

Materiale didattico

Alunne provenienti dal Marocco

Classe **3[^] Media**

* * *

Scuola "G.G.Bianchi"- Casinalbo
Anno Scolastico 1999/2000
Prof. Ballestrazzi Lidia

RELAZIONE DEL LAVORO SVOLTO CON GLI ALUNNI EXTRACOMUNITARI

Sono insegnante di Lettere e sono andata in pensione l'1 Settembre 1999. Ho deciso di continuare a lavorare nella scuola in forma di volontariato, dedicandomi ai ragazzi extracomunitari. Quando ho iniziato l'1 Ottobre con due alunni provenienti dal Marocco, 1^a media e 3^a media, che non conoscevano per niente l'Italiano, non avevo nessuna esperienza di insegnamento dell'Italiano come seconda lingua e mi sono costruita via via un metodo di lavoro, che non avrà particolari pretese scientifiche, ma che alla fine si è rivelato positivo, in quanto i due ragazzi hanno imparato in modo soddisfacente l'Italiano, sia come espressione orale e scritta, sia come comprensione.

Per quasi quattro mesi ha fatto esclusivamente un lavoro di alfabetizzazione : ho iniziato con i nomi riguardanti la scuola : cose, persone ambienti, rispondendo alla domande "Chi è?" "Che cosa è questo?" e usando il materiale avuto dal Settore Istruzione del Comune di Modena, dalla Sig. Beatrice Iori. Ho poi insegnato le parti del corpo, della casa, gli alimenti ecc. Fondamentale è stato il vocabolario Italiano / Arabo. In seguito ho spiegato singolare e plurale, l'uso degli articoli ed ho fatto imparare loro il presente indicativo dei verbi essere e avere. Ho usato soprattutto il testo del Comune di Modena "Grammatica di base" e poi anche gli altri testi elencati. Quindi ho sviluppato tutti gli usi possibili dei verbi essere ed avere, rispondendo alle domande "Chi è" "Come è" "Dove è" "Di chi è" nelle varie persone, introducendo così gli aggettivi qualificativi e possessivi e gli avverbi come davanti, dietro sopra, sotto ecc. Sono poi passata agli altri verbi, prima quelli regolari poi via via gli altri, prima al presente indicativo, poi al passato prossimo, imperfetto e da ultimo il futuro. Infine ho insegnato l'uso dei pronomi personali e le preposizioni semplici ed articolate.

Tutto questo è sempre stato accompagnato da numerosi esercizi corretti insieme e da molte verifiche. Dopo quasi quattro mesi ho introdotto i primi contenuti, molto semplici di Geografia come "Meridiani e paralleli" "Zone climatiche" poi "L'Italia" e "L'Emilia Romagna". Tutti i contenuti sono stati costruiti, in quanto non ho trovato testi abbastanza semplici, neppure sui libri delle scuole elementari e sono stati spiegati parola per parola, usando anche il vocabolario.

Dopo che avevano imparato i tempi passati ho iniziato Storia, ma solo con l'alunna di terza : mi sembrava importante che sapesse cosa sono state le due guerre mondiali e le dittature e poi doveva prepararla per il colloquio di esame. Ho fatto anche alcuni argomenti di Educazione Civica e di Scienze. Se imparava a memoria (come fanno spesso pure i nostri alunni), non avendo la possibilità di rielaborare, mi sembrava ugualmente valido per lei stessa ed anche ai fini dell'espressione orale.

Con l'alunno di prima mi sono limitata a due argomenti di Scienze ed uno di Storia ; con lui ho fatto spesso anche sostegno di Matematica.

Alla fine ho poi curato l'espressione scritta, partendo dal racconto di semplici esperienze personali ed ho insegnato loro come si descrivono le persone riguardo ad aspetto fisico e carattere, arricchendo il loro lessico in proposito e spiegando loro le forme da usare.

Posso infine dire che è stata per me una esperienza positiva che mi ha dato molte soddisfazioni, in quanto credo di poter affermare che i risultati sono stati più che buoni : i ragazzi, che all'inizio non sapevano per niente l'Italiano, hanno imparato molto : ora sanno esprimersi abbastanza bene nella nostra lingua e la comprendono. Devo però sottolineare che sono due alunni dotati di buone capacità, che sono stati diligenti e si sono impegnati molto, soprattutto l'alunna di terza.

PROGRAMMA SVOLTO

con le alunne

ITALIANO

- Conoscenza del lessico riguardante la classe, la scuola, il materiale scolastico, le persone della scuola, il corpo, la casa, gli alimenti ecc...
- Presente indicativo dei verbi ESSERE e AVERE. Uso di "c'è" "ci sono"
- ARTICOLI determinativi e indeterminativi e loro uso
- I NOMI : singolare, plurale, maschile e femminile
- FONORTOGRAFIA : "c" e "g" con acca e senza acca - "sc" - "gl" - cq - gl - gn
- Risposte alla domanda "Dov'è" "Dove sono" - Uso delle preposizioni articolate di "su" e "in" e di *dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano*.
- Gli AGGETTIVI QUALIFICATIVI : maschile, femminile, singolare, plurale. Raccolta di aggettivi con i corrispondenti arabi
- Gli AGGETTIVI POSSESSIVI
- PRESENTE INDICATIVO dei verbi regolari delle tre coniugazioni
- PRESENTE INDICATIVO dei principali verbi irregolari
- PRESENTE INDICATIVO dei verbi servili e dei verbi riflessivi
- Tempo passato : PASSATO PROSSIMO - IMPERFETTO
- PRONOMI PERSONALI : diretti e indiretti - forma debole e forma forte
- PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE
- FUTURO INDICATIVO
- LA LETTERA . cosa è ed a cosa serve, diverse forme di lettere, regole da seguire, struttura di una lettera personale

TESTI USATI :

- | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|
| G. Favaro - | <i>Grammatica di base</i> - | COMUNE DI MODENA -Settore Istruzione |
| F.Minciarelli- | <i>Viva l'Italiano 1°- 3°</i> - | EDIZIONI GUERRA - Perugia |
| G. Favaro | <i>Anche in Italiano - 1°</i> - | NICOLA MILANO EDITORE |
| S. Perini | <i>Parliamo insieme Italiano- 1°</i> - | GIUNTI MARZOCCO |
| | " " " | <i>Quaderno di lavoro</i> |
| M. Ragazzi | <i>Studio l'Italiano</i> - | COMUNE DI MODENA - Settore Istruzione |

STORIA

- La Prima guerra mondiale
- Le dittature : Nazismo e Fascismo
- La persecuzione degli Ebrei e i Campi di concentramento
- Film "Kapò" - contenuto e significato del film
- La Seconda Guerra Mondiale

EDUCAZIONE CIVICA

- Cosa è uno STATO
- Forme di governo : monarchia, repubblica, dittatura
- La COSTITUZIONE ITALIANA :
 - quando e come è nata, la sua struttura
 - Principi Fondamentali : articolo 1 e articolo 3
 - Diritti e Doveri dei cittadini
 - Ordinamento dello Stato Italiano

GEOGRAFIA

- Meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
- I Poli, l'Equatore, paralleli particolari, zone astronomiche
- Climi e zone di vegetazione
- L'ITALIA : posizione, confini, mari, isole, rilievo, fiumi, regioni e rispettivi capoluoghi
- L'EMILIA - ROMAGNA : posizione, confini, conformazione fisica, fiumi, città, agricoltura, allevamento, industria
- Costruzione di grafici : istogrammi ed areogrammi
- L'EUROPA : Stati e capitali
- Continenti e Oceani
- Il MAROCCO : posizione, confini, conformazione fisica, montagne, fiumi, climi e vegetazione, popolazione, storia, ordinamento politico, città, attività economiche, problemi, analisi di dati statistici e confronto con la UE

SCIENZE

- Rapporto climi e vegetazione (insieme al Marocco)
- L'ACQUA : importanza dell'acqua, stati fisici dell'acqua, il ciclo dell'acqua
- EVOLUZIONE DELLA TERRA : struttura della terra, la deriva dei continenti, orogenesi e vulcani

EDUCAZIONE FISICA - Il CALCIO e le sue regole

Italiano

* * *

- **Grammatica (alcuni argomenti e verifiche - Gli altri argomenti sono stati fatti sui testi indicati nella relazione finale, all'inizio del fascicolo)**

- **La lettera**

VERIFICA SULL'USO DEGLI ARTICOLI

Riscrivi i seguenti nomi al singolare poi al plurale mettendo prima l'articolo determinativo ed indeterminativo, come nell'esempio. SINGOLARE PLURALE
La casa Una casa Le case

1.Moneta, 2. squalo, 3.amica, 4.amico, 5. sorella, 6. spillo, 7. orso, 8.orsa, 9. sposo, 10.torta, 11. motorino, 12. anello, 13. zio, 14. zia, 15. fiume (masch.), 16. monte(masch.), 17.scoiattolo, 18. oca, 19.foglio, 20.foglia, 21.sgabello, 22.alunno, 23.alunna, 24.straccio, 25. ombrello, 26.zero, 27.semaforo, 28.bicicletta, 29.fratello, 30. orologio

VERIFICA SULL'USO DEGLI ARTICOLI

Riscrivi i seguenti nomi al singolare poi al plurale mettendo prima l'articolo determinativo ed indeterminativo, come nell'esempio. SINGOLARE PLURALE
La casa Una casa Le case

1.Moneta, 2. squalo, 3.amica, 4.amico, 5. sorella, 6. spillo, 7. orso, 8.orsa, 9. sposo, 10.torta, 11. motorino, 12. anello, 13. zio, 14. zia, 15. fiume (masch.), 16. monte(masch.), 17.scoiattolo, 18. oca, 19.foglio, 20.foglia, 21.sgabello, 22.alunno, 23.alunna, 24.straccio, 25. ombrello, 26.zero, 27.semaforo, 28.bicicletta, 29.fratello, 30. orologio

VERIFICA SULL'USO DEGLI ARTICOLI

Riscrivi i seguenti nomi al singolare poi al plurale mettendo prima l'articolo determinativo ed indeterminativo, come nell'esempio. SINGOLARE PLURALE
La casa Una casa Le case

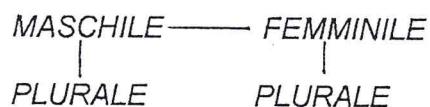
1.Moneta, 2. squalo, 3.amica, 4.amico, 5. sorella, 6. spillo, 7. orso, 8.orsa, 9. sposo, 10.torta, 11. motorino, 12. anello, 13. zio, 14. zia, 15. fiume (masch.), 16. monte(masch.), 17.scoiattolo, 18. oca, 19.foglio, 20.foglia, 21.sgabello, 22.alunno, 23.alunna, 24.straccio, 25. ombrello, 26.zero, 27.semaforo, 28.bicicletta, 29.fratello, 30. orologio

VERIFICA SU SINGOLARE / PLURALE E AGGETTIVI

Esercizio numero 1 - Ricopia le seguenti frasi e trasformale al plurale :
(fai due colonne : SINGOLARE - PLURALE)

1. Il libro è giallo
2. Il cioccolatino è dolce
3. L'ombrello è chiuso
4. La canzone è triste
5. L'albero è fiorito
6. La poltrona è verde
7. La palla è rossa
8. L'armadio è grande
9. Il monte è alto
10. L'uccellino è piccolo

Esercizio numero 2 - Ricopia le seguenti frasi e trasformale al femminile e al plurale



1. Il ragazzo è italiano ———→ FEMMINILE
↓ ↓
PLURALE PLURALE
2. Il signore è gentile
3. Il bambino è piccolo
4. Lo scolaro è diligente
5. Il compagno è attento
6. L'orso è veloce
7. Il gatto è bianco
8. Il nonno è triste
9. Lo zio è alto
10. Il cugino è intelligente

ESERCIZI SUI VERBI ESSERE E AVERE

ESERCIZIO A - Completa con il presente del verbo essere o avere

1. Mia zia un cane bianco e nero
2. Io molti amici
3. Tu i quaderni in disordine
4. I miei amici un computer nuovo
5. Voi contenti di uscire con noi ?
6. Io a scuola
7. Il prof. simpatico
8. Noi nell'aula computer
9. Voi un gatto e un pesciolino rosso
10. Tu dodici anni
11. Noi in palestra
12. Noi una bicicletta nuova
13. Carla un maglione rosso
14. Tu gentile
15. Franco un ragazzo intelligente

ESERCIZIO B - Completa con il PASSATO PROSSIMO del verbo ESSERE

1. Io a Roma
2. Tu a casa tutto il pomeriggio
3. Lui in palestra due ore
4. Lei in vacanza al mare
5. Noi allo stadio
6. Voi al cinema
7. Loro in Francia

ESERCIZIO C - Completa con il PASSATO PROSSIMO del verbo AVERE

1. Io paura
2. Tu dei bei voti
3. Lui l'influenza
4. Lei il raffreddore
5. Noi dei rimproveri
6. Voi mal di denti
7. Loro una nota

Nome Data Nome Data

Verifica su :

Verifica su :

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI

1. essere		1. essere	
2. aprire		2. aprire	
3. accendere		3. accendere	
4. bere		4. bere	
5. chiedere		5. chiedere	
6. chiudere		6. chiudere	
7. correggere		7. correggere	
8. correre		8. correre	
9. decidere		9. decidere	
10. dire		10. dire	
11. fare		11. fare	
12. leggere		12. leggere	
13. mettere		13. mettere	
14. perdere		14. perdere	
15. prendere		15. prendere	
16. rendere		16. rendere	
17. rimanere		17. rimanere	
18. rispondere		18. rispondere	
19. rompere		19. rompere	
20. scegliere		20. scegliere	
21. scendere		21. scendere	
22. scrivere		22. scrivere	
23. spendere		23. spendere	
24. spegnere		24. spegnere	
25. stare		25. stare	
26. succedere		26. succedere	
27. vedere		27. vedere	
28. venire		28. venire	

56-55 OTTIMO

54-53 QUASI OTTIMO

52-51 DISTINTO

50-49 QUASI DISTINTO

48-47 BUONO

46-45 SUFF

44-43 QUASI SUFF

42-41-40 SCARSO

39-38-37-36 INSUFFICIENTE

MENO 36 INSUFF. GRAVE

2 punti : bene

1 punto : non del tutto bene

0 punto : completamente sbagliato

ESERCIZI SULL'IMPERFETTO

- 1 ■ L'indicativo imperfetto può esprimere la durata di un'azione nel passato (**imperfetto descrittivo**) o può indicare il ripetersi abituale di un'azione nel passato (**imperfetto di consuetudine**). Nelle frasi seguenti, i verbi all'indicativo imperfetto sono in corsivo: di ciascuno indica, barrando la casella, se esprime un'azione che ha una durata nel tempo oppure un'azione che si ripete .

1. Quando *abitavo* a Milano, *prendevo* ogni giorno la metropolitana. — 2. Carlo ed Elena si sono conosciuti quando *frequentavano* l'università. — 3. Maria è triste perché quel ragazzo che le *telefonava* tutte le sere non si fa più vivo. — 4. Anche mentre *nevicava* abbiamo continuato a sciare. — 5. Una volta, la domenica, *andavamo* a fare jogging nel parco. — 6. Conosco bene questa strada, la *percorrevo* ogni giorno quando *lavoravo* a Genova. — 7. È mancata la corrente proprio mentre *ascoltavo* il concerto alla radio. — 8. Ogni volta che *squillava* il telefono, *mi precipitavo* a rispondere. — 9. Da bambino *mi piacevano* i cartoni animati. — 10. Uscii di casa che *pioveva* a dirotto.

- 2 1. L'estate scorsa *passeggiavo* tutti i pomeriggi sul lungomare di Varazze. 2. Quando sono uscito di casa *nevicava*. 3. Conosco bene quella ragazza: la *frequentavo* tutti i giorni, quando *abitavo* in via Dante Alighieri. 4. Mentre *leggevo* un romanzo di Calvino è andata via la corrente. 5. I partecipanti alla corsa campestre *attendevano* il via. 6. Da piccolo *mi divertivo* a giocare con le macchinine. 7. Quel giorno *pioveva* a dirotto e Andrea si prese un raffreddore. 8. Nei primi tre mesi Francesca, la figlia di Roberta, *piangeva* giorno e notte.

3 ESERCIZIO SULL'USO DI PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO

Ricopia le seguenti frasi e metti il verbo tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

1. Ieri Paolo (andare) al cinema. 2. Ieri (fare) molto caldo. 3. Questa estate in montagna io (conoscere) ragazzi molto simpatici. 4. Ieri sera Gianni (uscire) con Marco. 5. L'estate scorsa Gianni (uscire) sempre con Marco. 6. Questa mattina Andrea e sua sorella (arrivare) a scuola in ritardo. 7. Tutte le mattine Andrea e sua sorella (arrivare) sempre a scuola in ritardo. 8. Mentre io (venire) a casa tua, (incontrare) Francesco. 9. Quel giorno (piovere) molto forte e Fabio (prendere) il raffreddore. 10. L'anno scorso voi (giocare) a calcio nell'Invicta. 11. L'anno scorso voi (giocare) a calcio una volta sola nell'Invicta. 12. La mia squadra (vincere) lo scudetto. 13. Claudia (essere) una bambina molto bella. 14. Il mese scorso tutti i giorni Laura (venire) a casa mia e (portare) sempre dei dolci. 15. Due giorni fa Laura (venire) a casa mia e (portare) dei dolci. 16. Paolo, da bambino, (vivere) in una città di mare e d'estate (nuotare) ogni giorno; così (diventare) un bravo nuotatore e (fare) molte gare.

ESERCIZIO SUI PRONOMI PERSONALI

Rispondi alle domande usando i pronomi deboli

1. Hai visto il film "Kapò" ?
2. Avete portato a scuola il libro di Geografia ?
3. Hai portato a scuola il libro e il quaderno di Storia ?
4. Hai visitato la città di Milano ?
5. Avete visitato il Duomo ?
6. Hai incontrato Sara e Silvia ?
7. Hai incontrato Claudio e Giovanni ?
8. Hai ringraziato la professoressa ?
9. Hai ringraziato il preside ?
10. Avete salutato la vostra amica ?
11. Hai salutato la tua amica ?
12. Avete salutato i vostri amici ?
13. Hai salutato le tue amiche ?
14. Hai preparato la cena ?
15. Hai mangiato il cuscus ?

Nome

Data

Classe

VERIFICA SUI VERBI - MODO INDICATIVO

1. Completa la tabella con le forma verbali dei seguenti verbi alla prima persona dei tempi indicati :

INFINITO	PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	FUTURO
1. guardare				
2. scrivere				
3. partire				
4. avere				
5. essere				
6. parlare				
7. leggere				
8. dormire				
9. andare				
10. bere				
11. venire				
12. stare				
13. vedere				
14. aprire				
15. fare				
16. chiudere				
17. pulire				
18. volere				
19. dovere				
20. potere				

2. Coniuga i seguenti verbi al presente : (nella parte dietro del foglio dopo aver fatto le righe)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. andare | 7. bere |
| 2. stare | 8. venire |
| 3. dire | 9. sapere |
| 4. fare | 10. potere |
| 5. conoscere | 11. dovere |
| 6. rimanere | 12. volere |

I PRONOMI PERSONALI

Il pronome è UNA PAROLA che sostituisce un nome

Esempio : Quando incontro Carlo, saluto Carlo - Quando incontro Carlo, lo saluto
 Quando incontro Carla, saluto Carla - Quando incontro Carla, la saluto

LO e **LA** sono **PRONOMI** : infatti sostituiscono i nomi Carlo e Carla

I **PRONOMI PERSONALI** sono i seguenti :

SINGOLARE

		FORMA FORTE	FORMA DEBOLE
1 ^a persona	io	me	mi
2 ^a persona	tu	te	ti
3 ^a persona maschile	egli	lui	lo
3 ^a persona femminile	essa	lei	le

PLURALE

1 ^a persona	noi	noi	ci
2 ^a persona	voi	voi	vi
3 ^a persona maschile	essi	loro	li
3 ^a persona femminile	esse	loro	le

Vedi gli esempi sul libro a pag. 102

La forma debole si mette davanti al verbo - Esempio : Vi aspettiamo, venite subito
 la forma forte si mette dopo il verbo - Esempio : Aspettiamo voi, venite subito

Altre forme e significati dei pronomi :

a me = mi
 a te = ti
 a lui = gli
 a lei = le
 a noi = ci
 a voi = vi

LA LETTERA

1. COSA E' UNA LETTERA ED A COSA SERVE

Una lettera è un dialogo con una persona che non è presente e serve per comunicare (= dire) ad amici e parenti lontani, notizie della nostra vita, della nostra salute, fatti (= cose) che ci sono accaduti, i nostri sentimenti.

Il destinatario, cioè la persona che riceve la nostra lettera, non ci può interrompere per chiedere spiegazioni, come quando parliamo con lui, quindi è necessario scrivere in modo chiaro e semplice.

2. DIVERSE FORME DI LETTERE

- a) La lettera privata o personale : è una lettera che noi mandiamo ad un nostro amico o parente.
- b) La lettera ufficiale : è la lettera che noi mandiamo ad una persona non conosciuta, a una ditta, a un ente come il Comune, la Provincia, la USL

Queste due forme di lettere sono diverse nel contenuto ed anche nella forma. La lettera ufficiale è meglio scriverla a macchina o col computer, ma non è obbligatorio.

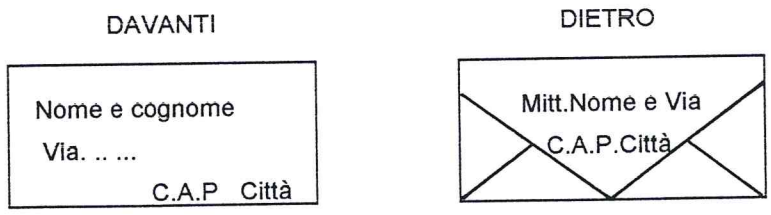
3. REGOLE DA SEGUIRE

Nella parte davanti della busta è necessario scrivere :

- a) NOME E COGNOME del destinatario (= chi riceve la lettera) e la VIA dove abita.
- b) NOME DELLA CITTÀ' O DEL PAESE preceduto dal CODICE DI AVVIAMENTO POSTALE (C.A.P.) (in basso a destra)
- c) Si possono anche scrivere altre Indicazioni (= cose) : ESPRESSO (= lettera veloce) o RACCOMANDATA A. R. cioè con ricevuta di ritorno, per essere sicuri che il destinatario la riceve

Nella parte dietro della busta si può scrivere il NOME E INDIRIZZO DEL MITTENTE (= la persona che manda la lettera)

ESEMPIO



4. STRUTTURA DI UNA LETTERA PERSONALE

- a) DATA E NOME DEL LUOGO dove si trova chi scrive la lettera (in alto a destra)
- b) APERTURA che cambia a seconda del destinatario :
 - se è un amico : *Caro / a Carissimo / a*
 - se non è un amico : *Gentile Signore, Distinta Signora*
- c) i CONVENEVOLI : *Scusa il ritardo, Ti ringrazio per la tua lettera*
- d) il CONTENUTO che sono le notizie che vogliamo dare al destinatario
- e) la CHIUSURA che cambia a seconda del destinatario :
 - se è un amico : *Ciao, ti abbraccio, carissimi saluti*
 - se non è un amico : *Distinti saluti*
- f) FIRMA (in fondo a destra) : se è un amico, è sufficiente il nome, se non è un amico, nome e cognome

Storia

*** * ***

Prima Guerra Mondiale

Le Dittature : Nazismo

Fascismo

Seconda Guerra Mondiale

Educazione Civica

*** * ***

Cosa è uno Stato

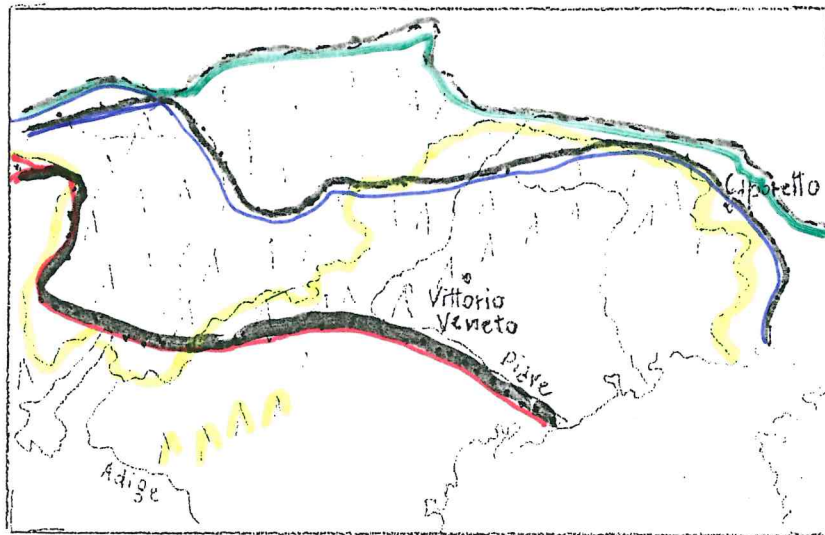
Forme di governo





La Costituzione

Diritti e doveri dei cittadini

Ordinamento dello Stato

IL FRONTE ITALIANO 1915-1918



-  confine al 26 Maggio 1915
-  nes del fronte nell'ottobre 1917 dopo la ritirata di Caporetto
-  lines del fronte nel novembre 1918 dopo la vittoria di Vittorio Veneto
-  confini nel 1919 dopo la Conferenza di Pace di Parigi

LA PRIMA GUERRA MONDIALE (1914 - 1918)

1. L'EUROPA ALL'INIZIO DEL 1900 : LA "BELLE EPOQUE"

La "Belle Epoque" (= Epoca bella) è il periodo di tempo che va dal 1900 al 1914.

Si chiama così perchè in quel tempo in Europa la gente viveva bene, aveva più comodità. Infatti ci sono state molte invenzioni : elettricità e lampadine che permettevano di muoversi anche di sera nelle città illuminate e lavorare anche di notte ; cinema, radio, telefono e telegrafo per mandare notizie e immagini anche lontano ; aerei, automobili, biciclette per muoversi con più facilità.

2. CAUSE DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE

All'inizio del 1900, anche se in Europa la gente viveva bene, c'erano però molti contrasti tra gli Stati :

a) CONTRASTO TRA GERMANIA e INGHILTERRA : la Germania aveva quasi superato l'Inghilterra nello sviluppo dell'industria, ma l'Inghilterra aveva una grande flotta (=molte navi) e più colonie in Africa ed Asia. Perciò la Germania voleva conquistare nuove terre.

b) CONTRASTO TRA GERMANIA E FRANCIA : la Germania nel 1870 ha conquistato l'Alsazia e la Lorena, due regioni ricche di carbone, sul confine tra Francia e Germania, e la Francia vuole riprenderle.

c) CONTRASTO TRA GERMANIA, FRANCIA E INGHILTERRA per la conquista delle colonie.

d) CONTRASTO TRA AUSTRIA, RUSSIA E SERBIA nella Penisola Balcanica, che apparteneva nella parte a nord all'Impero austro-ungarico : la Russia vuole la Penisola Balcanica, per arrivare sul Mediterraneo e la Serbia vuole liberare e unire i popoli slavi. L'Austria naturalmente non vuole.

3. LE ALLEANZE E LA CORSA AGLI ARMAMENTI

Tutti questi contrasti portano gli Stati alla corsa agli armamenti ed alla formazione di due alleanze: la TRIPLICE ALLEANZA (Germania, Austria, Italia) e la TRIPLICE INTESA (Francia, Inghilterra, Russia). In questa situazione basta una scintilla per fare scoppiare la guerra in Europa.

4. INIZIO DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE

Il 28 Giugno 1914 a Serajevo uno studente serbo uccide l'erede al trono dell'Impero austro-ungarico. Questa è la scintilla che fa scoppiare la guerra. Infatti il 28 luglio 1914 l'Austria dichiara guerra alla Serbia. Subito scattano le alleanze : con l'Austria entra in guerra la Germania e più tardi l'Impero turco e la Bulgaria. Con la Serbia entra in guerra la Russia, poi la Francia e più tardi l'Inghilterra. L'Italia non entra in guerra in aiuto dell'Austria e della Germania, perchè la Triplice Alleanza diceva che doveva entrare in guerra solo se uno stato attaccava l'Austria o la Germania. L'Italia entra in guerra più tardi, il 24 Maggio 1915 a fianco della Triplice Intesa: in cambio doveva avere il TRENINO ALTO ADIGE, l'ISTRIA e la DALMAZIA (costa della Jugoslavia)

Alla Triplice Intesa si alleano, oltre a Serbia e Italia, anche Portogallo, Romania, Montenegro, Grecia, Giappone e più tardi nel 1917 gli USA. A questo punto la guerra diventa GUERRA MONDIALE, perchè si combatte anche nelle colonie in Africa ed Asia.

5. CARATTERISTICHE DELLA GUERRA

La prima guerra mondiale è stata una guerra molto diversa dalle precedenti per molti motivi :

1. Per la prima volta usano nuove armi : le mitragliatrici e i cannoni. Le mitragliatrici sparavano a ripetizione e uccidevano molti uomini ; i cannoni sparavano molto lontano (anche più di 100 Km)
2. Contro i nemici usano per la prima volta anche i gas tossici
3. Usano per la prima volta i sottomarini e gli aerei che bombardano i nemici e anche le città.
4. Nelle altre guerre morivano solo i soldati ; in questa guerra i bombardamenti facevano morire anche i civili, cioè donne, bambini, vecchi nelle città ; i bombardamenti distruggevano le case ; poi mancavano il cibo, la legna e il carbone; i prezzi aumentavano.

6. SVOLGIMENTO DELLA GUERRA

Austria e Germania speravano di fare una GUERRA LAMPO, cioè di vincere molto velocemente i nemici e attaccano il Belgio neutrale per prendere di sorpresa la Francia. Ma la Francia resiste e la guerra si trasforma in GUERRA DI POSIZIONE : gli eserciti stavano fermi ed i soldati passavano mesi nelle TRINCEE, lunghi corridoi scavati nel terreno, protetti dal filo spinato (vedi foto). Quando davano l'ordine di attacco, uscivano e cercavano di raggiungere il nemico, che sparava loro addosso : così morivano migliaia di uomini per conquistare poche centinaia di metri di terra

La guerra continua così per tre anni, poi nel 1917 accadono due fatti che decidono l'esito della guerra :

1. L'ENTRATA IN GUERRA DEGLI USA, che aiuta molto l'Intesa ad ottenere la vittoria. Gli USA entrano in guerra, perchè i Tedeschi affondavano le navi americane nell'Oceano Atlantico.
2. IL RITIRO DALLA GUERRA DELLA RUSSIA, dove è scoppiata una rivoluzione e l'impero degli zar diventa una repubblica chiamata URSS(Unione Repubbliche Socialiste Sovietiche) L'Austria porta i soldati che aveva in Russia sul fronte italiano e nell'ottobre 1917 sconfigge gli italiani a CAPORETTO. I nostri soldati si ritirano fino al fiume Piave, ma poi qui resistono agli attacchi dei nemici e il 4 novembre 1918 vincono una grande battaglia a VITTORIO VENETO. L'Austria e anche la Germania, sconfitta da Francesi e Inglesi, si arrendono. FINISCE COSI' LA PRIMA GUERRA MONDIALE, che ha provocato nove milioni di morti, molti milioni di feriti ed invalidi ed ha portato miseria e distruzione in tutta l'Europa.

LA CONFERENZA DI PACE DI PARIGI

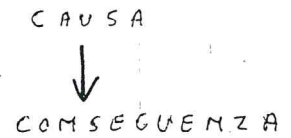
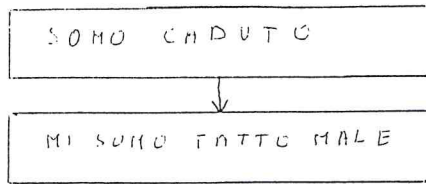
Dopo la fine della guerra i paesi vincitori si riuniscono a Parigi e decidono le condizioni della pace :

- L'Austria perde il suo impero e deve dare all'Italia il Trentino Alto Adige e l'Istria
- La Germania deve dare l'Alsazia Lorena alla Francia, perde le colonie, deve ridurre l'esercito e la flotta e deve pagare una somma molto alta per i danni che la guerra ha provocato agli altri paesi

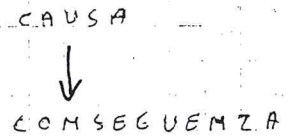
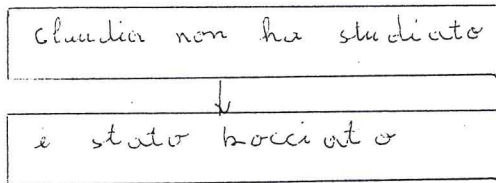
L'Europa esce trasformata dalla guerra : sono scomparsi 4 imperi : tedesco, austro-ungarico, russo e turco e sono nati nuovi stati . Trovali facendo il confronto tra le due cartine dell'Europa

Schemi logici

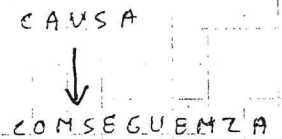
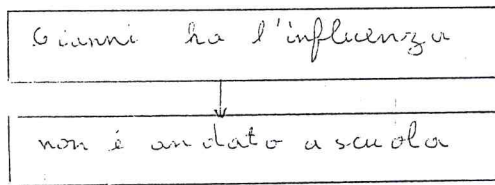
CAUSA → CONSEQUENZA



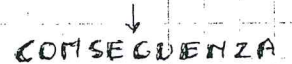
- Poiché non ha studiato, Claudia è stato bocciato.



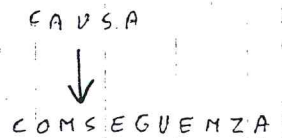
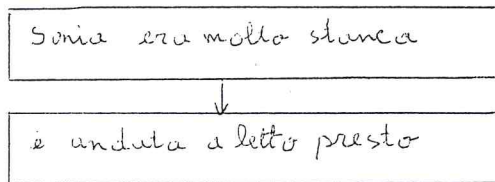
- Gianni non è andato a scuola, perché ha l'influenza.



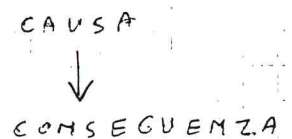
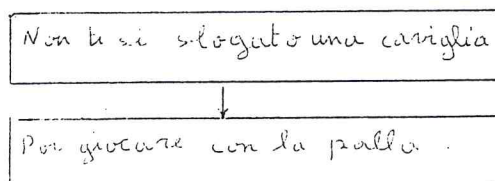
Esercizio : Rappresenta la seguente frase con lo schema CAUSA



1. Poiché Sonia era molto stanca, è andata a letto presto.

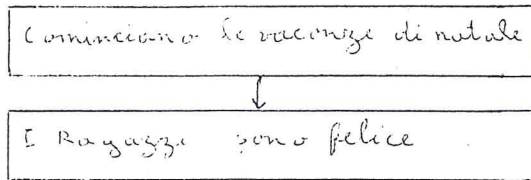


2. Non puoi giocare con la palla, perché ti si slegato una caviglia.



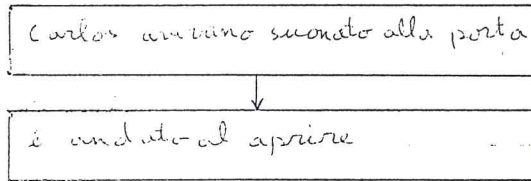
23

3) I Ragazzi sono felici, perché cominciano le vacanze di natale.



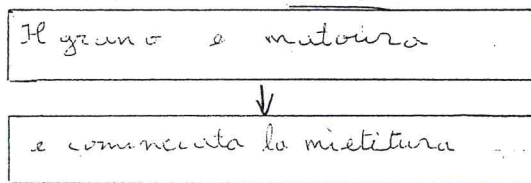
CAUSA
↓
CONSEGUENZA

4) Poiché avevano suonato alla porta, Carlo s'è andato ad aprire.



CAUSA
↓
CONSEGUENZA

5) È cominciata la mietitura, perché il grano è maturo.



CAUSA
↓
CONSEGUENZA

CAUSE → CONSEQUENZE 1° GUERRA MONDIALE (1° PAGINA)
"BELLE EPOQUE"

MOUVE INVENZIONI

CAUSA



LA GENTE VIVEVA BENE

CONSEQUENZE

INVENZIONE DI ELETTRICITÀ E LAMPADINE

CAUSA



PERMETTEVAMO DI MUOVERSI
E DIVERTIRSI NELLA CITTÀ DI SERA

DI LAVORARE ANCHÉ
DI NOTTE

CONSEQUENZE

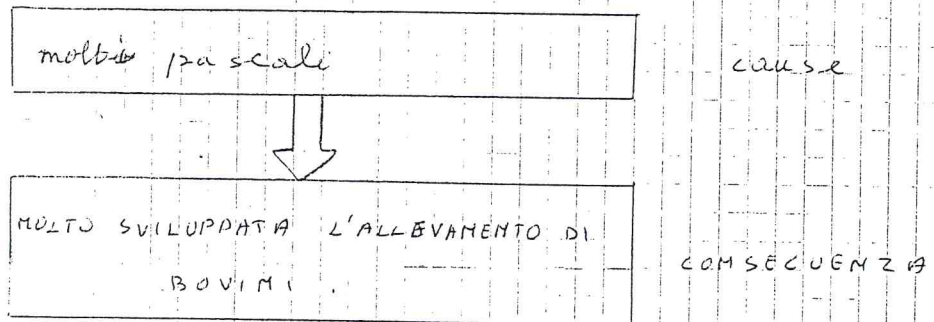
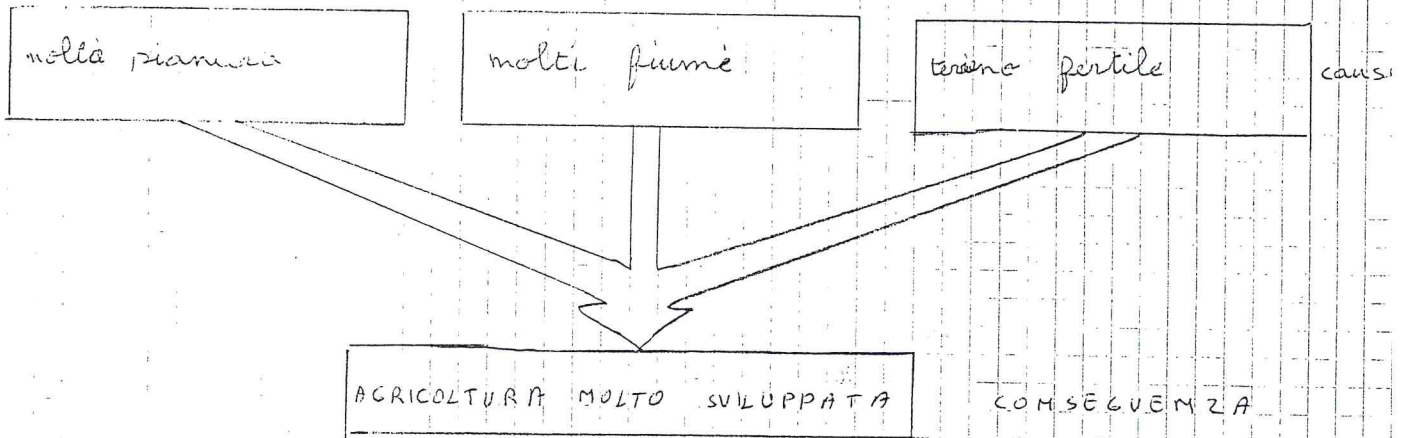
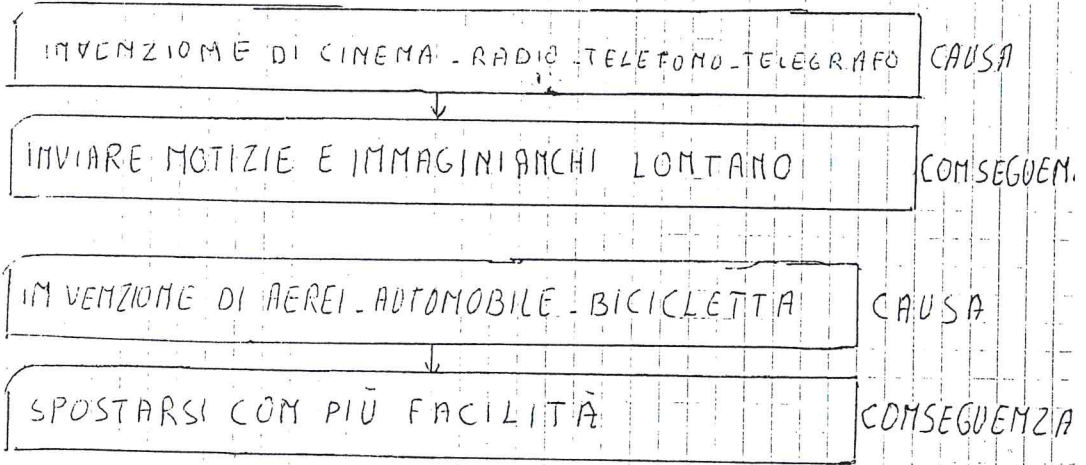
INVENZIONE DI CINEMA . RADIO . TELEFONO . TELEGRAFO

CAUSA

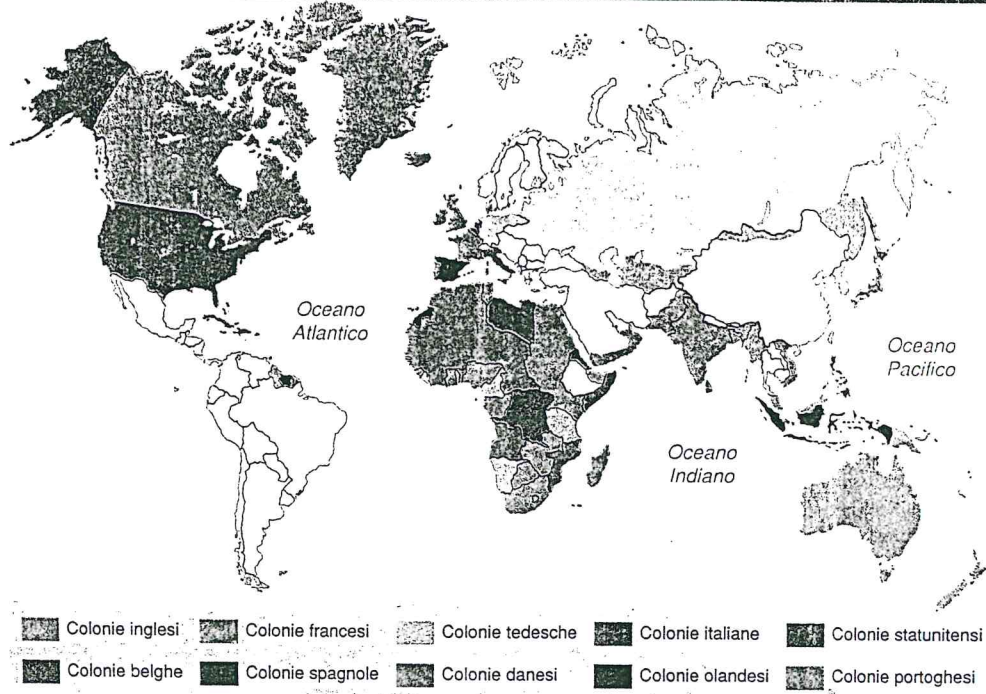


SPOSTARI CON PIÙ FACILITÀ

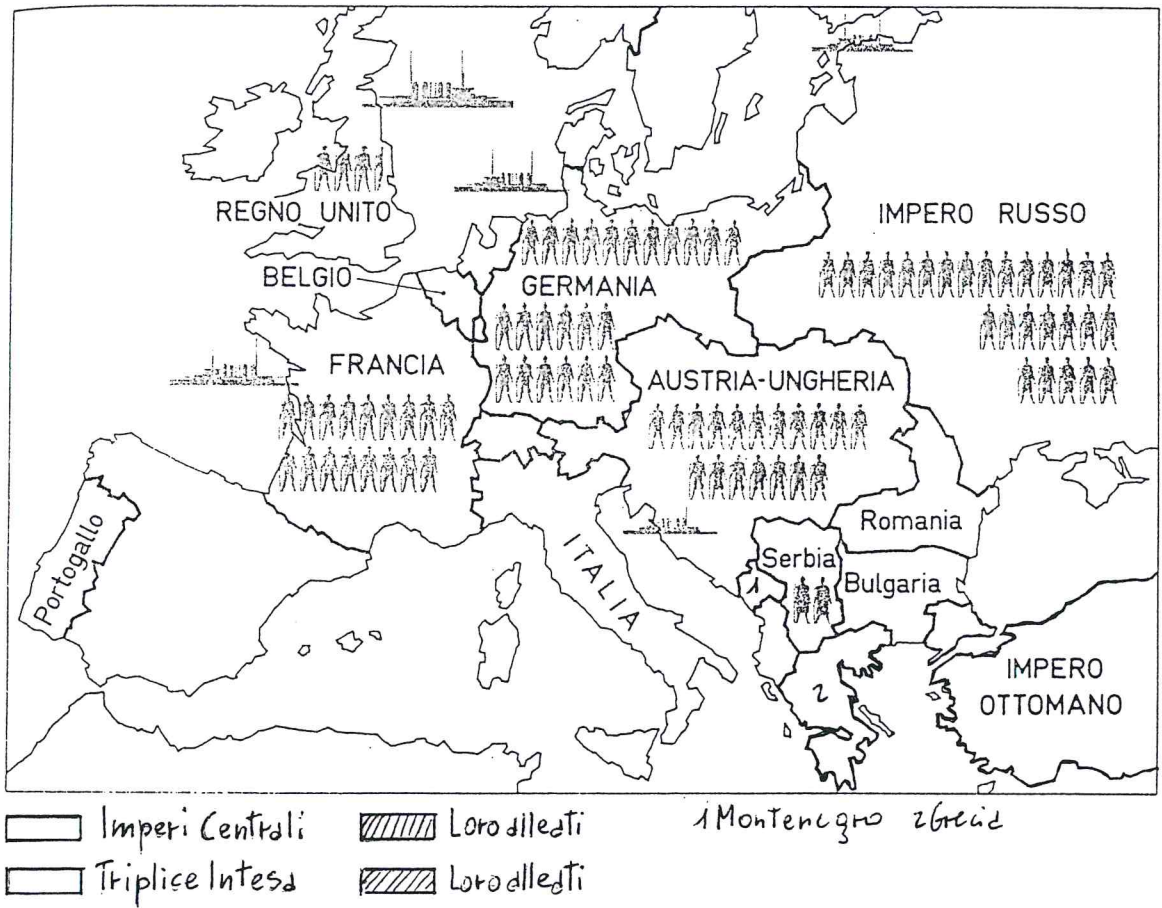
CONSEQUENZE



LA SPARTIZIONE DEL MONDO NEL 1914



Ecco il teatro della guerra :

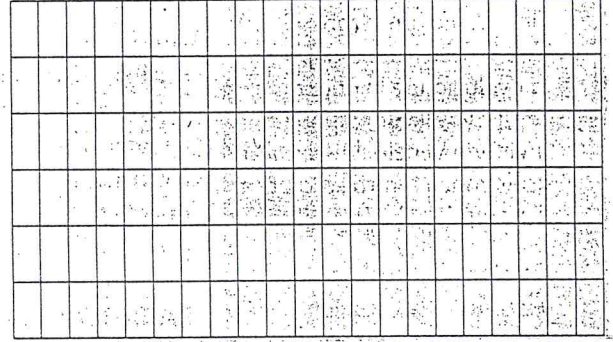
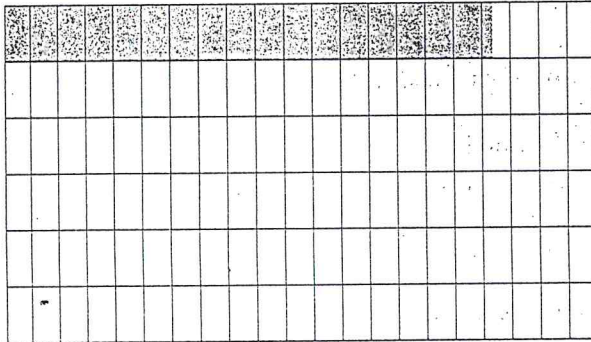


PRIMA GUERRA MONDIALE - FORZE DEI DUE SCHIERAMENTI

	INTESA			IMPERI CENTRALI		
	Gran Bretagna	Francia	Russia	Germania	Austria	Turchia
Soldati	710.000	3.500.000	4.400.000	8.500.000	3.000.000	350.000
Navi da battaglia	64	28	16	40	16	-
Incrociatori	121	34	14	57	12	-
Sommergibili	64	73	29	23	6	-
Produzione di acciaio (t)	6.900.000	4.300.000	4.400.000	17.000.000	2.700.000	-
Ferrovie (km)	37.700	41.000	75.000	63.500	44.300	6.200

INTESA

IMPERI CENTRALI



a = 500.000 soldati

d = 10 sommergibili

b = 10 navi da battaglia

e = 1.000.000 t di acciaio

c = 20 incrociatori

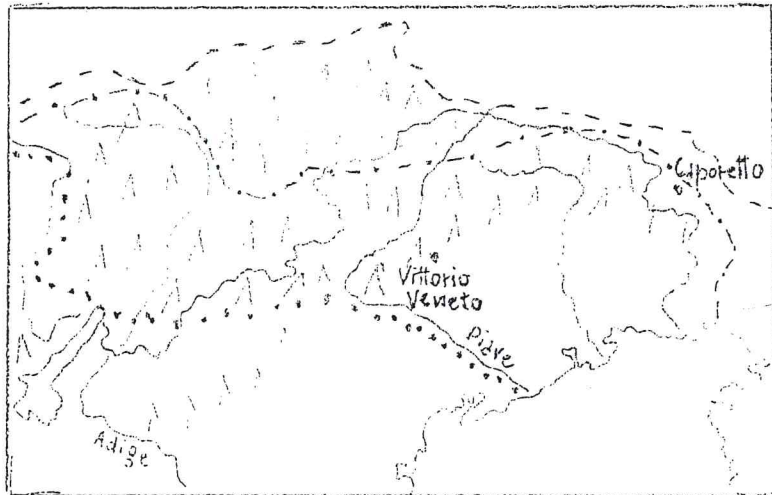
f = 10.000 km di ferrovie

TOTALE INTESA		TOTALE IMPERI CENTRALI	
a	d	a	d
b	e	b	e
c	f	c	f

- 1 - In quale settore militare era più forte l'intesa?
- 2 - In quale settore militare erano più forti gli imperi centrali?
- 3 - Quale era secondo te l'importanza militare della produzione di acciaio e delle ferrovie?

PRIMA DI ESEGUIRE IL GRAFICO
DEVI FARE I TOTALI

IL FRONTE ITALIANO 1915-1918

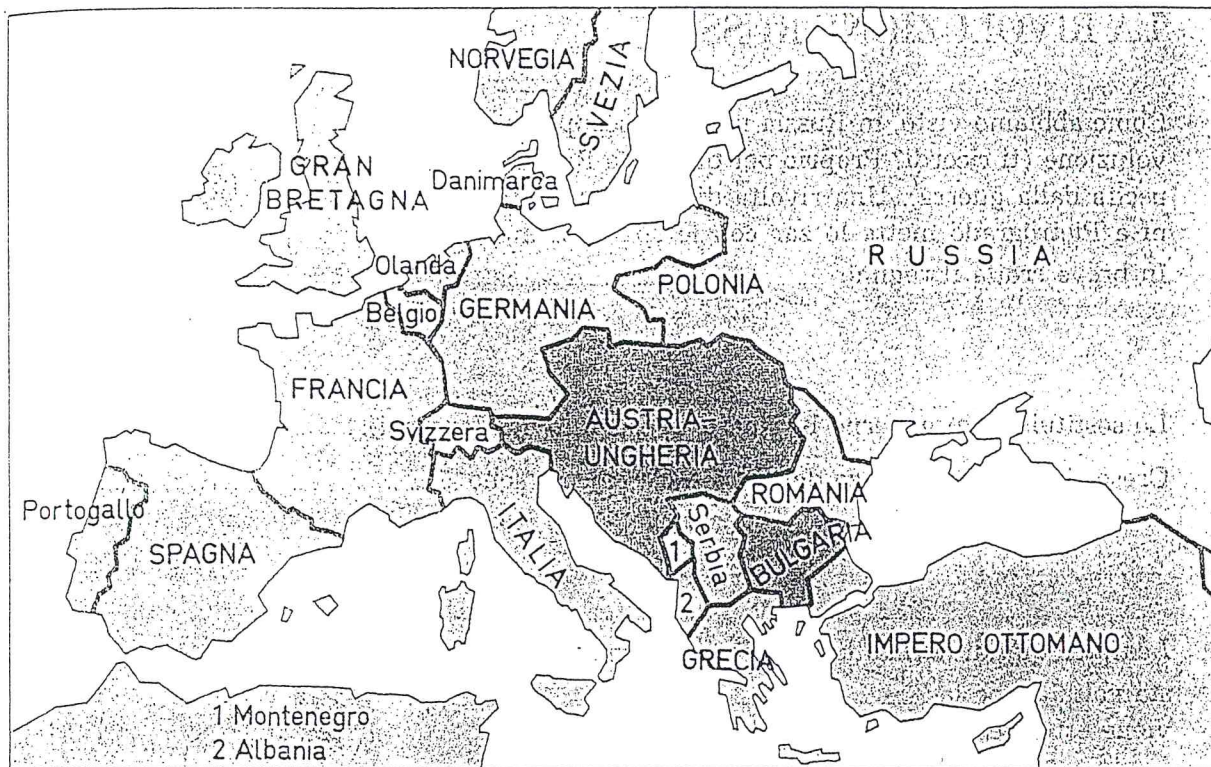


- _____ confine al 28 maggio 1915
- linea del fronte nell'ottobre 1917 dopo la ritirata di Caporetto
- - - - - linea del fronte nel novembre 1918 dopo la vittoria di Vittorio Veneto
- - - - - confini nel 1919 dopo la conferenza di Parigi di Parigi

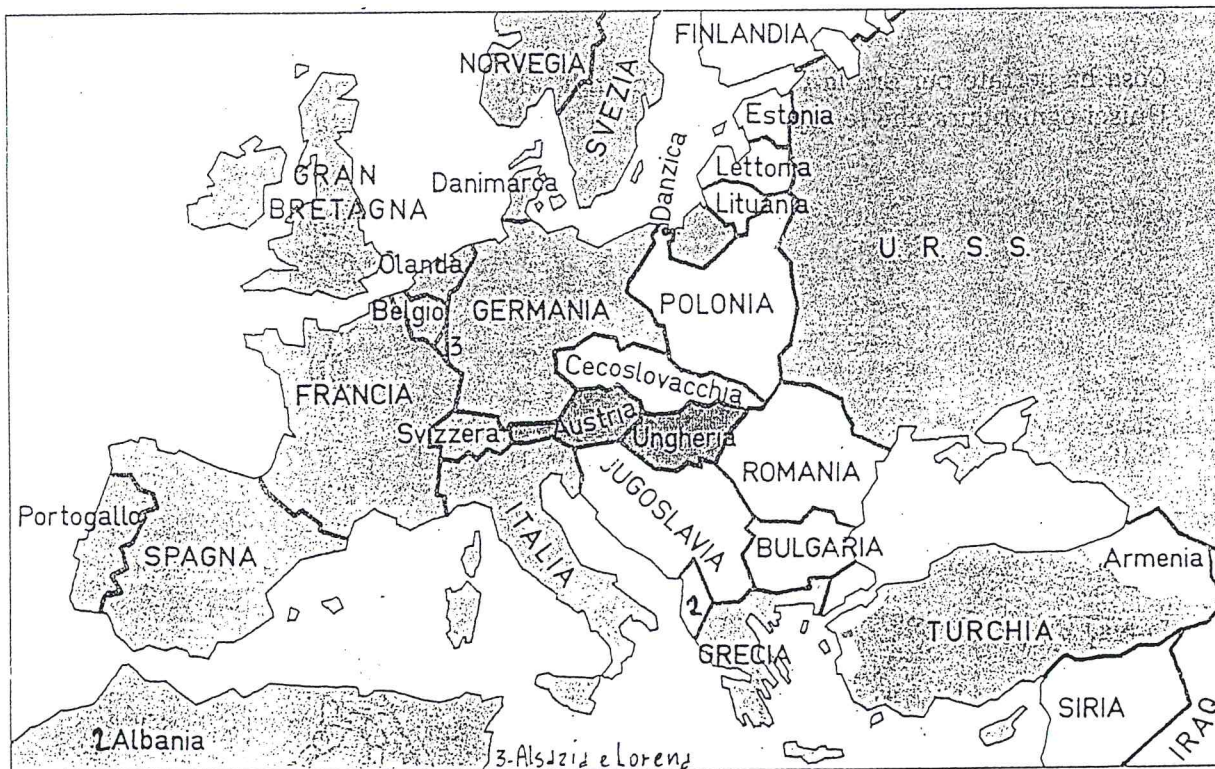


Una trincea

L'Europa prima del 1914

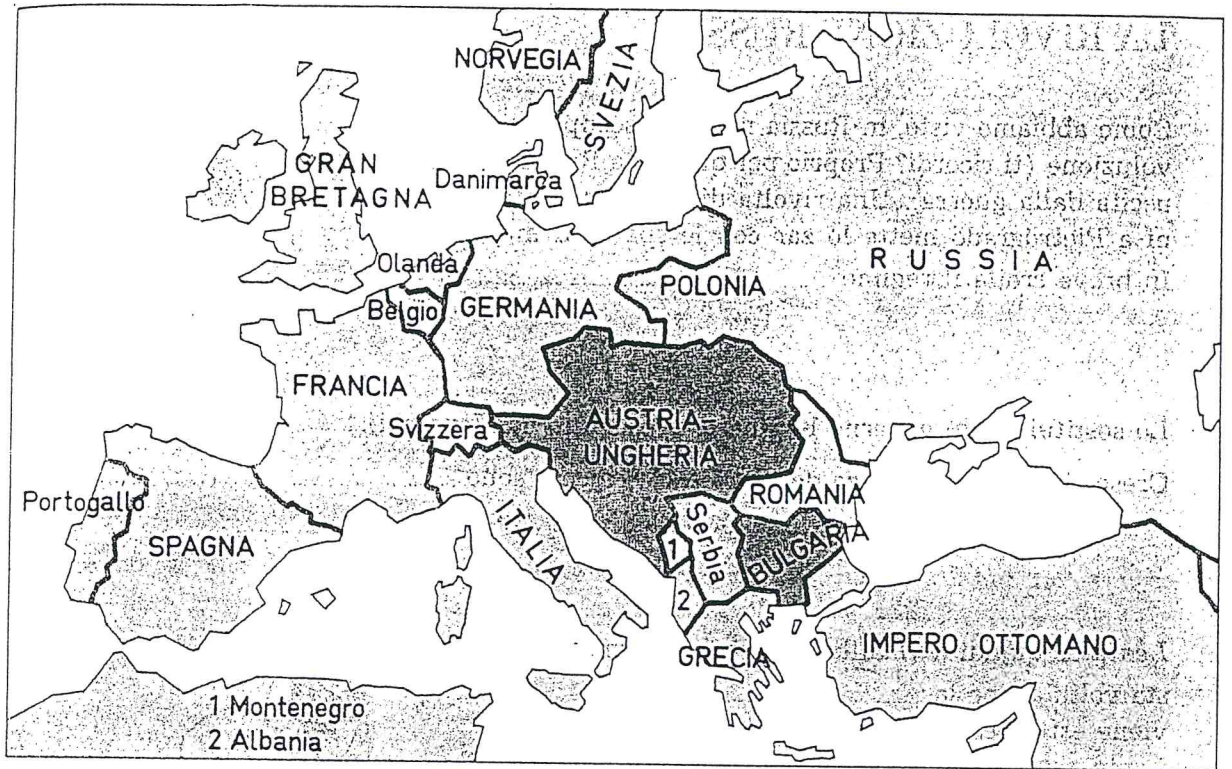


L'Europa dopo il 1918

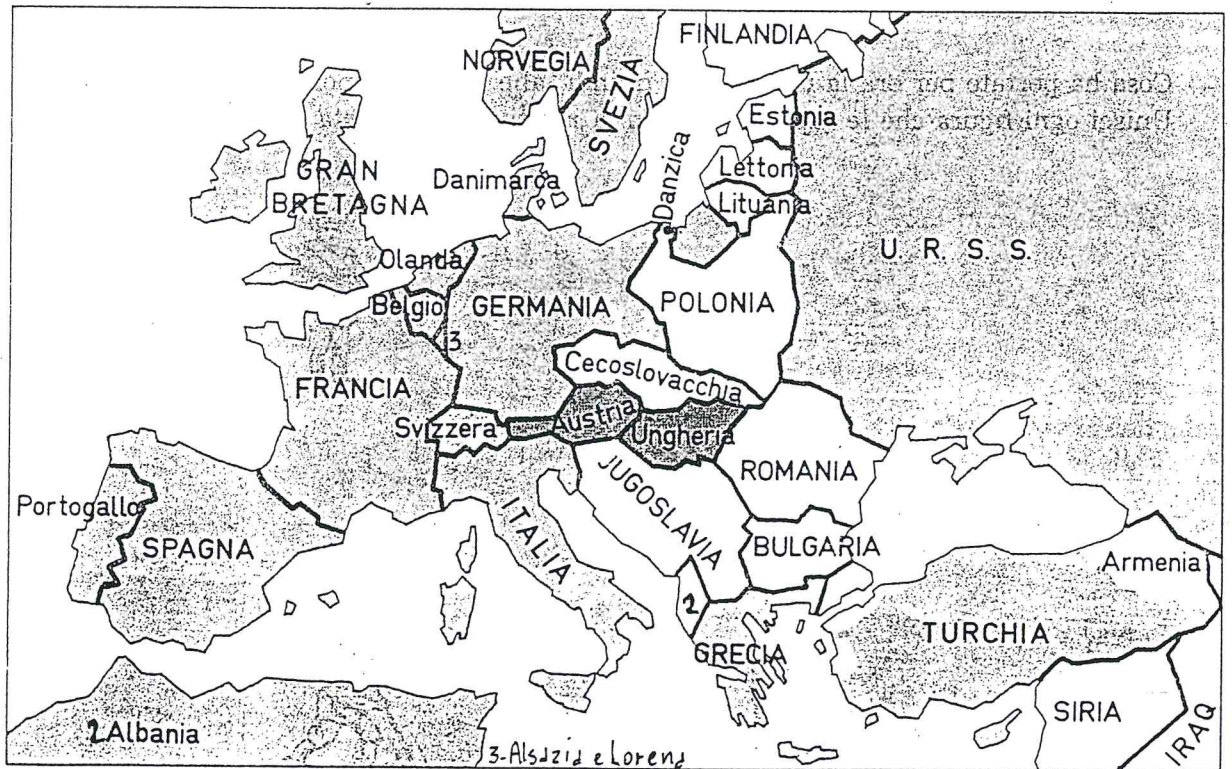


I nuovi Stati che si formarono in Europa dopo il 1918 sono :

L'Europa prima del 1914



L'Europa dopo il 1918

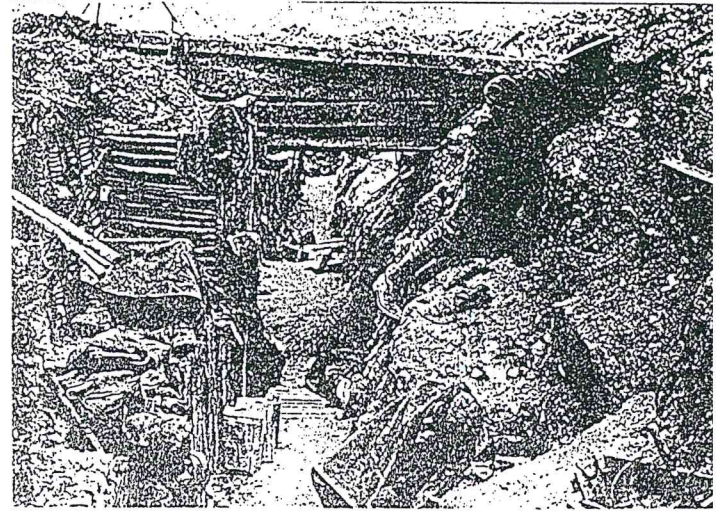
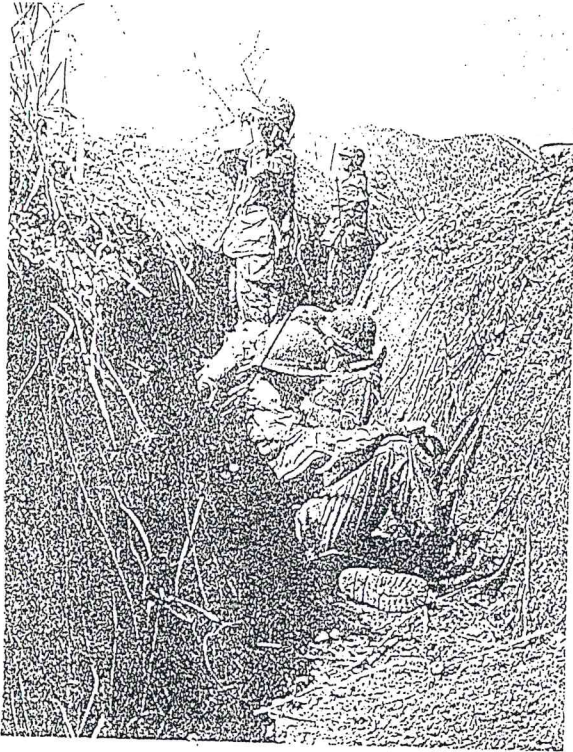


I nuovi Stati che si formarono in Europa dopo il 1918 sono:

LA GUERRA DI TRINCEA

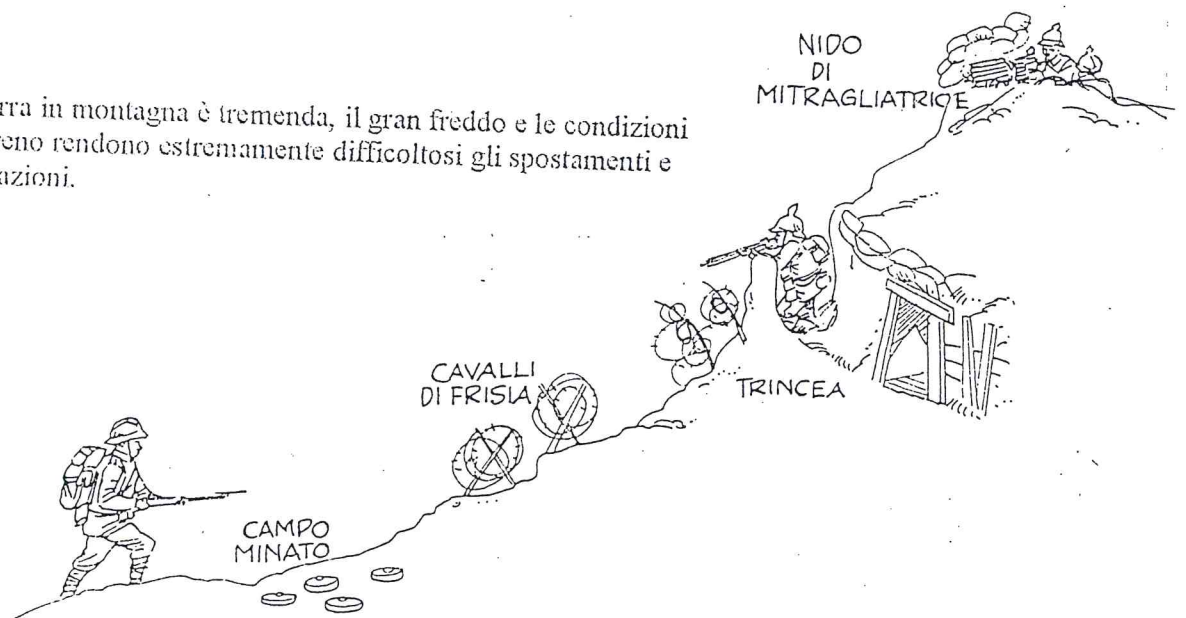
Come puoi immaginare, vista la vastità del conflitto, in Europa c'erano moltissimi FRONTI DI GUERRA.

Nella maggior parte di questi FRONTI, la guerra si arenò nelle TRINCEE.



Ecco come è una TRINCEA: fredda, fangosa, sporca, sotto il tiro del nemico. I soldati sono sporchi, infestati dai pidocchi, tormentati dalle malattie.

La guerra in montagna è tremenda, il gran freddo e le condizioni del terreno rendono estremamente difficoltosi gli spostamenti e le operazioni.



Pensa, solo per farti un esempio, che nel febbraio del 1916, presso VERDUN in Francia, la battaglia infuriò per ben 5 mesi e quando finì morirono 315.000 soldati francesi e 282.000 soldati tedeschi.

Ma tutto era rimasto immutato, il FRONTE si era spostato solamente di pochi chilometri.

Gettati a migliaia nelle TRINCEE, i soldati non erano chiamati a dimostrare il proprio valore, ma solamente la propria rassegnazione e la capacità di resistere. I soldati che erano stati mandati al fronte per difendere la loro patria si trovavano ora a lottare per sopravvivere.



Soldati, appostati che aspettano il nemico.

QUESTIONARIO DI VERIFICA SULLA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Cosa è la Belle Epoque e perchè si chiama così ? 2. Elenca i contrasti che sono causa della 1^a guerra mondiale con brevi spiegazioni. 3. Quali sono le alleanze e quali Stati comprendono? 4. Quale fatto fa scoppiare la guerra ? 5. Fai l'elenco in colonna dei due schieramenti : Imperi Centrali e Triplice Intesa. 6. Perchè l'Italia non entra subito in guerra ? 7. Quali sono le caratteristiche della Guerra ? 8. Perchè la guerra si trasforma da guerra lampo in guerra di posizione ? 9. Come è la guerra di posizione ? 10. Quali sono i due fatti che decidono l'esito della guerra ? 11. Cosa succede dopo il ritiro della Russia e come finisce la guerra ? 12. Quali sono le condizioni di pace per l'Austria ? 13. Quali sono le condizioni di pace per la Germania ? 14. Quali sono i nuovi Stati che nascono dopo la prima guerra mondiale ?

QUESTIONARIO DI VERIFICA SULLA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Cosa è la Belle Epoque e perchè si chiama così ? 2. Elenca i contrasti che sono causa della 1^a guerra mondiale con brevi spiegazioni. 3. Quali sono le alleanze e quali Stati comprendono? 4. Quale fatto fa scoppiare la guerra ? 5. Fai l'elenco in colonna dei due schieramenti : Imperi Centrali e Triplice Intesa. 6. Perchè l'Italia non entra subito in guerra ? 7. Quali sono le caratteristiche della Guerra ? 8. Perchè la guerra si trasforma da guerra lampo in guerra di posizione ? 9. Come è la guerra di posizione ? 10. Quali sono i due fatti che decidono l'esito della guerra ? 11. Cosa succede dopo il ritiro della Russia e come finisce la guerra ? 12. Quali sono le condizioni di pace per l'Austria ? 13. Quali sono le condizioni di pace per la Germania ? 14. Quali sono i nuovi Stati che nascono dopo la prima guerra mondiale ?

QUESTIONARIO DI VERIFICA SULLA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Cosa è la Belle Epoque e perchè si chiama così ? 2. Elenca i contrasti che sono causa della 1^a guerra mondiale con brevi spiegazioni. 3. Quali sono le alleanze e quali Stati comprendono? 4. Quale fatto fa scoppiare la guerra ? 5. Fai l'elenco in colonna dei due schieramenti : Imperi Centrali e Triplice Intesa. 6. Perchè l'Italia non entra subito in guerra ? 7. Quali sono le caratteristiche della Guerra ? 8. Perchè la guerra si trasforma da guerra lampo in guerra di posizione ? 9. Come è la guerra di posizione ? 10. Quali sono i due fatti che decidono l'esito della guerra ? 11. Cosa succede dopo il ritiro della Russia e come finisce la guerra ? 12. Quali sono le condizioni di pace per l'Austria ? 13. Quali sono le condizioni di pace per la Germania ? 14. Quali sono i nuovi Stati che nascono dopo la prima guerra mondiale ?

QUESTIONARIO DI VERIFICA SULLA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Cosa è la Belle Epoque e perchè si chiama così ? 2. Elenca i contrasti che sono causa della 1^a guerra mondiale con brevi spiegazioni. 3. Quali sono le alleanze e quali Stati comprendono? 4. Quale fatto fa scoppiare la guerra ? 5. Fai l'elenco in colonna dei due schieramenti : Imperi Centrali e Triplice Intesa. 6. Perchè l'Italia non entra subito in guerra ? 7. Quali sono le caratteristiche della Guerra ? 8. Perchè la guerra si trasforma da guerra lampo in guerra di posizione ? 9. Come è la guerra di posizione ? 10. Quali sono i due fatti che decidono l'esito della guerra ? 11. Cosa succede dopo il ritiro della Russia e come finisce la guerra ? 12. Quali sono le condizioni di pace per l'Austria ? 13. Quali sono le condizioni di pace per la Germania ? 14. Quali sono i nuovi Stati che nascono dopo la prima guerra mondiale ?

E D U C A Z I O N E C I V I C A

1. L' EDUCAZIONE CIVICA è una materia che insegna a diventare bravi cittadini.

Per diventare bravi cittadini è necessario conoscere la COSTITUZIONE che è l'insieme delle leggi fondamentali del nostro Stato.

2. COSA E' UNO STATO ?

Uno STATO è un territorio, abitato da un popolo che ha un governo ed ha dato a sè delle leggi. L'Europa e gli altri continenti sono divisi in Stati : noi viviamo nello Stato Italiano.

3. FORME DI GOVERNO DEGLI STATI

Gli Stati hanno diverse forme di governo, che possono essere :

a) MONARCHIA : a capo dello Stato c'è un re ed alla sua morte diventa re suo figlio. (Inghilterra)

b) REPUBBLICA DEMOCRATICA : il potere appartiene a tutto il popolo che elegge quelli che lo governano. (in greco *demos* = *popolo* e *crazia* = *potere* ; DEMOCRAZIA = *potere del popolo*)

Le repubbliche democratiche hanno una Costituzione, che dà ai cittadini uguaglianza e libertà. L'Italia è una repubblica democratica.

c) DITTATURA : il potere appartiene ad uno solo, il dittatore, che ha tolto tutte le libertà ai cittadini. Conta solo la sua volontà. Non c'è la Costituzione e i cittadini che sono contro la dittatura sono picchiati, messi in carcere, mandati in esilio o anche uccisi.

Nel secolo passato ci sono state delle dittature :

- In Italia : il FASCISMO dal 1922 al 1945 con a capo il duce Benito Mussolini
- in Germania : il NAZISMO dal 1933 al 1945 con a capo il Fhurer Adolf Hitler
- in Spagna : il FRANCHISMO dal 1939 al 1975 con a capo Franzisco Franco

4. COSA E' LA COSTITUZIONE ?

La COSTITUZIONE è l'insieme delle leggi fondamentali di uno Stato.

La Costituzione Italiana è stata scritta dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale e del Fascismo e dopo che il popolo, con un referendum, ha scelto come forma di governo la Repubblica. Prima, durante il Fascismo, c'era una monarchia.

La Costituzione è entrata in vigore l' 1 Gennaio 1948 ed è divisa in tre :

- Principi Fondamentali (*primi 12 articoli*)
- Diritti e doveri dei cittadini (*Parte Prima*)
- Ordinamento dello Stato (*Parte seconda*)

I Principi Fondamentali e i Diritti dei cittadini contengono le regole del vivere insieme.

Tutta la Costituzione è divisa in articoli. Gli articoli sono in tutto 139. Il 1° articolo della Costituzione dice :

L'Italia è un repubblica democratica fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo.

Molto importante è anche l'articolo 3 che afferma la uguaglianza dei cittadini e dice : *Tutti i cittadini italiani sono uguali davanti alla legge pur nella differenza di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali..... Lo Stato deve creare le condizioni perchè tutti i cittadini abbiano uguali possibilità di mettere a frutto le proprie capacità e possano partecipare alla vita del paese. Per questo, se necessario, deve aiutare i più deboli o più poveri.*

5. DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

I primi 54 articoli della Costituzione ci dicono quali sono i diritti e i doveri dei cittadini. Oltre al diritto all'uguaglianza e all'assistenza in caso di bisogno (art.3) ci sono altri diritti :

- diritto alla libertà personale : non essere messo in carcere senza motivo, non subire violenza
- diritto alla fede : ognuno può avere la religione che vuole
- diritto di espressione : ognuno ha diritto di esprimere le proprie idee, con parole o con scritti

Ci sono poi dei diritti che sono anche doveri :

- diritto/dovere di istruirsi
- diritto/dovere di lavorare
- diritto/dovere di votare

Ci sono infine dei doveri :

- dovere di rispettare le leggi e la Costituzione
- dovere di partecipare e dare il proprio contributo alla vita dello Stato
- dovere di pagare le tasse
- dovere di difendere la patria (cioè il proprio Stato)

6. ORDINAMENTO DELLO STATO

Dell'Ordinamento dello Stato si parla nella 2^a parte della Costituzione. Lo Stato ha tre poteri :

- POTERE LEGISLATIVO cioè di fare le leggi
- POTERE ESECUTIVO cioè di farle eseguire
- POTERE GIUDIZIARIO cioè di farle rispettare e di punire chi non le rispetta

Questi tre poteri li hanno organi diversi, in modo che nessuno di loro ha troppo potere.

Questo è l'ordinamento dello Stato italiano :

PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

<u>POTERE LEGISLATIVO</u>	<u>POTERE ESECUTIVO</u>	<u>POTERE GIUDIZIARIO</u>
PARLAMENTO	GOVERNO	MAGISTRATURA
formato da	formato da	formata da
CAMERA e SENATO	PRESIDENTE DEL CONSIGLIO	CONSIGLIO SUPERIORE
E' eletto ogni 5 anni da tutti i	CONSIGLIO DEI MINISTRI	DELLA MAGISTRATURA
cittadini che hanno compiuto	I ministri sono a capo dei MINISTERI	e da tutti i giudici detti
18 anni per la Camera e 25	(Ministero della Pubblica Istruzione,	magistrati, che giudicano
anni per il Senato, nelle	della Sanità, del Lavoro, dei Trasporti	i cittadini che non hanno
elezioni politiche	delle Finanze, del Tesoro)	rispettato le leggi

Il Presidente della Repubblica è il capo dello Stato e rappresenta l'Italia

Il Presidente del Consiglio è detto anche Capo del Governo

I Ministri e i Ministeri indicano agli Uffici Statali come applicare le leggi che riguardano Istruzione, Sanità, Lavoro, Trasporti ecc..

LE DITTATURE : NAZISMO E FASCISMO

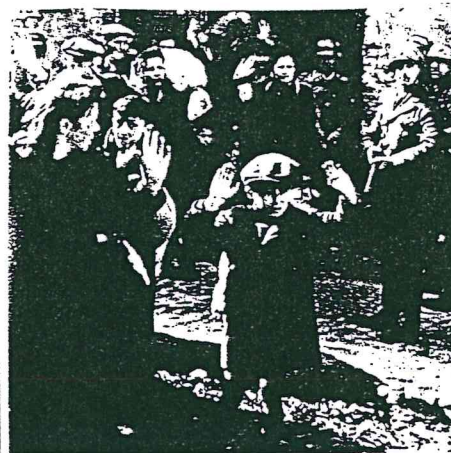
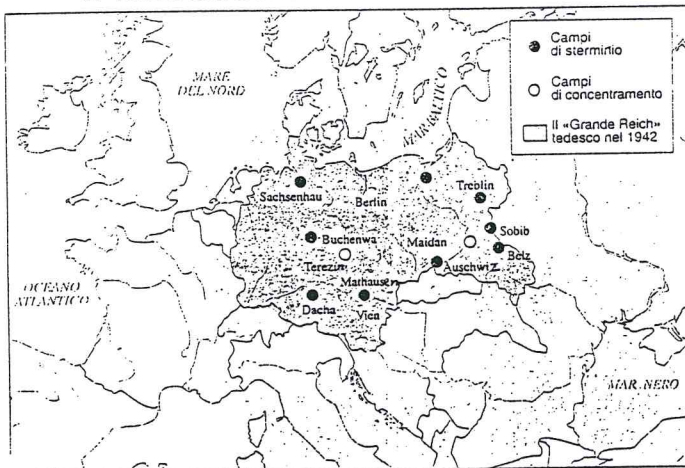
La Prima Guerra Mondiale ha portato in tutta Europa, specialmente in Italia e in Germania molta povertà e molti problemi : le campagne, abbandonate durante la guerra, non producono più. Molte fabbriche chiudono e ci sono molti disoccupati, i prezzi aumentano. Ci sono molti scioperi e contrasti tra contadini e proprietari dei terreni e tra gli operai ed i padroni delle fabbriche.

In seguito a questa situazione nascono due DITTATURE : in Italia IL FASCISMO (dal 1922 al 1945) con a capo MUSSOLINI e in Germania il NAZISMO (dal 1933 al 1945) con a capo HITLER.

I due dittatori tolgono tutte le libertà democratiche e i diritti ai cittadini, come il diritto di sciopero, eliminano i partiti ed i sindacati, bruciano le sedi dei giornali che non stanno dalla loro parte. Ci sono delle squadre (chiamate *Brigate Nere* in Italia e *SS* in Germania) che picchiano, mettono in carcere, a volte anche uccidono chi è contro la dittatura. Molti devono andare in esilio.

Una caratteristica del Nazismo è stato il RAZZISMO (Razzismo significa considerare inferiori delle persone) Hitler diceva che i Tedeschi erano *una razza pura, una razza superiore* ; considerava invece gli Ebrei una razza inferiore e voleva eliminarli tutti Per questo faceva portare via dalle loro case intere famiglie di Ebrei e li mandava nei CAMPI DI CONCENTRAMENTO, in Germania, Austria, Polonia. (o *lager*) Qui i gli Ebrei vivevano in condizioni disumane : soffrivano la fame e il freddo, erano costretti a fare lavori pesanti, li picchiavano e li maltrattavano. Mandavano nelle camere a gas quelli che diventavano troppo deboli per lavorare. Molti morivano anche per la fame, per il freddo e per le percosse.

Nei campi di concentramento c' erano anche criminali, zingari, politici contrari al nazismo, Le persone non avevano nessun valore : erano solo dei numeri e questi numeri li tatuavano sul braccio e non si cancellavano più. Nei campi di concentramento MORIRONO 6 MILIONI DI EBREI. Nel campo di Terezin di 15000 bambini solo 100 si sono salvati. Dei bambini di Terezin rimangono solo i disegni ed alcune poesie.



Famiglie di ebrei costrette con la violenza a lasciare le proprie case.

I campi di concentramento erano dei terreni circondati da alte barriere di filo spinato in cui correva l'elettricità. A ogni angolo c'erano delle torri di vedetta con potenti riflettori e con sentinelle armate. All'interno del campo vi erano file di baracche con delle specie di grandi scaffali di legno su cui dormivano i prigionieri, l'uno accanto all'altro. Ciascuna persona aveva a disposizione non più di un metro e mezzo di spazio.



Vengono portati nei campi di concentramento su vagoni merci chiusi col filo spinato



La gioia della liberazione per i pochi sopravvissuti

I L F I L M K A P O'

Il film Kapò parla di una ragazza ebrea di quattordici anni di nome Edith.

Durante la seconda guerra mondiale, insieme a suo padre e sua madre viene portata dai Tedeschi nel campo di concentramento di Auschwitz. Lei sa che la uccideranno insieme a tutti i bambini e allora riesce a fuggire. Un dottore la aiuta : le dà il numero e il vestito di una prigioniera morta quella notte e la salva. Ora Edith si chiama Nicole come la prigioniera morta. Mentre è dal dottore Edith vede suo padre e sua madre che vengono portati a morire nelle camere a gas e piange disperata.

Poi parte per un altro campo insieme ad altre prigioniere. Qui è costretta a lavorare al freddo e sotto la pioggia : una volta non ne può più, corre dentro una stanza e abbraccia una stufa per riscaldarsi. La puniscono e la mettono a mezza razione : lei ha molta fame e non riesce più a fare quella vita. Le dicono che gli ufficiali delle SS cercano delle ragazze carine per avere compagnia e lei va con loro per avere da mangiare. Poi diventa Kapò : ora vive meglio, non deve più lavorare, mangia bene, ma è diventata molto cattiva con le altre prigioniere.

Un giorno arrivano al campo dei prigionieri russi e tra questi c'è Sciascia, un bel ragazzo alto e moro. Una volta Nicole lo fa punire, poi si pente e gli porta del pane e della margarina, ma Sciascia arrabbiato non li vuole. Cominciano a parlare e diventano amici, poi si innamorano e Sciascia promette a Nicole che alla fine della guerra la porterà a casa sua in Russia e lei è contenta.

Ma un giorno Nicole dice a Sciascia che i Tedeschi uccideranno tutti prigionieri, perchè ormai hanno perso la guerra. Allora Sciascia con i suoi amici decide di preparare la fuga di tutti i prigionieri. Per fuggire è necessario togliere la corrente dal filo spinato intorno al campo, chiedono a Nicole e lei dice di sì. Ma Sciascia sa che i soldati uccideranno chi va a togliere la corrente e pensa che lo deve dire a Nicole perchè deve essere libera di decidere.

Nicole è molto triste perchè pensa che Sciascia non la ami, ma voglia servirsi di lei. Ma Sciascia le dice che lui la ama veramente. Nicole capisce che se Sciascia muore, lei non sarà più felice e decide di andare a togliere la corrente, anche se sa che la uccideranno.

Alla fine i prigionieri tagliano il filo spinato e fuggono e Nicole muore. Ma prima di morire dice una preghiera in ebraico : in questo modo è di nuovo Edith ed è di nuovo libera, perchè lei ha deciso cosa fare della sua vita.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1939 / 1945)

1. LA POLITICA DI AGGRESSIONE DI HITLER

La Conferenza di Pace di Parigi aveva deciso che la Germania doveva ridurre l'esercito e la flotta. Invece Hitler, diventato dittatore, rafforza l'esercito e la flotta, perchè vuole ingrandire la Germania e conquistare tutta l'Europa. Si allea con l'Italia di Mussolini e con il Giappone ed inizia una politica di aggressione contro gli stati dell'Europa :

- Marzo 1938 - invade e conquista l' AUSTRIA
- Ottobre 1938 - conquista i SUDETI ,
(parte orientale della Cecoslovacchia)
- Marzo 1939 - conquista tutta la CECOSLOVACCHIA
- 1 Settembre 1939 - invade la POLONIA

SCHIERAMENTI	
<u>ALLEATI</u>	<u>POTENZE DELL'ASSE</u>
<i>Inghilterra</i>	<i>Germania</i>
<i>Francia</i>	<i>Italia</i>
<i>Russia</i>	<i>Giappone</i>
<i>Stati Uniti</i>	

2. INIZIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE (1 Settembre 1939)

Con l'invasione della Polonia inizia la Seconda Guerra Mondiale, perchè la Francia e l'Inghilterra vengono in aiuto della Polonia e dichiarano guerra alla Germania.

Dalla parte della Germania ci sono il Giappone e l'Italia che entra in guerra il 10 Giugno 1940. (Germania, Italia e Giappone sono dittature e sono chiamate "potenze dell'Asse" dal nome della loro alleanza)

Insieme alla Francia e Inghilterra più tardi entrano in guerra anche Russia e Stati Uniti. (Francia, Inghilterra, Russia, Stati Uniti sono stati democratici e sono chiamati "gli Alleati")

Quindi la Seconda Guerra Mondiale è una guerra delle dittature contro gli stati democratici.

Come già nella Prima Guerra Mondiale la Germania decide di fare una "guerra lampo" e questa volta ci riesce : dal Settembre 1939 al Maggio 1940 Hitler conquista DANIMARCA, NORVEGIA, OLANDA, BELGIO, FRANCIA SETTENTRIONALE.

3. ENTRATA IN GUERRA DELL'ITALIA

A questo punto Mussolini pensa che la Germania in poco tempo può vincere la guerra e l'Italia non avrà niente. Così il 10 Giugno 1940 decide di entrare in guerra a fianco della Germania, anche se l'Italia non è pronta per entrare in guerra ; Mussolini dice che "gli bastano alcune migliaia di morti per sedersi al tavolo della pace".

4. CONTINUAZIONE DELLA GUERRA E DELLE AGGRESSIONI DI HITLER

La Germania di Hitler continua le aggressioni contro gli stati dell'Europa :

- da luglio a settembre 1940 cerca di invadere l'Inghilterra, ma non ci riesce
- nell'aprile 1941 invade la Penisola Balcanica e conquista la Jugoslavia e la Grecia
- nel Giugno 1941 invade la Russia, ma i Russi si ritirano verso Mosca dopo aver bruciato tutto. Quando i soldati tedeschi che erano insieme ai soldati italiani, arrivano a Mosca è iniziato il terribile inverno russo. Allora l'esercito russo attacca e nel 1942 sconfigge a Stalingrado Tedeschi e Italiani, che sono costretti a ritirarsi e molti muiono anche per il freddo.

5. ENTRATA IN GUERRA DEGLI USA

Nel Dicembre 1941 il Giappone che combatteva a fianco di Germania e Italia , attacca improvvisamente la flotta degli USA nel porto di PEARL HARBOUR nelle Isole Haway . Questo provoca l'entrata in guerra degli USA a fianco di Inghilterra, Francia e Russia.

6. INIZIO DELLA RIVINCITA DEGLI ALLEATI

La fallita invasione dell'Inghilterra (1940), l'entrata in guerra degli USA (1941) e la sconfitta in Russia (1942) interrompono i successi delle potenze dell'Asse e inizia la rivincita degli alleati.

Nel 1943 Inglesi e Americani conquistano tutto il Nord Africa e da lì sbarcano in Sicilia e cominciano a risalire la penisola

7. ITALIA : CADUTA DEL FASCISMO E RESISTENZA

- Il 25 Luglio 1943 in Italia cade il Fascismo

- L'8 Settembre 1943 il Governo italiano firma l'armistizio e si impegna a non combattere più contro gli Alleati e insieme ai Tedeschi. La mattina seguente la famiglia reale dei Savoia fugge a Brindisi, dove erano arrivati gli Alleati e lascia l'esercito italiano senza ordini e con i Tedeschi in Italia, che ora erano diventati nostri nemici. Molti soldati sono uccisi o presi dai Tedeschi, molti fuggono sulle montagne e formano un esercito di liberazione, che alla fine conterà 20.000 uomini. Non è un esercito come gli altri, non ci sono solo soldati, ma anche operai, contadini, studenti e anche donne e ragazzi : sono detti PARTIGIANI e la loro lotta è detta RESISTENZA. Questa lotta non avviene al fronte, ma sulle montagne e nelle città per mezzo di attentati, attacchi ai trasporti dei Tedeschi, bombe sui depositi di munizioni. I partigiani combattono insieme agli Alleati per liberare l'Italia dai Tedeschi e dai Fascisti, che hanno ripreso di nuovo il potere. Non tutti gli Italiani però combattono per la libertà dell'Italia, ci sono anche degli Italiani che stanno dalla parte dei Fascisti e dei Tedeschi. Così la guerra di liberazione diventa una guerra civile, cioè di Italiani contro Italiani.

8. LA VITTORIA DEGLI ALLEATI

Il 6 Giugno 1944 migliaia di soldati trasportati da 4000 navi e protetti da 13.000 aerei fanno lo SBARCO IN NORMANDIA e in tre mesi, con l'aiuto dei partigiani francesi, liberano la Francia dai Tedeschi. Ormai la Germania è accerchiata : gli eserciti alleati arrivano dalla Francia, dalla Russia, dall'Italia e il 7 Maggio 1945 la Germania si arrende. Il 25 Aprile 1945, oggi festa della liberazione, viene liberata l'Italia

9. LE BOMBE ATOMICHE

Dopo che la Germania si era arresa, i Giapponesi continuano a resistere. Per sconfiggerli gli Americani decidono di colpire con la bomba atomica la città di Hiroshima e la città di Nagasaki in Giappone. Le due bombe distruggono completamente le due città con migliaia e migliaia di morti. Il 2 Settembre 1945 il Giappone è costretto ad arrendersi. Finisce così la Seconda Guerra Mondiale che ha provocato in Europa, Asia, Africa 50 milioni di morti, tra cui 6 milioni di Ebrei nei campi di concentramento.

10. NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA

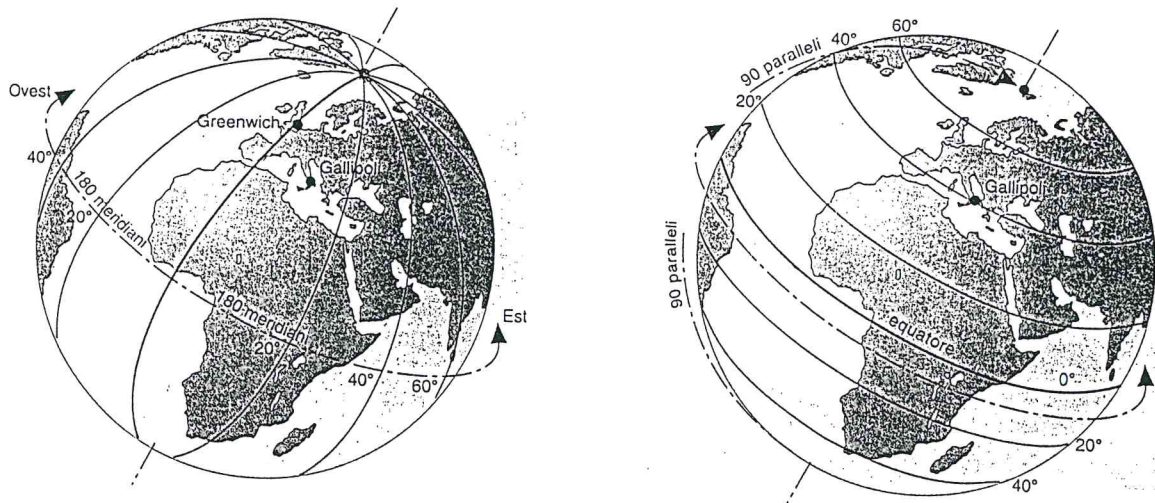
Dopo la fine della guerra e la caduta del Fascismo, il re d'Italia Vittorio Emanuele III, accusato di aver accettato il Fascismo, che ha portato l'Italia in una guerra disastrosa, di essere fuggito dopo l'armistizio e di aver lasciato l'esercito senza ordini, rinuncia al trono, ma gli Italiani non hanno più fiducia nella monarchia. Nel 1946 si fa il REFERENDUM per scegliere tra monarchia e repubblica : vince la repubblica e nasce così la REPUBBLICA ITALIANA. (nel referendum per la prima volta votano anche le donne) Il 1° Gennaio 1948 va in vigore la COSTITUZIONE.

Geografia

* * *

Meridiani e Paralleli
Zone Climatiche
Italia
Emilia Romagna
Stati dell' Europa
Continenti ed Oceani
Il Marocco

MERIDIANI, PARALLELI, LATITUDINE, LONGITUDINE



I MERIDIANI sono linee immaginarie che vanno da un Polo all'altro

Il **MERIDIANO FONDAMENTALE** è il Meridiano di Greenwich, che passa vicino a Londra ed è il meridiano 0. I meridiani sono 180 a est e 180 ad ovest

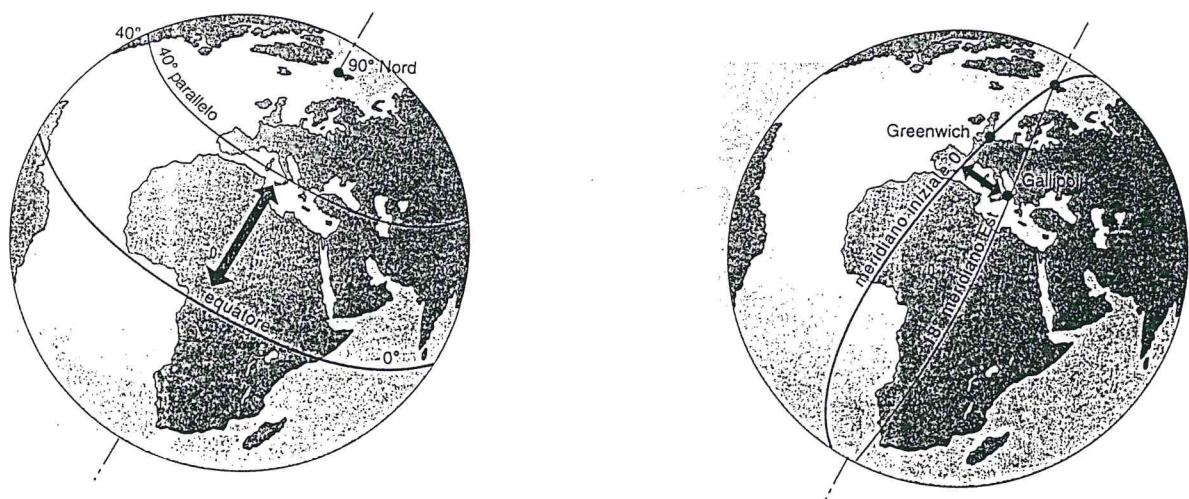
I PARALLELI sono linee immaginarie parallele all'Equatore.

Il **PARALLELO FONDAMENTALE** è l'Equatore, che è il parallelo 0. I paralleli sono 90 a nord e 90 a sud

LA LATITUDINE è la distanza di un punto dall'Equatore. Può essere latitudine nord e latitudine sud. Si misura in gradi.

LA LONGITUDINE è la distanza di un punto dal meridiano fondamentale. Può essere longitudine est e longitudine ovest. Si misura in gradi.

LATITUDINE e LONGITUDINE servono per individuare un punto sulla terra



VERIFICA DI GEOGRAFIA - LE COORDINATE GEOGRAFICHE

1° OBIETTIVO : *conoscenza dei contenuti*

1. Disegna una circonferenza abbastanza grande e su questa disegna :
- POLO NORD e POLO SUD
 - EQUATORE
 - TROPICO DEL CANCRO e TROPICO DEL CAPRICORNO
 - CIRCOLO POLARE ARTICO e CIRCOLO POLARE ANTARTICO

Scrivi poi vicino ad ognuno il suo nome.

2. a) Cosa sono i MERIDIANI ? b) Quanti sono ? c) Quale è il MERIDIANO FONDAMENTALE ?
3. a) Cosa sono i PARALLELI ? b) Quanti sono ? c) Quale è il PARALLELO FONDAMENTALE
4. Disegna una circonferenza con i MERIDIANI e il MERIDIANO FONDAMENTALE e una circonferenza con i PARALLELI e il PARALLELO FONDAMENTALE. *Scrivi vicino a ciascuna circonferenza meridiani o paralleli.*
5. a) Cosa è la LATITUDINE ? b) Come può essere ? (*Se vuoi, prova a disegnarla*)
6. a) Cosa è la LONGITUDINE ? b) Come può essere ? (*Se vuoi, prova a disegnarla*)
7. Come si misurano LATITUDINE e LONGITUDINE ed a cosa servono ?

2° OBIETTIVO : *Capacità di stabilire relazioni*

1. I meridiani sono tutti uguali ? 2. I paralleli sono tutti uguali ? 3. Di quanti gradi al massimo può essere la latitudine ? 4. Di quanti gradi al massimo può essere la longitudine ? 5. Che latitudine ha l'Equatore ? 6. a) Che latitudine ha il Polo Nord ? a) Che latitudine ha il Polo Sud ? 7 a) Che longitudine ha il meridiano di Greenwich ? b) Che longitudine ha l'antimeridiano di Greenwich ?

PARALLELI PARTICOLARI E ZONE ASTRONOMICHE (O CLIMATICHE)

Tra i paralleli, oltre all'equatore che è il parallelo fondamentale, se ne distinguono alcuni altri che sono :

- TROPICO DEL CANCRO a 23° e 30' a nord dell' equatore
- TROPICO DEL CAPRICORNO a 23° e 30' a sud dell' equatore
- CIRCOLO POLARE ARTICO a 66° e 30' a nord dell' equatore
- CIRCOLO POLARE ANTARTICO a 66° e 30' a sud dell'equatore

I tropici ed i circoli polari delimitano sulla terra le ZONE ASTRONOMICHE. Esse sono le seguenti :

- ZONA TORRIDA delimitata a nord dal Tropico del Cancro
" a sud dal Tropico del Capricorno

E' tagliata a metà dall'equatore

CLIMA : come dice anche il nome è sempre molto caldo perchè i raggi del sole arrivano perpendicolari e quindi scaldano molto

- DUE ZONE TEMPERATE una nell'emisfero boreale (Nord) delimitata dal Tropico del Cancro a sud e del Circolo Polare Artico a nord

una nell'emisfero australe (SUD) delimitata dal Tropico del Capricorno a nord e dal Circolo Polare Antartico a sud

CLIMA : come dice la parola non è nè troppo caldo nè troppo freddo, perchè i raggi del sole arrivano più inclinati

- DUE ZONE GLACIALI una nell'emisfero boreale, una nell'emisfero australe, delimitate una dal Circolo Polare Artico ed una dal Circolo Polare Antartico

CLIMA : come dice anche la parola è sempre molto freddo, perchè i raggi del sole arrivano molto inclinati

ISOLA : è una terra circondata da quattro lati dal mare - *PENISOLA* : è una terra circondata da tre lati dal mare - *CATENA MONTUOSA* : una lunga fila di montagne

L ' I T A L I A

L'Italia si trova nella parte meridionale dell'Europa ed è una penisola circondata da tre lati dal MAR MEDITERRANEO, che ha diversi nomi :

a est MARE ADRIATICO e MAR IONIO - a sud MAR MEDITERRANEO
a ovest MAR TIRRENO e MAR LIGURE

Ha due grandi isole : la SICILIA e la SARDEGNA

Confina ad ovest con la FRANCIA, a nord con SVIZZERA e AUSTRIA, ad est con la SLOVENIA

Si divide in : ITALIA SETTENTRIONALE, ITALIA CENTRALE, ITALIA MERIDIONALE.

Ha due grandi CATENE MONTUOSE : le ALPI tutto intorno al confine settentrionale e gli APPENNINI lungo tutta la penisola, fino alla Sicilia. Le ALPI sono più alte degli APPENNINI.

La pianura più grande è la PIANURA PADANA, che si trova nella parte settentrionale.

Il fiume più lungo e più importante è il FIUME PO, che nasce dal Monviso, attraversa tutta la Pianura Padana da ovest ad est e sfocia nel Mar Adriatico. Altri fiumi importanti sono : l' ADIGE che scorre nella parte orientale della Pianura Padana da nord a sud e sfocia nel Mare Adriatico, l'ARNO e il TEVERE che scorrono nell'Italia Centrale e sfociano nel Mar Tirreno.

L'Italia è divisa in 19 REGIONI.

VERIFICA DI GEOGRAFIA - L'ITALIA - (1^ parte : QUESTIONARIO)

OBIETTIVO : Conoscenza dei contenuti

1. Dove si trova l'Italia? 2. Che cosa è l'Italia? 3. Da quali mari è bagnata? 4. Come si chiamano le due grandi isole dell'Italia? 5. Con quali paesi confina? 6. Come si divide l'Italia? 7. Quali sono le catene montuose dell'Italia e dove si trovano? 8. Come si chiama la pianura più grande e dove si trova? 9. Quale è il fiume più lungo e più importante, da dove nasce, cosa attraversa e dove sfocia? 10. Quali sono gli altri fiumi importanti, dove scorrono e dove sfociano? 11. Cosa è un'isola? 12. Cosa è una penisola? 13. Cosa è una catena montuosa?

VERIFICA DI GEOGRAFIA - L'ITALIA - (2^ parte : OPERATIVA)

OBIETTIVO : Capacità di usare gli strumenti propri della geografia

1. Sulla cartina grande dell'Italia scrivi i nomi di : MARI - ISOLE - CONFINI - CATENE MONTUOSE - PIANURA PADANA - FIUMI
2. Colora la catena montuosa più alta di marrone e quella più bassa di giallo, colora la Pianura Padana di verde
3. Nella cartina piccola colora con colori diversi le tre parti dell'Italia e scrivi vicino i loro nomi.
4. Disegna un' ISOLA - una PENISOLA - una CATENA MONTUOSA (Dietro al foglio delle cartine)

VERIFICA DI GEOGRAFIA - L'ITALIA - (1^ parte : QUESTIONARIO)

OBIETTIVO : Conoscenza dei contenuti

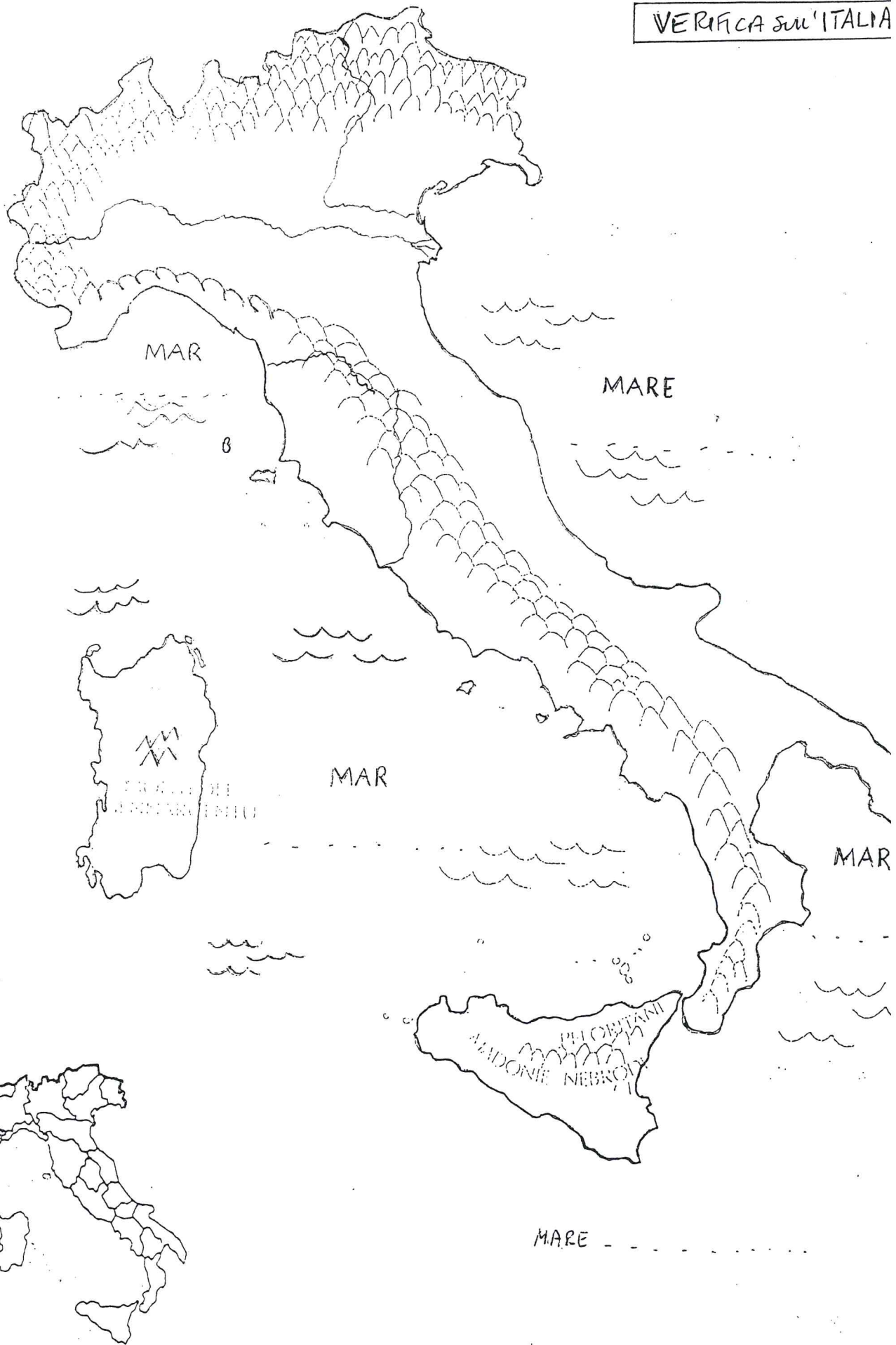
1. Dove si trova l'Italia? 2. Che cosa è l'Italia? 3. Da quali mari è bagnata? 4. Come si chiamano le due grandi isole dell'Italia? 5. Con quali paesi confina? 6. Come si divide l'Italia? 7. Quali sono le catene montuose dell'Italia e dove si trovano? 8. Come si chiama la pianura più grande e dove si trova? 9. Quale è il fiume più lungo e più importante, da dove nasce, cosa attraversa e dove sfocia? 10. Quali sono gli altri fiumi importanti, dove scorrono e dove sfociano? 11. Cosa è un'isola? 12. Cosa è una penisola? 13. Cosa è una catena montuosa?

VERIFICA DI GEOGRAFIA - L'ITALIA - (2^ parte : OPERATIVA)

OBIETTIVO : Capacità di usare gli strumenti propri della geografia

1. Sulla cartina grande dell'Italia scrivi i nomi di : MARI - ISOLE - CONFINI - CATENE MONTUOSE - PIANURA PADANA - FIUMI
2. Colora la catena montuosa più alta di marrone e quella più bassa di giallo, colora la Pianura Padana di verde
3. Nella cartina piccola colora con colori diversi le tre parti dell'Italia e scrivi vicino i loro nomi.
4. Disegna un' ISOLA - una PENISOLA - una CATENA MONTUOSA (Dietro al foglio delle cartine)

VERIFICA SULL'ITALIA







LA REGIONE EMILIA - ROMAGNA



POSIZIONE : l'Emilia Romagna si trova nell'Italia Settentrionale tra la parte continentale e la parte peninsulare dell'Italia.

CONFINI : l'Emilia Romagna confina a nord con Lombardia e Veneto, a ovest con Lombardia, Piemonte e Liguria, a sud con Toscana e Marche, a est è bagnata dal Mar Adriatico.

CONFORMAZIONE FISICA : a nord c'è la PIANURA PADANA, al centro la COLLINA, a sud la catena montuosa dell' APPENNINO, chiamato APPENNINO TOSCO-EMILIANO. Il monte più alto dell'Appennino è il MONTE CIMONE (m. 2160). Pianura, collina e montagna sono divise in strisce orizzontali. Prevala la pianura che è il 48% ; la collina è il 27% e la montagna è il 25%

FIUMI : il fiume più importante è il PO, che scorre lungo il confine settentrionale. Gli altri fiumi si dividono in due gruppi :

1. gli affluenti di destra del Po : il TREBBIA, il TARO, il PARMA, il SECCHIA e il PANARO. (Secchia e Panaro scorrono ed est ed a ovest di Modena)

2) i fiumi che sfociano direttamente nel Mar Adriatico : il RENO, che è il più importante dopo il Po, il SAVIO e la MARECCHIA..

LE CITTÀ' : capoluogo della regione è BOLOGNA. Le altre città sono : PIACENZA, PARMA, MODENA, REGGIO EMILIA, FORLI', FERRARA, RAVENNA e RIMINI. Tutte le città, tranne Ferrara e Ravenna si trovano sulla VIA EMILIA, che è la strada più importante ed attraversa la regione da nord-ovest a sud-est.

La regione, come tutte le altre regioni dell'Italia si divide in PROVINCE, che hanno come capoluogo le nove città .

AGRICOLTURA : la prevalenza di pianura, i molti fiumi, il terreno fertile rendono l'agricoltura molto sviluppata. I prodotti sono : FRUMENTO, GRANOTURCO, UVA, FRUTTA (ciliegie, pesche, mele, pere, prugne, albicocche . . .), PATATE, BARBABIETOLE DA ZUCCHERO, ORTAGGI (pomodori, insalata, zucchine, carote, rapanelli, piselli, fagioli)

ALLEVAMENTO : poichè ci sono molti pascoli è molto sviluppato l'allevamento di BOVINI. Molto sviluppato anche l'allevamento di SUINI (maiali)

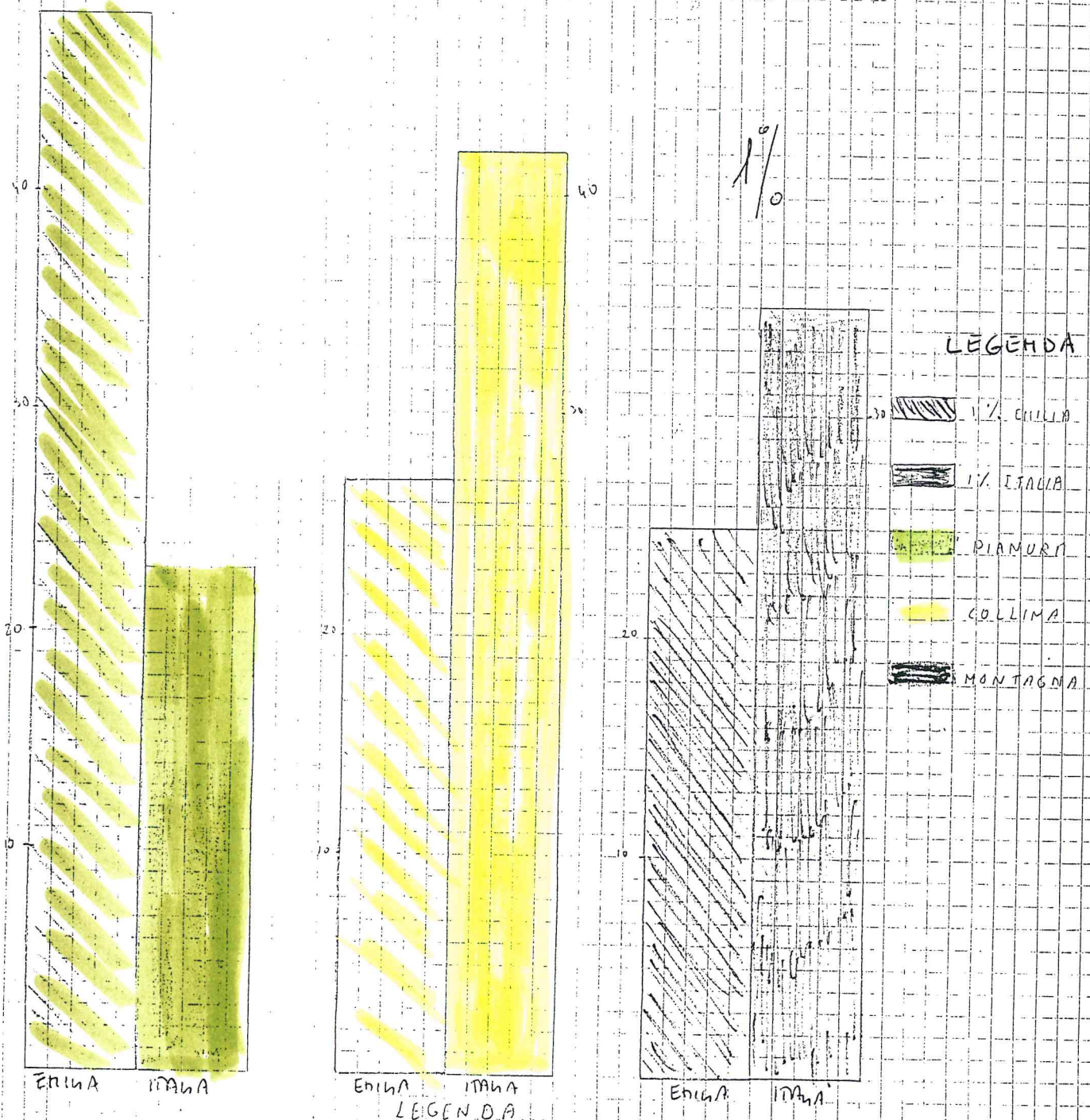
INDUSTRIA : molto sviluppate le INDUSTRIE ALIMENTARI : zuccherifici, pastifici, caseifici dove si produce il formaggio, salumifici, cantine vinicole dove si fa il vino, le industrie che producono marmellate, succhi di frutta, fagioli e piselli in scatola. . . Importanti l'INDUSTRIA dell'AUTOMOBILE (Ferrari, Fiat) e le INDUSTRIE CERAMICHE.

48.

TABELLA DELLA CONFORMAZIONE FISICA

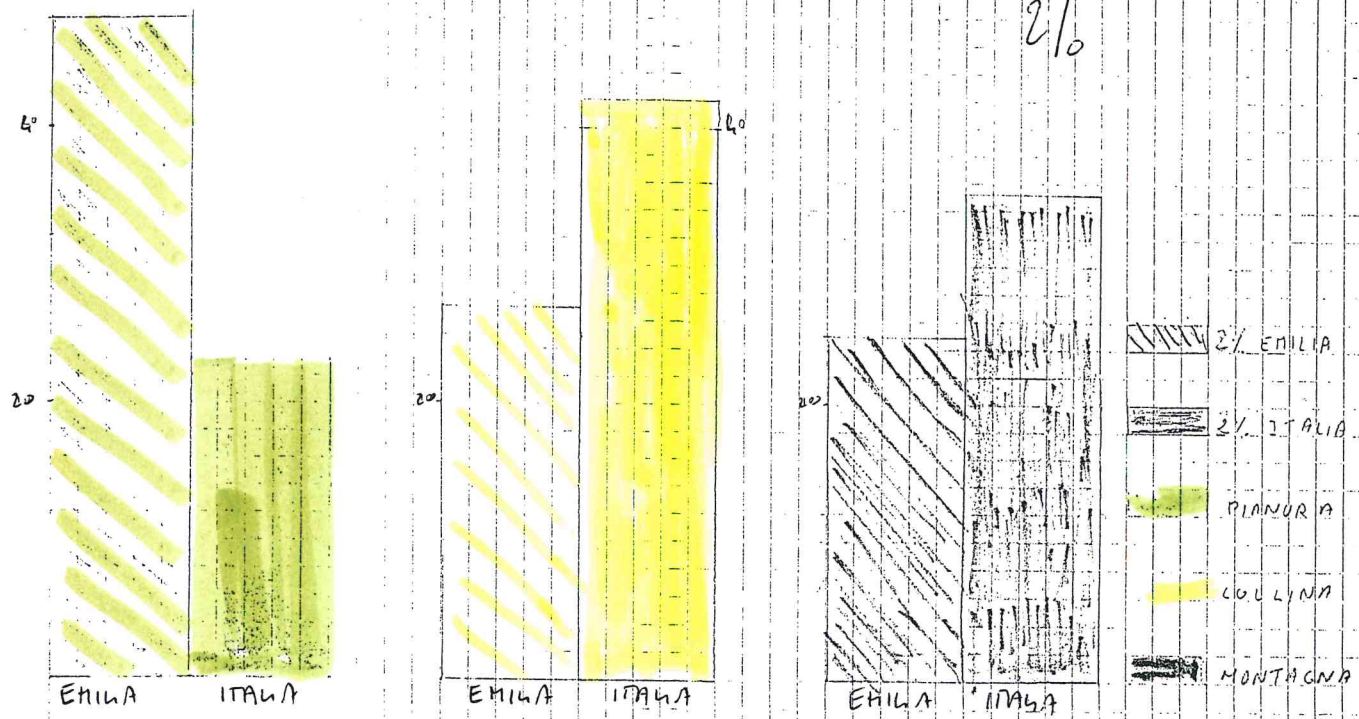
	PIANURA	COLLINA	MONTAGNA
ITALIA	23 %	42 %	35 %
EMILIA	48 %	27 %	25 %

GRAFICE : ISTOGRAMMA

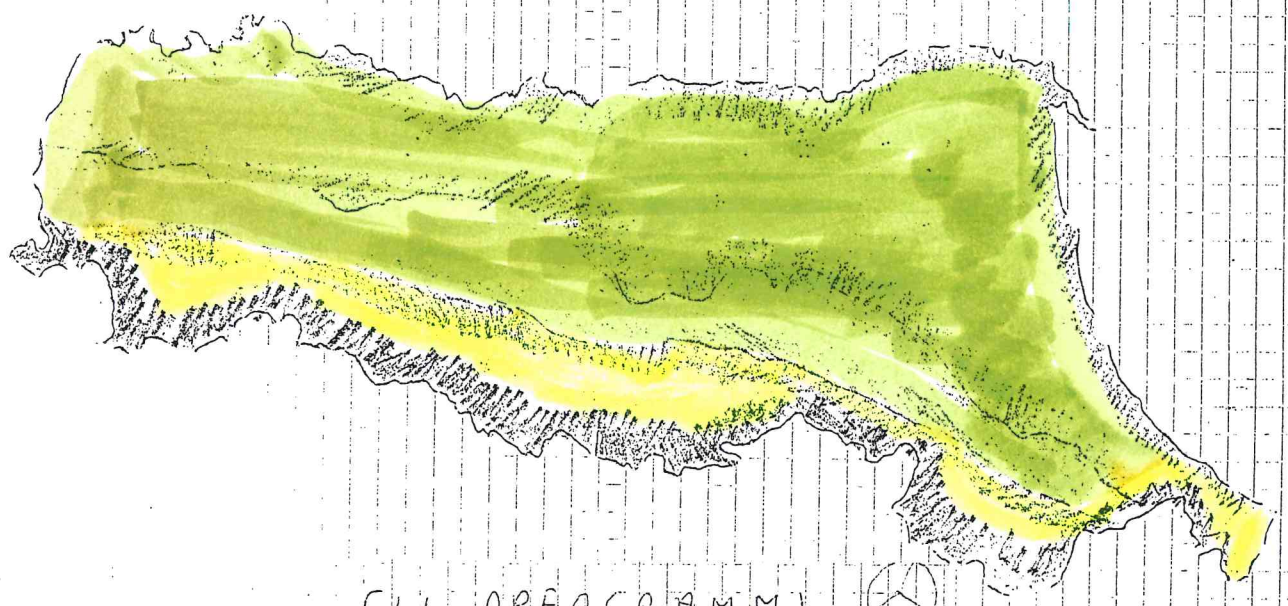


CON DEVOLEGGERE L'ISTOGRAMMA

2/10



CARTINA TEMATICA DELLA
COMFORMAZIONE FISICA

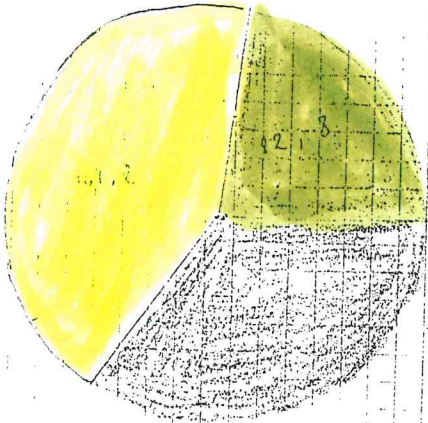


GLI AREOGRAMMI

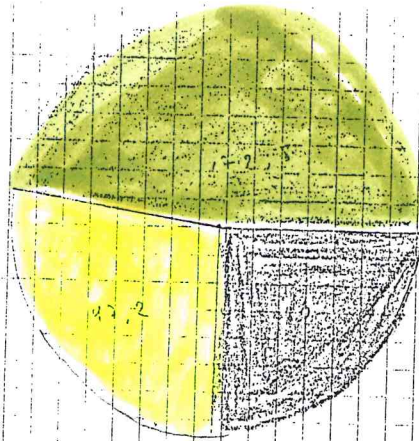


Per fare gli areogrammi si moltiplica la percentuale per 3,6 ed si
 ottiene così la misura dell'angolo del centro. Italia: 23 per 3,6 =
 82,8
 12 3,6 = 43,2
 EMILIA : 42 . 3,6 = 151,2

50



ITALIA



EMILIA



PIANURA



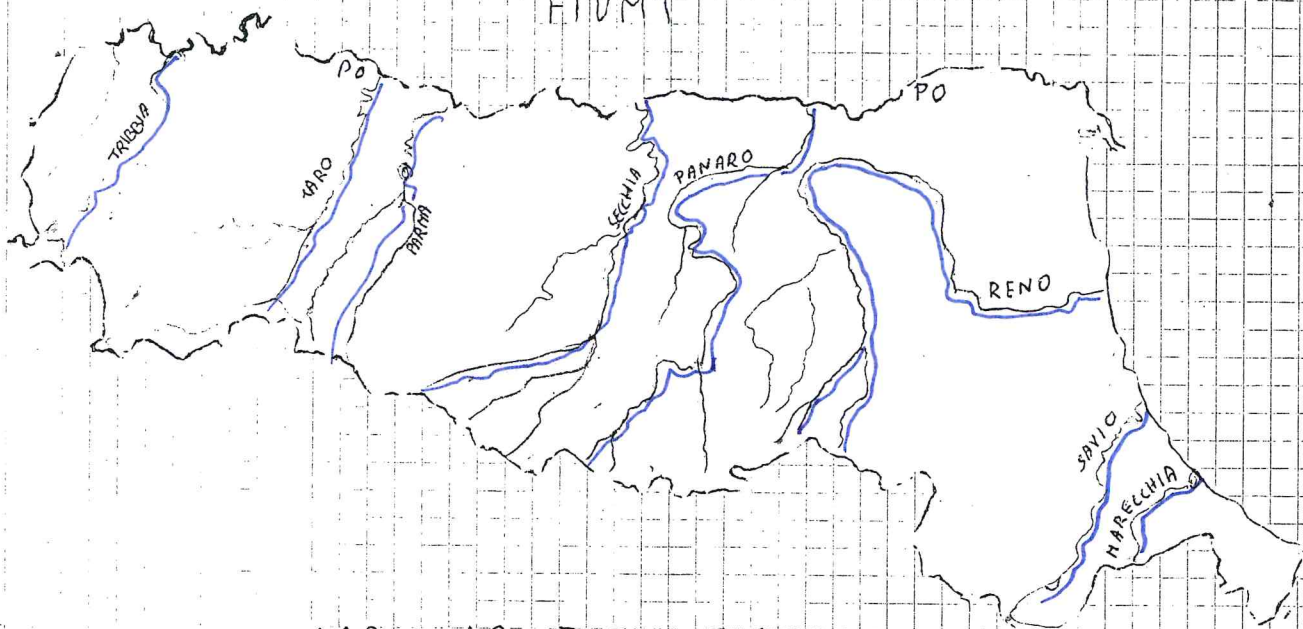
COLLINA



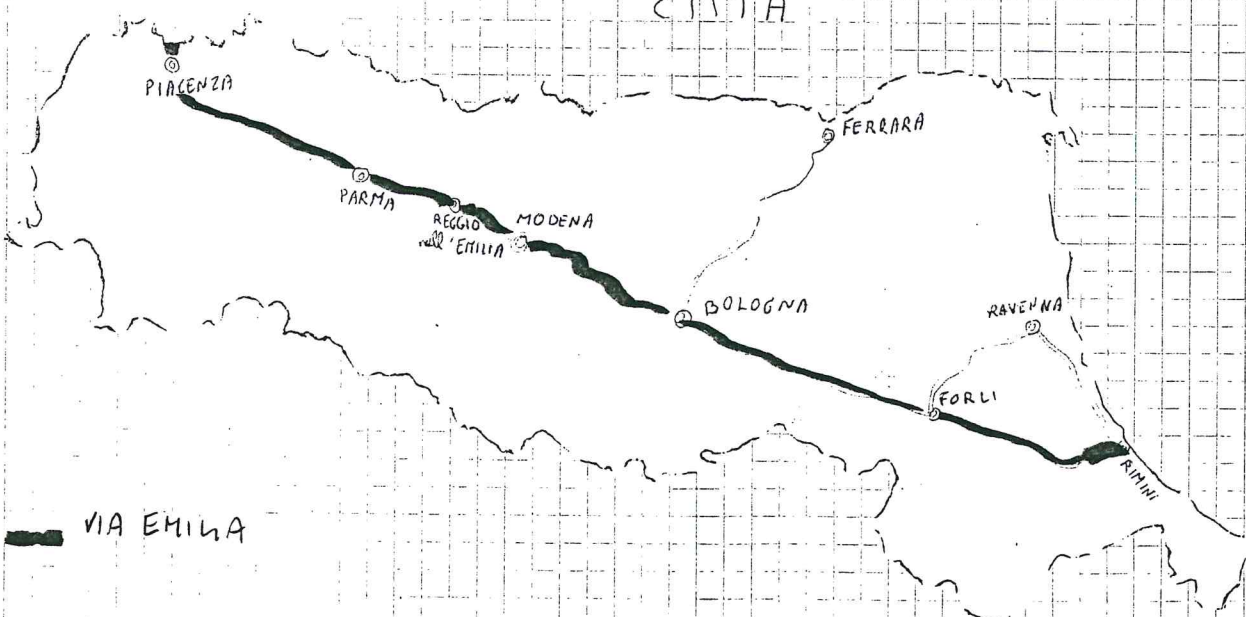
MONTAGNA

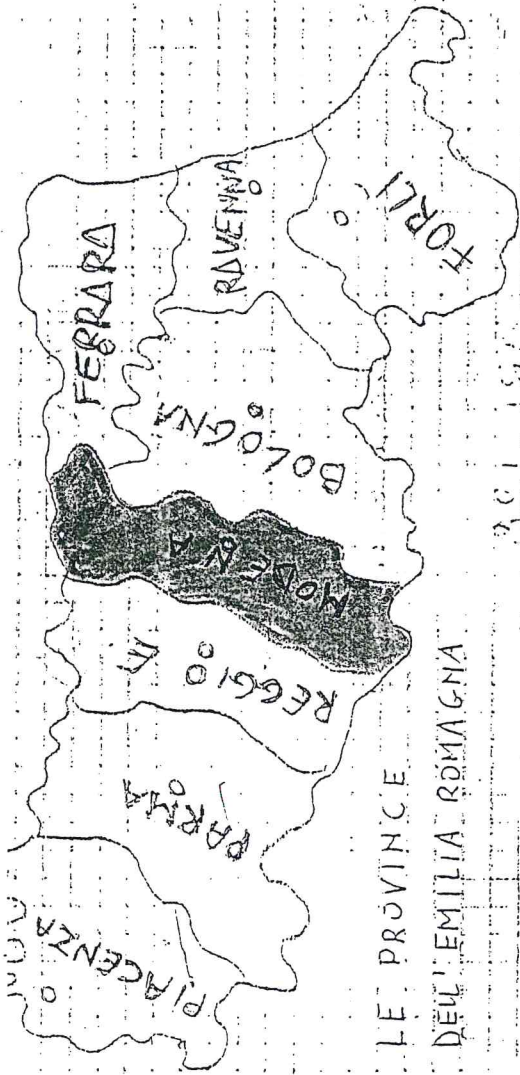


CARTINA TEMATICA DEI FIUMI

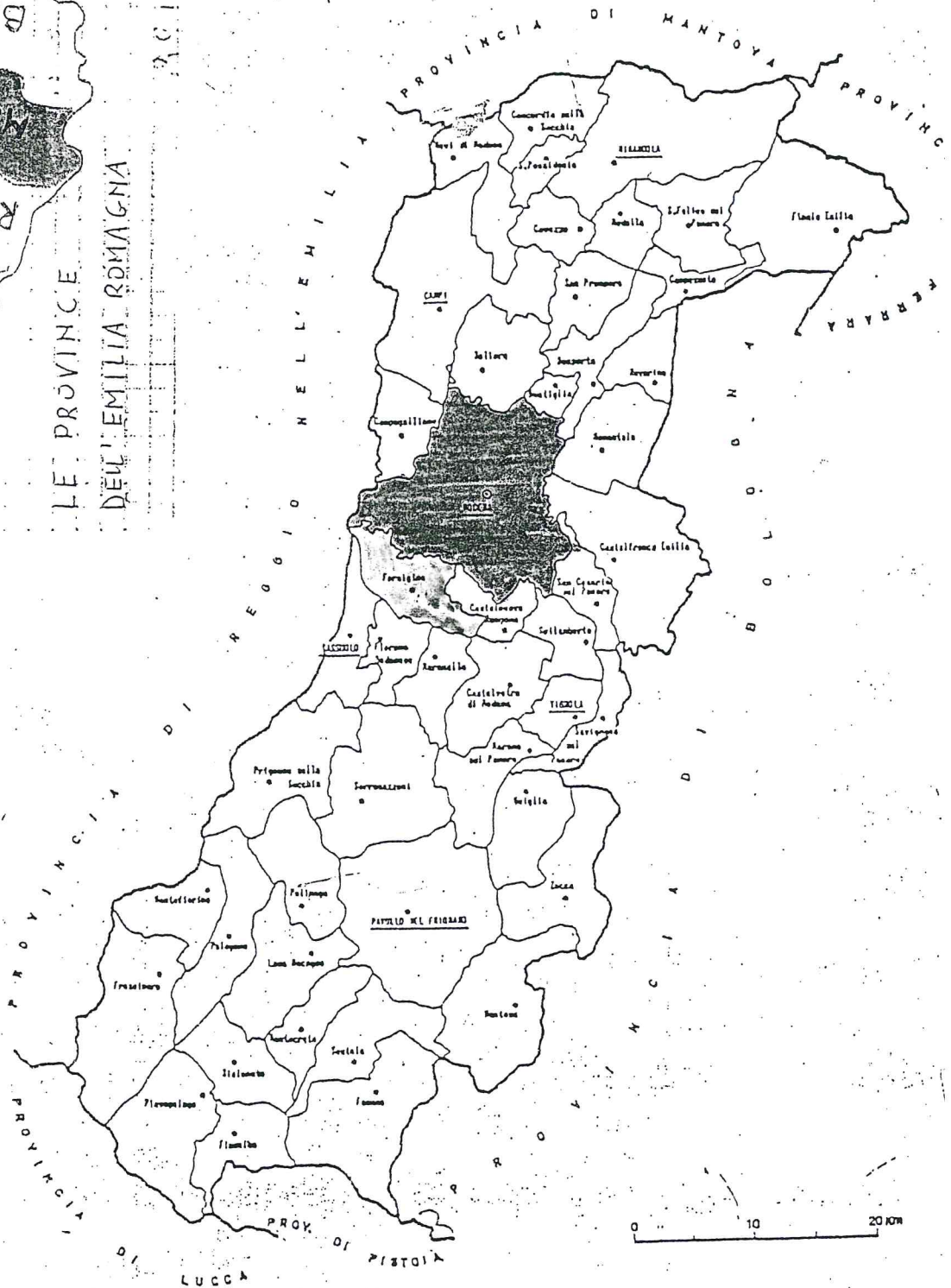


CARTINA TEMATICA DELLA CITTA





PARTIZIONE IN COMUNI DELLA PROVINCIA DI MODENA



PROVINCIA
 PROVINCIA
 NEI COMUNI DI
 PROVINCE

VERIFICA SULLA EMILIA ROMAGNA

1. Posizione
2. Confini
3. Conformazione fisica
4. Fiumi
5. Città
6. Agricoltura
7. Allevamento
8. Industria

VERIFICA DI GEOGRAFIA

OBIETTIVI : Conoscenza di :

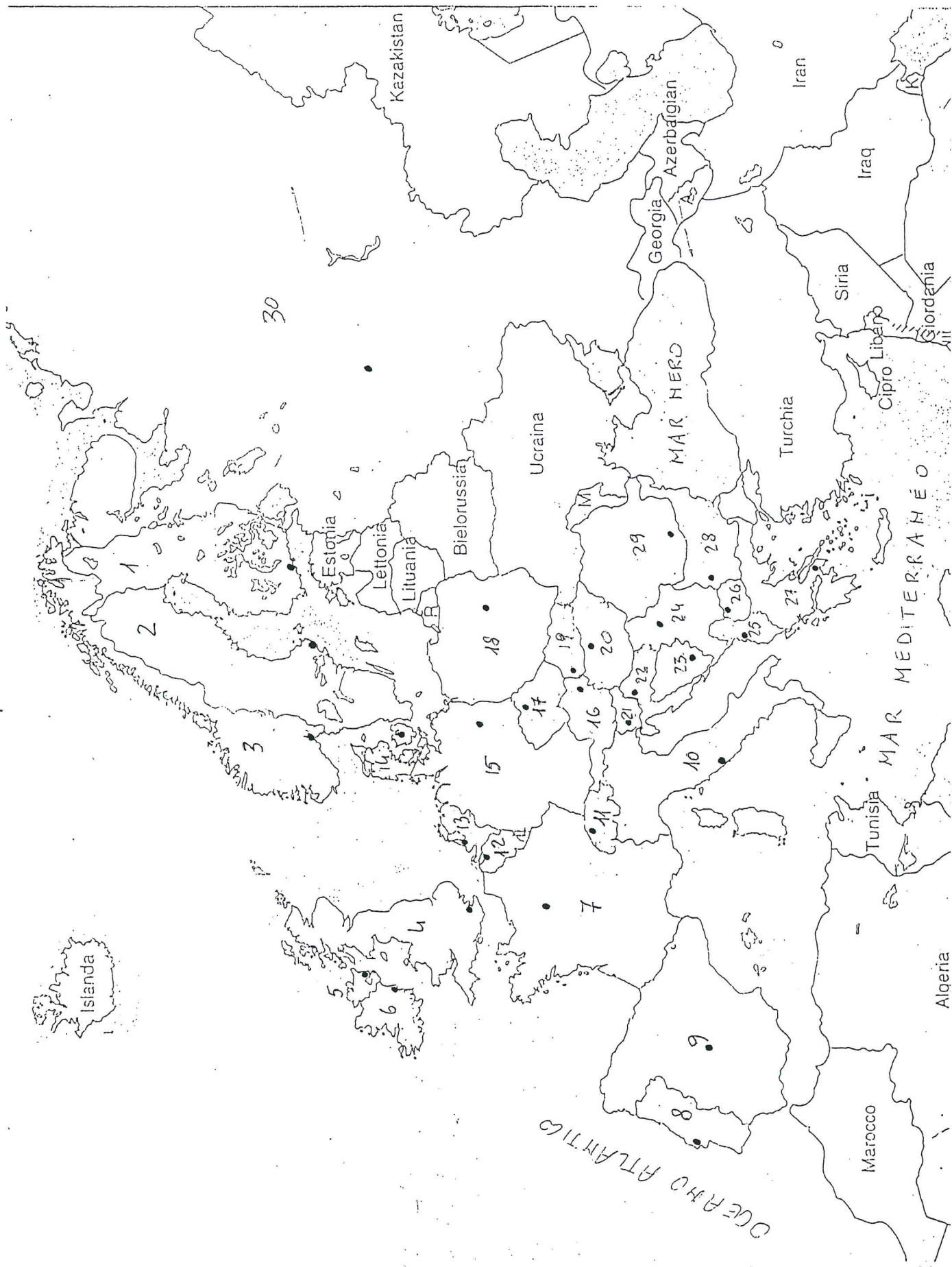
1- ITALIA - Regioni e capoluoghi di regione

2- EUROPA - Stati e capitali

1- Sulla cartina dell'Italia scrivi i nomi delle REGIONI (in stampatello) ed i nomi dei CAPOLUOGHI DI REGIONE (in corsivo)

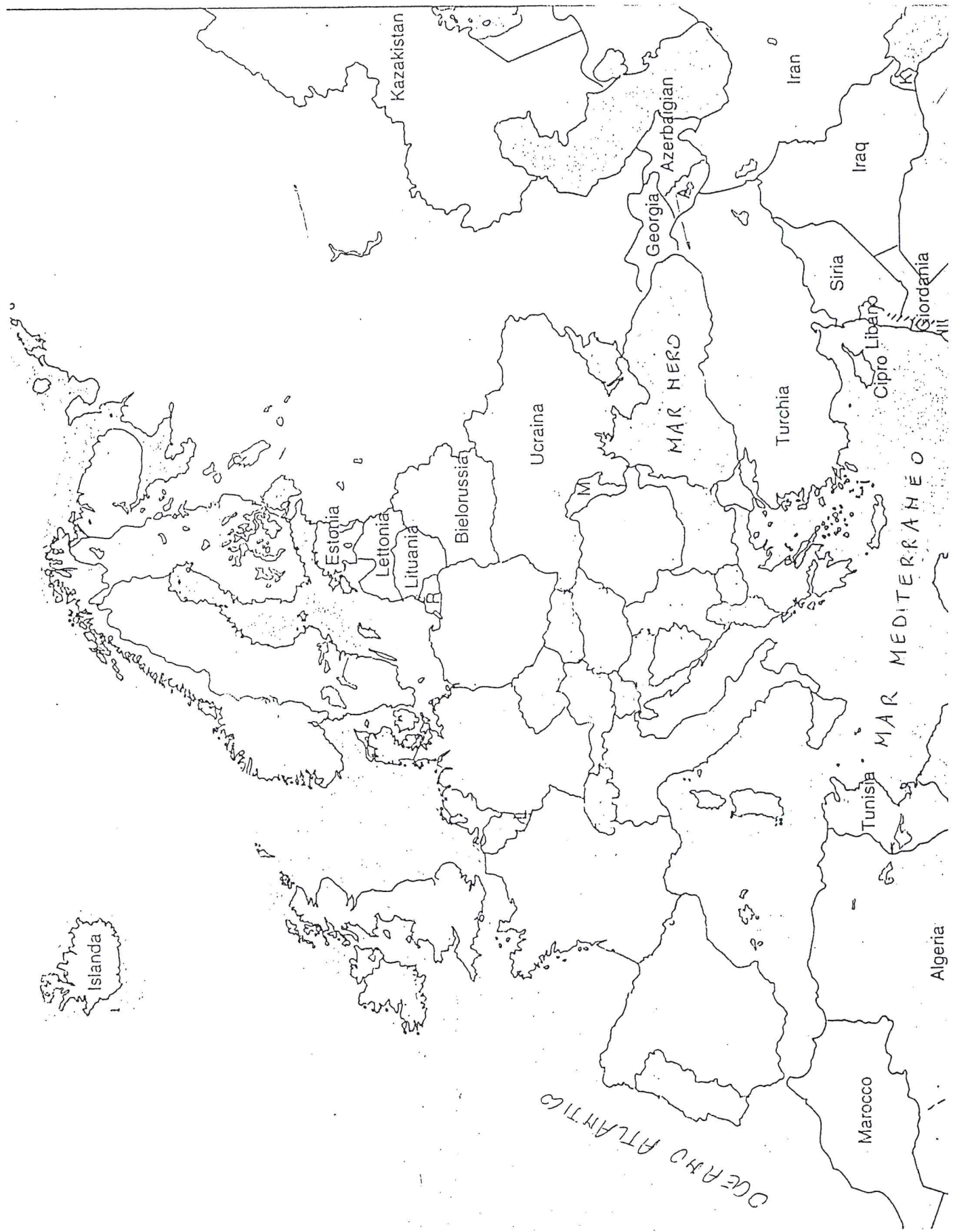
2- Qui di seguito scrivi i nomi degli STATI DELL'EUROPA e le CAPITALI, seguendo la numerazione sulla cartina.

	STATO	CAPITALE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		



LE REGIONI DELL'ITALIA

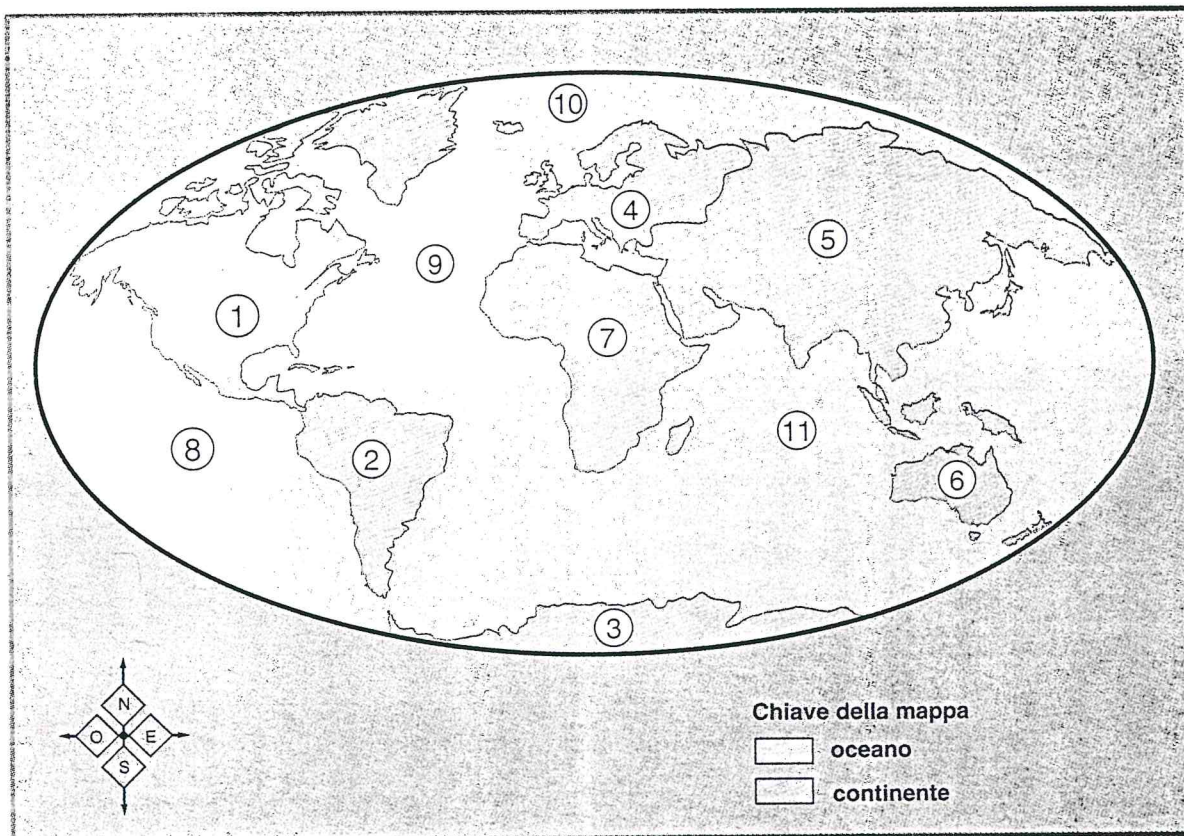




Nome _____

Verifica

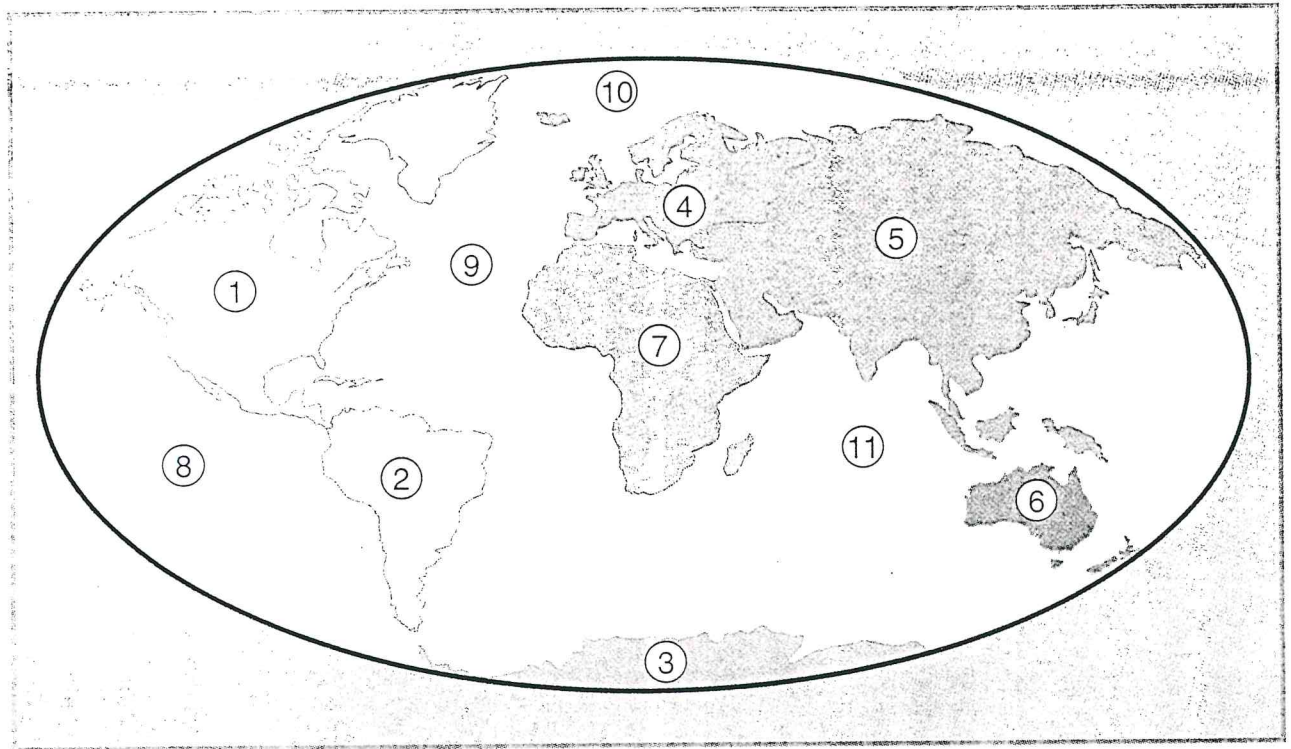
Trovare i luoghi su una mappa



Ciascun luogo è numerato sulla mappa. Scrivi ogni numero della mappa accanto al suo nome.

- | | | |
|--------------------------|------------------|----------|
| — America settentrionale | — Australia | — Africa |
| — America meridionale | — Antartide | — Europa |
| — Oceano Atlantico | — Oceano Indiano | — Asia |
| — Oceano Pacifico | — Oceano Artico | |

Nome _____



Questa mappa mostra tutti e sette i continenti e i quattro oceani.
Scrivi i nomi dei continenti e degli oceani sulle righe seguenti.

Continenti

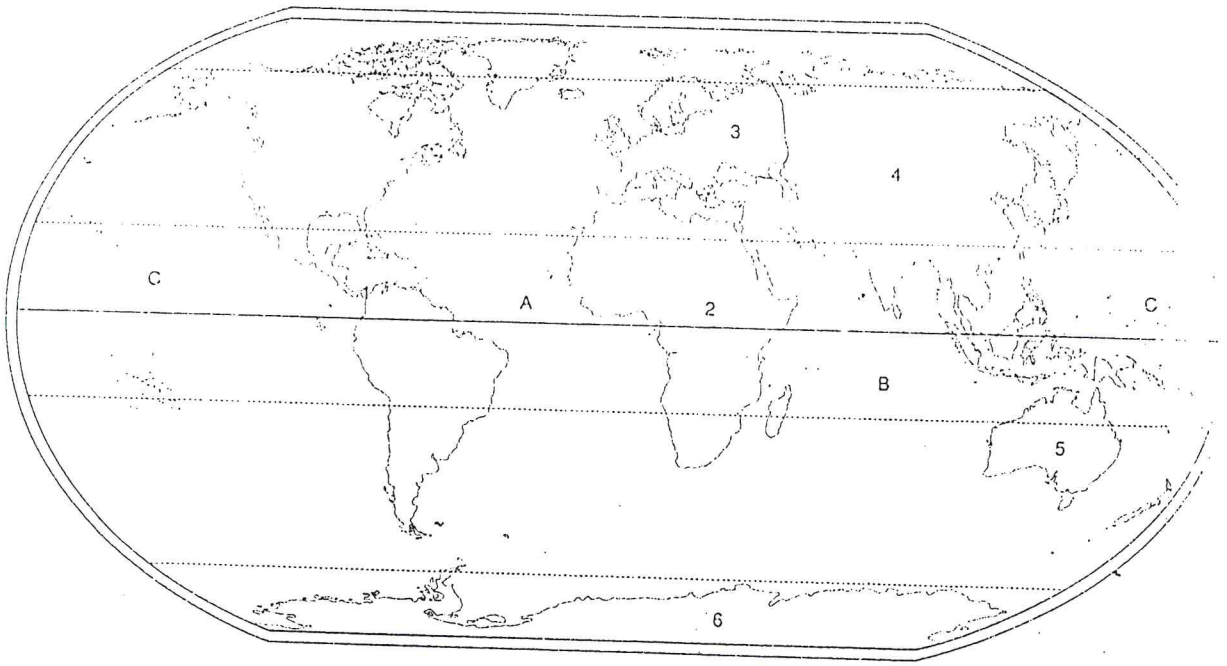
Oceani

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

1 Continenti e oceani.

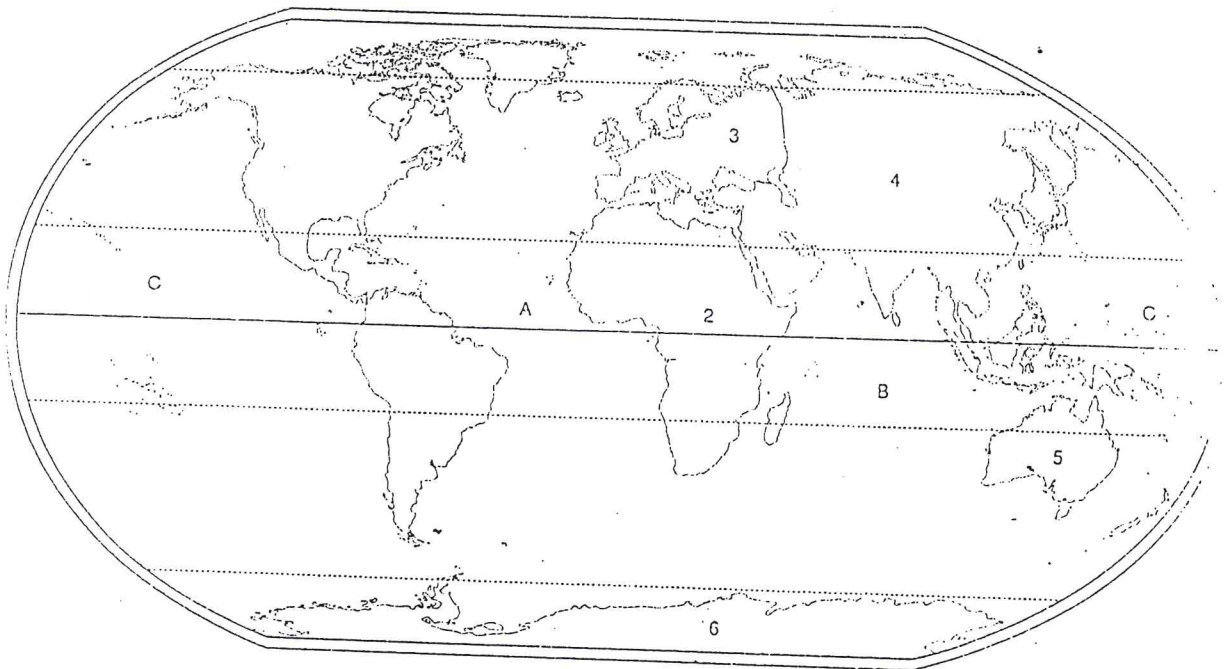
In corrispondenza dei numeri e delle lettere scrivi i nomi degli oceani e dei continenti segnati sulla carta.



A	.....	3	.....
B	.....	4	.....
C	.....	5	.....
1	.....	6	.....
2	.....	

1 Continenti e oceani.

In corrispondenza dei numeri e delle lettere scrivi i nomi degli oceani e dei continenti segnati sulla carta.



A	.....	3	.....
B	.....	4	.....
C	.....	5	.....
1	.....	6	.....
2	.....	

I L M A R O C C O

POSIZIONE : il Marocco si trova nella parte nord occidentale dell'Africa. E' lo stato africano più vicino all'Europa : infatti lo Stretto di Gibilterra, che separa il Marocco dalla Spagna, è largo solo 14,5 chilometri.

CONFINI : il Marocco confina ad est con l'Algeria, a sud con la Mauritania ; a nord è bagnato dal Mar Mediterraneo e ad ovest dall'Oceano Atlantico.

CONFORMAZIONE FISICA : il Marocco ha più montagne che pianure. Le pianure si trovano a nord lungo la costa. Le montagne sono al centro ed al sud c'è il DESERTO DEL SAHARA.

MONTAGNE : ci sono 4 grandi catene montuose : il RIF, il MEDIO ATLANTE, l'ALTO ATLANTE e l'ANTIATLANTE. Il monte più alto è il monte TOUBKAL, m. 4165, che si trova nell'Alto Atlante.

FIUMI : i fiumi sono corti e sfociano nell'Oceano Atlantico . Il fiume più lungo è l' OUM ER RABIA

CLIMA E VEGETAZIONE : sulla costa mediterranea e nella prima parte della costa atlantica il clima è mediterraneo, con estati calde e poco piovose ed inverni non molto freddi. ; qui si trova la MACCHIA MEDITERRANEA, con piante sempreverdi (alloro, ginepro, rosmarino, pini marittimi ecc. . . .) che hanno foglie con la corteccia dura o foglie a forma di aghi per impedire la evaporazione dell'acqua dall'interno all'esterno, in modo che le piante possono resistere alla mancanza d'acqua e non perdono le foglie in autunno.

Nella parte meridionale della costa atlantica il clima è tropicale umido, cioè caldo per tutto l'anno con periodi di piogge e periodi di siccità. Qui si trova la SAVANA , grandi distese di erba, bassa e secca nei periodi di siccità, alta e verde nei periodi di piogge. Nella savana ci sono pochi alberi con la chioma larga a forma di ombrello per far ombra alle radici. Gli alberi hanno radici molto profonde per arrivare all'acqua e resistere ai periodi di siccità.

Sulle montagne il clima è continentale con inverni molto freddi, con anche la neve ed estati non calde. Questa è la zona più piovosa del Marocco, perchè l' aria umida che viene dal mare arriva contro le montagne e diventa pioggia.

La zona a sud delle montagne, prima del deserto ha un clima molto secco : piove molto poco e qui si trova la STEPPA, una distesa di erbe basse e spesso secche con cespugli spinosi e piante grasse. Le piante grasse e le spine tengono all'interno l'acqua per resistere a lunghi periodi di siccità.

Lungo il confine meridionale c'è un clima desertico : molto caldo di giorno e molto freddo di notte e piogge quasi zero. Qui c'è il DESERTO : vegetazione e coltivazioni si trovano solo intorno alle OASI, dove c'è l'acqua

POPOLAZIONE : il Marocco è il paese dell'Africa Settentrionale con la più alta percentuale di BERBERI (30%) che vivono sulle montagne, hanno una loro lingua e loro tradizioni e si distinguono per la statura più bassa. La maggior parte degli abitanti vivono sulla costa, dove la densità è superiore a 100 abitanti per chilometro quadrato, e nelle città. Lingua ufficiale è l' ARABO, ma nelle scuole si insegna anche il FRANCESE. La religione più diffusa è l' ISLAMISMO.

STORIA : Il Marocco è stato sotto l' IMPERO ROMANO, poi dal 600 sotto l' IMPERO ARABO. Nel 1600 è diventato una monarchia sotto gli ALAWIDI che ancora regnano nel paese. Nel 1800 gli SPAGNOLI hanno conquistato la parte meridionale ed i FRANCESI il resto del paese e il Marocco è diventato una colonia. Nel 1956 il Marocco ha avuto l' INDIPENDENZA. Nel 1976 ha occupato anche il Sahara Spagnolo, ma per questo è scoppiata la guerra con il Fronte Polisario, che voleva l'indipendenza di questa terra. Nel 1988 il governo del Marocco e il Fronte Polisario hanno accettato un piano di pace dell'ONU che chiedeva un referendum sulla indipendenza del Sahara, ma poi non si sono messi d'accordo ed il referendum non lo hanno ancora fatto.

ORDINAMENTO DELLO STATO : il Marocco è una monarchia costituzionale, e c'è un Parlamento.

CITTÀ : la capitale del Marocco è RABAT (1.300.000 ab.) che si trova sulla costa atlantica, ma la città con più popolazione è CASABLANCA (3.400.000 ab.) che è un grande centro economico , ha un porto molto importante e la moschea più grande dell'Africa, la più grande nel mondo dopo quella della Mecca. Altre città importanti sono : MARRAKECH, chiamata "la Rossa" per il colore delle sue mura e della terra e FES, dove si trova la più antica università islamica.

ATTIVITA' ECONOMICHE : il 46% della popolazione che lavora è occupata nella AGRICOLTURA. E' una percentuale molto alta rispetto a quella della Unione Europea, che è di 4,5%. (*vedi tabelle*) I problemi dell'agricoltura sono : la scarsità di macchine agricole e di fertilizzanti e la mancanza di acqua per irrigare. Ora il governo ha deciso di costruire delle dighe che permettono di irrigare più terre.

I prodotti dell'agricoltura sono CEREALI (frumento, orzo e granoturco), VITE, ULIVI, COTONE, CANNA DA ZUCCHERO. Il Marocco produce anche molti ORTAGGI (pomodori) e FRUTTA (agrumi, pesche, albicocche) che esportano (= vendono in altri paesi) come primizie.

Sviluppato è anche l' ALLEVAMENTO di pecore e capre.

In Marocco si trovano molti FOSFATI, FERRO, PIOMBO e RAME.

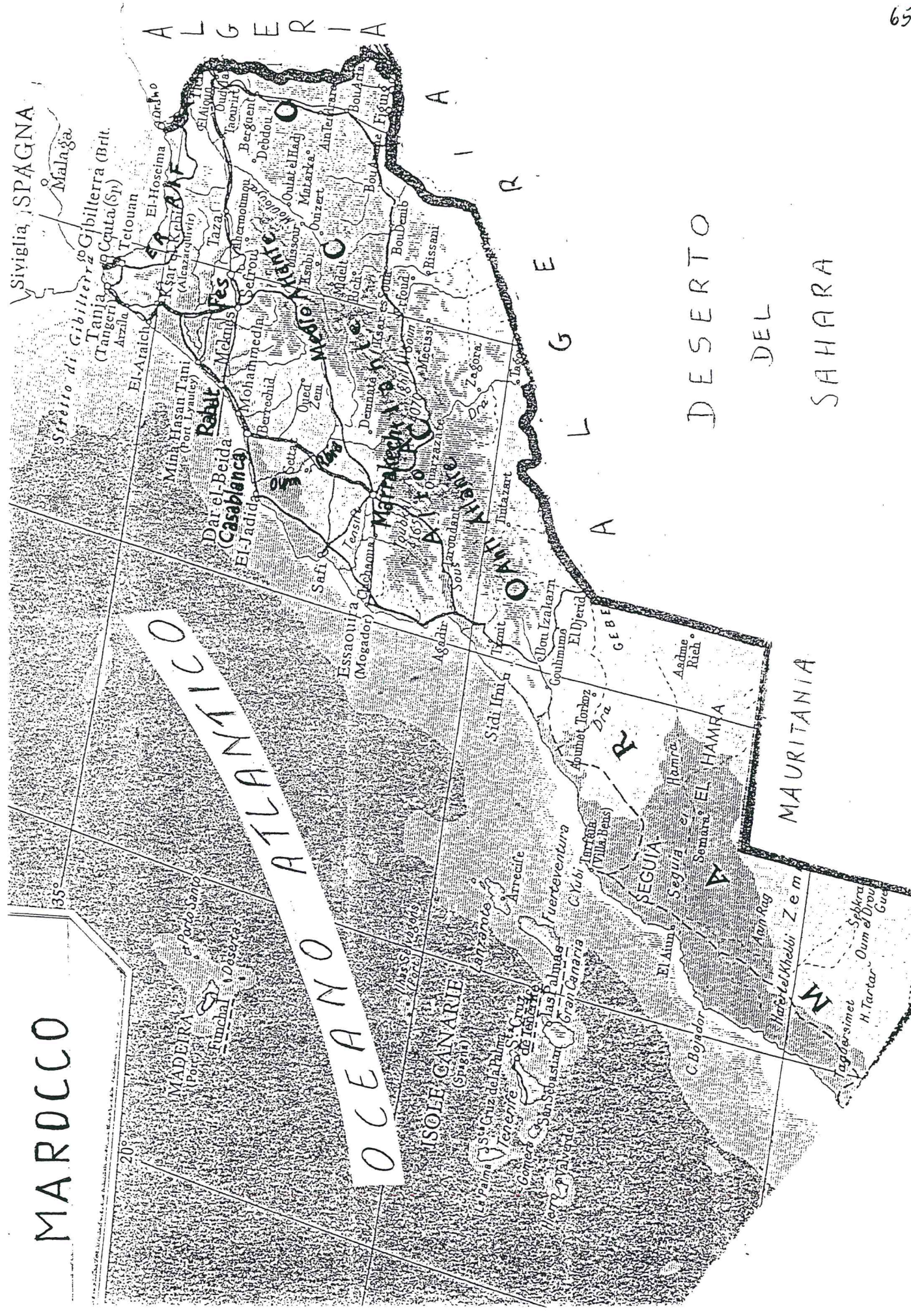
Le INDUSTRIE più importanti sono le industrie CHIMICHE (fertilizzanti, fatti con i fosfati) ALIMENTARI (pastifici, zuccherifici, oleifici), TESSILI (cotonifici) e industrie che lavorano il CUOIO.

Molto importante è anche il TURISMO che dà il 50% della ricchezza del paese.

PROBLEMI DEL MAROCCO : in Marocco la popolazione aumenta molto, la ricchezza del paese aumenta poco, questo porta povertà e disoccupazione e molti sono costretti ad emigrare nelle grandi città o anche nei paesi industriali dell'Europa, soprattutto in Francia, Italia e Belgio. Un altro problema è che metà della popolazione è analfabeta (nell'Unione Europea gli analfabeti sono il 2% - *vedi tabelle*) e questo ostacola lo sviluppo del Marocco.

NOTA - L'UNIONE EUROPEA (U.E.) è l'unione di 15 paesi europei :

ITALIA, FRANCIA, GERMANIA, BELGIO, PAESI BASSI, LUSSEMBURGO, INGHILTERRA, IRLANDA, DANIMARCA, GRECIA, SPAGNA, PORTOGALLO, SVEZIA, FINLANDIA, AUSTRIA.

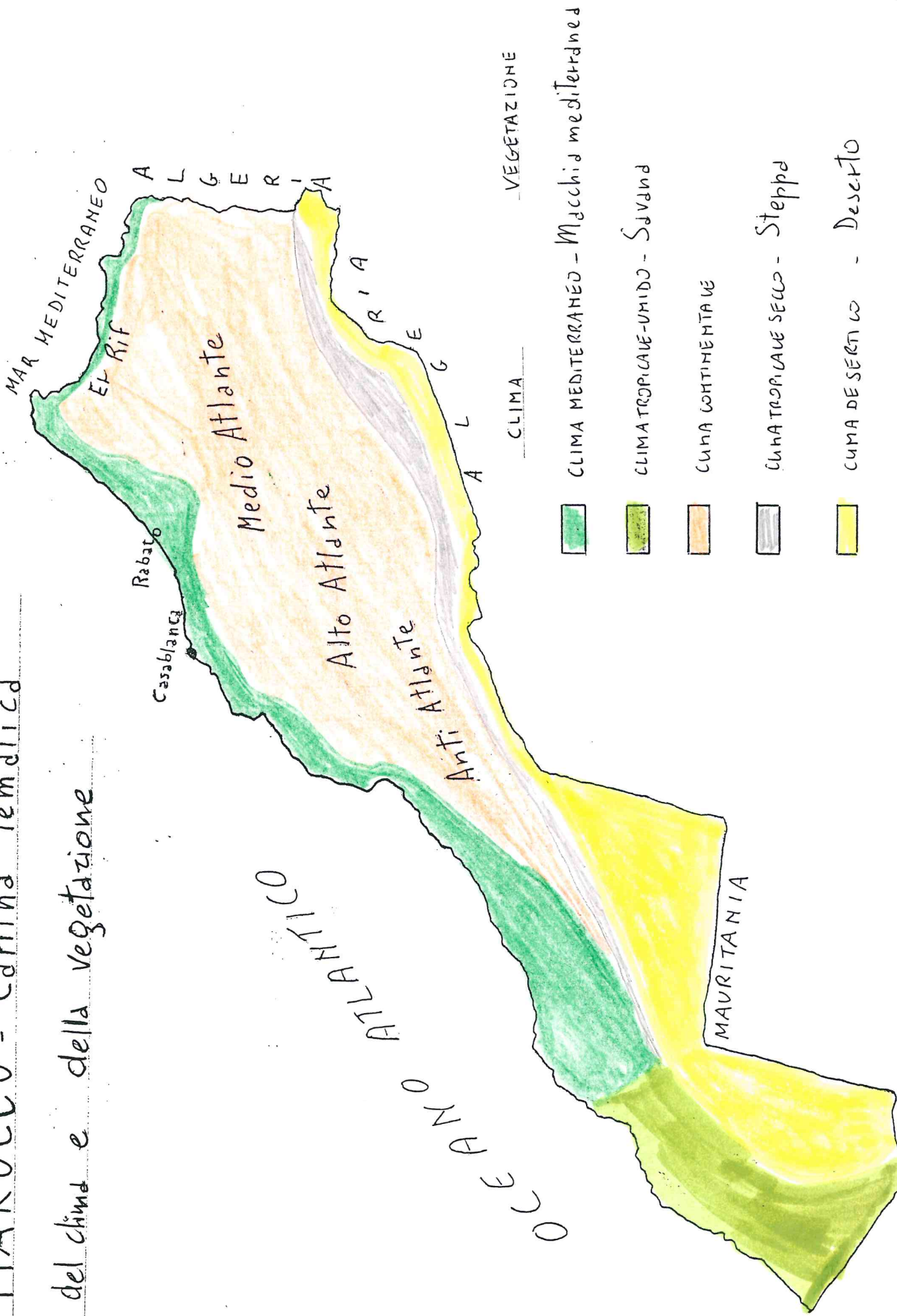


MAROCCO - Cartina tematica



MAROCO - Carta tematica

del clima e della vegetazione



I paesi del Maghreb

NORD AFRICA

DATI GENERALI						
	MAROCCO	ALGERIA	LIBIA	EGITTO	MAURITANIA	TUNISIA
Capitale	Rabat	Algeri	Tripoli	Il Cairo	Nouakchott	Tunisi
Ordinamento	Monarchia costituzionale	Repubblica presidenziale	Repubblica socialista	Repubblica presidenziale	Repubblica presidenziale	Repubblica presidenziale
Unità monetaria	Dirham	Dinar	Dinaro libico	Sterlina egiziana	Ouguiya	Dinaro tunisino
Lingua ufficiale	Arabo	Arabo	Arabo	Arabo	Arabo	Arabo
Lingue più diffuse	Francese	Inglese			Francese	Francese
Religioni prevalenti	Islamica sunnita	Islamica	Islamica sunnita	Islamica, cristiana copta	Islamica	Islamica



	MAROCCO	ALGERIA	LIBIA	EGITTO	MAURITANIA	TUNISIA	U.E.
Superficie (km ²)	487.000	2.381.741	1.757.000	997.739	1.030.700	164.150	3.236.488
Popolazione (x 1000)	27.500	27.815	5.225	61.636	2.069	8.735	372.766
Densità (ab./km ²)	56	12	3	58	2	53	115
Tasso di natalità (‰)	29	29	42	29	40	26	12
Tasso di mortalità (‰)	8	6	8	8	14	6	10
Crescita annua (%)	2,1	2,3	3,5	2,2	2,5	1,9	0,4

Popolazione e società

Con il termine arabo Maghreb («occidente») si indicano tutti i territori dell'Africa nord-occidentale e che comprendono gli stati Marocco, Algeria, Tunisia, Libia e Mauritania.

Le popolazioni che li abitano sono per lo più berberi ed arabi. I berberi rappresentano il gruppo di più antico insediamento nella regione poiché erano già presenti quando nel I millennio a.C. le coste furono colonizzate dai Fenici. Concentrate soprattutto in Marocco e particolarmente nelle zone interne e montuose, si trovano anche nelle zone montuose dell'Algeria, mentre in Libia e Tunisia ve ne sono solo piccolissimi gruppi.

Divisi in tribù, la più nota delle quali è quella dei tuareg, i berberi sono chiamati così dal termine «barbari» con cui i Romani designavano tutti coloro che non parlavano il latino, ma essi chiamavano se stessi *imazighen*, che significa

	MAROCCO	ALGERIA	LIBIA	EGITTO	MAURITANIA	TUNISIA	U.E.
PNL pro capite \$	1.030	1.840	6.300	640	530	1.980	28.700
Popolazione attiva	Agricoltura	46	18	20	42	69	4,5
	Industria	25	33	30	21	9	26,5
	Terziario	29	49	50	37	22	56,5
Disoccupati	16	21,1	n.d.	7	n.d.	15	11,2

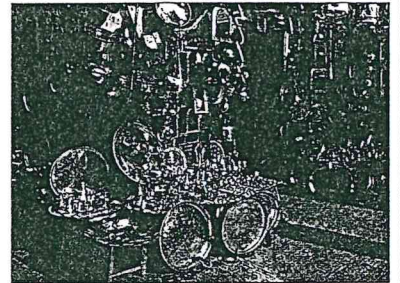
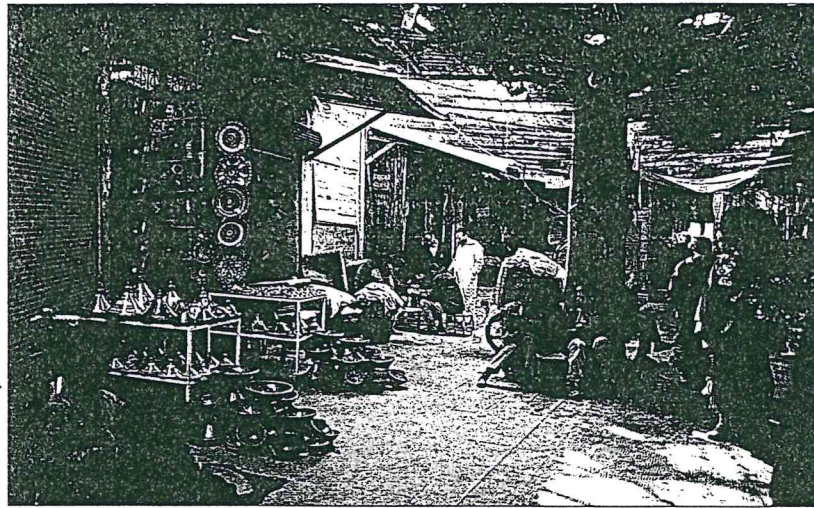
	MAROCCO	ALGERIA	LIBIA	EGITTO	MAURITANIA	TUNISIA	U.E.
Indice di sviluppo umano	0,549	0,553	0,703	0,551	0,254	0,690	0,903
Speranza di vita alla nascita (anni)	63	67	63	64	51	68	77
Tasso di alfabetizzazione (%)	49	57	66	48	34	65	98
Popolazione urbana (%)	47,4	54,2	84,9	44,3	51,2	57,8	68,6
Numero medio di figli per donna	4,2	4,9	6,4	4,6	6,5	3,4	1,7

Il souk è il tipico mercato arabo, presente in ogni villaggio o città del Marocco. Il souk è costituito da un labirinto di vicoli stretti, coperti con teli o tetti in plastica. Regno del traffico

e del commercio, il souk è poco illuminato ma da ogni bottega proviene un profumo o un rumore in grado di attirare la nostra attenzione. Il souk è un microcosmo, costituito

da ambienti differenti e ben distinti: c'è il settore dei vasai e dei manufatti in terracotta, il settore degli orafi, quello degli oggetti in ottone, alluminio e rame. C'è la zona dei setaioli e quella dei lanaioli che colorano le lane nel retrobottega; ci sono calzolai, falegnami, artigiani e venditori di ogni tipo.

Nella fotografia a sinistra, l'interno di un souk; qui sotto, il settore del tradizionale vasellame in rame.

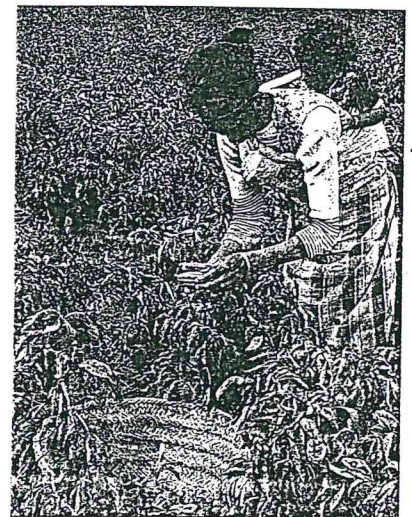


operazioni di tintura artigianale delle pelli.

Uno scorcio del centro di Casablanca, con gli alti edifici in stile occidentale; gran parte della popolazione vive nei quartieri arabi e nelle bidonville della periferia.



Palme da datteri sulle rive di un breve corso d'acqua.



La raccolta dei peperoncini, nei dintorni di Meknès.

Scienze

* * *

- L'acqua
- Struttura della terra
- La deriva dei continenti
- Orogenesi e vulcanesimo

Educazione

Fisica

* * *

- Gli sport di squadra : il calcio

L' A C Q U A

1. IMPORTANZA DELL'ACQUA

L'ACQUA è molto importante per la vita sulla terra ed è una delle sostanze più diffuse. Senza l'acqua uomini, animali e piante muoiono. L'acqua è contenuta nel corpo di tutti gli esseri viventi : circa 3/4 del corpo dell'uomo e degli animali è acqua. L'acqua si trova anche nelle piante, negli alimenti ed anche nel legno.

2. FORME DELL'ACQUA (Come si presenta l'acqua)

L'acqua può avere tre forme : LIQUIDA, SOLIDA, GASSOSA

LIQUIDA : acqua del rubinetto, la pioggia, i fiumi, i laghi, il mare

SOLIDA : ghiaccio, neve, grandine, brina.

GASSOSA : vapor acqueo, nuvole, nebbia

L'acqua può passare da una forma all'altra.

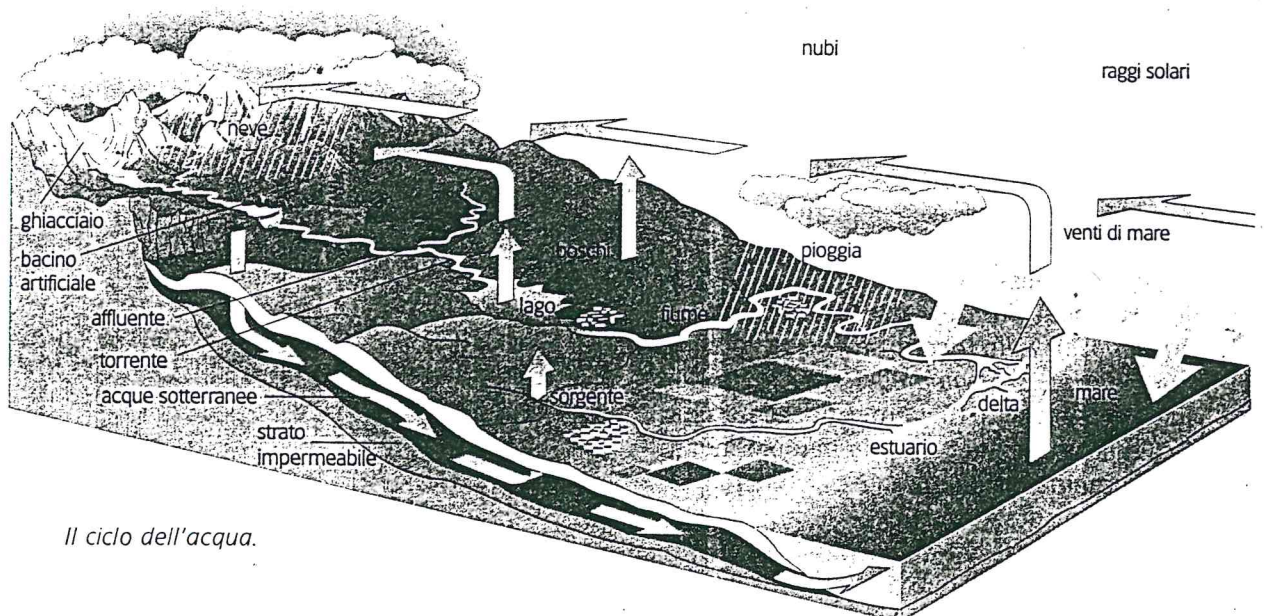
Passa dalla forma liquida alla forma solida a 0° quando c'è molto freddo.

Passa dalla forma liquida alla forma gasosa quando c'è caldo : si dice che l'acqua evapora, cioè diventa vapore acqueo.

3. IL CICLO DELL'ACQUA

L'acqua dei mari, dei fiumi, dei laghi (FORMA LIQUIDA) a causa del calore evapora e si trasforma in vapore acqueo (FORMA GASSOSA). Il vapore acqueo è leggero e sale verso l'alto. Si formano le nuvole. Se il vapore acqueo che è caldo, incontra dell'aria fredda, si condensa, cioè si formano delle goccioline, la pioggia (FORMA LIQUIDA). In forma di pioggia l'acqua ritorna sulla terra, nei mari, nei fiumi e di nuovo evapora. Questo è il CICLO DELL'ACQUA.

Tutto questo lo possiamo vedere quando una pentola piena d'acqua bolle : si forma il vapore acqueo che sale verso il coperchio. Il coperchio è freddo ed il vapore acqueo si trasforma in goccioline. La stessa cosa avviene sui vetri freddi in una stanza riscaldata. Anche nei panni bagnati stesi al sole, l'acqua sparisce, perchè col calore evapora.



Il ciclo dell'acqua.

1. LA STRUTTURA DELLA TERRA (= come è fatta la terra)

Se partiamo dall'esterno e andiamo verso il centro della terra, troviamo tre zone che si chiamano CROSTA, MANTELLO e NUCLEO.

La CROSTA è la parte esterna della terra, quella che noi vediamo ed ha uno spessore da 6 a 10 km.

Il MANTELLO è sotto alla crosta ed è formato da rocce, che a causa della temperatura molto alta si sono fuse ed hanno una forma fluida, pastosa (= tra liquida e solida). Sono dette MAGMA.

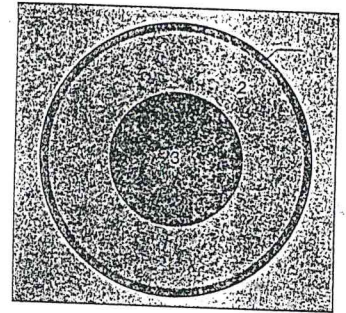
Lo spessore del mantello è di circa 3000 Km

Il NUCLEO è al centro della terra ed è diviso in due parti :

quella più esterna è liquida, a causa della temperatura molto alta ;

quella più interna è solida a causa della grande pressione.

Il nucleo è formato da due metalli, ferro e nichel ed ha uno spessore uguale a quello del mantello di circa 3000 Km

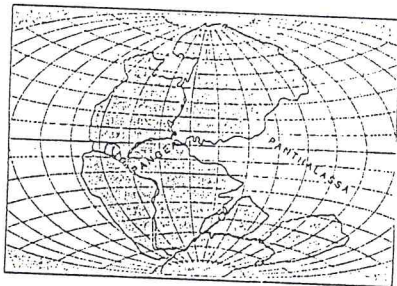


Schema della struttura della Terra.
1. crosta; 2. mantello; 3. nucleo.

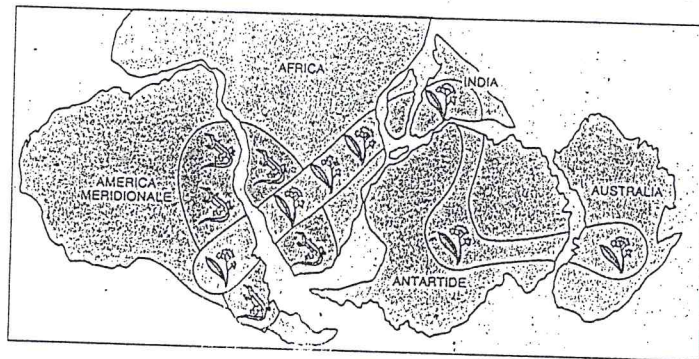
2 LA DERIVA DEI CONTINENTI

Secondo gli scienziati 200 milioni di anni fa tutti continenti erano uniti tra loro e formavano un unico continente detto PANGEA, circondato da un unico oceano detto PANTALASSA. Poi nel corso di milioni di anni i continenti si sono staccati e si sono allontanati l'uno dall'altro, cioè sono andati alla deriva (*andare alla deriva = lasciarsi trasportare dalla corrente*). Questo movimento è stato possibile perchè la crosta terrestre non è un solo pezzo rigido, ma è formata da tanti pezzi rigidi, dette PLACCHE, che si muovono sul mantello che è fluido. L'energia necessaria per questo movimento è data dal calore interno della terra.

Ci sono diverse prove che dimostrano che la deriva dei continenti è vera :

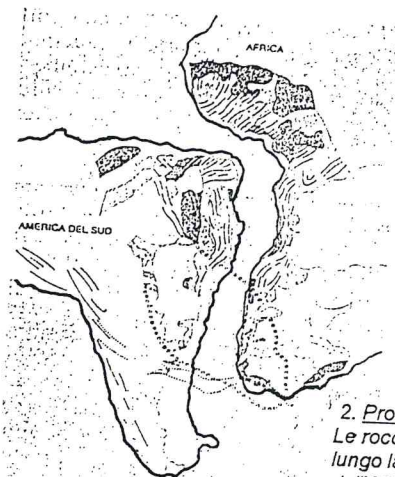


1. La prova del puzzle
Le coste dei continenti combaciano tra di loro e si potrebbero unire come in un grande puzzle.

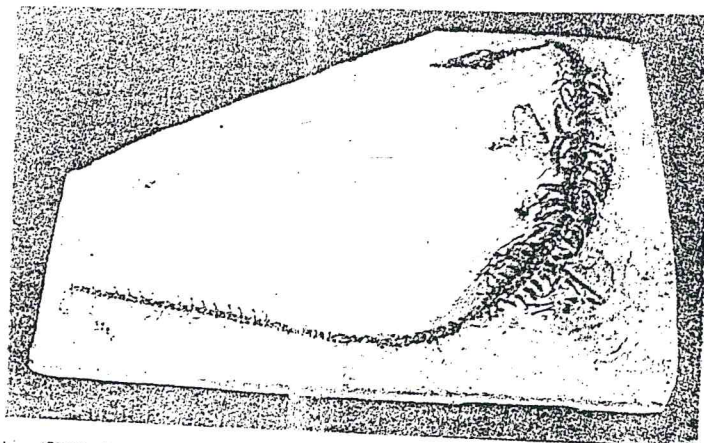


3. La prova vivente
I fossili di una felce e di rettili Mesosaurus si trovano in fasce che attraversano i continenti,

4. Prova di velocità
Anche adesso l'America si allontana da Africa ed Europa con una velocità di circa 2 cm. ogni anno



2. Prova della roccia
Le rocce che si trovano lungo la costa ad ovest dell'Africa sono uguali a quelle della costa ad est dell'America del Sud.



Un fossile di mesosauro, rettile vissuto alla fine dell'era Paleozoica. Il mesosauro è una delle specie animali di cui si trovano fossili uguali in zone corrispondenti dell'Africa e dell'America Meridionale.

3. OROGENESI (= nascita delle montagne) e VULCANI

Se due placche si muovono una contro l'altra, quando si incontrano si sollevano e danno origine alle catene montuose. La formazione delle montagne si chiama OROGENESI.

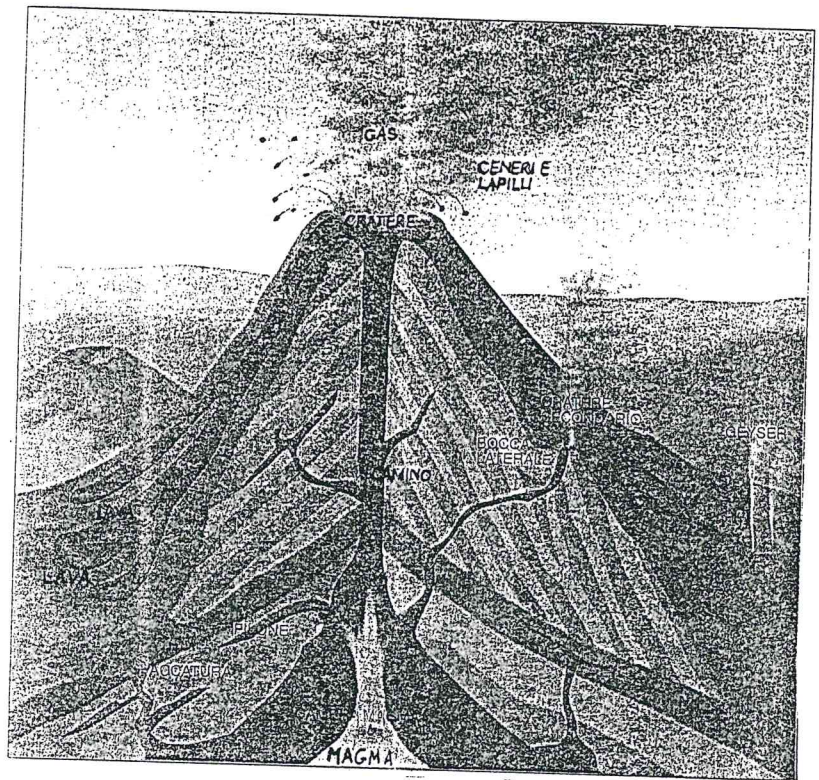
I VULCANI sono montagne a forma di cono, che hanno sulla cima una grande apertura, chiamata CRATERE. Dal cratere parte un lungo corridoio, chiamato CAMINO che arriva sottoterra fino al mantello, dove c'è il MAGMA e ci sono anche dei gas.

A volte la pressione dei gas spinge su il magma attraverso il camino e dal cratere esce la LAVA, che poi diventa solida e forma il cono del vulcano. Questa è detta ERUZIONE VULCANICA.

Durante l'eruzione escono dal cratere del vulcano anche fumo, cenere e sassi chiamati LAPILLI.

In Italia i vulcani più importanti sono il VESUVIO in Campania, vicino a Napoli e l'ETNA in Sicilia.

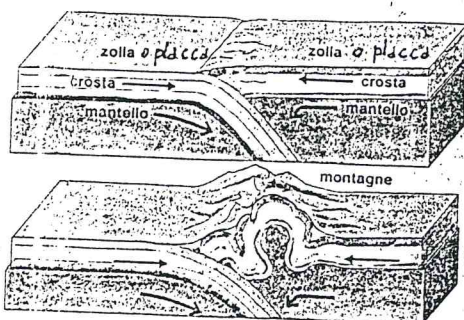
Sezione di vulcano



COME NASCONO LE MONTAGNE

Abbiamo detto che le montagne nascono per il sollevamento e corrugamento della crosta terrestre. Ma qual è la gigantesca forza naturale capace di spingere in alto e fratturare la crosta terrestre? Per rispondere a questa domanda dobbiamo vedere com'è fatta al suo interno la Terra.

La crosta terrestre che forma i continenti e i fondali oceanici, non è uniforme e compatta ma spezzata in numerose zolle o placche, come i tasselli di un gigantesco puzzle. Sotto la crosta terrestre troviamo uno strato molto profondo, chiamato mantello, che è formato da rocce rese pastose dall'elevata temperatura presente a tale profondità. La massa pastosa del mantello si muove sotto la crosta, trascinando con sé le zolle che «galleggiano» sopra. Quando due zolle sono spinte l'una contro l'altra, accade che lungo il margine di contatto la crosta terrestre è costretta a sollevarsi e a fratturarsi, dando così vita alle catene montuose.



A. Lo spettacolare fiume di lava formatosi nel 1983: i vulcani attivi come l'Etna sono un importante fattore di formazione di rocce e rilievi.

GLI SPORT DI SQUADRA : IL CALCIO

Uno degli sport più diffusi nel mondo

TERRENO DI GIOCO

E' un rettangolo generalmente coperto di erba. Le sue dimensioni minime sono m.45 x 90 e massime 90 x 120.

LE SQUADRE

Ci sono due squadre : ciascuna squadra è composta da 11 giocatori : di questi uno gioca come portiere, gli altri giocano in attacco o in difesa. (Attaccanti - difensori) Ci sono inoltre dei giocatori di riserva (non più di 5) che stanno sul bordo del campo e sostituiscono i giocatori, quando occorre.

COME SI GIOCA

Scopo del gioco è far entrare il pallone dentro alla porta della squadra avversaria, cioè FARE GOAL o RETE. La rete è valida solo se il pallone passa al di là delle righe della porta. Vince la squadra che fa più goal. La partita può finire anche in parità. (0 a 0, 1 a 1, 2 a 2 ecc.)

Per far muovere il pallone i giocatori possono usare solo i piedi. Solo il portiere per parare usa le mani.

LA PARTITA

La partita per gli adulti dura 90 minuti ed è divisa in due tempi di 45 minuti con un intervallo di 15 minuti. Per i ragazzi la durata della partita cambia a seconda dell'età. La partita inizia con il pallone al centro del cerchio di centrocampo.

L' ARBITRO

L'arbitro è quello che dirige la partita. E' aiutato da due assistenti, i guardalinee, che hanno una bandierina, che alzano per segnalare i falli, il fuorigioco, le sostituzioni.

L'arbitro ha il fischietto, il cronometro, il taccuino, il cartellino giallo, il cartellino rosso.

L'arbitro estrae il cartellino giallo per ammonire un giocatore, che si è comportato in modo scorretto o che protesta per le decisioni dell'arbitro.

L'arbitro estrae il cartellino rosso per mandare fuori dal campo un giocatore, che si è comportato in modo violento o ha pronunciato frasi offensive o che è già stato ammonito.

CALCIO D' ANGOLO

Quando un giocatore che gioca in difesa tocca la palla, ma poi la palla passa oltre la linea di fondo campo, l'altra squadra ha diritto al calcio d'angolo, cioè, come dice il nome, un calcio tirato dall'angolo. (pericoloso per la squadra avversaria)

CALCIO DI RIGORE

Se un giocatore commette un fallo dentro all'area di rigore, l'arbitro dà il calcio di rigore alla squadra avversaria. Il rigore viene battuto a 11 metri dalla linea della porta e molto facilmente diventa un goal.

CALCIO DI PUNIZIONE : viene dato quando un giocatore, che ha la palla, commette un fallo. L'arbitro fischia e interrompe la partita e fa tirare la palla a un giocatore della squadra avversaria nello stesso punto dove è stato commesso il fallo

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Materiale didattico per alunni provenienti dal Marocco

Sottotitolo:

Collocazione: LI 112



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it