

DI FRONTE ALL'OGGI



Bianca Pizzorno

SETTE ROBINSON
SU
UN'ISOLA MATTA



Scuola elementare "G. Leopardi" ~ Modena ~

Anno Scolastico 1993/'94

Classe II

Insegnante : Castelli Ulianna

Letture integrale, da parte dell'insegnante,
del libro: "SETTE ROBINSON SU UN'ISOLA MATTA".
di B. Pitzorno - Ed. Juvenilia '93.

per il raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI di GEOGRAFIA:

OB. GENERALE → "Acquisisce elementari strumenti per orientarsi nello spazio, conoscere e rappresentare un ambiente".

OB. SPECIFICI →

- * Acquisisce i concetti topologici.
- * Acquisisce una prima conoscenza delle nozioni di punto di riferimento, posizione relativa, percorso e spostamento.
- * Rileva le relazioni di interconnessione tra gli elementi di un ambiente.
- * Rappresenta in vari modi uno spazio, servendosi di simboli.

TAPPE del lavoro : " ALLA SCOPERTA DELL' ISOLA MATTA CON I SETTE ROBINSON "

- 27 ott. '93 - Capitolo 1° - Spostamenti sui RETICOLI , con comandi espressi tramite frecce (↑ ↓ → ←) ed individuazione di PERCORSI DIVERSI .
- 29 ott. - Cap. 1° - Spostamenti (con andata e ritorno) su semplice TRACCIATO , con i seguenti comandi : "GIRA A SX / DX" , "VAI AVANTI" .
- 5 nov. - Cap. 2° - Individuazione della POSIZIONE dei diversi personaggi , usando le parole : "PRIMO / ULTIMO ; DAVANTI / DIETRO ; TRA" e ponendosi da due diversi PUNTI di VISTA .
 - Uso di SIMBOLI per descrivere le posizioni .
 - Riconoscimento dei SEGNALI dell' UOMO sull' isola Matta ; disegno relativo
 - Descrizione della POSIZIONE dei diversi edifici , usando le parole : "SX / DX ; DAVANTI / DIETRO ; TRA" .
- 22 dic. - Cap. 2° - PLANTINA dell' albergo .
- 11 gen. '94 - Cap. 4° - Descrizione e disegno della MAPPA dell' ISOLA , VISTA DALL' ALTO .
- 14 gen. - Cap. 4° - Osservazione della mappa dell' isola , da DIVERSI PUNTI di VISTA , usando le parole : "IN ALTO / IN BASSO ; A DX / A SX" .
- 19 gen. - Cap. 5° - Descrizione del PAESAGGIO MARINO e relativo disegno .
- 2 feb. - Cap. 6° - Rappresentazione di ELEMENTI di un PAESAGGIO , tramite disegno , rispettando i seguenti COMANDI : "DIETRO / DAVANTI ; A SX / A DX ; DA UNA PARTE / DALL' ALTRA ; IN BASSO / IN ALTO ; SOPRA / SOTTO ; ALLA SX DI / ALLA DX DI ; AL CENTRO ; TRA ; VICINO ; DENTRO" .
 - Disegno di PERCORSO su una MAPPA ; DECODIFICAZIONE , tramite legenda , dei SIMBOLI usati .
 - Descrizione del PERCORSO precedente , tramite DISEGNI ORDINATI IN SEQUENZE .
 - Descrizione del medesimo PERCORSO , usando le PAROLE : "AVANTI ; A SX / A DX" .
- 11 feb. - Cap. 7° - Disegno della MAPPA del percorso , con USO di SIMBOLI e relativa LEGENDA .
- 3 mar. - Cap. 8° - LETTURA ed interpretazione di una MAPPA .
 - Costituzione di una LEGENDA .
 - Descrizione del PERCORSO e relativo disegno .

- 17 mar. - Cap. 10° - Classificazione degli ELEMENTI dell' AMBIENTE MARINO ;
loro funzione nell' EQUILIBRIO ECOLOGICO .
- 14 apr. - Cap. 11° - Classificazione degli ELEMENTI dell' AMBIENTE -STAGNO ;
- confronto con AMBIENTE MARINO .
- 21 apr. - Cap. 12° - Descrizione della POSIZIONE dei personaggi, cambiando
il PUNTO di RIFERIMENTO ed usando le parole :
" DAVANTI / DIETRO ; SOPRA / SOTTO ; DX / SX " .
- 28 apr. - Cap. 13° - Disegno da DIVERSI PUNTI di VISTA : " DAVANTI . DIETRO .
LATO DX - LATO SX - DAVANTI e DALL'ALTO " .
- 13 mag. e 6 giu. - Cap. 14° - Osservazione della POSIZIONE del SOLE , come PUNTO di
RIFERIMENTO per l'orientamento .
- Individuazione dei PUNTI CARDINALI .
- Altri sviluppi del lavoro
 - " I sette Robinson a tavola " : descrizione, tramite fumetto,
della POSIZIONE di alcuni personaggi, RISPETTO ad ALTRI .
 - " Sara e lo zio Silvestro fanno un giro in gommone " : descrizione
tramite fumetto, della POSIZIONE dell' isola, da due
DIVERSI PUNTI di VISTA , usando : " A DX / A SX " .
 - " Mappa dell' isola Malta " : descrizione dell' isola ,
dal PUNTO di VISTA di un personaggio posto al
CENTRO della mappa e ruotato nelle DIVERSE
DIREZIONI (NORD - SUD - EST - OVEST) ; uso delle
parole : " DAVANTI / DIETRO ; A SX / A DX " .

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Lettura come conoscenza trasversale: percorso geografico

Sottotitolo:

Collocazione: G 8



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it