

MOVIMPARO

ATTIVITÀ SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA GALILEO GALILEI
CLASSI 1A
1AB
1AC
INSEGNANTI BERTONCELLI LINDA
GIUGLIANO ROSALIA
MEDICI ROBERTA



LA SCUOLA IN MOVIMENTO

LINEE IN MOVIMENTO

SCUOLA

GALILEO GALILEI

CLASSE

1^A

INSEGNANTE

BERTONCELLI LINDA

AMBITI DISCIPLINARI:

GEOMETRIA

MOTORIA

TECNOLOGIA

ARTE

OBIETTIVI PERSEGUITI

GEOMETRIA - SPAZIO E FIGURE:

- RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE
- DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE E COSTRUIRE MODELLI MATERIALI ANCHE NELLO SPAZIO

MOTORIA - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:

ORGANIZZARE E GESTIRE L'ORIENTAMENTO DEL PROPRIO CORPO IN RIFERIMENTO ALLE PRINCIPALI COORDINATE SPAZIALI

TECNOLOGIA - PREVEDERE E IMMAGINARE:

REALIZZARE UN OGGETTO DESCRIVENDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI

ARTE - ESPRIMERSI E COMUNICARE

ELABORARE CREATIVAMENTE PRODUZIONI PERSONALI E COLLETTIVE PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI; RAPPRESENTARE E COMUNICARE LA REALTÀ PERCEPITA.

ATTIVITÀ DIDATTICA

TRE FASI:

- LEZIONE FRONTALE DI GEOMETRIA CON ATTIVITÀ DI LIBERA ESPRESSIONE INDIVIDUALE SUL QUADERNO
- VISIONE VIDEO RIASSUNTIVO ED ESEMPLIFICATIVO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI E ATTIVITÀ DI RAPPRESENTAZIONE CORPOREA IN CLASSE E IN PALESTRA
- ESPRESSIONE TECNICO ARTISTICA A COPPIE DI LIBERA INTERPRETAZIONE DEL SOGGETTO ASSEGNATO

DURATA COMPLESSIVA: 6 ORE (2H LEZIONE FRONTALE, 2H ATTIVITÀ MOTORIA, 2H ATTIVITÀ TECNICO-ARTISTICA)

FASE 1 - GEOMETRIA

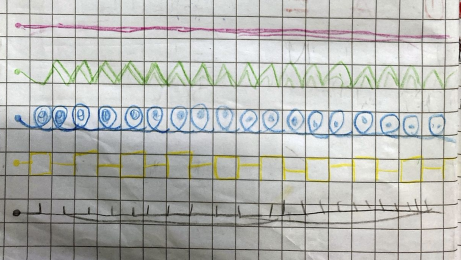
MARTEDI' 21 MARZO

GEOMETRIA

STUDIA LE LINEE,
LO SPAZIO E LE FORME

LA LINEA

È UN PUNTO CAMMINA
SENZA MAI STACCARE
LA MATITA DAL FOGLIO



TANTE LINEE


RETTA = DRITTA
NON CAMBIA MAI
DIREZIONE

ORIZZONTALE
VERTICALE
OBLIQUA

CURVA = CAMBIA

DIREZIONE SENZA
FORMARE ANGOLI

ONDULATE
SPIRALE

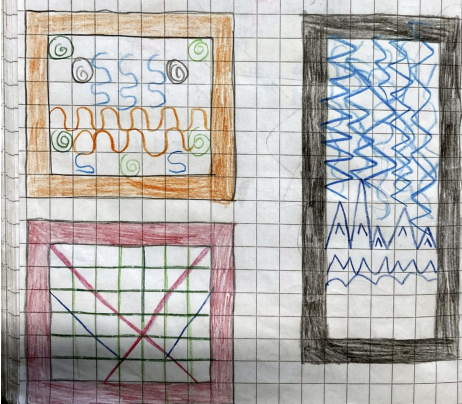


SPEZZATE = CAMBIA

DIREZIONE FORMANDO
ANGOLI - SPIGOLI

~~~~~

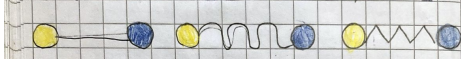
MOSTRA DI QUADRI IN  
LINEA - mm mm



## UNA LINEA PUO' ESSERE


### APERTA

IL PUNTO ● NON SI  
UNISCE AL PUNTO ●



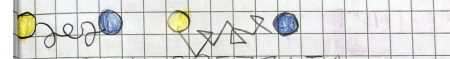
### CHIUSA

IL PUNTO ● SI  
UNISCE AL PUNTO ●




## INTRECCIATA

ALCUNI PUNTI DELLA  
LINEA INCONTRANTOSI  
CREANO UNO O PIU'  
INTRECCI



CURVA SPEZZATA  
APERTA APERTA




CURVA SPEZZATA  
CHIUSA CHIUSA

# FASE 2 - MOTORIA

MOTORIA - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO








# VERIFICA

- OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI DURANTE LE DIVERSE FASI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA PER VALUTARE L'EFFETTIVA INTERIORIZZAZIONE DEI CONCETTI TRATTATI;
- CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO E RAPPRESENTAZIONE CORPOREA AUTONOMA;
- SCHEDA DI VERIFICA FINALE SU LIBRO DI TESTO.

# RISULTATI

- RAPPRESENTARE E DISTINGUERE LINEE ORIENTANDOLE NELLO SPAZIO E DENOMINANDOLE CORRETTAMENTE;
  - INTERPRETARE ATTRAVERSO L'ORIENTAMENTO E L'ESPRESSIONE CORPOREA;
  - AUTONOMIA DI LAVORO ED ESPRESSIVA;
  - DISPONIBILITÀ DI COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE.
- 



# SOLIDI E COORDINATE

SCUOLA

GALILEO GALILEI

CLASSE

1<sup>A</sup>B

INSEGNANTE

GIUGLIANO ROSALIA

AMBITI DISCIPLINA: MATEMATICA  
GEOGRAFIA  
ED. MOTORIA

# OBIETTIVI PERSEGUITI

## MATEMATICA- SPAZIO E FIGURE:

- COMUNICARE LA POSIZIONE DI OGGETTI NELLO SPAZIO FISICO, SIA RISPETTO AL SOGGETTO, SIA RISPETTO AD ALTRE PERSONE O OGGETTI, USANDO INDICATORI SPAZIALI E TOPOLOGICI.
- RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE.

## MOTORIA - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:

- ORGANIZZARE E GESTIRE L'ORIENTAMENTO DEL PROPRIO CORPO IN RIFERIMENTO ALLE PRINCIPALI COORDINATE SPAZIALI.

## GEOGRAFIA- LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ

- MUOVERSI CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, SAPENDOSI ORIENTARE ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE GLI INDICATORI TOPOLOGICI.

# ATTIVITÀ DIDATTICA

TRE FASI:

- PRIMO APPROCCIO CON I SOLIDI- COSTRUZIONE DI UN DADO- OSSERVAZIONE- DISCUSSIONE E VERBALIZZAZIONE.
- IMPARIAMO I NOMI DEI SOLIDI ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEL RETICOLO.
- LABORATORIO SUI SOLIDI: OSSERVAZIONE E CLASSIFICAZIONE DELLE SCATOLE.

DURATA COMPLESSIVA: 6



# VERIFICA

- OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI DURANTE LE DIVERSE FASI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA PER VALUTARE L'EFFETTIVA INTERIORIZZAZIONE DEI CONCETTI TRATTATI;
- SCHEDA DI VERIFICA FINALE.

# RISULTATI

- RICONOSCERE E DISTINGUERE I SOLIDI E DENOMINARLI CORRETTAMENTE;
- ORIENTAMENTO SUL RETICOLO;
- AUTONOMIA DI LAVORO;
- DISPONIBILITÀ DI COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE.

# EASTER EGG HUNT

SCUOLA

GALILEO GALILEI

CLASSE

1^C

INSEGNANTE

MEDICI ROBERTA

AMBITI DISCIPLINARI: INGLESE

TECNOLOGIA

MOTORIA

EDUCAZIONE CIVICA

# OBIETTIVI PERSEGUITI

## INGLESE - ASCOLTO E PARLATO:

- FAMILIARIZZARE CON IL RITMO E I PRIMI SUONI DELLA LINGUA INGLESE
- MEMORIZZARE E RIPETERE PAROLE E SEMPLICI FRASI IN CONTESTI ADEGUATI

## MOTORIA - IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:

- PERCEPIRE SENSAZIONI DI BENESSERE LEGATE ALL'ATTIVITA' LUDICO MOTORIA
- GIOCARE RISPETTANDO ED INTERIORIZZANDO SERENAMENTE LE INDICAZIONI E LE REGOLE

## TECNOLOGIA - PREVEDERE E IMMAGINARE:

- REALIZZARE UN OGGETTO DESCRIVENDO LA SEQUENZA DELLE OPERAZIONI

## EDUCAZIONE CIVICA:

- CONOSCERE, OSSERVARE E FAR PROPRIE LE REGOLE CONDIVISE.

# QUANDO

LE ATTIVITA' SI SONO SVOLTE NEL MESE DI APRILE:

3 ORE LEZIONE FRONTALE

2 ORE ATTIVITA' LABORATORIALE

1H 30 LA CACCIA ALLE UOVA

# DOVE

- IN CLASSE
- AL PARCONE DELLA SCUOLA



# ATTIVITÀ DIDATTICA

TRE FASI:

- **FESTIVITIES: LE PAROLE DELLA PASQUA E LA TRADIZIONALE CACCIA ALLE UOVA**  
LEZIONE FRONTALE CONDOTTA CON IL SUPPORTO DI FLASH CARD, CANZONCINE E VIDEO SU YOUTUBE (PEPPAPIG'S EASTER EGG HUNT) PER APPRENDERE NUOVI VOCABOLI LEGATI ALLA FESTIVITÀ DELLA PASQUA.  
SUCCESSIVA ATTIVITA' DI WRITING SUL QUADERNO.
- **PREPARAZIONE DEL CESTINO**  
PER RACCOGLIERE LE UOVA COSTRUIAMO UN CESTINO DI CARTONCINO CON LA TECNICA DELL'ORIGAMI.
- **FINALMENTE TUTTI A CACCIA DI UOVA**  
LA CLASSE VIENE DIVISA IN 3 GRUPPI. CIASCUN GRUPPO PUO' ANDARE A CACCIA SOLO DOPO AVER DENOMINATO CORRETTAMENTE LE FLASH CARD GIA' VISTE IN CLASSE: TUTTI DEVONO PARTECIPARE



# VERIFICA

- OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI DURANTE LE DIVERSE FASI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA PER VALUTARE LA PARTECIPAZIONE E L'INTERESSE A QUANTO PROPOSTO;
- VERIFICA ORALE DI LISTENING E SPEAKING A PICCOLO GRUPPO

# RISULTATI

I BAMBINI HANNO MANIFESTATO ENTUSIASMO NELLO SVOLGIMENTO DI QUESTE ATTIVITÀ ED HANNO IMPARATO NUOVI VOCABOLI INGLESI DIVERTENDOSI E GIOCANDO ALL'APERTO. LA VERIFICA È STATA EFFETTUATA PROPRIO AL PARCONE ED I BIMBI HANNO DATO IL MEGLIO DI SE'. LA MOTIVAZIONE È STATA ALTA E CIÒ HA FACILITATO L'APPRENDIMENTO.

# MOVIMPARO

## ATTIVITÀ 1<sup>A</sup> QUADRIMESTRE

SCUOLA

GALILEO GALILEI

CLASSI

1<sup>A</sup>A

1<sup>A</sup>B

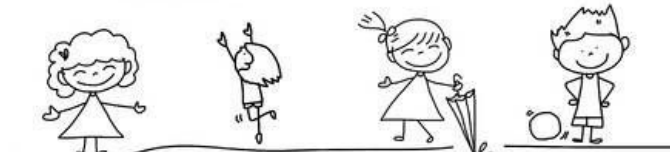
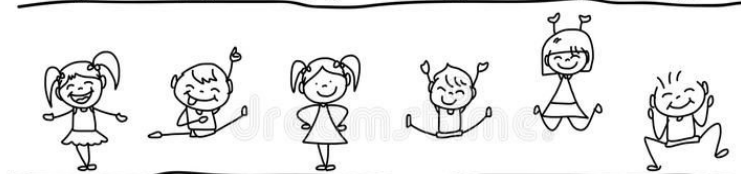
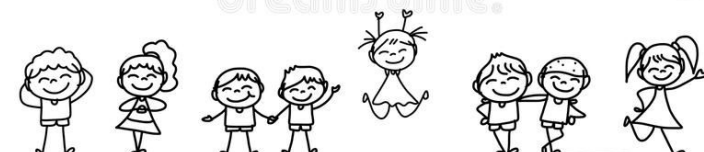
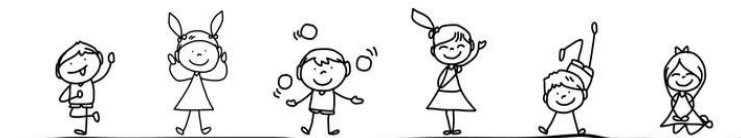
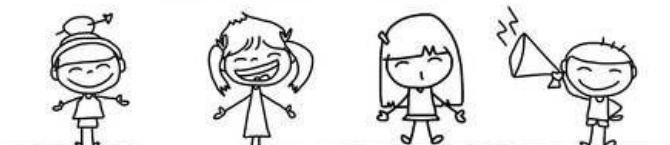
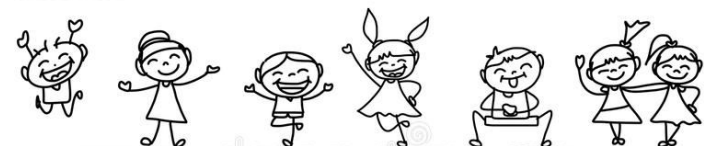
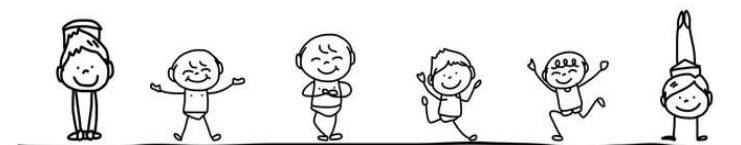
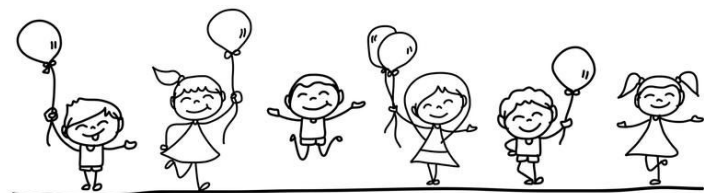
1<sup>A</sup>C

INSEGNANTI

BERTONCELLI LINDA

GIUGLIANO ROSALIA

MEDICI ROBERTA



# ITALIANO

LE VOCALI CON IL CORPO



# INGLESE

VIDEO INIZIALE DI SALUTO



# MATEMATICA

QUANTIFICHIAMO



# MATEMATICA

CACCIA AI NUMERI





# MATEMATICA

I VAGONI DEL TRENO-  
PRECEDENTE E SUCCESSIVO



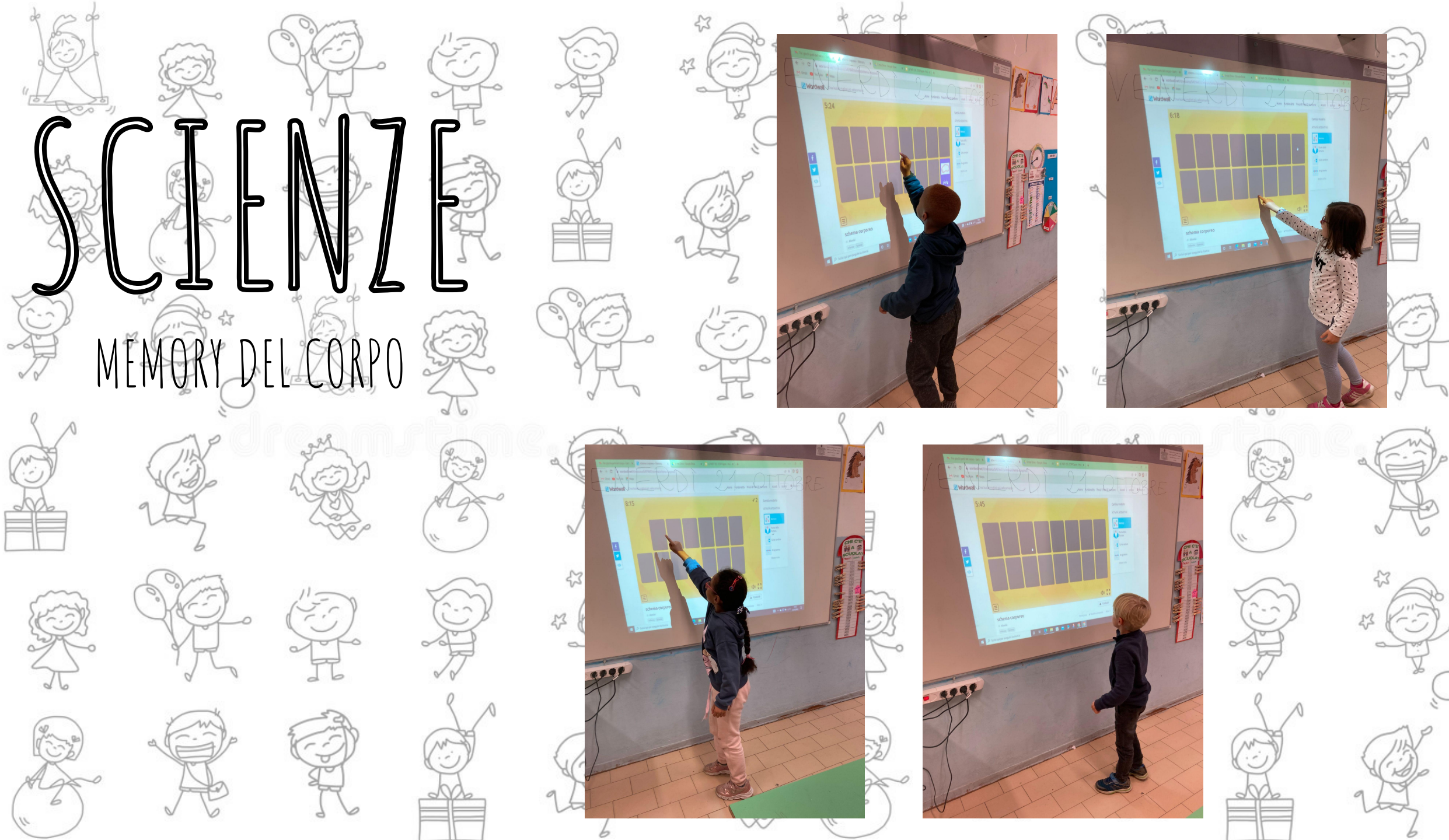
# MATEMATICA

CONTIAMO



# SCIENZE

MEMORY DEL CORPO



# SCIENZE

IL BALLO DEI 5 SENSI



Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

*Titolo:* Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

*Sottotitolo:*

*Collocazione:* Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)