

Scuola Media "F. Montanari"

PERCORSO DIDATTICO PER L'ALFABETIZZAZIONE

- **Esercizi**
- **Quadrato delle stagioni**
- **Test tratti da Internet con relative soluzioni (non sono su dischetto)**
↳ *http://web.kiscali.it/seudit/mdiindice.html*

ESERCIZIO 1

- Oggi è giovedì, che giorno è domani?
- Oggi è lunedì che giorno è domani?
- Oggi è mercoledì che giorno era ieri?
- Ieri era domenica che giorno è oggi?
- Ieri era mercoledì che giorno è domani?
- Domani è martedì che giorno è oggi?
- Domani è lunedì che giorno è oggi?
- Domani è venerdì che giorno era ieri?
- Domani è sabato che giorno era ieri?
- Ieri era martedì che giorno è domani?

ESERCIZIO 2

TU
NOI
LORO
LUI
IO
LEI
VOI

SONO
SEI
SIAMO
E'
SIETE
E'
E'

ESERCIZIO 3

NOI
LUI
LEI
TU
LORO
IO
VOI

HAI
HA
HA
HO
ABBIAMO
AVETE
HANNO

ESERCIZIO 4

1. (con chi / di chi)
sono queste pizze?
 2. (quali / quale)
giornale stai leggendo?
 3. (chi / come) sta
Giovanna?
 4. (che / come) fate?
 5. (quanti / quali) anni
ha la sua bambina?
 6. (dove / quando)
andiamo alla spiaggia?
 7. (perché / quando)
va al dottore Laura?
 8. (chi / dove)
andate?
-

ESERCIZIO 5

Di chi
Con chi
Quanti
Quale
Come

è questo libro?
esci stasera?
gatti hai?
rivista preferisci?
sta Giacomo?





SCRIVI DENTRO AL QUADRATO CHE STAGIONE E'.



Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma

Roberto Tartaglione

TEST 311

SOLUZIONE ESERCIZI[TORNA AL TEST](#)**1 -**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
pieno	udire	eccidio	stoicismo	potabile
gremito	ascoltare	strage	impassibilità	bevibile

2 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
pulizia	furtivamente	svegliarsi	esitante	verità
sporcizia	palesemente	addormentarsi	deciso	menzogna

3 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
giocatore	salsicce	SLIP	crisantemo	soffiare

4 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
chiaccherare	esparire	fioreale	inbattibile	eventualmente

5 -

lampadario : elettricista = rubinetto :
IDRAULICO

nascita : battesimo = morte : FUNERALE (ESTREMA
UNZIONE)

collana : collo = braccialetto :
BRACCIO/POLSO

fuoco : incendio = virus :
EPIDEMIA/CONTAGIO

vitello : mucca = puledro : CAVALLO

6 -

MISOGAMIA	AUSPICATO	SBUFFARE	PRENDERSELA	ALLUCE
Odio per il matrimonio	Desiderato	Soffiare forte per noia	Offendersi	Un dito del piede

7 -

AVERE LA FACCIA TOSTA	CADERE DALLE NUVOLE	DO UT DES
Non vergognarsi di niente	Stupirsi, meravigliarsi di qualcosa che non si sapeva	Dare qualcosa per avere qualcosa in cambio

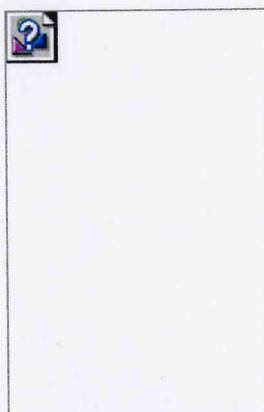
8 -

<i>Quando i soldati si resero conto che i nemici avrebbero avuto il sopravvento decisero di ritirarsi finché non avessero trovato un terreno favorevole alla difesa</i>	B. Se i soldati avessero trovato un terreno favorevole alla difesa per i nemici sarebbe stato più difficile vincere la battaglia
<i>Lo scippatore, prima di essere arrestato dal poliziotto, aveva gettato via la borsa tolta poco prima all'anziana signora che usciva dall'ufficio postale</i>	C. Grazie all'intervento del poliziotto lo scippatore che aveva tolto la borsa a una anziana signora davanti all'ufficio postale era stato arrestato
<i>Alessandro non sarebbe andato a lavorare a meno che non gli avessero comunicato che lo sciopero proclamato il giorno prima dal sindacato era stato sospeso</i>	A. Se il sindacato avesse confermato lo sciopero Alessandro non sarebbe andato a lavorare

9 -

I dottori, vista la gravità del caso, dissero che la prognosi era ancora	I tecnici incaricati di indagare sul aereo, aspettano di poter controllare la scatola nera	Mi aspettavo di più da quel film che, invece, è stato una grossa	Dato che martedì era festa, molti impiegati hanno fatto il e non sono andati a lavorare nemmeno lunedì	Il difensore della Juventus ha calcciato contro la propria rete provocando
riservata	disastro	delusione	ponte	un'autorete

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it



Roberto Tartaglione

TEST 311

- Test sulla comprensione
- Collegamento a test 111 e a test 211
- Soluzione degli esercizi

Livello intermedio 3

1 - In ogni gruppo di parole trovare quelle due che hanno un rapporto di analogia (per esempio vedere-guardare)

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
folto	bocciare	terremoto	isteria	discutibile
pieno	controllare	eccidio	stoicismo	tollerabile
rado	udire	epidemia	angoscia	potabile
temporaneo	ascoltare	guerra	agitazione	bevibile
gremito	cestinare	strage	impassibilità	mangiabile

2 - In ogni gruppo di parole trovare quelle due che hanno un rapporto di opposizione (per esempio bianco-nero)

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
traffico	onestamente	decidersi	esitante	verità
pulizia	furtivamente	svegliarsi	furbo	tradimento
caos	palesemente	riposarsi	astuto	menzogna
sporcizia	silenziosamente	sdraiarsi	intelligente	promessa
carabiniere	oralmente	addormentarsi	deciso	giuramento

3 - In ogni gruppo di parole trovare il nome che appartiene a una categoria diversa dagli altri (per esempio nel gruppo Francesca, Marcello, Maria, Paolo, Bicicletta, il nome che appartiene a categoria differente è "bicicletta")

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
nascondino	cozze	CGIL	rosa	soffiare
tombola	vongole	DS	crisantemo	piovigginare
giocatore	mazzancolle	UIL	orchidea	venire giù
girotondo	salsicce	SLIP	tulipano	grandinare
mosca cieca	calamari	AN	garofano	diluviare

4 - In ogni gruppo di parole trovare quella con un errore di ortografia (per esempio nel gruppo casa, strada, persona, cinema, donna, la parola sbagliata è "cinema", perché si scrive "cinema")

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
parlicchiare	espatriare	virtuale	inbattibile	ulteriormente
chiaccherare	esporre	cordiale	indicibile	dolcemente
giocherellare	esparire	fioreale	incredibile	grandemente
sbevazzare	espellere	plateale	inaffondabile	fortemente
canticchiare	espandere	eventuale	intuibile	eventualmente

5 - Completare le equazioni secondo lo schema: chiesa : cristiano = moschea : musulmano

lampadario : elettricista = rubinetto :
nascita : battesimo = morte :
collana : collo = braccialetto :
fuoco : incendio = virus :
vitello : mucca = puledro :

6 - Individuare il significato più corretto di ognuna delle parole indicate

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
avvocato	gatto	Anna	piscina	panorama
vescovo	canarino	Maria	mare	vista
notaio	gorilla	Andrea	montagna	udito
procuratore	pesce	Teresa	lago	gusto
magistrato	cane	Giovanna	fiume	tatto

4 - In ogni gruppo di parole trovare quella con un errore di ortografia (per esempio nel gruppo casa, strada, persona, chinema, donna, la parola sbagliata è "chinema", perché si scrive "cinema")

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
pomeriggi	possibilmente	paragone	dappertutto	stagione
medichi	lentamente	spiegazione	soprattutto	primavera
pacchi	assolutamente	illustrazione	innanzi tutto	estate
amiche	volutamente	confronto	prima di tutto	autuno
ricche	pesantemente	exempio	tutto sommato	inverno

5 - Completare le equazioni secondo lo schema: chiesa : cristiano = moschea : musulmano

macchina fotografica : foto = cinepresa :

.....

strada : macchina = binari :

.....

uomo : parlare = cane :

.....

nuoto : piscina = calcio :

.....

chiesa : cupola = casa :

6 - Individuare il significato più corretto di ognuna delle parole indicate

SCADENTE	MOLLO	LEGALE	FERIALE	NIPOTE
Dente cariato	Non duro	Della Lega-Nord	Giorno di vacanza	Figlio di un fratello
Di scarsa qualità	Non pesante	Della legge	Giorno di lavoro	Giapponese del sud
Che cade	Non ricco	Del legamento	Festa infrasettimanale	Non potente
Vecchio, usato	Non importante	Del lago	Festività religiosa	Bambino

7 - Individuare il significato più corretto di ognuno di modi di dire

AVERE LA MOSCA AL NASO	AVERE UNA PULCE NELL'ORECCHIO	ESSERE DI BOCCA BUONA
Agitarsi	Insospettirsi	Poco sofisticato, senza troppe esigenze
Essere preoccupato	Avere paura	Molto sofisticato, con molte esigenze
Innervosirsi	Non preoccuparsi	Mangiare tutto e in grande quantità

8 - Data la premessa indicare la più logica conclusione

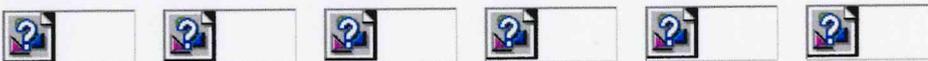
<i>Più che dal film Antonio è rimasto colpito dall'interpretazione dell'attrice protagonista.</i>	<p>A. Ad Antonio il film non è piaciuto</p> <p>B. Quello che Antonio non ha apprezzato è stato il modo di recitare dell'attore protagonista</p> <p>C. La cosa che maggiormente gli è piaciuta è stata l'interpretazione da parte dell'attrice protagonista</p>
<i>Federico preferisce andare a lavorare con la metropolitana invece che con la sua macchina perché ci mette meno tempo e, cosa altrettanto importante, risparmia pure parecchio.</i>	<p>A. Federico non ha preso la patente</p> <p>B. Il biglietto della metropolitana costa molto poco</p> <p>C. Nella città dove abita Federico il traffico è intenso</p>
<i>Il figlio del fratello di Carlo ha sposato la sorella della moglie di Carlo.</i>	<p>A. La cognata di Carlo ha sposato il cugino di Carlo</p> <p>B. La moglie del nipote di Carlo è la zia di Carlo</p> <p>C. Il nipote e la cognata di Carlo si sono sposati</p>

9 - Inserire nelle frasi la parola che manca

Dopo la ritirata dell'esercito romano, i barbari la città	Alla fine della storia lui e lei si sposarono e felici e contenti	Secondo molti stilisti il prossimo anno i blu jeans non più di moda	È meglio cominciare a lavorare senza altro tempo	Prima di uscire vorrei una doccia
occuparono	andarono	torneranno	occupare	prendere
abbandonarono	vissero	andranno	lasciare	perdere
lasciarono	morirono	continueranno	perdere	fare

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
 In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
 Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it

Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma

Roberto Tartaglione

TEST 211

SOLUZIONE ESERCIZI[TORNA AL TEST](#)**1 -**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
furto	scopo	simile	usare	valuta
rapina	fine	somigliante	adoperare	moneta

2 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
intellettuale	insipido	nudo	padrone	sposato
manuale	salato	vestito	schiaivo	celibe

3 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO
vescovo	pesce	Andrea	montagna	panorama

4 -

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
medichi	assolutamente	exempio	soprattutto	autuno

5 -

macchina fotografica : foto = cinepresa : FILM
strada : macchina = binari : TRENO (o TRAM)
uomo : parlare = cane : ABBAIARE
nuoto : piscina = calcio : STADIO
chiesa : cupola = casa : TETTO

6 -

SCADENTE	MOLLO	LEGALE	FERIALE	NIPOTE
Di scarsa qualità	Non duro	Della legge	Giorno di lavoro	Figlio di un fratello

7 -

AVERE LA MOSCA AL NASO	AVERE UNA PULCE NELL'ORECCHIO	ESSERE DI BOCCA BUONA
Innervosirsi	Insospettirsi	Poco sofisticato, senza troppe esigenze

8 -

<i>Più che dal film Antonio è rimasto colpito dall'interpretazione dell'attrice protagonista.</i>	C. La cosa che maggiormente gli è piaciuta è stata l'interpretazione da parte dell'attrice protagonista
<i>Federico preferisce andare a lavorare con la metropolitana invece che con la sua macchina perché ci mette meno tempo e, cosa altrettanto importante, risparmia pure parecchio.</i>	C. Nella città dove abita Federico il traffico è intenso
<i>Il figlio del fratello di Carlo ha sposato la sorella della moglie di Carlo.</i>	C. Il nipote e la cognata di Carlo si sono sposati

9 -

Dopo la ritirata dell'esercito romano, i barbari la città	Alla fine della storia lui e lei si sposarono e felici e contenti	Secondo molti stilisti il prossimo anno i blu jeans non più di moda	È meglio cominciare a lavorare senza altro tempo	Prima di uscire vorrei una doccia
occuparono	vissero	andranno	perdere	fare

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
 In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
 Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it

libro : leggere = quaderno : SCRIVERE
bene : male = buono : CATTIVO
pane : mangiare = vino : BERE
domenica : lunedì = mercoledì : GIOVEDÌ
città : vestito = spiaggia : COSTUME

6 -

TESTA	FACILE	INIZIO	CENARE	TRISTE
Capo	Semplice	Principio	Mangiare di sera	Non allegro

7 -

ALZARE IL GOMITO	COME IL CACIO SUI MACCHERONI	L'ABITO NON FA IL MONACO
Bere troppo	Nel momento più opportuno	Le apparenze ingannano

8 -

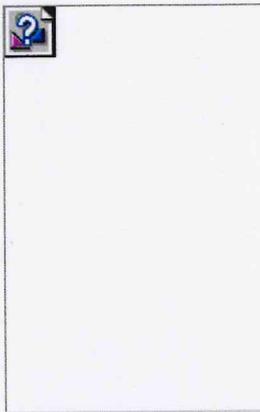
<i>Giovanni dice che alla mensa universitaria non si mangia male, ma molto spesso la pasta è scotta e per questo è meglio non mangiarla.</i>	B. La pasta alla mensa universitaria non è mai al dente
<i>Luisa non ha partecipato alla festa a casa del suo amico Luigi perché aveva un importante impegno di lavoro proprio quel giorno e a quell'ora.</i>	C. Luisa e Luigi non si sono incontrati alla festa a casa di lui
<i>Dato che la sua macchina è rotta, Claudio non può usarla per andare a lavorare e il suo posto di lavoro è abbastanza lontano da casa. Quel giorno poi c'è anche uno sciopero nazionale dei mezzi di trasporto pubblici.</i>	B. Claudio decide di andare in ufficio in taxi

9 -

Il professore ha interrogato gli studenti ma nessuno di loro era ben	Sono entrato nel bar e ho un caffè	Mi sono messo a letto e mi sono subito	Non posso restare perché ho e devo andare via	In questa stanza c'è rumore perché si i clacson delle macchine
preparato	ordinato	addormentato	fretta	sentono

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it

Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma



Roberto Tartaglione

TEST 101.b

SOLUZIONI

[Torna al test](#)

9.1 Giacomo è più grande o più piccolo di Stefano?

Giacomo è più piccolo di Stefano di sette anni; Giacomo ha sette anni meno di Stefano.

9.2 Chi accompagna all'asilo Luisa, normalmente?

Normalmente la accompagnano all'asilo i genitori, dopo aver lasciato a scuola anche Marco.

9.3 Che lavoro fa Paola?

Paola è addetta alle pubbliche relazioni in una ditta informatica

9.4 Dove vivono i suoceri di Paola?

I suoceri di Paola (i genitori di Stefano e Giacomo) vivono a Milano

9.5 Perché Giacomo è a Genova?

Per frequentare un corso di specializzazione all'Università

9.6 Se Paola passa con la macchina a riprendere i figli a scuola verso le quattro e mezza, come torna a casa la sera Stefano?

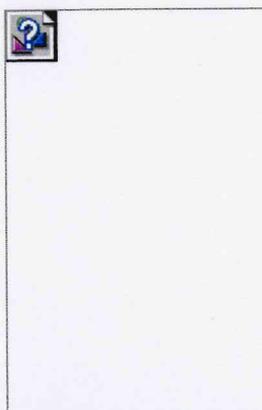
Deve tornare a casa con i mezzi pubblici

9.7 Come si chiama lo zio di Marco?

Lo zio di Marco si chiama Giacomo.

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it

Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma

**Roberto Tartaglione**

TEST 101.b

Test di verifica, sezione comprensione**Soluzioni****Livello elementare 1****101/9****Leggere il testo e rispondere alle domande che seguono**

Mi chiamo Stefano Furbini, ho 36 anni e lavoro in una ditta di informatica. Vivo a Genova con la mia famiglia, mia moglie Paola e i miei figli, Marco di sette anni e Luisa di quattro. In famiglia, da circa tre settimane, vive anche mio fratello Giacomo che ha sette anni meno di me. Giacomo deve restare qui a Genova per sei mesi perché sta frequentando un corso di specializzazione all'università. Lui normalmente abita a Milano dove vivono anche i nostri genitori.

Mia moglie ed io siamo sposati da otto anni: ci siamo conosciuti nella ditta di informatica dove lavoriamo tutti e due, anche se in settori diversi: io sono avvocato e mi occupo di questioni legali, mentre lei è addetta alle pubbliche relazioni.

Mio figlio Marco fa la seconda elementare in una scuola non lontano da casa nostra: tutte le mattine, quando io e Paola usciamo per andare a lavorare, lo accompagniamo in macchina. Luisa invece va all'asilo: in questo periodo Giacomo la accompagna tutte le mattine verso le nove, ma normalmente, quando Giacomo è a Milano, la accompagniamo noi dopo aver lasciato Marco a scuola.

Tutti e due i bambini restano a pranzo a scuola: li passiamo a prendere verso le quattro e mezza quando anche noi torniamo a casa: spesso succede però che o io o Paola dobbiamo restare in ufficio per motivi di lavoro anche dopo le quattro e mezza. In questo caso li passa a prendere con la macchina quello di noi due che è libero prima. Il problema è che l'altro resta senza macchina e la sera per tornare a casa deve usare i mezzi pubblici che, come si sa, sono abbastanza lenti.

9.1 Giacomo è più grande o più piccolo di Stefano?

9.2 Chi accompagna all'asilo Luisa, normalmente?

9.3 Che lavoro fa Paola?

9.4 Dove vivono i suoceri di Paola?

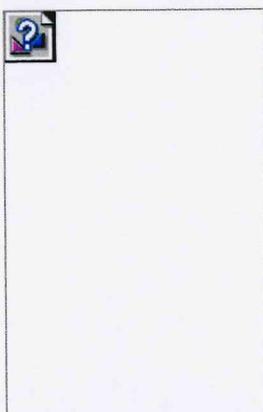
9.5 Perché Giacomo è a Genova?

9.6 Se Paola passa con la macchina a riprendere i figli a scuola verso le quattro e mezza, come torna a casa la sera Stefano?

9.7 Come si chiama lo zio di Marco?

Scuola d'Italiano Roma, Via Nazionale 204, 00184 Roma Direttore: [Roberto Tartaglione](#);
In collaborazione con [The British Institute of Rome](#); Scuola associata: [Scuola d'Italiano Oslo](#)
Tel. 0039.06.4746914; fax 0039.06.47826164; e-mail: s.d.i@iol.it

Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma

Roberto Tartaglione

TEST 111

- Test sulla comprensione
- Collegamento a test 211 e a test 311
- Soluzione degli esercizi

Livello elementare 2

1 - In ogni gruppo di parole trovare quelle due che hanno un rapporto di analogia (per esempio vedere-guardare)

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
casa	papa	vivere	sentire	entrare
chiesa	sacerdote	uccidere	studiare	dire
scuola	prete	morire	insegnare	domandare
abitazione	vescovo	ammalarsi	vedere	chiedere
cinema	cardinale	ammazzare	ascoltare	rispondere

2 - In ogni gruppo di parole trovare quelle due che hanno un rapporto di opposizione (per esempio bianco-nero)

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
spesso	antico	maggiore	vampiro	salato
ora	vecchio	piccolo	diavolo	dolce
sempre	restaurato	superiore	fantasma	zucchero
raramente	riparato	basso	angelo	aspro
adesso	giovane	minore	anima	amaro

6 - Individuare il significato più corretto di ognuna delle parole indicate

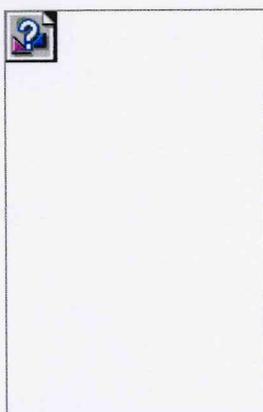
TESTA	FACILE	INIZIO	CENARE	TRISTE
Animale	Normale	Fratello dello zio	Andare al cinema	Non allegro
Capo	Complesso	Mattina	Mangiare di sera	Non alto
Ipotesi	Messaggio fax	Principio	Fare un cenno	Non simpatico
Motocicletta	Semplice	Fine	Bere qualcosa	Non bello

7 - Individuare il significato più corretto di ognuno di modi di dire

ALZARE IL GOMITO	COME IL CACIO SUI MACCHERONI	L'ABITO NON FA IL MONACO
Bere troppo	All'ultimo minuto	Le apparenze ingannano
Mangiare troppo	Nel momento più opportuno	Bisogna vestirsi bene
Fumare troppo	Nel momento sbagliato	Bisogna fidarsi dei preti

8 - Data la premessa indicare la più logica conclusione

Materiali didattici per corsi di lingua e cultura italiana per stranieri, a cura di Scuola d'Italiano Roma

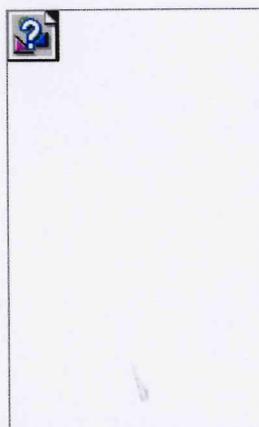


Roberto Tartaglione

I PROMESSI SPOSI

- Esercitazione sull'articolo
- Immagini a cura di Giulia Grassi

Livello elementare 1



Chi conosce la storia dei Promessi Sposi di Alessandro Manzoni sa già la professione dei vari personaggi e quindi con questo esercizio potrà solo provare la sua capacità di usare gli articoli. Chi non conosce la storia, invece, attribuendo a ogni personaggio un ruolo "a caso", non solo si eserciterà sugli articoli, ma inventerà una storia nuova.



Leggere i termini della tabella: sono tutti mestieri e attività (leciti e illeciti)

AVVOCATO / AVVOCATESSA	CAMERIERE / CAMERIERA	MAFIOSO / MAFIOSA
DISOCCUPATO / DISOCCUPATA	KILLER / KILLER	PRETE
MONACO / MONACA	GIGOLO / PROSTITUTA	FRATE
BOSS / BOSS	CASALINGA / CASALINGO	OPERAIO / OPERAIA

Attribuire ora ai personaggi elencati un mestiere o un'attività, scelto casualmente nella lista precedente. (Per esempio Renzo - Operaio)

Renzo	OPERAIO	Agnese	
Lucia		Griso	
Rodrigo		Geltrude	
Cristoforo		Innominato	
Perpetua		Azzeccagarbugli	
Abbondio		Egisto	

Leggere ora la storia che segue: dopo il nome di ogni personaggio scrivere il mestiere che fa (per esempio: Renzo - che fa l'operaio -.... oppure Renzo - che è un operaio -...). Naturalmente i mestieri devono essere gli stessi che sono stati indicati nella tabella precedente.

Renzo (che fa l'operaio) e Lucia (_____) vivono in un piccolo paese della Lombardia.

Lucia è figlia di una signora che si chiama Agnese(_____).

Agnese è amica di Perpetua (_____).

Perpetua lavora a casa di Abbondio (_____).

Renzo vuole sposare Lucia.

Ma Rodrigo (_____), ricco e cattivo, vuole avere la ragazza.

Griso (_____) è un amico di Rodrigo e deve rapire Lucia.

Lucia scappa casa di Geltrude (_____) che è l'amica di Egisto (_____).

Renzo chiede aiuto a Cristoforo (_____) e a Azzeccagarbugli (_____).

Alla fine l'Innominato (_____) aiuta Lucia.

Poi i cattivi muoiono e Renzo e Lucia vivono felici e contenti.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorso didattico per l'alfabetizzazione

Sottotitolo:

Collocazione: LI 119



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it