

MOVIMPARO:

La scuola in movimento

SCUOLA PRIMARIA EMILIO PO

INSEGNANTE/I

Canzoneri Loredana- Russo Elena

CLASSE/SEZIONE 1°A

A.S 2022/2023

TITOLO DELL'ATTIVITA'

GIOCHIAMO A BOWLING

AMBITO/I DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO

LOGICO-MATEMATICO

Breve descrizione dell'attività specificando:

Input di partenza dell'esperienza educativa: Situazione problematica da risolvere

Obiettivi perseguiti in relazione all'input di partenza: cognitivi attraverso il senso motorio

Spazi prevalenti: In classe

Tempi: Più giornate in continuità

Organizzazione dei bambini: grande gruppo

Materiali utilizzati

Pallina, bottigliette colorate utilizzate come birilli, quaderno, matite.

Breve descrizione delle strategie didattiche: Attività strutturata in cui i bambini vengono guidati dal docente- conversazione guidata- problem solving

Ai bambini viene proposto di giocare a Bowling, vengono lette le regole del gioco accertandosi che tutti le abbiano capite. Ogni bimbo dovrà registrare sul quaderno(dopo aver costruito la propria tabella) cosa accade al lancio della pallina. Inizia una conversazione guidata: quanti birilli son caduti? Quanti birilli son rimasti in piedi? Sono di più i birilli caduti o quelli rimasti in piedi?

Situazione problematica

Come possiamo fare per scoprire quanti birilli sono rimasti in piedi contando solo quelli che sono caduti?

Come possiamo scrivere in “matematiche” quanto detto?

|

Breve descrizione della verifica (non valutazione) sull'attività svolta:

Verbalizzazione con i bimbi e semplici prove di verifica

Risultati che si pensa di aver raggiunto:

Conoscenze?

Conoscenza del simbolo meno e del suo significato

Abilità?

- Saper operare con le sottrazioni
- Migliore coordinazione oculo-manuale
- Rispetto del turno e delle regole

Competenze cognitive?

Avvio alla capacità di ragionamento e di applicazione di procedure al fine di risolvere semplici situazioni problematiche. Sviluppo della capacità di argomentazione.

Competenze relazionali?

Migliore capacità di confronto e ascolto delle idee degli altri. Maggiore motivazione e concentrazione durante l'attività.

Osservazioni finali di sintesi sull'andamento delle attività:

- PUNTI DI FORZA

L'esperienza di tipo ludico che mette al centro dell'attività il bambino stesso risulta entusiasmante e di conseguenza migliorano i tempi d'attenzione e la concentrazione

- CRITICITA' La gestione dello spazio
- COSA MODIFICHEREI SE DOVESSI RIPETERE L'ESPERIENZA
- Se ne avessi la possibilità la svolgerei all'aperto.
- COSA CONSOLIDEREI NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE
- Il concetto di operazioni inverse

Foto dell'attività svolta



GIOCHIAMO A BOWLING

TABELLA SEGNAPUNTI

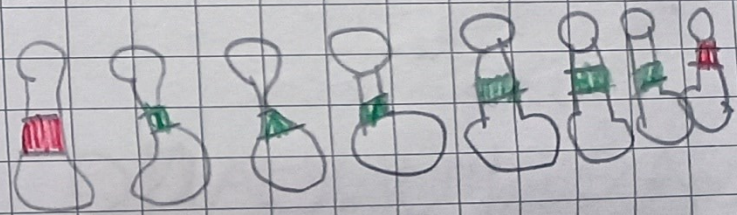
	BIRILI 1 - CADUTI IN PIEDI	BIRILI 2 - CADUTI IN PIEDI
MATTEO	2	8
GRETA	1	9
VICTORY	0	10
VALERIA	0	10
NICOLÒ	0	10
BEA	4	6
GABR	3	7
ILARIA	3	7
MARGHE RITA	0	10
CLARA	7	3

NAZAR	7	3
ALINA	0	10
HOORAMN	0	10
RAISSA	1	9

RAPPRESENTANDO L'ATTIVITA'



MATTEO



COME POSSO SPIEGARE
COSA È SUCCESSO?

CLARA

CERANO 10 BIRILLI

POI LI HO COLPITI

E SONO RIMASTI IN

PIEDI 3 E NESSONO

CADUTI 7

COME POSSO SCRIVERE

$$10 - 3 = 7$$

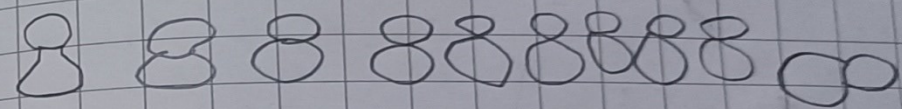
AGGIUNGIAMO QUALCHE
SIMBLO MATEMATICO

$$10 - 3 = 7$$

17-2-2023

RAPPRESENTO ALTRE
SITUAZIONI

GRETA



QUANTI BIRILLI CADU
TI ?



$$10 - 9 = 1$$

BEATRICE

88888888 99999999
QUANTI BIRILLI IN
PIEDI?

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

RICORDA

PER TOGLIERE UNA
QUANTITÀ DALL'ALTRA
A SI UTILIZZA

IL SEGNO - CHE SI
LEGGE ^{MENO} QUESTA OPERA

ZIONE SI
CHIAMA SOTTRAZIONE

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

Sottotitolo:

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it