

Soncini Ermanno

Benessere, istruzione, risorse e pace

Scuola secondaria I grado "P. Paoli" (ex "San Carlo") - Modena

Gennaio - Febbraio 2001

Classe/i

III E

Area tematica

Geografia , Informatica

Contenuto tematico

Il sottosviluppo nei paesi del terzo e quarto mondo

Obiettivo/i

- ✓ Far apprendere ai ragazzi la metodologia della ricerca documentata
- ✓ Far apprendere come le situazioni relative alle risorse e all'istruzione non siano variabili indipendenti nelle condizioni di benessere e di pace in un Paese

Destinatari

Gli studenti coinvolti e tutti coloro che si collegano al sito Internet della scuola

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Il progetto ha preso spunto dal programma di geografia che la classe svolgeva nel corrente anno scolastico. È stato organizzato un lavoro per piccolo gruppo di ragazzi.

Descrizione del percorso/processo

Analisi dei bisogni

Tutto il lavoro è partito dalla definizione degli argomenti da analizzare.

Si è ritenuto importante rendere attivi gli studenti nel processo di ricerca e di analisi della realtà economica dei paesi poveri. Non avendo come soggetto le diverse situazioni locali, sono state alcune tematiche generali, quali benessere, istruzione, risorse e pace, i punti di partenza dell'esperienza.

Motivazione

Rendere gli studenti consapevoli che:

- gli squilibri che esistono fra i paesi del mondo non sono casuali;
- esiste un processo che, se realizzato, potrebbe sollevare le popolazioni di quelle regioni dalle gravi condizioni in cui versano.

Articolazione delle fasi di attività

Strategia di insegnamento/apprendimento

Si sono svolte attività di ricerca tramite articoli tratti da libri reperiti presso la biblioteca del Cde e da giornali.

Alla fine del lavoro loro assegnato, i ragazzi sono stati invitati a stendere una breve presentazione di se stessi e un breve commento su ciò che avevano appreso.

Il lavoro di documentazione si è svolto nel laboratorio di informatica della scuola, dove i ragazzi hanno lavorato in modo individuale avvalendosi, però, dei vantaggi della rete LAN del laboratorio stesso.

Si sono tenuti 10 incontri pomeridiani, di due ore ciascuno nel periodo indicato.

Alcuni dei lavori prodotti sono stati preparati a casa, poi portati con floppy a scuola ed elaborati in linguaggio HTML, utilizzando FrontPage.

Materiali e strumenti

- ✓ Articoli tratti libri e da riviste;

- ✓ Scanner per acquisire le immagini;
- ✓ WebCam per acquisire le foto degli studenti;
- ✓ Mixer di SoundBlaster per digitalizzare i commenti sonori.

Prodotto realizzato

L'ipertesto che è leggibile nel sito della nostra scuola, e un CdRom che ha raccolto anche tutti gli altri progetti multimediali, realizzato dalla scuola nel corrente anno scolastico.

Risultati raggiunti

Alla fine dell'esperienza i ragazzi hanno viste aumentate le loro competenze informatiche che non avrebbero potuto migliorare nelle ore curricolari per un diverso taglio dato al programma dall'insegnante di educazione tecnica.

Hanno imparato ad acquisire immagini e a campionare suoni e hanno appreso a strutturare un progetto, evidenziandone le connessioni fra le parti che lo compongono. Un ipertesto, a differenza di altre attività informatiche che fanno riferimento allo studio dei linguaggi, ad esempio, non potenzia le abilità logiche, ma potenzia quelle legate all'organizzazione, al lavoro in team. Questo serve anche a migliorare la situazione relazionale del gruppo perché ne responsabilizza i componenti.

Alla fine dell'anno, in un incontro denominato "Open day" che si è tenuto a scuola alla presenza dei genitori e degli insegnanti della scuola, alcuni ragazzi hanno letto e commentato l'ipertesto prodotto.

Una nota negativa va però fatta: a mio avviso, nelle pagine di commento dei ragazzi, se si fa eccezione per poche, non è ben sottolineato quale intervento sia possibile per risolvere i problemi riscontrati nelle ricerche fatte. Manca, per essere chiari, una ragionata presa di posizione che faccia riferimento al metodo, spesso il loro commento si limita ad una appassionata denuncia delle situazioni.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Benessere, istruzione, risorse e pace

Sottotitolo:

Collocazione: G 16



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it