

Circolo di Castelvetro

“Laboratori a classi aperte
per l'apprendimento della letto-scrittura
nelle scuole elementari”

fase ortografica

PERCORSO N° 2

Uso fonologico dell'H

U.D. e Materiali



Uso fonologico dell'H (chi/ghi che/ghe)

Obiettivi

- Discriminare i suoni ci/chi ce/che gi/ghi ge/ghe

Contenuti	Attività
1. Individua e i suoni ci/chi	<ul style="list-style-type: none">▪ Lettura dell'insegnante di una lista di parole che contengono i suoni ci/chi L'alunno tiene in mano i cartellini e deve discriminare le parole che contengono il suono dolce o il suono duro
2. Riconosce il suono ci/chi	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno legge un'immagine e la collega al suono corrispondente ci/chi
3. Sa utilizzare i suoni (ci/chi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Inserisce il suono ci/chi all'interno di parole incomplete▪ Ricompono parole che contengono ci/chi riflettendo sul loro significato▪ Si autodetta parole che contengono il suono▪ L'alunno corregge frasi

Allegato 2a

ci/chi



LA STORIA DELLA LETTERA H

Tanto tempo fa, nel mondo delle lettere non esisteva la lettera H.

Una sera di primavera CI e CE stavano conversando e, a un tratto, sentirono un gran pianto.

Cerca e cerca, alla fine trovarono sotto una siepe un cucciolo di lettera venuto dallo spazio: era lei, era la lettera H!

Aveva freddo, tanto freddo e CI e CE si aprirono a turno per scaldarla.

Se si apriva CI diventava CHI,
se si apriva CE diventava CHE.

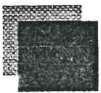
Si accorsero così che cambiavano suono e potevano creare altre parole.

Così apparvero sulla terra i tacchini, le formiche, le foche, i dischi... e altri animali e cose.



L'insegnante legge le seguenti parole, l'alunno solleva il cartellino con *CHI/CI* in base al suono contenuto nella parola

Circo, ciliegia, chitarra, civetta, bruchi, fichi, noci, banchi, luci, forbici, carciofi, chiavi, chiodi, manichini, ciao, alici, bicicletta, succhi, amici, cintura, ciminiera, piccione, calcio, pacchi, muschio.

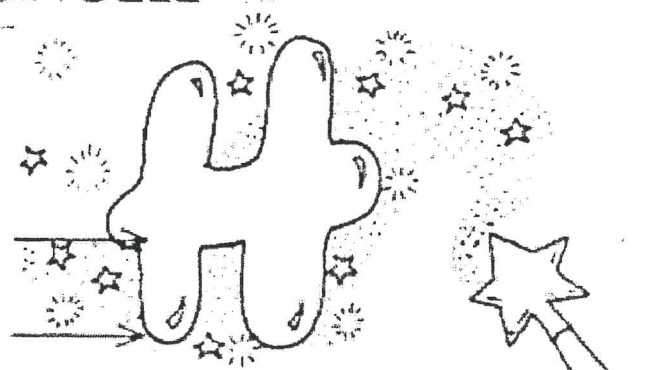


Collega con una freccia ciascuna figura al proprio cesto

The image shows a matching exercise. At the top, there are eight illustrations: a paper bag, a toy car with a key on top, a matchbox with a match, a swan, a pair of scissors, a walnut, a key, and a chicken. Below these is a row of four baskets containing the letters 'CI', 'CHI', 'CE', and 'CHE'. A line connects the scissors to the 'CI' basket.

LA MAGIA DELL'H

LA MAGIA DELL'H TRASFOR-
MA LE PAROLE!



BACI



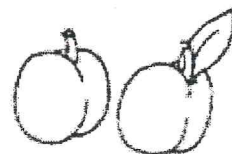
BACHI



PESCE



.....



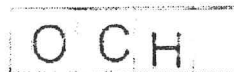
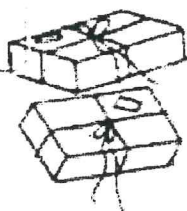
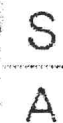
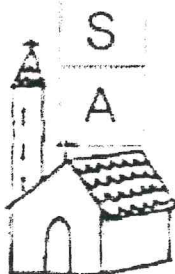
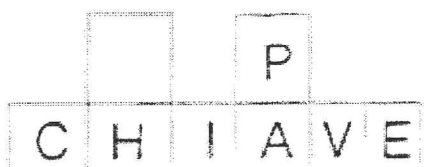
BOCCE



.....


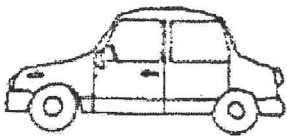

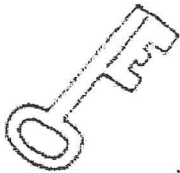
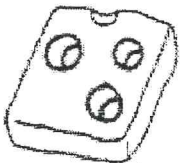




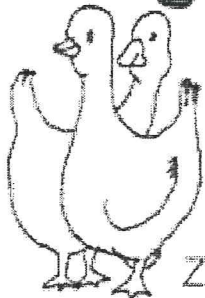

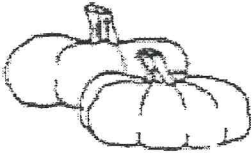


OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA I CRUCIVERBA.






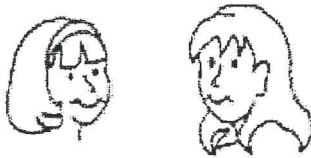





CHI - CHE

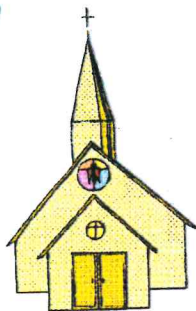
COMPLETA LE PAROLE OSSERVANDO I DISEGNI; POI RIPASSA IN VERDE CHI E CHE.

	OC.....		MAC.....NA	FI..... 
AVE		BU.....	
FORMI.....		OCCIOLA	
O.....		LUMA.....	MUC.....	
	ZUC.....		BAR.....	

UNO... TANTI. SCRIVI I NOMI PER INDICARE "TANTI". ATTENTO ALLE HI!

	FICO		FICHI
	BRUCO		_____
	FALCO		_____
	AMICA		_____
	BUCO		_____
	ZUCCA		_____
	PESCA		_____
	OCA		_____
	RICCO		_____

Scegli fra i due gruppi (di lettere) quello esatto e leggi la parola ottenuta



CI

CHI

____ESA



CI

CHI

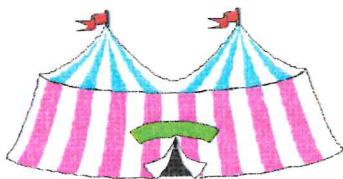
PUL____NO



CI

CHI

____VETTA



CI

CHI

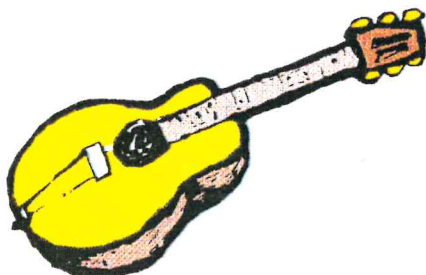
____IRCO



CI

CHI

____ODO



CI

CHI

____TARRA

Osserva i disegni i disegni e completa con
CHI, CHE, CE, CI

A crossword puzzle grid with the following words and illustrations:

- Illustration: Champagne glass
- Illustration: Top hat
- Illustration: Pair of shoes
- Illustration: Human figure
- Illustration: Blue ball
- Illustration: Lips
- Illustration: Dolci
- Illustration: Guitar

Grid content:

_____	cla	mi	ma	ni	boc	dol
lin	_____	_____	_____	_____	_____	_____
dro	_____	_____	no	tar	ra	_____

Ricostruisci le parole

bru ba
 chi ci

no chi
 odo ci pul

na tac ci
 chi no

Leggi e sostituisci le parole ai disegni

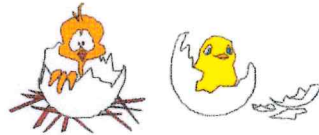
Il cugino Giacomo appende un quadro al



Una



cova e nascono i



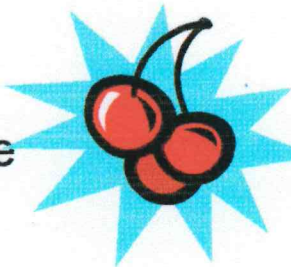
L'arbitro dirige la partita di



con il



Le



si mangiano con il



?

Un pagliaccio in un



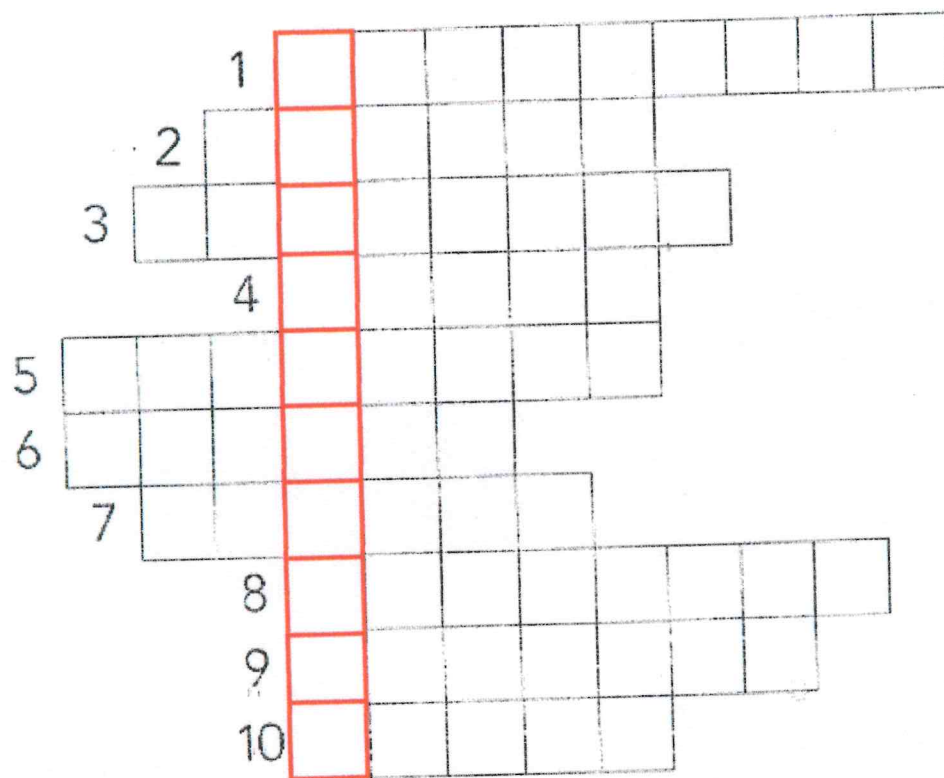
suona la





INDOVINA E SCRIVI

Che cos'è Chiara? Risolvi e lo saprai!



1. COPRE LE PENTOLE.
2. SERVE PER CHIUDERE LA PORTA.
3. È LA MAMMA DEI PULCINI.
4. NE ABBIAMO DUE E CI SERVONO PER VEDERE.
5. SI METTONO SUL VISO A CARNEVALE.
6. SONO ALTI IN ALCUNE SCARPE.
7. SI PIANTA COL MARTELLO.
8. NE ABBIAMO DUE E CI SERVONO PER SENTIRE.
9. VANNO PIANO, PIANO.
10. SERVONO PER TIRARE LE FRECCIE.

CHIARA È UNA _____



Componi, utilizzando i "pezzi in riga e in colonna, tutte le parole che puoi. Dove non è possibile, segna un trattino.

	ba	ban	fel	cuo	fal	dol	mar
chi							
ci							

Parole: _____

Per ogni parola formata, scrivi una frase:



L'insegnante detta la seguente filastrocca

Il ciuco cocciuto

Un ciuco cocciuto
col ciuffo sugli occhi
rosicchia carciofi
spinaci e finocchi.
Tirando calcioni
e muovendo gli orecchi
divora lenticchie
coi bei fichi secchi.
Per bere, aranciata,
per dolce, ciambelle
con la cioccolata.



Ora sei tu l'insegnante, correggi le frasi

1. Le pesce e le chiliegie sono i miei frutti preferiti.

2. Le chiocciole e le tartaruge sono animali molto lenti.

3. Oce, galline e pulcini passeggiano nel chortile.

4. Le persone educate mangiano con chucchiaio, forcetta e coltello.

Allegato 2b

gi/ghi



LA STORIA DI H CONTINUA...

La lettera **H**, in giro nel bosco, trovò delle more e ne mangiò tante che non ce la fece più a proseguire il cammino.

Si mise a piangere e chiese aiuto.

Per fortuna passarono di lì **GI** e **GE** che si aprirono a turno per sorreggerla.

Successe allora una cosa incredibile!

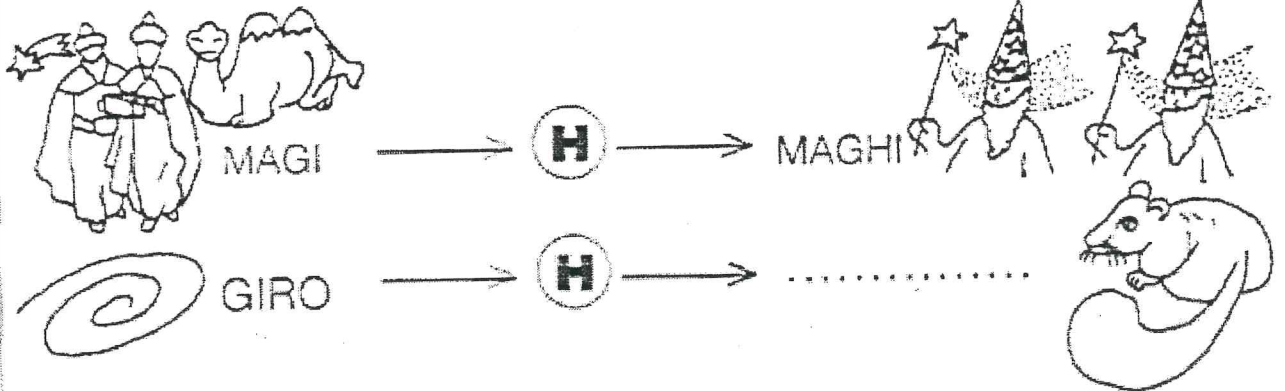
Anche **GI** e **GE**, con **H** in mezzo, cambiarono suono e diedero origine ad altre parole.

Apparvero così sulla terra ghiri e cinghiali, funghi e margherite.

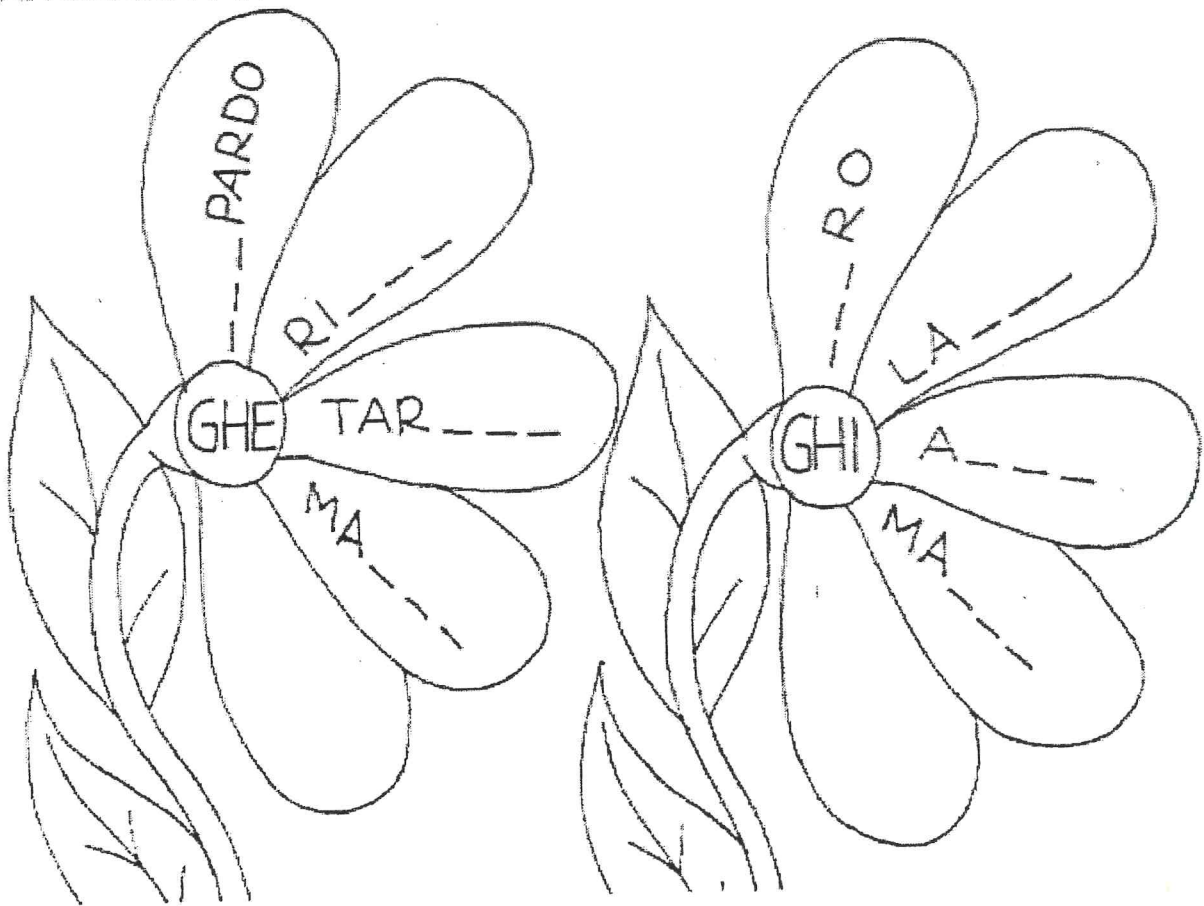
Il mago Gustavo vide arrivare tanti altri maghi e la strega Cunegonda ebbe altre streghe come amiche.

GHI - GHE

ANCHE LE PAROLE CON **GI** E **GE** SI TRASFORMANO CON LA MAGIA DELL'H! COMPLETA LE TRASFORMAZIONI.



COMPLETA LE PAROLE NEI PETALI AGGIUNGENDO **GHE** O **GHI**.
RISCRIVILE SOTTO.

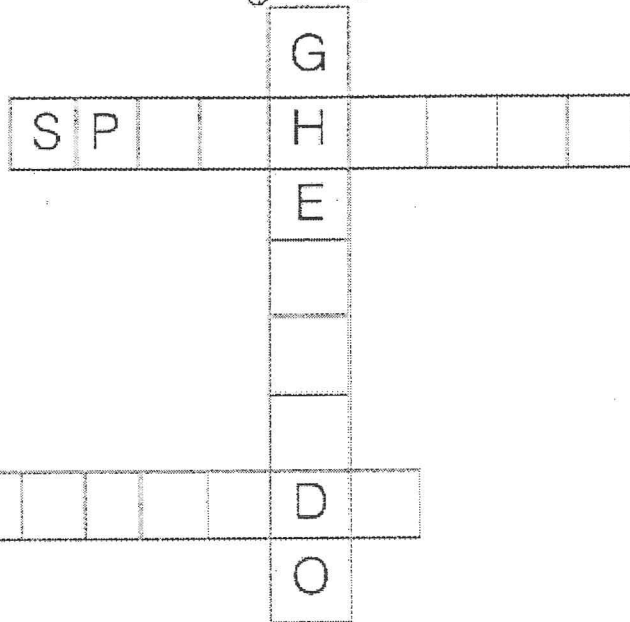
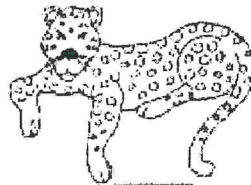


GHE _____

GHI _____

GHI - GHE

OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA IL CRUCIVERBA.



UNO... TANTI. SCRIVI I NOMI PER "TANTI". ATTENTO ALLE HI!



AGO

TARGA



AGHI

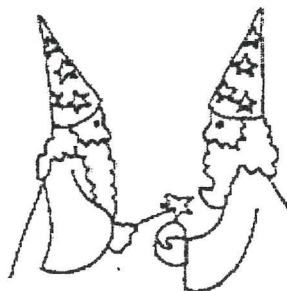
FUNGO

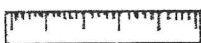
LAGO

SEGA

MAGO

RIGA





Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Fase ortografica, percorso n. 2

Sottotitolo: Fase ortografica, percorso n. 2

Collocazione: LI 25



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it