

Trentini Patrizia

Serate di lettura

Scuola secondaria I grado "A. Pio" - Carpi
2000/2001

Classe / i

II D

Area tematica

Lingua Italiana

Contenuto tematico

Laboratorio di lettura e scrittura su temi stabiliti

Obiettivo/i

Scrivere per qualcuno e per piacere, applicando meccanismi e strategie; leggere per cercare

Destinatario/i

Alunni e genitori della classe

Personale coinvolto

Docente di classe, personale ATA

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Per classe

Descrizione del percorso/processo

Motivazione

L'itinerario che porta alla formazione di lettori e di scrittori motivati e consapevoli passa per molte strade e non può essere programmato con modalità e tappe standardizzate: spesso è un processo personale, che dipende anche dalle inclinazioni di ciascuno e dalle concrete opportunità che si presentano.

"Serata di lettura" è un'esperienza che può contribuire a creare in classe le motivazioni per far nascere e crescere la dimensione della lettura come piacere e della scrittura come forma creativa.

Articolazione delle fasi di attività

Gli alunni sono stati impegnati nella ricerca e scelta di brani e nella produzione di dialoghi, monologhi, racconti, diari, pagine autobiografiche, recensioni, analisi testuali, commenti, su un tema stabilito. Si sono utilizzati testi trovati in biblioteca scolastica, testi portati dai ragazzi o proposti dall'insegnante.

Tali prodotti sono stati letti pubblicamente ai genitori della classe ed anche ad un pubblico più vasto, in due serate a soggetto della durata di due ore ciascuna circa:

prima serata - *Leggere, ridere e sorridere, scrivere;*

seconda serata - *Il viaggio e la ricerca: il labirinto, lo specchio, il doppio.* Questo secondo percorso rientra anche nell'attività di Orientamento.

Il percorso relativo alle due tematiche è stato sintetizzato in una mappa concettuale. Si sono utilizzati lucidi e lavagna luminosa, per accompagnare e chiarire le letture. Le due serate si sono svolte una alla fine del primo e l'altra alla fine del secondo quadrimestre, tra le ore 19 e le ore 21. L'esperienza richiede l'apertura serale della scuola, a cura del personale ATA, ma non particolari spese aggiuntive, se non quelle per fogli e fotocopie.

Alcuni brani prodotti dagli alunni sono stati letti durante un'iniziativa, organizzata dalla Biblioteca Comunale, in cui un animatore ha presentato libri dal contenuto comico.

Prodotto realizzato

I prodotti degli alunni sono stati raccolti in due quaderni di consultazione.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno scritto e letto con entusiasmo, cercando di capire e di applicare i meccanismi e le strategie linguistiche di determinati generi letterari. La correzione degli elaborati e la loro trascrizione ha richiesto un impegno notevole.

L'iniziativa è stata molto gradita dai genitori ed ha particolarmente coinvolto gli alunni, sia per l'impegno richiesto, sia per la forte carica emotiva. Si sono evidenziate in alcuni alunni con qualche difficoltà, buone capacità di lettura animata, di affrontare un pubblico diverso da quello dei compagni di classe e di improvvisazione.

La verifica dell'attività che è stata fatta nel Consiglio di Classe ha dato risultati positivi; la verifica, fatta con i genitori e gli alunni, durante colloqui informali, ha dato esiti soddisfacenti, tanto che i genitori hanno richiesto i prodotti, di cui si sono fatte alcune copie.

L'attività proposta si collega sia con il "*Progetto Biblioteca*", sia con il "*Progetto Genitori*" della scuola.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Serate di lettura

Sottotitolo:

Collocazione: LI117



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it