

Scheda presentazione esperienze

A) Dati informativi

Titolo

Il bosco non mi fa paura

Autori

**Cremonini Monica, Bai Simona, Santoro Daniela, Tartarini Bianca,
Calanchi Daniela**

Scuola/Istituto e Sede

Nido e Scuola d'infanzia Forghieri (Comune di Modena)

Classe/i

Sezione grandi del nido/ 5 anni della scuola dell'infanzia

Data di realizzazione

A.S 2005/'06

Area tematica

lingua italiana

progettazione/ programmazione

B) Descrizione dell'esperienza

Contesto socio – culturale

Il nido e la scuola dell'infanzia Forghieri sono stati aperti nel 2002.

Hanno sede in una struttura architettonica fortemente innovativa, donata dalla Fondazione Cassa di Risparmio ma costruita su terreno comunale.

Il nido, dedicato alla memoria di Sandra Forghieri, pur essendo tra quelli di più recente costruzione sul territorio modenese, ha già trovato una propria identità pedagogica che si traduce in numerosi progetti inerenti alle attività grafico pittoriche e plastiche e di lettura.

La particolarità della struttura, che ospita entrambi i servizi, ha permesso e favorito percorsi e progetti di continuità come quello documentato.

Analisi dei bisogni e motivazioni

Si è scelto di lavorare sul tema della paura perchè è un'emozione molto presente nella fascia di età 3/6 anni e viene vissuta a volte con apprensione sia dai bambini che dai loro genitori.

Finalità generali

Permettere ai bambini di riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti quali l'ansia e la paura.

Dare voce e "forma" alle paure cercando in qualche modo di sdrammatizzare queste emozioni e fornire "strumenti" che consentono di ridimensionarle e contenerle.
Favorire la cooperazione tra bambini di diverse età e tra educatori ed insegnanti della scuola dell'infanzia

Progettazione

progetto di continuità

Descrizione del percorso

obiettivi

Per la sezione dei grandi del Nido

Il progetto intende facilitare il passaggio dei bambini da una scuola all'altra vivendo questo momento come arricchimento, come continuazione ed ampliamento di un'esperienza e non come perdita, come interruzione di un percorso.

Per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia

Abituarli a farsi carico dell'altro, in particolare del più piccolo. Ciò significa vedere l'altro con i suoi bisogni, un vedere che non è solo di carattere fisico, ma è una percezione dell'altro come portatore di bisogni diversi.

Per entrambi:

- aiutarli a superare alcune paure o resistenze (come la penombra, il trovarsi in luogo molto circoscritto, ascoltare storie che possono impaurire, etc.);
- favorire la collaborazione tra bambini;
- favorire la fiducia reciproca;
- favorire la socializzazione tra adulti e bambini di sezioni diverse;
- produrre "memoria dell'esperienza" costruendo un libro che rappresenterà tutti gli animali incontrati nel bosco;
- arricchire il linguaggio;

Strategie di lavoro.

- **Serata di lavoro con genitori:** per allestimento tana/preparazione delle scatole percettive/sacchetti profumati.

- **Scoperta della tana (l'angolo** rappresenta una tana sotto terra ed è ricco di esperienze sensoriali fatte in una situazione di quasi buio o penombra.

I bambini trovano dei materiali che possono toccare, annusare, con cui avvolgersi) Nella tana vi sono dei "tesori" della terra: una zucca, radici, erbe profumate, foglie da guardare, annusare, toccare con mani e piedi. .

Si possono trovare stoffe di diversa consistenza (dal ruvido velo al tessuto a rilievo morbido, da un traslucido ad uno vellutato).

Lecture animate: con i personaggi che si incontrano nel bosco (strega, pipistrello, lupo, ragno, mostro) supportate da adeguati sottofondi musicali.

Costruzione di animaletti di carta (con l'aiuto di cartoncini colorati, fusi per lana, tempere, pennarelli, colla, forbici, filo) si andranno a creare i personaggi incontrati nel bosco.

Costruzione delle pagine del libro (bimbi di 5 e 2/3);

Colorazione delle pagine del libro (piccolo gruppo misto) per assemblare insieme il grande libro del "Il bosco non mi fa paura"

Manipolazione della creta

Conoscenza di questo nuovo materiale

Produzione di formelle in bassorilievo con i personaggi della paura realizzate dai bambini

Materiali, strumenti

Materiale evocativo e di recupero per allestire la tana

Tempere, cartoncino di diversa grossezza, chine, colle, forbici, ecc per realizzare il libro

Tempi, spazi

Il Mercoledì dalle ore 10 alle ore 11

SPAZIO

Sezione 5 anni (12 O 13 bimbi dei 5 anni + 10 bimbi grandi nido),

sezione grandi 21 (10/11 bimbi grandi 21 + 12/13 bimbi dei 5 anni).

Dinamiche e relazioni interpersonali

.Un educatore accompagna un gruppo misto di bambini, da le istruzioni prima di entrare nella tana e, una volta dentro, comunica coi gesti, con le espressioni del viso o del corpo o, comunque, parla sottovoce.

Ai bambini viene chiesto di comunicare con le stesse modalità e di cercare di lasciare le cose così come le hanno trovate perchè possano essere utilizzate anche dagli altri.

Ai bimbi più grandi viene chiesto di affiancare i più piccoli di "prendersene cura" di agire da "tutor"

Si incentiva la collaborazione e la comunicazione anche attraverso conversazioni mirate e momenti di rielaborazione delle esperienze

Articolazione delle fasi

Il progetto si articolerà in due fasi:

- da gennaio a marzo il gruppo dei piccoli avrà l'educatore di riferimento della sezione che lo accompagnerà nella sezione della Scuola dell'Infanzia.
- Da marzo a maggio il gruppo parteciperà alle attività con gli educatori o insegnanti della sezione in cui verrà accolto.

Valutazione

Questo progetto di continuità ha permesso a bambini di età e competenze diverse di lavorare insieme dando luogo a significativi processi relazionali e all'instaurarsi di un positivo ruolo di collaborazione reciproca tra bambini di età diverse e tra insegnanti del nido e dell'infanzia.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Il bosco non mi fa paura

Sottotitolo: Progetto di continuità 0/6

Collocazione: LI 134



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it