

Alunno.....

Verifica di Geografia

Obiettivi da verificare:

100-conosce la terminologia specifica ..... / 9  
(2,7,10,14,15,16,18,20,23)

100-conosce dati e nozioni ..... / 14  
(3,4,5,6,8,9,11,13,17,19,21,22,24,25)

3100 schematizza i problemi del testo(1,12)..... /2

-----  
Bonporto 21 gennaio 1989

Esegui

1. Segna sul planisfero il Nord industrializzato dopo aver  
scritto quali stati o gruppi di stati comprende:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. Il reddito annuo pro capite di un individuo del 3° mondo e' di L. 100-150.000 significa che:

- o una persona del Terzo Mondo riesce a vivere con 100-150.000 lire
- o una famiglia del Terzo Mondo dispone di 100-150.000 lire per vivere
- o una persona ricava dal suo lavoro, annualmente, un utile di 100-150.00 lire per vivere
- o ogni persona, in media, ha uno stipendio mensile di 100-150.000 lire.

3. Il rapporto Brandt del 1980, alle Nazioni Unite, essenzialmente

- o fa un'analisi delle malattie piu' diffuse nel Terzo Mondo e spiega come la Croce Rossa e altri Enti stiano risolvendo tutti i problemi
- o denuncia le spese militari affermando che, se fossero evitate anche solo in parte, coi denari risparmiati si potrebbero risolvere tanti problemi del Terzo Mondo
- o afferma che gli armamenti sono salutari e prioritari su tutto, ma ci sono anche altri problemi che devono essere risolti, accanto a quelli militari
- o sostiene che il Terzo Mondo puo' aspettare; ci sono problemi di guerre che devono essere risolte e finite alla svelta, prima di concentrare le energie degli Stati verso la risoluzione di problemi lontani.

4. I pericoli che deve affrontare il mondo del 2000, secondo il rapporto Brandt sono:

- o la mancanza di fondi per aiutare i paesi del Terzo Mondo
- o l'estinzione di animali rari
- o la scarsita' di operai disposti a lavorare nelle miniere, con minaccia per le industrie
- o la poverta' di massa e la minaccia di una guerra.

5. Ogni 5 giorni, la popolazione mondiale aumenta di

- o 1 milione di individui
- o 100 milioni di individui
- o 5 miliardi di individui
- o 1 miliardo di individui.

6. L'aumento demografico e'

- o concentrato nei paesi del Terzo e del Quarto Mondo
- o nei paesi industrializzati
- o nei paesi a Nord dell' Equatore
- o distribuito un po' dappertutto.

7. L'espressione risorse minerarie significa

- o presenza di molti minerali nel sottosuolo
- o sfruttamento di molti minerali che vengono estratti dal

sottosuolo

- o minerali venduti dai paesi produttori
- o enormi quantita' di denaro ricavato dai minerali del sottosuolo.

8. Molti minerali, soprattutto quelli che vengono impiegati nell'industria a tecnologia avanzata

- o sono estratti nei paesi industrializzati che, percio', posseggono un'industria autonoma e fiorente
- o provengono dai paesi del Terzo Mondo in enormi quantita' e sono una fonte di grande benessere per tutti i cittadini
- o provengono da alcuni stati del Terzo Mondo: ci sarebbero seri guai nell'occupazione, se venissero a mancare, anche solo in minima parte.
- o vengono prodotti e lavorati dove ci sono le industrie, e creano un grande benessere per tutti.

9. Collega i nomi disposti sulle due colonne, come ritieni che sia giusto

| Minerali   | uso   |
|------------|---|
| -asbesto   | -indispensabile per produrre acciai speciali              |
| -manganese | -isolante per apparecchiature spaziali                    |
| -cromo     | -e' presente in quasi tutte le leghe di alluminio         |
| -molibdeno | -riveste le barre di combustibile nelle centrali nucleari |
| -vanadio   | -serve per costruire motori negli aerei a reazione.       |

10. L' OPEC e'

- o l'unione dei paesi arabi produttori di petrolio
- o l'unione dei paesi che commerciano nel petrolio e affini
- o l'unione dei paesi produttori di petrolio
- o l'organizzazione mondiale dei paesi consumatori di petrolio

11. Il Terzo Mondo

- o ha risorse minerarie ma dipende sul piano alimentare dai paesi industrializzati
- o non ha risorse minerarie e aspetta gli aiuti dei paesi industrializzati
- o non ha bisogno di grandi risorse alimentari perche' e'

abbastanza autosufficiente  
o ha molte ricchezze industriali e poche risorse minerarie.

12. Nord - sud: schematizza le differenze completando, sia in  
verticale almeno con altre 5  
differenze, sia orizzontalmente

nord sud

|                     |  |
|---------------------|--|
| incred. demografico |  |
| istruzione          |  |
| risorse alimentari  |  |
| .....               |  |
| .....               |  |
| .....               |  |
| .....               |  |
| .....               |  |
| .....               |  |

13. Una persona analfabeta  
o non ha libri da studiare  
o non sa leggere  
o non e' andata a scuola  
o non sa leggere e neppure scrivere .

14. Il microprocessore e'  
o un piccolo dispositivo che in pratica e' il cuore del  
computer  
o un grande apparecchio che permette di comunicare a distanza  
o uno strumento di precisione che segnala i guasti di un  
impianto  
o un manuale che serve per imparare l'uso del computer.

15. Rivoluzione informatica significa  
o una rivoluzione violenta di coloro che vogliono introdurre  
i computer  
o una rivoluzione tecnologica di coloro che sono contrari  
all'uso del calcolatore

- o un cambiamento radicale degli strumenti usati nel settore delle informazioni
- o la rapidita' dei computer nel caricare i programmi.

16. Telematica significa

- o l'abbinamento del computer alla rete telefonica
- o l'uso della televisione per considerare i problemi del Terzo Mondo
- o l'uso della televisione per diffondere l'uso del computer
- o l'uso del computer per fare delle statistiche sui paesi del Terzo Mondo.

17. La Telematica e' piu' diffusa

- o in Giappone
- o in Africa
- o in Italia, al nord
- o in Europa

18. Con la telematica, l'istruzione da passiva diventera' attiva significa che

- o gli alunni dovranno accendere il computer
- o gli alunni sapranno far funzionare il computer
- o gli alunni si scambieranno informazioni e saranno responsabili della loro istruzione al computer
- o gli alunni dovranno seguire attivamente i corsi di informatica .

19. Con la rivoluzione informatica

- o ci saranno molti disoccupati perche' computer e robot prenderanno il posto degli uomini
- o ci vorranno poche persone capaci e competenti nel settore
- o saranno richieste al massimo le capacita' creative dell'uomo, per costruire programmi e strutture
- o l'uomo dovra' fare poco.

20. L'espressione democrazia elettronica significa

- o che tutti gli alunni sanno far funzionare un computer
- o che e' assicurata un'informazione corretta e completa a tutti i cittadini
- o che tutti hanno un computer, dove lavorano
- o che c'e' un computer in ogni casa.

21. I 3 pericoli della Rivoluzione informatica sono soprattutto

- o che scoppino delle rivoluzioni contro i computer
- o che ci siano troppi sprechi di corrente per far funzionare i computer
- o che si chiudano le scuole perche' tutti studiano a casa

- o che tutti i cittadini siano sottoposti a una schedatura segreta
- o che si diffondano molte malattie nervose
- o che poche persone decidano quali informazioni dare ai cittadini
- o la disoccupazione
- o che si usi troppo il computer per avere informazioni e non la testa per conoscere e valutare .
- o che il computer non sia alla portata di tutti.

#### 22.Ludd

- o e' un uomo che visse nel '700 ed era contrario alle macchine
- o e' un personaggio del nostro tempo che ha inventato il computer
- o e' un uomo favorevole all'introduzione delle macchine
- o una malattia che si prendeva lavorando in fabbrica, nel '700.

#### 23. Di conseguenza, Luddismo e' attualmente:

- o un atteggiamento di odio contro macchine e innovazioni tecnologiche
- o atteggiamento di amore verso le macchine
- o indifferenza verso la tecnologia avanzata
- o risentimento verso coloro che guadagnano nel settore informatico.

#### 24. La Telematica e l'informatica nel Terzo Mondo

- o servono per sapere le necessita' del terzo Mondo
- o servono per diffondere informazioni, istruzioni e istruzione
- o servono per diffondere computer per far giocare i bambini
- o servono per far vendere computer alle ditte produttrici.

#### 25.Secondo l'autore del tuo testo, Giulio Mezzetti, la Geografia

- o va studiata in profondita', al computer ,perche' si possono avere molte informazioni in piu' rispetto al libro
- o va studiata bene, non in maniera frammentaria, ma affrontando i problemi del mondo nella loro globalita' e nelle loro relazioni
- o va studiata , ma la materia piu' importante deve essere l'informatica, che ci mette in contatto col futuro
- o va studiata, imparando bene i nomi propri per sapere lavorare sugli schemi predisposti del computer .

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del  
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: 2000: squilibri mondiali, informatica, telematica

Sottotitolo:

Collocazione: G 4



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)