

## Scheda presentazione esperienze Memo

### A) Dati informativi

Titolo **Acqua**

Autori

Beccantini Loretta, Bottura Ida, Cornia Norma, Leonelli Cristina, Tagliazucchi Lilia

Scuola/Istituto e Sede Primo Circolo di Modena

Classe/i Prima A e B Scuola Primaria Nicola Pisano, Prima B Scuola Primaria Buon Pastore

Data di realizzazione A. S. 2007/ '08

Area tematica

Lingua Italiana, Educazione Immagine, Educazione Musicale, Scienze

---

### B) Descrizione dell'esperienza

#### Contesto socio - culturale

analisi dei bisogni e motivazioni

L'itinerario è stato pensato per favorire l'accoglienza in classe prima e come filo conduttore dell'attività didattica relativa alla lingua italiana.

Il "panorama" delle attività comprende, oltre a quelle legate specificatamente alla lingua, anche numerose offerte che si collocano in un più ampio progetto trasversale a diverse discipline.

L'intenzione era quella di progettare un percorso più complesso, che uscisse dalla singola disciplina per offrire un quadro più completo dell'argomento.

La scelta è stata motivata dall'età dei bambini sia per quanto riguarda l'argomento, particolarmente accattivante, sia per l'impostazione del lavoro stesso.

#### Finalità generali

- Valorizzare l'esperienza del bambino attraverso la condivisione per costruire un apprendimento consapevole.
- Prendere coscienza che attraverso il proprio corpo avvengono esperienze fondamentali per la formazione del sé e dell'apprendimento.
- Creare occasioni di esperienza comune che favoriscano la nascita del gruppo classe e un positivo e sereno clima di classe.
- Sviluppare l'abitudine all'ascolto.

#### Riferimenti teorici e metodologici

Il progetto è frutto di diverse riflessioni scaturite da vari corsi di formazione ( organizzati da Memo in collaborazione con le Direzioni didattiche di Modena – Patto per la scuola) tra i quali:

- " Fare scuola per competenze" con il Prof. Petracca
- "Letto scrittura e abilità di base"

**Per il progetto "Incanto dell'acqua" sono stati consultati e utilizzati i seguenti siti:**

<http://www.primocircolopotenza.it/acqua/index.htm>

[http://www.insicilia.it/miti leggende tradizioni sicilia.htm](http://www.insicilia.it/miti_leggende_tradizioni_sicilia.htm) -

[La%20leggenda%20della%20Fonte%20di%20Aretusa](http://www.insicilia.it/miti_leggende_tradizioni_sicilia.htm)

## **I testi utilizzati per letture con i bambini sono:**

- La Nuvola Olga di N.Costa
- La Balena rosa di A.Musso
- Il Pinguino Nino di Altan
- Il Signor Acqua va in montagna
- Il Re di Capri di Janette Winterson
- Il Pesciolino d'oro
- Il Pesciolino nero
- Gocciolino
- Il Cavallino e il fiume di G. Favaro
- In quel liquido blu di S.Roncaglia
- Sentieri di conchiglie di B. Tognolini
- Il polipo e i pirati di M.Soldati
- La Sirenetta di Andersen
- Il brutto anatroccolo F.lli Grimm

## **Progettazione**

Progettazione a livello di classi parallele di Circolo

## **Descrizione del percorso**

### **Obiettivi**

#### **ITALIANO**

##### **Conoscere**

- 1 - Saper ascoltare e comprendere messaggi in contesti comunicativi diversi
- 2 - Parlare correttamente e comunicare adattando il linguaggio a situazioni e contesti diversi

##### **Comprendere**

- 3 - Comprendere la lingua scritta nei suoi diversi generi testuali. Percepire la lettura come emozione immediata, piacere e arricchimento

##### **Rappresentare**

- 4 - Produrre e rielaborare testi scritti

#### **MATEMATICA**

##### **Conoscere Comprendere Rappresentare**

- 1- Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche

##### **Comprendere**

- 4 - Classificare dati, informazioni, oggetti

#### **ARTE E IMMAGINE**

##### **Conoscere**

- 1-Conoscere gli elementi del linguaggio visivo

##### **Comprendere**

- 4 - Leggere e comprendere immagini

#### **STORIA**

##### **Conoscere - Comprendere**

- 1-Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi

#### **GEOGRAFIA**

##### **Conoscere - Comprendere**

- 1- Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi
- 2- Rappresentare Osservare paesaggi geografici

## **SCIENZE**

### **Conoscere**

1 - Sviluppare atteggiamenti di curiosità, osservazione, ricerca, indagine e sperimentazione nei confronti della realtà circostante

### **Comprendere**

2 - Analizzare cambiamenti che riguardano elementi del mondo fisico, animale, vegetale e sensibilizzare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente da salvaguardare

### **Rappresentare**

3 - Rappresentare e registrare esperienze

## **MUSICA**

### **Comprendere Rappresentare**

2 - Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

3 - Esprimersi con il canto e semplici strumenti

## **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

### **Conoscere Comprendere**

1- Scegliere ed agire in modo consapevole

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

### **Rappresentare**

1- Padroneggiare gli schemi motori di base

2- Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole.

### **Strategie di lavoro**

Dopo gli incontri di programmazione sono stati effettuati 3 incontri tematici con il contributo di Magda Siti e Cristina Carbone, animatrici teatrali. Attraverso la narrazione, la musica e il movimento hanno stimolato la creatività dei bambini e hanno dato agli insegnanti importanti stimoli per il lavoro dell'intero anno scolastico.

Il lavoro è proseguito con le insegnanti delle singole classi per tutto l'anno scolastico con incontri di verifica periodici.

### **Contenuti**

Si rimanda a: **(MICROSTRUTTURA DEL MODULO IO CONOSCO 2)**

### **Materiali, strumenti**

- Strisce di carta, cartoncino, carta velina, ecc. con i diversi colori dell'acqua e gocce d'acqua appese a pareti e soffitto;
- tenda di perline alla porta, per "immergersi" nell'acqua;
- fondale in cartoncino, colorato dall'azzurro al blu profondo, su una parete dell'aula, per appendere via via personaggi ed elementi relativi alle lettere alfabetiche che venivano presentate;
- oggetti "dell'acqua" sistemati nella classe: ombrelli, piscina gonfiabile, balene, delfini e pesci in plastica, barchette, rete e retini, conchiglie e sassi, spugne, acquario con pesci, ...
- barchette di carta;
- palline di plastica;
- bolle di sapone;
- vaschette di plastica con: acqua, conchiglie, sassi, foglie, ...
- brani musicali;
- diversi oggetti utilizzati per riprodurre i suoni dell'acqua (palline, sassi, cannuce, bacchette... di vari materiali: legno, plastica, ferro, carta ...);
- fazzoletti di stoffa con i colori dell'acqua.

## **Spazi**

E' stato utilizzato lo spazio aula, i laboratori di musica, pittura, scienze e lo spazio teatro.

## **Dinamiche e relazioni interpersonali (clima di classe....**

La scelta della tematica e l'impostazione del lavoro, tesa a favorire un piacevole clima di classe, è risultata positiva e ha favorito un buon approccio dei bambini con la scuola primaria.

Significativo è stato anche l'interesse dei genitori che hanno partecipato attivamente collaborando con la scuola anche per quanto riguarda il reperimento dei materiali.

L'interesse dei bambini si è mantenuto vivo per tutto l'anno, alimentato anche da un clima di aspettativa.

## **Articolazione delle fasi**

In itinere sono stati conservati e organizzati tutti i materiali che sono stati rielaborati e presentati attraverso documentazione composta da

## **Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza**

- Il progetto accoglienza " Incanto dell'acqua" è stato finanziato dal 1° Circolo Didattico

## **Valutazione**

Inizialmente, la scelta di questa modalità di lavoro ha permesso di osservare i bambini, di coglierne gli aspetti e le caratteristiche, di valorizzare le loro competenze e la loro creatività.

Ha fatto emergere anche alcune problematiche individuali, dando la possibilità di intervenire fin da subito.

Questo approccio di tipo "ludico" ha dato buoni risultati anche dal punto di vista didattico e nella scolarizzazione.

Dal punto di vista delle insegnanti è stato un percorso ricco, che si è anche modificato seguendo le idee e le sollecitazioni nate dai bambini.

La grande partecipazione e l'interesse sempre alto lo ha reso gratificante e accattivante anche per gli adulti.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Acqua

Sottotitolo: lo conosco. Ci conosciamo e scopriamo l'incanto dell'acqua

Collocazione: LI 139



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)