

Scuola Media "F. Montanari"

**PERCORSO DIDATTICO PER L'ALFABETIZZAZIONE**

- I mestieri
- Punteggiatura
- Ortografia
- Il cibo
- Vocabolario della classe
- Alfabeto

# I MESTIERI



**L'OPERAIO**



**L'IMPIEGATO**



**IL CONTADINO**



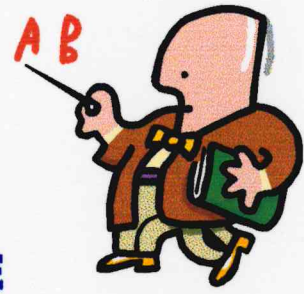
**L'AVVOCATO**



**IL BANCHIERE**



**L'ELETTRICISTA**



**L'INSEGNANTE**



**LA BALLERINA**



**IL MAGO**



**IL  
MUSICISTA**



**L'ATTORE**



**L'INVESTIGATORE**



**L'INGENIERE**



**IL PIZZAIOLO**



**LA CASALINGA**



**IL GIARDINIERE**



**IL CUOCO**



**IL CAMERIERE**



**IL FOTOGRAFO**



**L'IDRAULICO**



**IL BARBIERE**



**IL MURATORE**



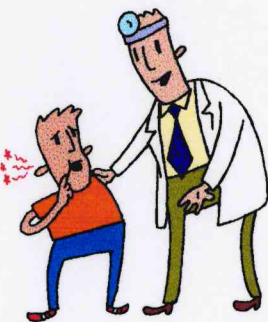
**L'AUTISTA**



**IL POSTINO**



**L'IMBIANCHINO**



**IL DENTISTA**



**IL DOTTORE**



**L'INFERMIERA**



**L'OCULISTA**



**IL VIGILE**



**IL BENZINAIO**



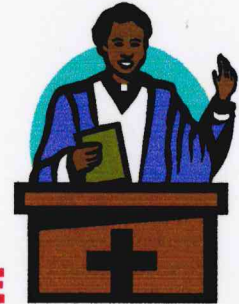
**IL SOLDATO**



**IL CANTANTE**



**IL CALCIATORE**



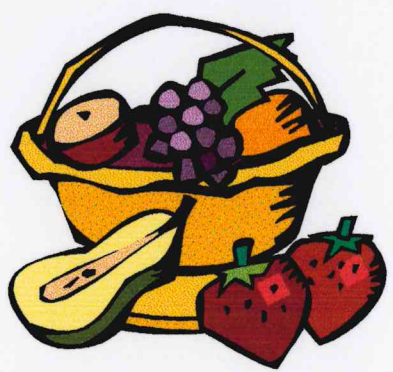
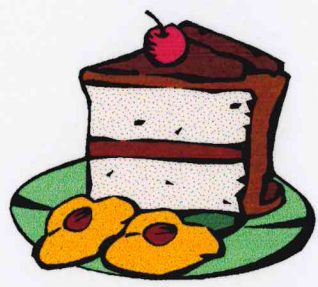
**IL SACERDOTE**



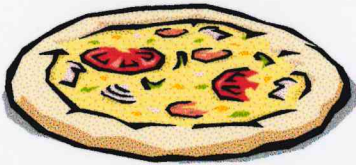
**L'ASTRONAUTA**



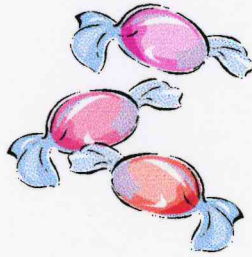
**IL PILOTA**







# Il cibo





Quanto hai dormito?

Quanto hai studiato!

## La punteggiatura

È un insieme di segni che si usano nella scrittura per rendere più facile e comprensibile il testo, per segnare in modo evidente i confini tra le parole e le parti del discorso e, infine per suggerire al lettore l'intonazione della voce e le giuste pause espressive.

### LA VIRGOLA



Indica una breve pausa tra due parole o tra due frasi.

Prima di "ma" c'è sempre una virgola.

*Es. Parigi, capitale della Francia, è una città bellissima.*

### IL PUNTO



Indica il concludersi di un periodo o di una frase. E' una pausa lunga, dopo il punto c'è sempre la lettera maiuscola. Di solito dopo un punto si cambia il discorso.

E' usato anche nelle abbreviazioni e nelle sigle.

*Es. Io ho deciso di andare a casa.*

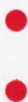
## IL PUNTO E VIRGOLA



Indica una pausa più lunga di una virgola, ma più corta di un punto. Divide due frasi o periodi che sono però in relazione tra loro.

*Es. Era davvero una faccenda seria; quindi non potevo allontanarmi.*

## I DUE PUNTI



Precedono una spiegazione di quanto detto, un elenco o una descrizione.

*Es. C'erano proprio tutti: Flavio, Lorena, Luana, Francesco e Federico.*



## LE VIRGOLETTE



Servono a segnalare i discorsi (in particolare il discorso diretto) o a mettere in rilievo determinate parole.

*Es. Mario mi chiese: "Come stai?"*

## IL PUNTO DI DOMANDA



Indica una domanda in forma diretta.

*Es. "Come ti chiami?"*

## IL PUNTO ESCLAMATIVO



Indica una esclamazione, che manifesta meraviglia, sorpresa, gioia, dolore, orrore, ecc...

*Es. Come sono contento!*

### Esercizio 1

Vide uno scoiattolo meraviglioso: attraverso una piccola fessura nel muro\* i bambini erano penetrati nel giardino\* ed erano seduti sui rami degli alberi\* Su ogni albero che riusciva a vedere\* c'era un bambinetto\* E gli alberi erano così felici di rivedere i bambini\* che si erano coperti di fiori e ondeggiavano delicatamente i loro rami sulle teste dei bambini\* Gli uccelli volavano tutt'intorno e cinguettavano allegramente\* e i fiori facevano capolino sul prato verde e ridevano\* Era uno spettacolo delizioso; solo in un angolo regnava ancora l'inverno\* Nel punto più lontano del giardino\* stava un ragazzino\* Era talmente piccolo che non riusciva neppure a toccare i rami dell'albero\* e vi gironzolava intorno\* piangendo amaramente\* Il povero albero era ancora coperto di gelo e di neve\* e il vento del nord vi soffiava e sibilava contro\*

Da "Il gigante egoista", O. Wilde

### ESERCIZIO 2

"Fece presto a trovarsi a suo agio, ad adattarsi alla casa e ai suoi ospiti. Le prime settimane dovette risolvere il problema dei pavimenti a cera\* appena si avventurava fuori dai tappeti le gambe le scivolavano nelle quattro direzioni. Pareva una catastrofe irrimediabile, ma Lulù non si lasciò impressionare\* in poco tempo imparò a camminare anche là, con un rumore di zoccoli che pareva un ticchettio di dita nervose. Era di una pulizia straordinaria in tutte le sue abitudini\* testarda come un bambino\* ma quando le impedivano di fare qualcosa pareva dicesse\* \* Tutto fuorché una scenata\*."

Da "La mia Africa" di Karen Blixen

## RICORDA CHE

Pronunciando una parola la nostra voce cade con maggior forza su di una sillaba: questa forza si chiama ACCENTO. L'accento deve sempre essere indicato nei casi che seguono:

- Sulle parole tronche formate da più di una sillaba.  
Onestà, benché,...
- Sui monosillabi che terminano con due vocali, quando l'accento cade sulla seconda.  
Già, più, può,...

## RICORDA CHE

L' APOSTROFO è il segno grafico che indica che è avvenuta una ELISIONE, ossia chela vocale finale di una parola è stata soppressa perché la parola successiva inizia con una vocale o con acca.  
Es. Sant' Antonio (Santo Antonio), all' una in punto (alla una), ...

### ESERCIZIO 1

Leggi con attenzione il brano e inserisci la lettera maiuscola o minuscola dove ci sono le lettere in rosso.

“ tutti i pirati erano ormai liquidati, anche la botte dentro noodler galleggiava al largo: solo uncino resisteva.

circondato completamente dai ragazzi, chiuso in un cerchio di ferro, egli, con furia selvaggia, faceva il vuoto attorno a sé: il suo uncino sibilava in cerchio e nessuno poteva oltrepassare quel mortale ostacolo. più volte i ragazzi erano riusciti a farglisi addosso, quasi contro, ma sempre egli li aveva respinti. “non mi avrete!” gridò il pirata digrignando i denti. “ah no?” esclamò una voce “ragazzi, riposatevi pure, continuo io!” i bambini si tirarono indietro, e uncino si trovò di fronte a peter pan.”

### ESERCIZIO 2

Leggi il brano inserisci gli accenti e gli apostrofi che ritieni necessari.

“ Il bravo gatto arrivo finalmente davanti a un bel castello, il cui padrone era un orco, il piu ricco che mai si sia veduto; infatti, tutte le terre che il Re aveva attraversato erano alle dipendenze di quel castello. Il Gatto cerco subito di sapere chi era quell orco e che cosa faceva e, saputo, chiese di parlargli, dicendo che non aveva voluto passare cosi vicino al suo castello, senza aver l onore di venirlo ad ossequiare. L Orco lo ricevette con tutta la cortesia che puo avere un orco, e lo fece accomodare. “Mi hanno assicurato”, disse il Gatto, “che voi avete il dono di cambiarvi in ogni specie d animali, e potete ,per esempio, trasformarvi in leone o in elefante?”.

“E verissimo!” rispose l Orco, “e per darvene una prova, mi vedrete diventare leone.”

### ESERCIZIO 3

Completa le seguenti frasi, inserisci negli spazi una della due parole che ti sono proposte. Ricorda che il significato di una parola può cambiare a causa del semplice raddoppiamento di una consonante o con l'aggiunta di una acca.

1. I bambini hanno provocato una ( risa / rissa ).
2. Michele sogna di fare un viaggio al ( polo / pollo ).
3. Lo zio Antonio ha i \_\_\_\_\_ brizzolati ( cappelli / capelli ).
4. Mi piacerebbe guidare la ( motto / moto ).
5. I bambini amano giocare a ( pala / palla ).
6. L'aquila costruisce il suo nido fra le ( rocche / rocce ).
7. I bambini ricoprono le loro mamme di ( baci / bachi ).
8. La seta si ricava dai ( baci / bachi ).
9. Gli ( orchi / orci ) sono personaggi delle fiabe.
10. Luca è ( giotto / ghiotto ) di dolci.

## Vocabolario per la classe

Ascoltate.



Leggete.



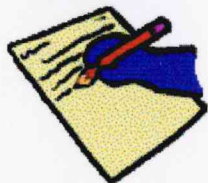
Ripetete.



Rispondete.

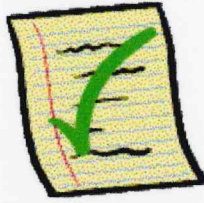


Scrivete

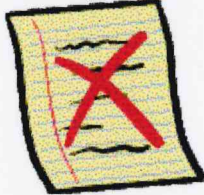


Giusto!

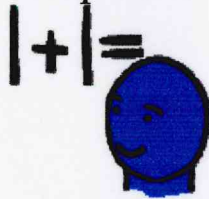




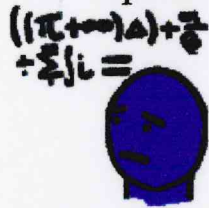
Sbagliato!



Capisco.



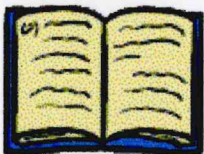
Non capisco.



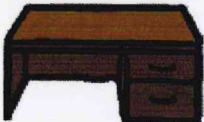
la lavagna



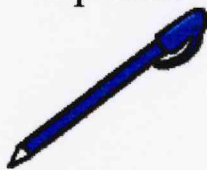
il libro



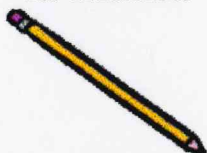
la cattedra



la penna



la matita



la studentessa (f)

lo studente (m)



La (f) professoressa

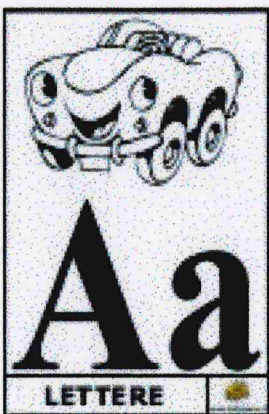
il professore (m)



# ALFABETO

**A** B C D **E** F  
G H **I** L M N  
**O** P Q R S T  
**U** V Z

## VOCALI

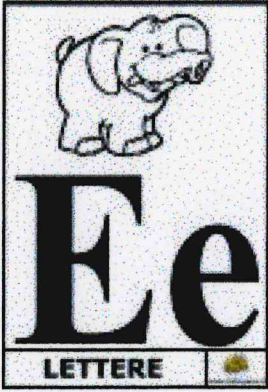


---

---

---

---

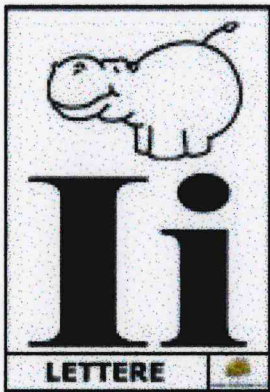


---

---

---

---

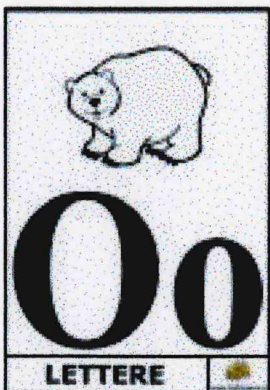


---

---

---

---

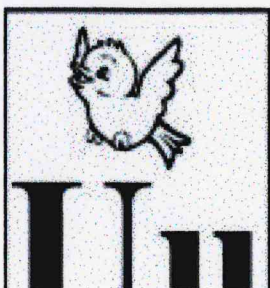


---

---

---

---



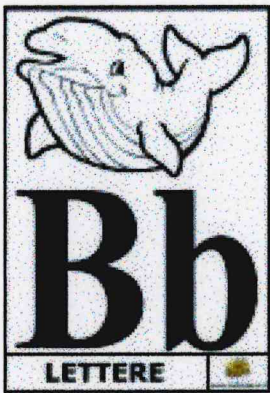
---

---

---

---

# CONSONANTI

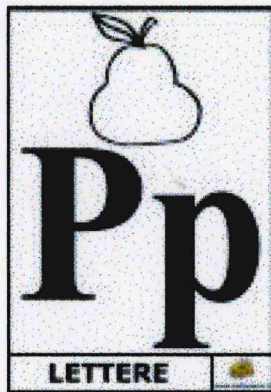


---

---

---

---

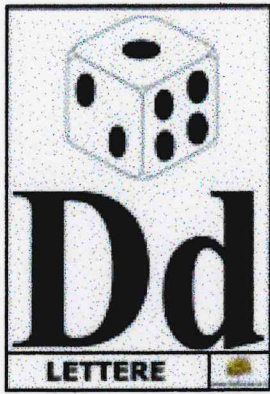


---

---

---

---

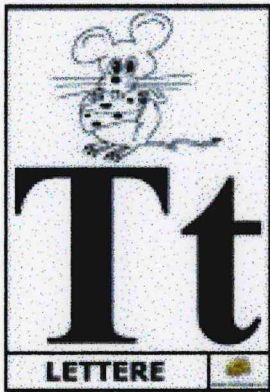


---

---

---

---

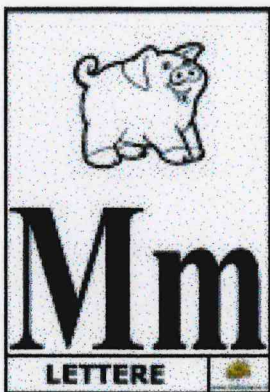


---

---

---

---

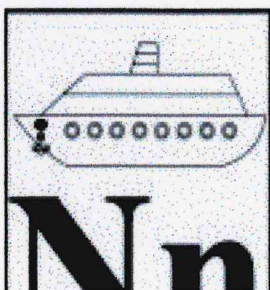


---

---

---

---

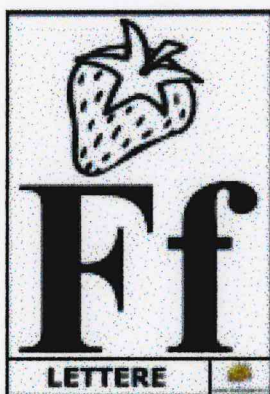


---

---

---

---

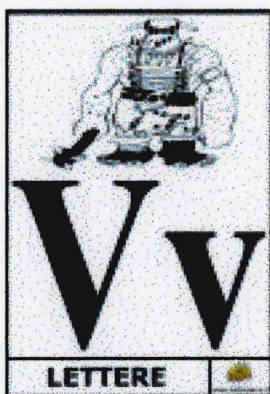


---

---

---

---

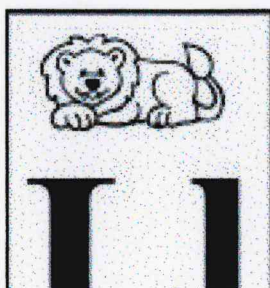


---

---

---

---

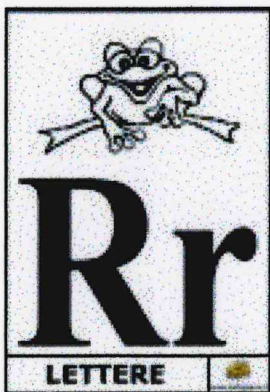


---

---

---

---

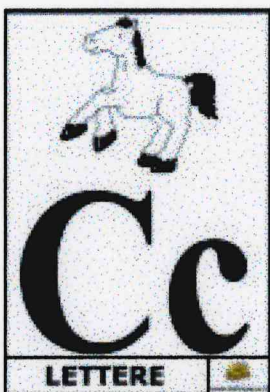


---

---

---

---

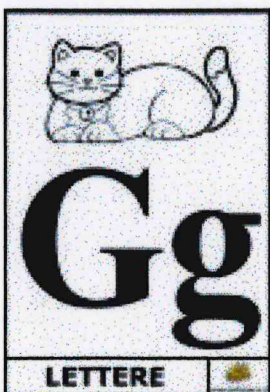


---

---

---

---



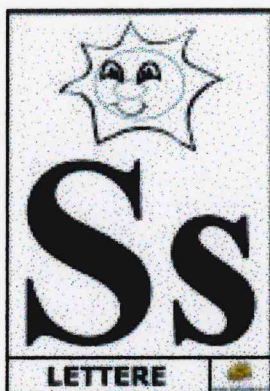
---

---

---

---





---

---

---

---



---

---

---

---

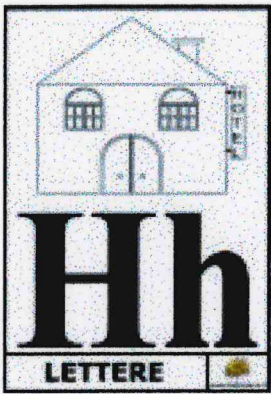


---

---

---

---



---

---

---

---

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del  
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Percorso didattico per l'alfabetizzazione

Sottotitolo:

Collocazione: LI 119



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)