



SCHEMA PRESENTAZIONE ESPERIENZE MEMO

A) DATI INFORMATIVI

Titolo

L'amicizia

Autori

SOLA Dania

DOTTORE Teresa

Scuola/Istituto e Sede

Scuola dell'infanzia comunale Modena Est – Modena

Classe/i

Sez. 4 anni

Data di realizzazione

Anno scolastico 2008-09

Area tematica

Lingua italiana

Educazione immagine

B) DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

Contesto socio - culturale

La scuola dell'infanzia comunale Modena Est è aperta dal 1968 e ha una storia di grande partecipazione delle famiglie del quartiere e una forte identità: i bambini godono di un ambiente umano e sociale che favorisce la socialità, l'appartenenza e le relazioni. È dotata di un'ampia area verde che consente il gioco e la vita all'aria aperta.

Sul piano delle esperienze scolastiche, la scuola è caratterizzata da una dominante estetica dovuta alle attività espressive ed artistiche che alimentano nei bambini il piacere di fare e il gusto estetico. All'interno di questo contesto educativo, la sezione 4 anni (a.s. 2008-09) sentiva fortemente il bisogno di aumentare le occasioni di socializzazione dei bambini, fornendo loro nuove opportunità di confrontarsi e conoscersi reciprocamente.

Finalità generali

I principali intenti e scopi dell'esperienza erano:

- conoscere se stessi;
- conoscere gli altri;
- vivere i rapporti interpersonali con positività e consapevolezza.

Riferimenti teorici e metodologici

- corso di formazione disciplinare di lingua, tenuti dai professori F. Frasnedi e Y. Martari;
- corso di formazione disciplinare di arte e rappresentazione della realtà, tenuto dal professor F. De Bartolomeis;
- letture e racconti di narrativa per l'infanzia;
- opere dei pittori Van Gogh e Gauguin;
- brani di vari generi musicali.

Progettazione

Il progetto ha coinvolto solamente la sezione 4 anni.

Descrizione del percorso

Il percorso ha avuto origine nel desiderio di ragionare insieme ai bambini sul sentimento di amicizia e sui rapporti amicali che, a volte, sono forti già da subito, altre volte invece sono conflittuali, altalenanti, troppo esclusivi o solitari.

Tale riflessione era, a nostro avviso, particolarmente necessaria perché le relazioni d'amicizia permeano la vita di tutti noi ed assumono un ruolo fondamentale soprattutto nell'età evolutiva, in cui ancora stiamo costruendo un'immagine di noi stessi, in continuo confronto con gli altri.

Articolazione delle fasi

Siamo partite da un'osservazione precisa e mirata delle *dinamiche sociali* della sezione; abbiamo favorito il costituirsi di *gruppi amicali o di coppie*; abbiamo sollecitato i *racconti dei bambini* circa i propri sentimenti, lo star bene e lo star male... i momenti di piacere e i litigi che sempre accompagnano i rapporti in generale, proponendo:

- *l'osservazione intenzionale di molte situazioni amicali*, anche contraddittorie;
- *disegni, schizzi, fotografie* per fermare visivamente le situazioni quotidiane;
- *l'ascolto* di piccoli brani di musiche allegre, tempestose, dolci, il descriverne gli effetti che creano in loro al fine di indurre associazioni, analogie, che possano essere associate all'amicizia. (Nelle parole dei bambini emergono termini come triste, allegra ma anche veloce, lenta, piano, pianino, fortissima...)

ma anche *offrendo ai bambini modelli cui riferirsi*:

- libri e altre storie a tema;
- utilizzo di istantanee per fermare momenti di litigio: occasioni di riflessione, di espressione di punti di vista diversi su cui tornare e confrontarsi;
- storie di amicizia che appartengono all'infanzia dei genitori;
- ascolto di diversi tipi di musica in grado di aiutare i bambini a definire le caratteristiche dominanti della propria singolare amicizia;
- storie di amicizia dal mondo dell'arte.

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

Sono stati coinvolti nel progetto:

- i bambini della sezione
- le insegnanti
- i genitori
- l'esperto di musica.

Valutazione

Il progetto ha favorito la socializzazione tra i bambini, la nascita di nuove amicizie e il consolidarsi di quelle esistenti. Sono notevolmente diminuiti i momenti di litigio, a favore di strategie più costruttive per il superamento dei conflitti.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: L'amicizia

Sottotitolo: I forti interessi tra i bambini verso i loro amici:
perché si scelgono, quali caratteristiche colpiscono gli uni degli
altri

Collocazione: LI 149



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it