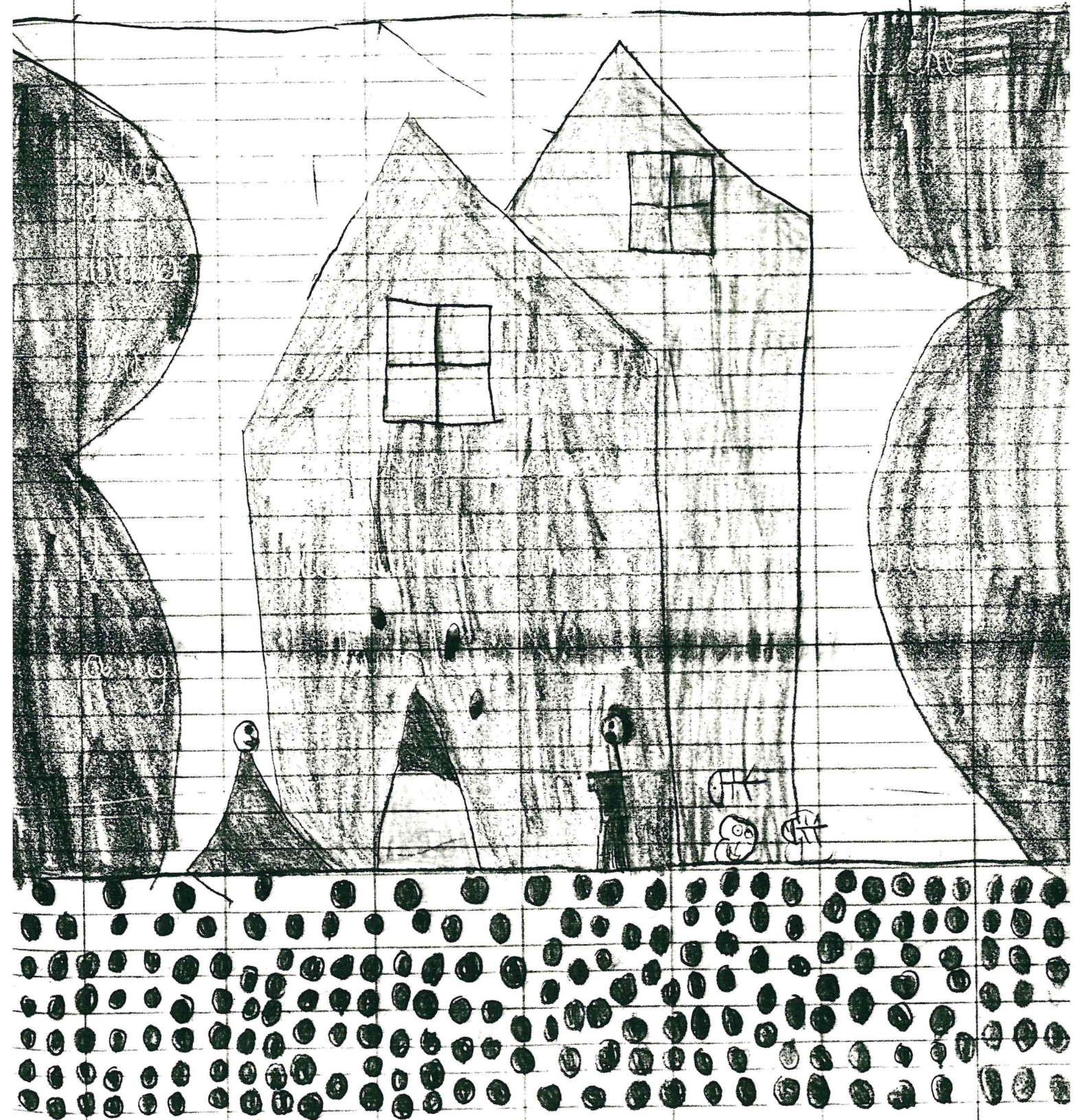
Gli altri personaggi erano: il padrone della fattoria, Arbachino e Prigella, Sandrone, la strega, la morte, Satanasso.

Il passaggio era molto pauroso ma molto bello.

C'erano solo tre persone per fare uno

spettacolo così bello.

Io mi sono divertita moltissimo Gene



Modena 17 Marzo 1986

che ghe Storia inventata

Streghe e zucche magiche

In un paese lontano lontano di
nome Alghesia due streghe si
preparavano per andare al congresso
dei maghi e delle streghe.

Era una notte con la luna, le
due streghe presero un gran pentolone,
lo misero sul fuoco e dentro
nell'acqua bollente vi posero del vitone
di serpente, dei denti dei draghi,
un pizzico di polvere di pipistrello e

dissero delle parole magiche.

La pozione magica era ormai pronta.

Intanto che bolliva prepararono due
zucche magiche per la grande festa



Mentre nella città di Alghesia
le streghe preparavano la pozione
per il congresso, nella città di
Zurghinia i maghi erano
impegnati ad organizzare delle
magie e dei sortilegi.

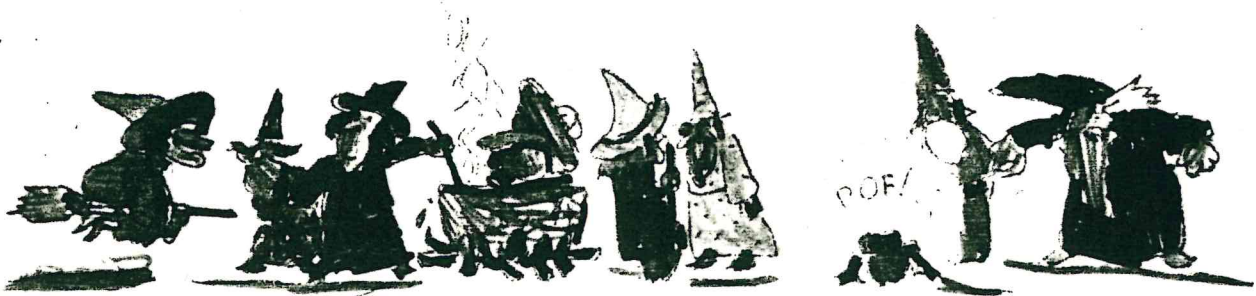
A Zurghinia però c'erano dei
maghi buoni e dei maghi cattivi e
non riuscivano a mettersi d'accor-
do.

Gene



Forse questo mago è buono
Forse questo mago è cattivo

Finalmente i maghi si accordarono e partirono per il congresso di Ghirlandina.

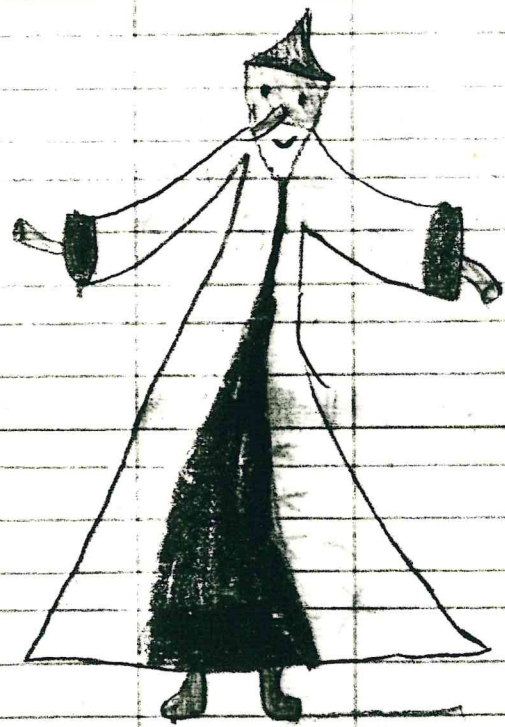
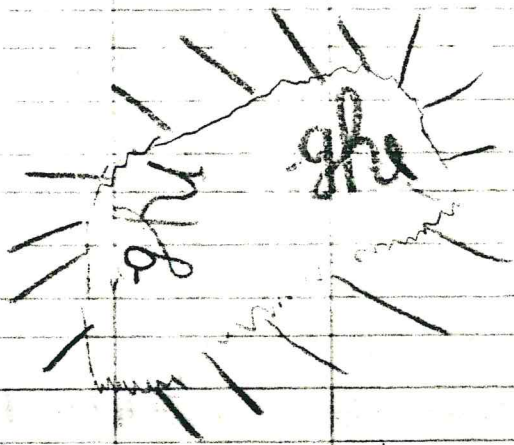


Le streghe arrivarono sulle scope volanti e iniziarono a fare delle stregonerie e i maghi a fare delle magie.

Una strega aprì il pentolone per permettere ad un'altra strega di mescolare la pozione.

Un ^{mi} gago cattivo fece una stregoneria,
cioè trasformò un mago buono in
un rospo.

Il mago Gheo fece questa magia:
he appiava ghi- ghe nell'aria.



Tutti coloro che erano al congresso
rimasero stupiti e applaudirono.

gliol è un'erba che ha quattro
foglie).

IV

qu $\left\{ \begin{array}{l} a \rightarrow \text{qua} \\ e \rightarrow \\ i \rightarrow \text{que} \\ o \rightarrow \end{array} \right.$

qui

quo

Abbiamo osservato che qua,
qui, hanno un significato: indi-
cano un luogo.

Mamma, per favore, vieni un
momento qui da me? chiede
un bambino.

11

Modena 3 Aprile 1986

Dettato di parole con cu-qu

Questura, quadrupede, Casqua,

squadra, culla, quadrato,

cubetti, curva, liquido, squillo,

cuscino, quintale, equilibrio,

inclinazione, quite, scudo, squame,

incubo, questione, inquadrate.

Pratissini

Abbiamo visto che ci sono
delle parole che indicano:
persone, animali, cose.

Sono i nomi; essi sono
comuni o propri.

I nomi comuni si scrivono con
la lettera minuscola.

I loro amici sono gli
articoli che si mettono
davanti.

Gli articoli ci dicono se i
nomi sono maschili o femmini-
li, singolari (uno) o (plurali) 131

Modena 14 Aprile 1986

Formo un insieme di nomi
comuni di persona.

Giornalaio - impiegata - portinaio
dentista - tabacchino

NOMI COMUNI DI
PERSONE

Formo un insieme di nomi
comuni di animali.

Gatto - cane - scoiattolo -
coniglio - pulcino.

NOMI COMUNI DI
ANIMALI

Modena 17 Aprile 1986.

A

Pulcino pulcini

matita matite

~~mamma mamme~~

Abbiamo notato che secondo
di come si scrivono le parole
indichiamo UNO oppure TANTI.

Quando il nome indica UNO si
dice che il nome è al SINGOLARE;
quando indica TANTI si dice che
il nome è al PLURALE.

Divido i nomi in due colonne [5]

GLI ARTICOLI

Gli articoli al singolare sono:

IL LO LA e si mettono

davanti ai nomi che sono al singolare.

IL LO si usano davanti ai nomi maschili al singolare.

LA si usa davanti ai nomi femminili al singolare.

LO LA si apostrofano davanti ai nomi che cominciano per vocale.

LE LO davanti ai nomi maschi-
li al singolare

LE davanti ai nomi femminili
al plurale

LA davanti ai nomi femminili
li al singolare

LE davanti ai nomi femminili
li al plurale

V

Non tagliare la tovaglia
La tovaglia non è aglio
se la togli fai uno straglio. f

Modena 5 Maggio 1986

Maschile e femminile
Ci sono dei nomi di persona
e di animale che possono
trasformarsi da maschili in
femminili cambiando solo la
lettera finale, altri modificano
la parte finale, altri cambia-
no completamente.

1

Modena 6 Maggio

1986

MASCHILE

FEMMINILE

SINGOLARE

IL-LO-(L')

LA-(L')

PLURALE

I-GLI

LE

lo *scarpone

la lavagna

il coniglio

il-la cantante

i limoni

l'-l' artista

l' orologio

gli zii

22

Modena 8 Maggio 1986

Le doppie



ombrello



cioccolata



fiocco



cartella



caramello



carrello



gatto

7

sette



palla



biscotto

8 otto

Seve 3

un al insieme
monosillabe
 per in
 il sul
 io mi ne
 di mio che
 ma ne le se

Abbiamo formato delle parole
 mettendo insieme due sillabe
 dell'insieme precedente.

Le parole sono **BISILLABE**

oro o-ra

uovo uo vo

automobile au to-mo-bi-le

ieri ie ri

vuoto vuo-to

Abbiamo visto che le vocali
a volte vanno messe insieme
perché si pronunciano unite.

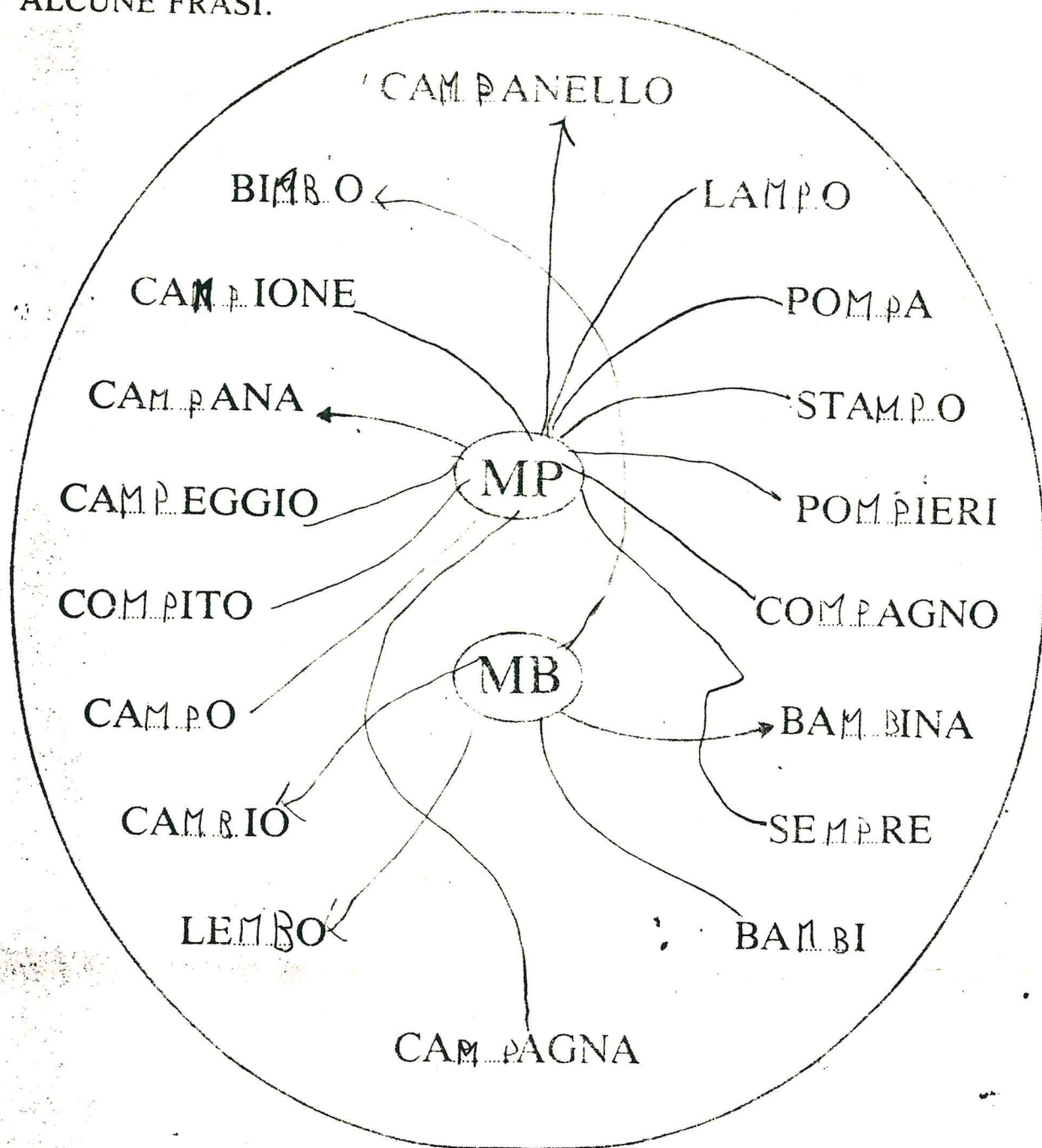
Completò le parole utilizzando
le vocali dei cartellini e divido
le parole in sillabe.

uo io e o ia uo a iao o e a o



fiore fio-re

DOPO AVER COMPLETATO LE PAROLE, FORMA, CON QUESTE, ALCUNE FRASI.

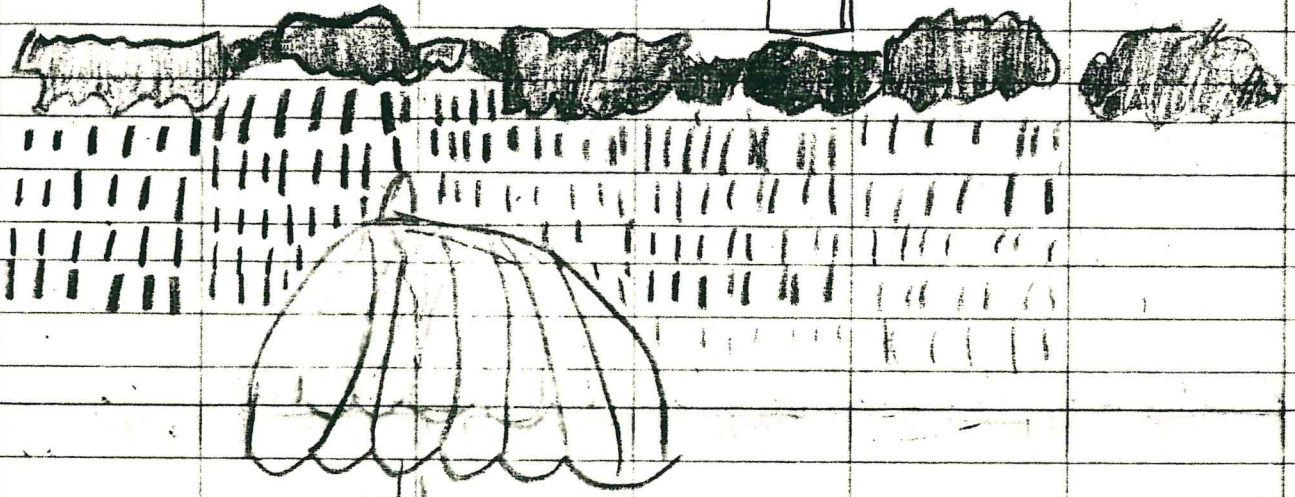


Il postino suona il campanello per portare la posta.

I pompieri spengono il fuoco.

Modena 25 Maggio 1986

Un ombrello sul co



acqua

acquaio acquedotto

acquazzone acquarello

acquitrino acquolina

subacqueo

Utilità dell'acqua.

L'acqua è molto importante per l'uomo, senza della quale non si può essere la vita.

Anche la natura tutta ha bisogno dell'acqua: gli animali, le piante, i fiori, la terra non possono fare a meno di essa.

L'acqua serve per dissetarsi, per la pulizia delle persone, degli animali e delle cose.

L'acqua si trova nei ruscelli

li, nei fiumi, nei laghi, nei mari,
sotto terra e nelle falde
acquifere, scende dal cielo sotto
forma di pioggia, di grandine,
o di neve.

Non bisogna sprecare l'acqua,
né inquinarla perché senza
l'acqua il mondo finisce.

9

9

a occhi chiusi e senza mani.

Il suo cane, che si chiamava

Botto, stava attraversando

la strada anche lui a occhi

chiusi, e il limbo lo investì.

La mamma di Gigi li portò

all'ospedale dove misero le

lenze.

Ma quando si ripresero ^{sulla bicicletta}

Gigi portò in giro ~~Botto~~, ma

Botto si teneva molto stretto

a Gigi per evitare che Gigi

cada e Gigi tiene le mani e

gli occhi aperti per evitare che
cotto cada.

Modena 29 Maggio 1986

Prova

L'acqua e la pulixia.

Il corpo dell'uomo è ricoperto
di pelle.


La pelle ha bisogno di respira-
re e se l'untore e la polvere
chiudano i suoi pori, l'aria
non può entrare, il sudore
non può uscire.


Il bambino si ammala,
perciò è importante tenere


sempre pulita ogni parte del
corpo.


PULIZIA

parto


 acqua


 saponetta


 asciugamano

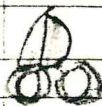
 shampoo o sapone per capelli

 pettine

 spazzola

 dentifricio

 spazzolino

 forbici

Azioni che compio

Io mi lavo

mi insapono

h

mi risciacquo

mi asciugo

mi lavo i capelli

mi pulisco i denti

mi pettino

mi spazzolo

mi taglio le unghie

h

Modena 30 Maggio 1986

C'è (ci è) ci sono
↓ ↓
singolare - plurale.

Nell'acquario della mia classe

c'è un pesce
↓
singolare.

Nel mare ci sono tanti pesci
↓
plurale.

Con il singolare uso c'è

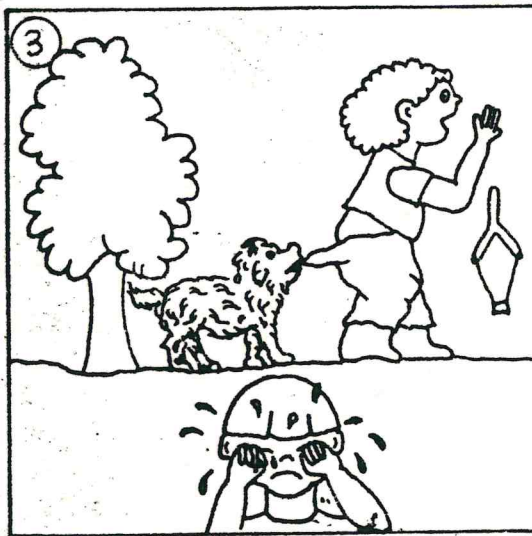
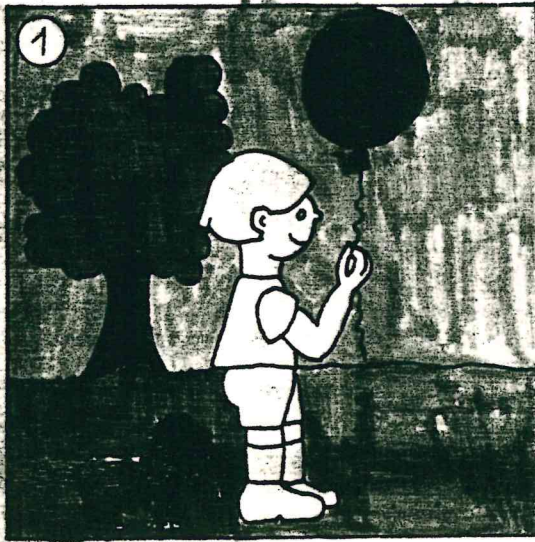
Con il plurale uso ci sono

In cielo c'è la luna e ci sono
anche le stelle.

Sul libro ci sono alcuni disegni

UNA STORIA DA RACCONTARE E COLORARE

Osserva attentamente le vignette: per ciascuna scrivi una frase sul tuo quaderno, spiegandone il contenuto.
Metti un titolo alla storia e, alla fine, colora le vignette.



Gigi e il palloncino.

C'è un bimbo di nome Gigi
che aveva un palloncino

Gigi si mise a piangere perché
non aveva più il palloncino.
Mentre Gigi piangeva incontrò
l'uomo dei palloncini che gli-
ne diede uno altro di color
rosso, e così Gigi fu contento.

Pensieri con c'è.

C'è un pulcino con la man-
na chiochia.

Al mare c'è tanta sabbia
e tant'acqua.

In ogni casa c'è la televisione.

Pensieri con ci sono

Le narole del tempo

PRIMA

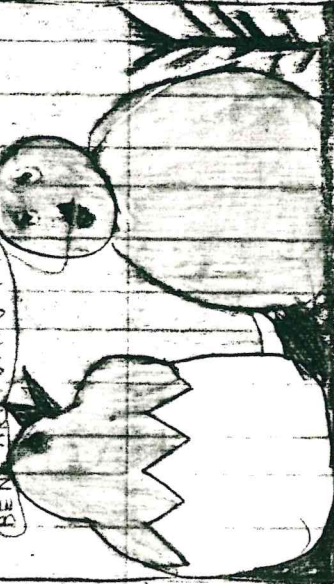


COME DIO
CALDA

PRIMA IO ERO un uovo e la mia mamma mi copriva. My friend: « Come, sto caldo ».

ORA

BEN ARRIVATO AMICO



ORA IO sono un uovo dalle narole e ho incontrato un altro pulcino che mi ha detto: « Bene arrivato amico! ».

DOPO

LE MIE PRIME UOVA!
ANCH'IO AVRÒ
MIE PULCINI



DOPO quando sono una pulcinella a madre avere le uova e dirò: « LE MIE PRIME UOVA! ».

PRIMA

(passato)

IERI

Io ero un neonato



Era



Era un uovo

Era un seme

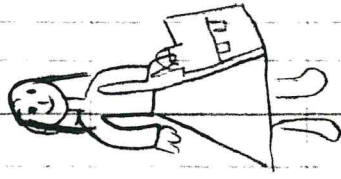


ORA

(presente)

OGGI

Io sono un bambino



È



È un gemoglio



DOPO

(futuro)

DOMANI

Io sarò un adulto

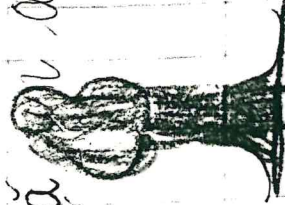


Sarà







Sarà


un albero





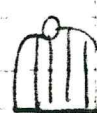
Teri-oggi.

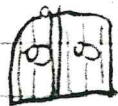
Teri cera un bro Oggi cè una fore
co  palla 

Teri cera un fiore Oggi cè un frutt
 to 

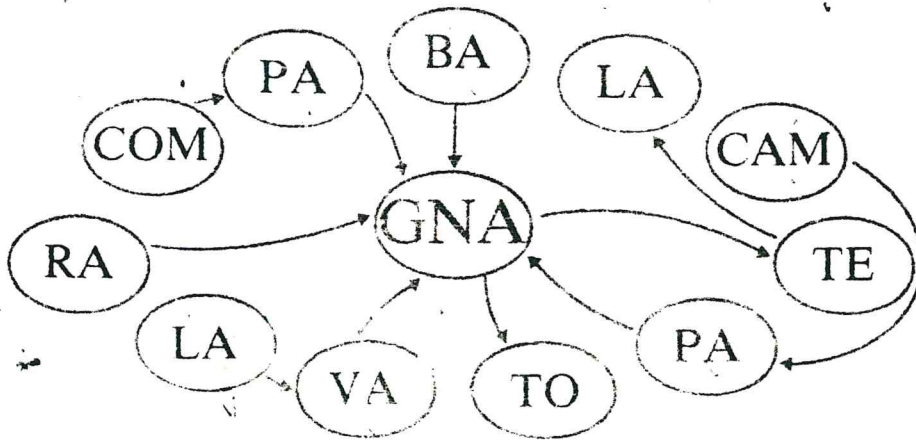
Teri cera la pig Oggi cè il sole
gia 

Teri cera una g Oggi cè la
piantina  spiga 

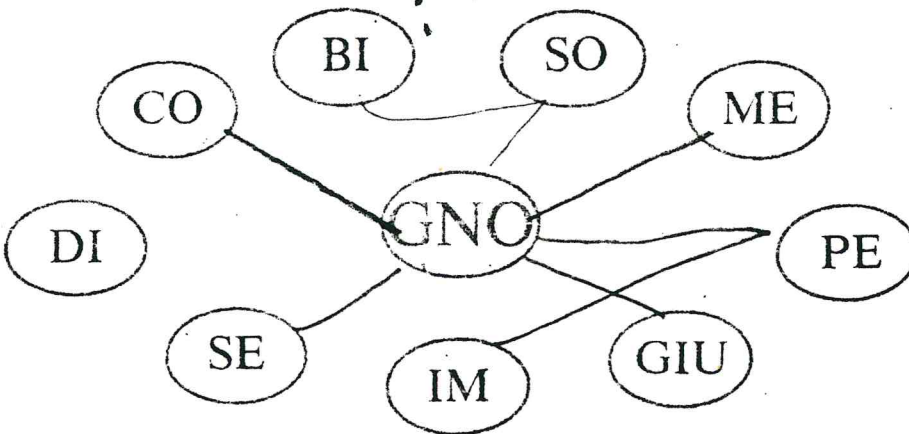
Teri cera una Oggi cè la gabl
gabbia con due bia vuota
canarini 



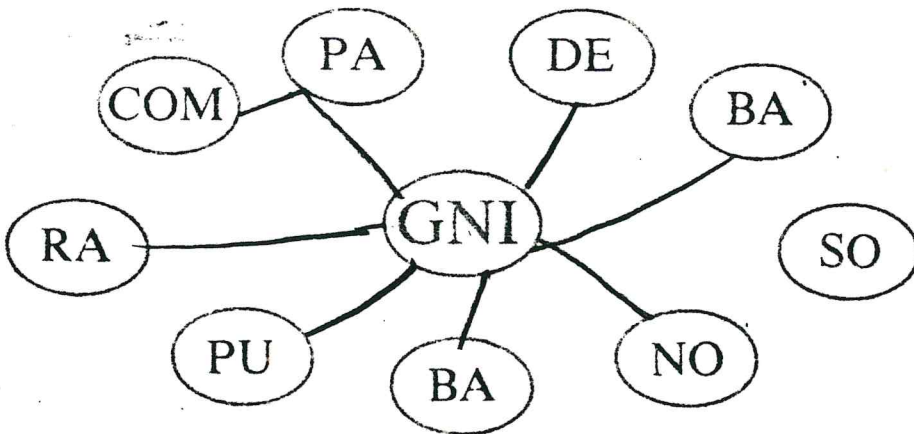
QUALI PAROLE PUOI FORMARE? TROVALE E SCRIVILE.



COMPAGNA.....
 RAGNATO.....
 LAVAGNA.....
 CAMPAGNA.....
 RAGNATELA.....



BISOGNO.....
 GIUGNO.....
 IMPEGNO.....
 SEGNO.....
 COGNOME.....



COMPAGNI.....
 RAGNI.....
 PLUGNI.....
 DEGNI.....
 BAGNI.....
 NOGNI.....
 BAGNI.....

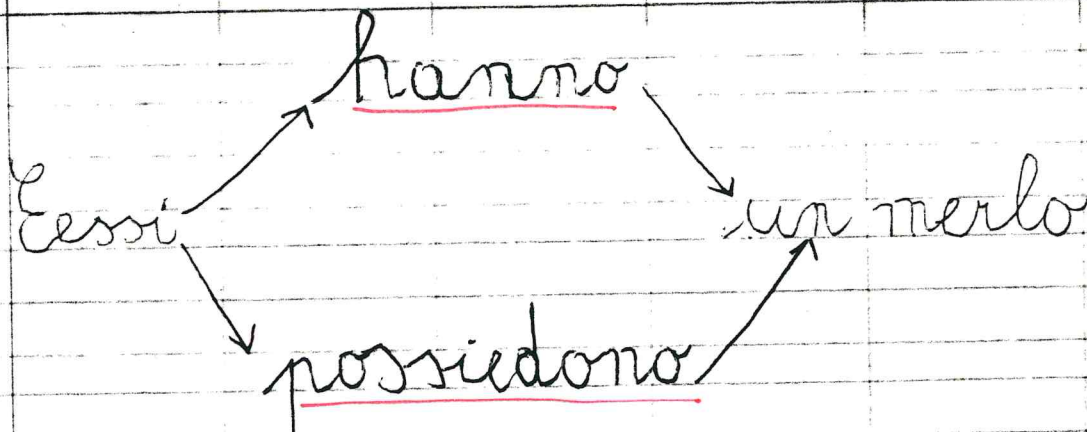
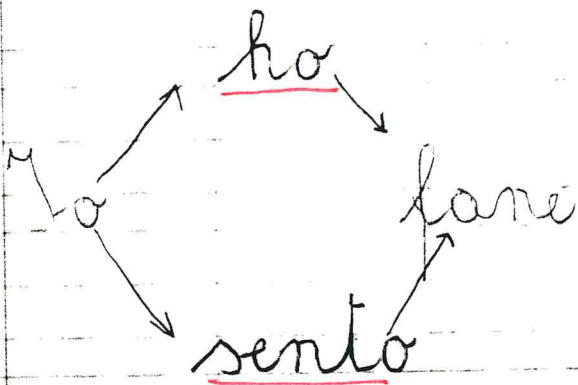
RICORDA: SOLO COMPAGNIA CON GNA.

1
Vuoi una caramella a un gelato

Io vado ai giardini.

Io sono a scuola.

L'anno scorso andavo all'asilo.



Quando incontro certe paroline
devo domandarmi se significa-
no: AVERE-SENTIRE-POSSEDERE e allora
vogliano la letterina muta davanti
ti.

Completo

Io ho una caramella.

Mario va a scuola.

Tu fai uno zainetto.

Gli aerei hanno le ali.

La bicicletta ha le ruote.

Quando vai ai monti?

Ges~~t~~anno ho frequentato la

prima classe.

pece

Carla va al cinema e al teatro.

Parole in disordine.

Il cestino è nel pane.

Il pane è nel cestino.

Nel giardino i cortili bambini.

Nel cortile giocano i bambini.

Il controllo il traffico vigile.

Il vigile controlla il traffico.

Il nonno legge il giornale.

Il nonno legge il giornale.

È oggi giornata una piovosa.

Oggi ~~è~~ è una giornata piovosa.

Il minestra non nella sale.

Nella minestra non c'è il sale
presto

LE FRASI ASSURDE

L'acqua bere il ^{principale} fiammifero.

- Il piccione bere l'acqua

Il topolino insegue il gatto.

- Il gatto insegue il topolino.

Il gas accende il fiammifero.

- Il fiammifero accende il gas.

L'albero cade dalla foglio.

- La foglia cade dall'albero.

Il pallone dà un calcio al bambino.

Un - uno una - un.

la → bambola ^{n. c. c. f.} la → stella ^{n. c. c. f.}

una → una →

il → bambino ^{n. c. n. m.} lo → ~~un~~ uaino ^{n. c. c. m.}

un → uno →

l' → arancia ^{n. c. c. f.} lo → orso ^{n. c. a. m.}

un → un →

La cantadina ha un oca capricciosa.

Seri ho visto un ombrello

molto carino.

Una ape si è posata sopra un fiore.

Mio zio ha un amico molto gentile.

l' dare? un'

l' ape. un' ape

l' ago. un' ago

l' arancia. un' arancia

l' amico. un' amico

l' aquila. un' aquila

l' oca. un' oca

l' edera. un' edera

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Piano di lavoro per l'anno scolastico 85/86

Sottotitolo:

Collocazione: LI 29



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it