SCHEDA DI CODIFICAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI

Scuola media G. MARCONI MODENA - F. BURSI SPEZZANO Titolo SEGMENTI ED ANGOLI Disciplina INFORMATICA MATEMATICA

Classe I Insegnanti FRASCAROLI, C. - TERMANINI, D. - DEL CARLO, C.

competenze cognitive (1) contenuti disciplinari	tass.(2)	PROCEDURE DIDATTICHE							valutazione (10)
		attività (3)	materiale (4) di lavoro	spazi (5)		misurazione formativa (7)	recupero (8)	tempi	verifica finale
Tracciare e misurare segmenti. Eseguire operazioni con segmenti.	2.2.1.	Esercizi proposti dalla in- segnante da fare sul quader- no e poi verificare all'ela- boratore.	scheda n. 1 (pag. 3,4,5) fornita dal- l'insegnante, quaderno, ri- ghello gonio- metro e carta millimetrata.	AL	I	Controllo dei quaderni da parte dell'in- segnante.			
Misurare gli angoli.		*	scheda n. 2 (pag. 6,7,8,9) fornita dal- l'insegnante, quaderno, ri- ghello gonio- metro e carta millimetrata.	AL	I	Gli alunni, con l'aiuto dell'insegnante, verificano all'elaboratore l'esatta soluzione degli esercizi (pag. 10).		6 h	Prove chiuse a completamento sulla misurazione di angoli e segmenti (pag. 11).

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: https://documentaria.comune.modena.it

Titolo: Segmenti e angoli

Sottotitolo:

Collocazione: I 17





Copyright 2022 © Comune di Modena. Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it