

# SCHEDA DI CODIFICAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI

Scuola media G. MARCONI MODENA - F. BURSÌ SPEZZANO Classe I,II Insegnanti DEL CARLO, C. FRASCAROLI, C. TERMANINI, D.  
 Titolo I QUADRILATERI (I)  
 Disciplina INFORMATICA MATEMATICA

competenze cognitive (1) contenuti disciplinari	tass.(2)	PROCEDURE DIDATTICHE							valutazione (10) verifica finale
		attività (3)	materiale (4) di lavoro	spazi (5)	org. cl. (6)	misurazione formativa (7)	recupero (8)	tempi (9)	
Individuare le proprietà di quadrilateri e parallelogrammi.	2.1.2.	Osservazione, da parte degli alunni, di parallelogrammi disegnati su carta millimetrata, costruiti con listelli di cartone e fermacampioni. Compilazione della scheda n. 1, fornita dall'insegnante (pagg. 4,5,6,). La stessa attività viene eseguita al computer utilizzando il programma LOGO.	Carta millimetrata, listelli di cartone, fermacampioni, elaboratore.	L A	I	Test a prova chiusa di completamento su quadrilateri e parallelogrammi (pag. 7). Verifiche al computer e controllo dei quaderni.		3 h.	
Riconoscere le proprietà di parallelogrammi particolari (quadrato, rombo, rettangolo) e cogliere analogie e differenze.	3.1.1.2.	Osservazione, da parte degli alunni, di parallelogrammi particolari disegnati su carta millimetrata, costruiti con listelli di cartone e fermacampioni. Compilazione della scheda n. 2 sul quadrato (pag. 8); n. 3 sul rombo (pagg. 9,10), n. 4 sul rettangolo (da pag. 11 a pag. 13). Compilazione di schema di riepilogo a corrispondenze (pag. 14). La stessa attività viene eseguita al computer utilizzando il programma LOGO.	Carta millimetrata, listelli di cartone, fermacampioni.	L A	I	Test a prova chiusa sui parallelogrammi particolari (pagg. 15,16). Verifiche al computer e controllo dei quaderni.		4 h.	

## SCHEDA DI CODIFICAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI

Scuola media G. MARCONI MODENA - F. BURSI SPEZZANO Classe I, II Insegnanti DEL CARLO, C. FRASCAROLI, C. TERMANINI, D.  
 Titolo I QUADRILATERI (II)  
 Disciplina INFORMATICA MATEMATICA

competenze cognitive (1) contenuti disciplinari	tass.(2)	PROCEDURE DIDATTICHE							valutazione (10) verifica finale
		attività (3)	materiale (4) di lavoro	spazi (5)	org. cl. (6)	misurazione formativa (7)	recupero (8)	tempi (9)	
Riconoscere le proprietà del trapezio e cogliere analogie e differenze.	3.1.1.2.	Osservazione, da parte degli alunni, del parallelogramma trapezio disegnato su carta millimetrata, costruito con listelli di cartone e fermacampioni. Compilazione della scheda n. 5 (pagg. 17,18,19, 20, 21) sul trapezio. La stessa attività viene eseguita al computer utilizzando il programma LOGO.	Carta millimetrata, listelli di cartone, fermacampioni.	L A	I	Test di completamento e saggi brevi sul trapezio (pag. 22).		3 h.	Controllo della esatta esecuzione dei test e dei quaderni.

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena:

<https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: I quadrilateri

Sottotitolo:

Collocazione: I 20



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)