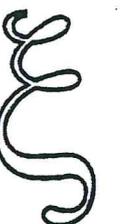
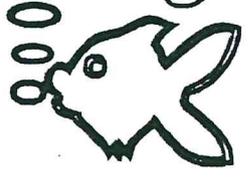
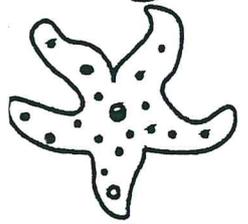
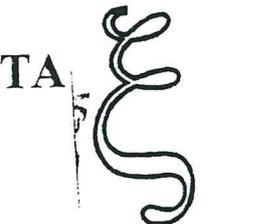
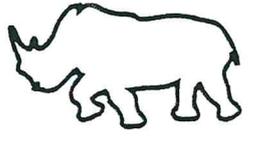
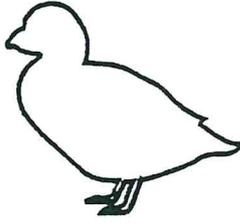
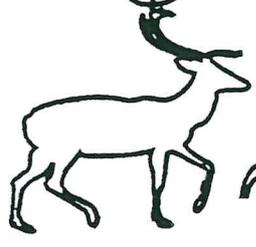
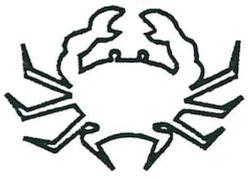
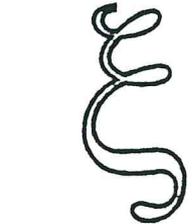


**PERCORSO DIDATTICO: " ALLA SCOPERTA
DELL' AMBIENTE "**

*" E' il campo relativo all'esplorazione,
scoperta e prima sistemazione delle
conoscenze sul mondo della realtà
naturale ed artificiale". (orientamenti)*

Il bambino della scuola materna è predisposto a conoscere il mondo che lo circonda e la curiosità è facilmente sollecitata da tutto quanto occasionalmente osserva.

La scelta di questo percorso è stata determinata dalla consapevolezza dell'importanza che "l'ambiente -spazio vissuto" ha già di per sé nello sviluppo psicofisico dell'individuo. Lo spazio esprime un modo di essere, di vivere e di vedere il mondo e la sua varietà e ricchezza costituiscono lo scenario dell'esistenza umana.



APPROCCIO ALL'ESPLORAZIONE
E ALLA SCOPERTA DEGLI AMBIENTI NATURALI:
MARE E MONTAGNA

Gli ambienti del mare e della montagna hanno caratteristiche specifiche e si differenziano nella flora , nella fauna, nelle attività che vi si svolgono, negli sport.

CONVERSAZIONE

LE MIE VACANZE

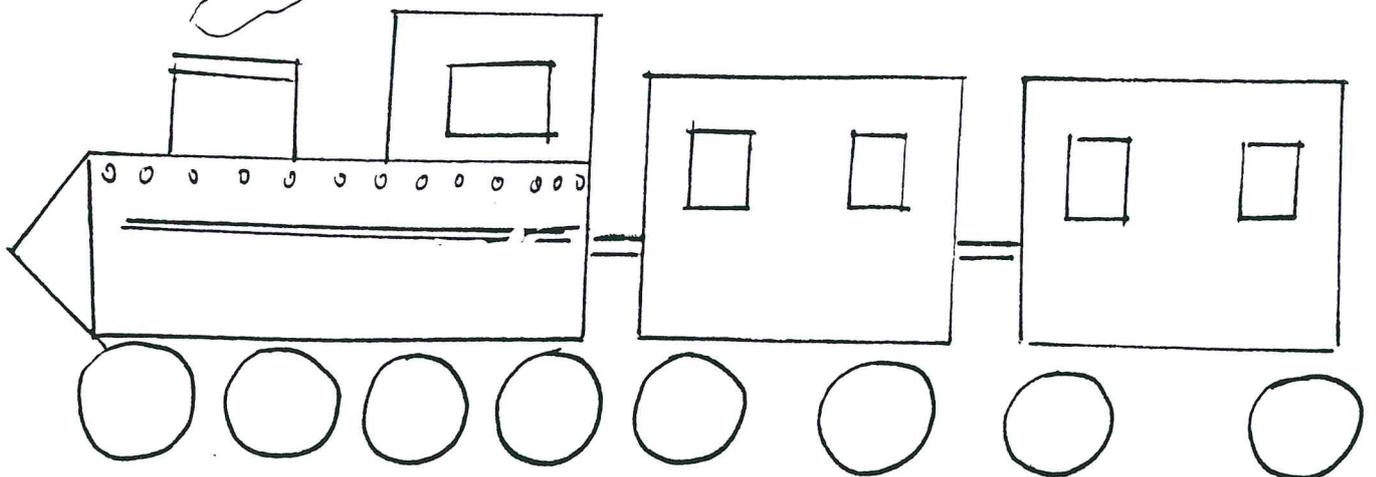
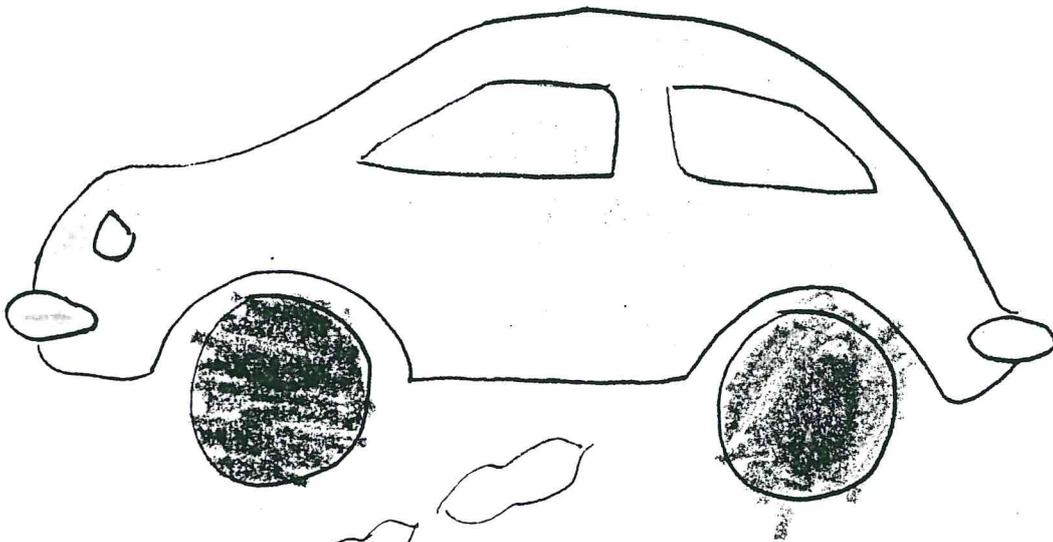
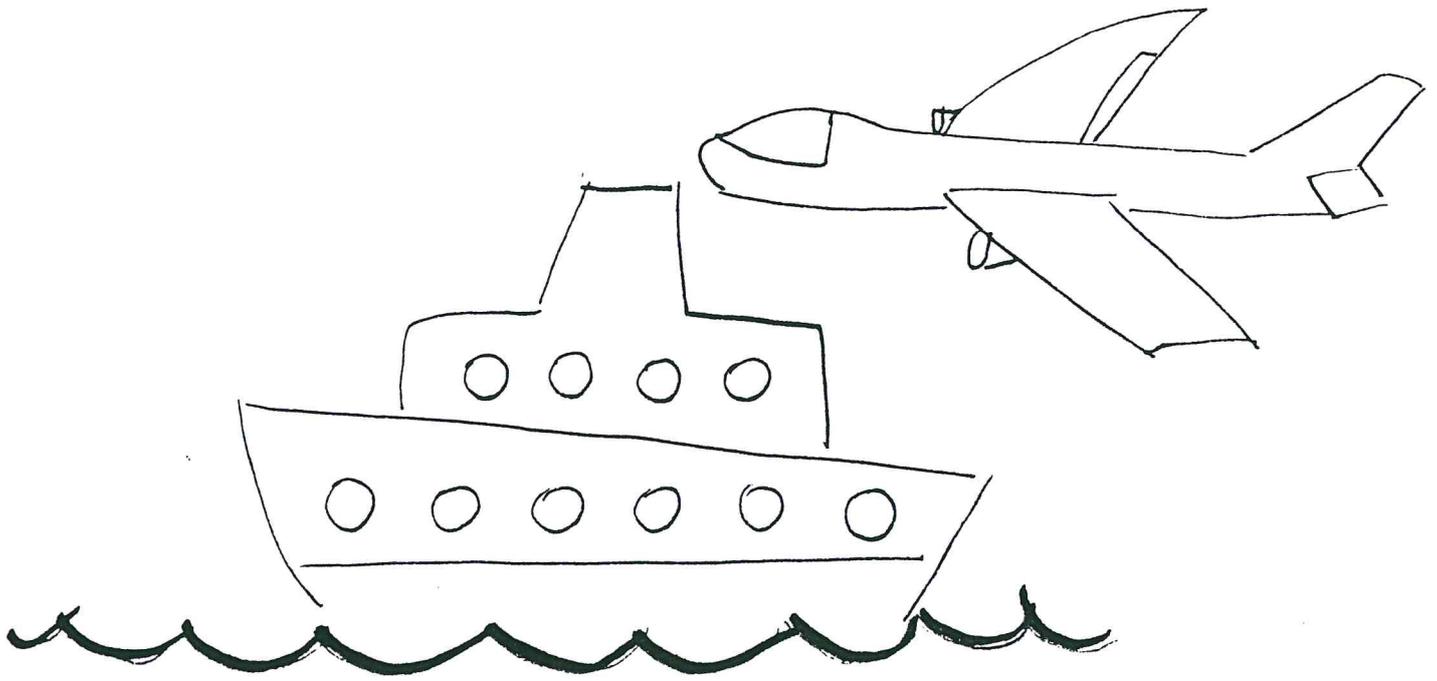
- GIULIA - Sono andata al mare con il nonno e la nonna e anche la mamma. Nuotavo dentro il mare con i braccioli a cagnolino da sola. In montagna di fuori avevo tanti giochi ma però erano vecchi io ci giocavo lo stesso. Di fuori ci avevo due sassi e la scala era tutta di sassi e quando la nonna mi chiamava per andare a mangiare andavo su. C'era una salita e in montagna ci sono tanti alberi.
- RENATO - Sono andato anche al mare, ho giocato con la sabbia e il secchiello. Giocavo con i miei fratelli e andavo nell'acqua con il salvagente e mi piaceva tanto.
- BENJAMIN - Io sono andato al mare in Olanda, c'era l'acqua alta e io una volta mi sono tuffato con i braccioli e poi piangevo. Ho visto i mulini a vento che giravano così (fa segno con le dita)
- SARA - Lo sai io sono andata al mare prima con la nonna nel treno e poi un'altra volta è venuto anche il papà e la mamma. Io giocavo con la sabbia e prendevo l'acqua con il secchiello.
- VALENTINA A- Io sono andata dalla nonna Lella. Andavo al mare e nuotavo nell'acqua, piangevo perchè non volevo stare sulla sabbia.
- FILIPPO V - Il mare era lontano lontano, sono andato con la macchina in autostrada e c'era un incidente, la macchina era tutta rotta e c'era la polizia, l'ambulanza e i vigili del fuoco. Nel mare ho visto i pesci, i granchi e io nuotavo, andavo sott'acqua. Lo sai che l'acqua sa molto salata? Non era buona.
- NICOLO' - Con la mamma e il papà sono andato al mare e lo sai ho messo la macchina chiusa dentro la nave. Poi mi andavo a tuffare dentro al mare.
- BENEDETTA- Io ho fatto tanti bagni e avevo un'amica che mi prendeva sempre in braccio e mi faceva fare il bagno da sola con i braccioli e la mamma e il papà prendevano il sole. Un giorno ho visto anche un pesce piccolo.
- MONICA - Mangiavo i biscotti e il gelato con la panna. Poi un giorno ho fatto il castello con la sabbia bagnata, poi la Franci faceva un castello grosso grosso. Andavo nel mare con il salvagente di Sailor Moon e il papà e la mamma stavano a riva.
- ROBERTO - Sono andato a Brindisi con il treno insieme alla nonna. Al mare giocavo con la carriola e mettevo dentro la sabbia con il cucchiaino. Con me c'era il papà e la mamma. Facevo il bagno e poi mi asciugavo al sole.

- CRISTIANA - Sono andata con la mamma e la nonna al mare di Milano
Marittima
Giocavo con la sabbia e la mettevo nel secchiello con la paletta.
Sono andata anche in montagna e ho visto tanti alberi grandi.
- ERIT - Al mare io nuotavo con il salvagente e facevo anche i giochi
con la onda ma una onda grande grande e saltavo sopra.
- ALESSANDRO - Al mare solo un giorno è stato brutto poi tutti i giorni era bello
Nell'acqua c'erano delle pietre che formavano tante piscine.
Io facevo dei giochi con la sabbia e delle volte facevo il bagno
ho visto anche dei pesci che nuotavano.
Al mare abitavo in via degli Etruschi in una casa che era quasi
l'ultima. Alla sera delle volte quando c'erano gli spettacoli li
andavo a vedere.
- TOMMASO - Sono andato al mare e lo sai l'acqua era nera con tutta l'erba
dentro, c'era l'albergo, i giochi e poi ho comprato anche la
cassetta di Battman.
- Filippo R. - Sono stato al mare a nuotare. Giocavo con gli altri, quando
sono stato a Cervia ho giocato con la mia amica . Poi
in montagna sono andato su un albero alto.
- MARIA - Io giocavo sulla sabbia con la paletta e il secchiello e quando
era pieno lo buttavo, facevo anche il bagno nel mare.

DISEGNA TE STESSO AL MARE

DISEGNA IL LUOGO
DELLE TUE VACANZE

COLORA IL MEZZO DI TRASPORTO UTILIZZATO PER ANDARE IN VACANZA



RICERCA E RITAGLI DI MEZZI DI TRASPORTO DA RIVISTE

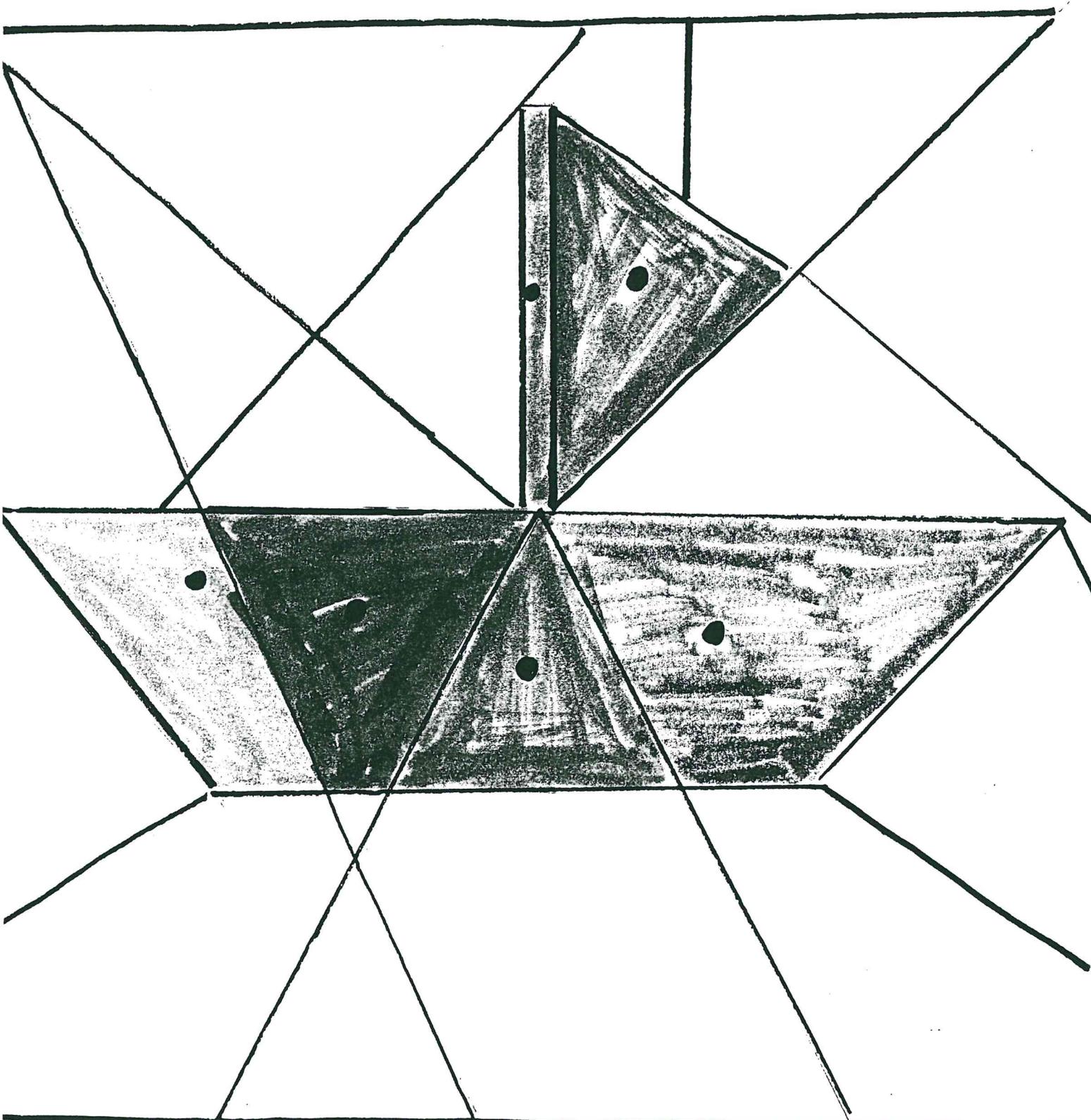
**IL MARE: SPUGNATI ORE A TEMPERATURA
RIPRODUZIONE DELL'AMBIENTE CON MATERIALI DI RECUPERO
(spugnette, conchiglie, sassolini, pailettes)**



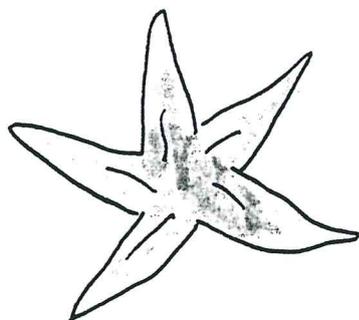
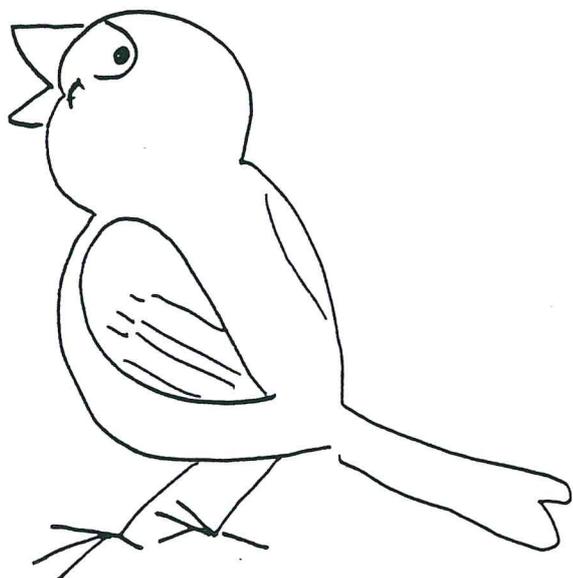
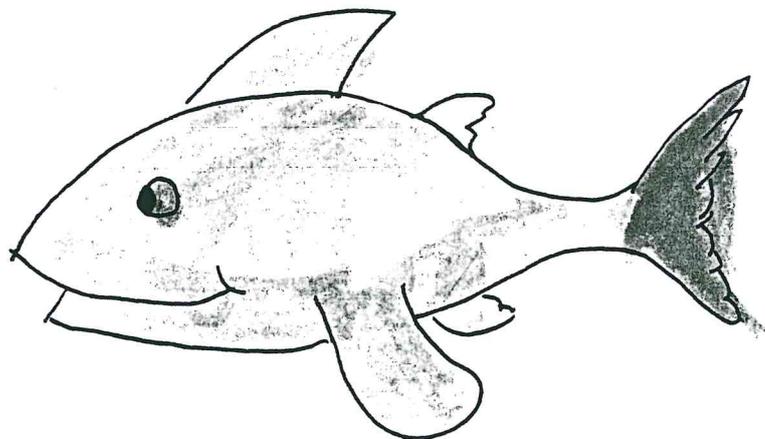
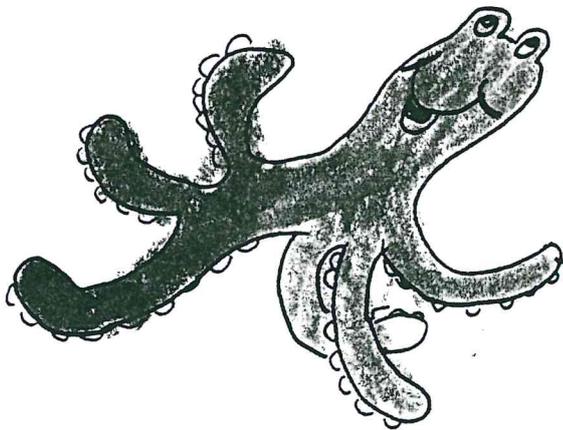
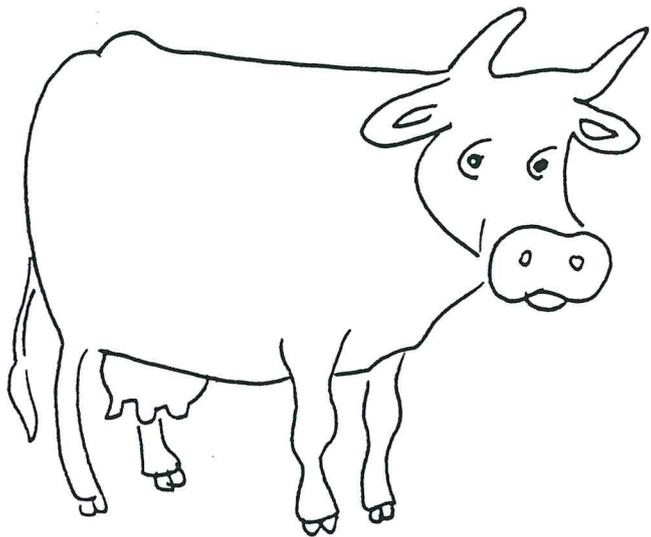
**IL MARE
RICOSTRUIAMO SU UN CARTELLONE
L'AMBIENTE MARINO E CLASSIFICHIAMO I
MATERIALI RACCOLTI DURANTE LE VACANZE**

RITAGLIA DALLE RIVISTE PAESAGGI O COSE
CHE TI FANNO RICORDARE IL MARE

DIPINGI TUTTI GLI SPAZI CON IL
PUNTO NERO E VEDI COSA
APPARIRA'.



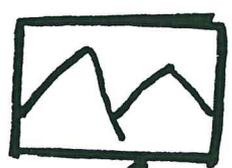
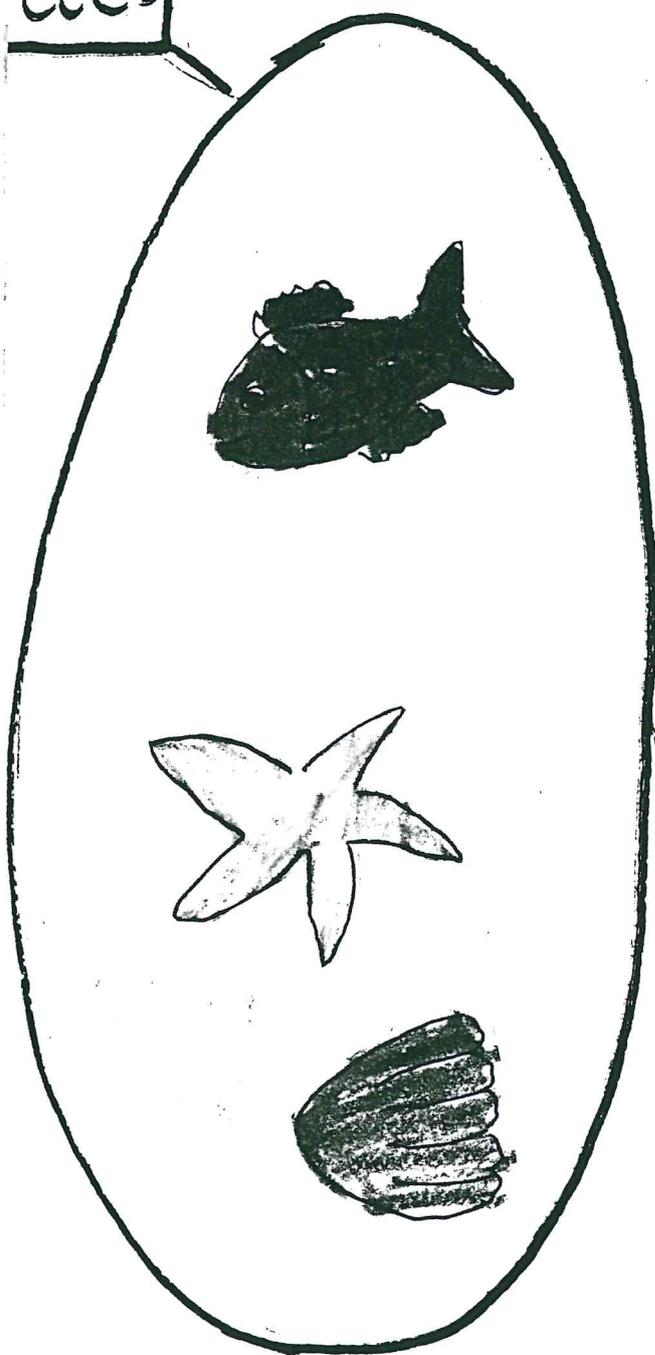
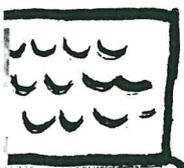
COLORA SOLO GLI ANIMALI CHE VIVONO NEL MARE



**LA MONTAGNA
RICOSTRUIAMO SU UN CARTELLONE
L'AMBIENTE MONTANO**

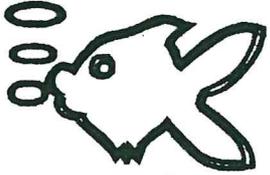
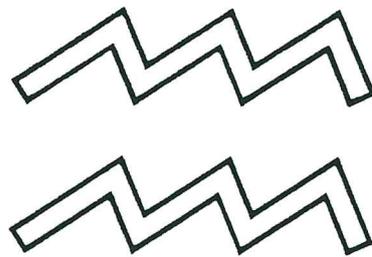
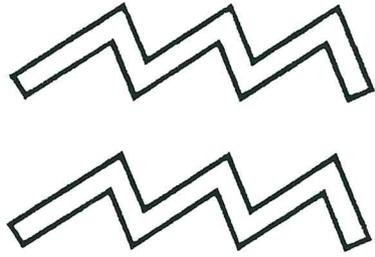
RITAGLIA DALLE RIVISTE PAESAGGI O COSE
CHE TI FANNO RICORDARE LA MONTAGNA

RITAGLIA I VARI ELEMENTI E
COLLOCALI NELL'INSIEME ADATTO

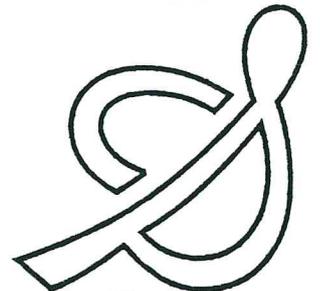
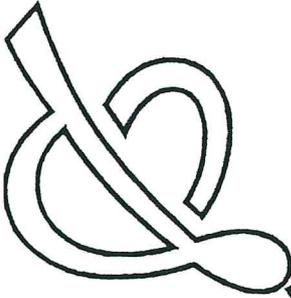
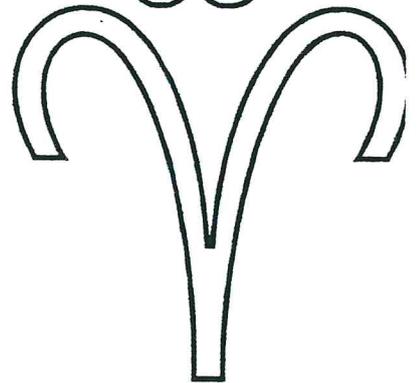
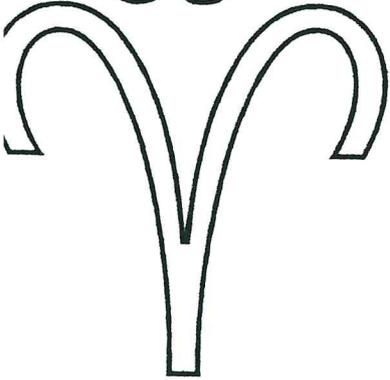
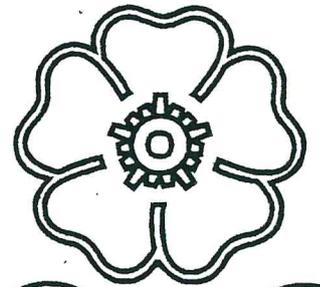
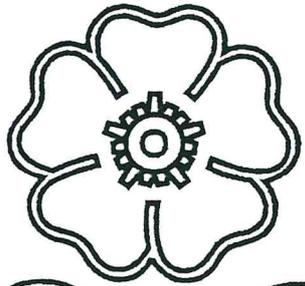
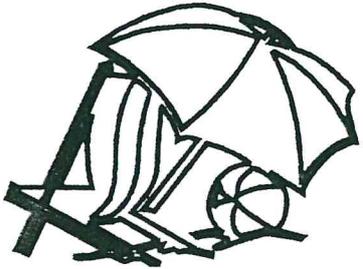
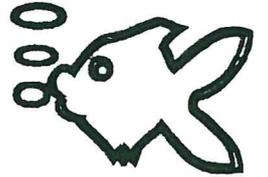


COPIA DAL VERO DI PAESAGGI DA CARTOLINE INGRANDITE.





SFONDO: CONTESTO NARRATIVO
" LE VACANZE DI ROMEO "



ROMEO



CONVERSAZIONE DELLA STORIA : LE VACANZE DI ROMEO.

- ERIT: Romeo è un cane bassotto, ama gli ossi
- Valentina D.: Romeo dorme sul pavimento
- Meriam : Romeo è andato dalla nonna e la nonna lo ha portato vicino al lago
- Filippo R: ha paura dell'acqua
- Cristiana Romeo ha giocato sul prato
- Antonell: è un bassotto e si dormiva sopra il pavimento
- Benedea: dopo con i padroni è andato al mare e giocava con la sabbia
- Meriam: anche con il granchio però
- Sara: dopo ha paura delle onde e va sotto l'asciugamano
- Luisa: una volta ha giocato con i pesci rossi nella fontana
- Renato: quando Romeo dormiva russava
- Federico: stava giocando con l'acqua , va sotto l'acqua a giocare e trova le conchiglie
- Valentina A: ha giocato con i pesciolini rossi nella fontana e ha imparato a nuotare
- Nicolò: giocava con i pesciolini
- Erit: ma quando era al lago ha avuto paura
- Giulia: Romeo ha imparato a nuotare e stava nell'acqua
- Monica: e non ha più avuto paura delle onde.
- Filippo V: mi piace di più quando Romeo dorme a casa sul pavimento.

RAPPRESENTA GRAFICAMENTE UNA PARTE
DELLA STORIA "LE VACANZE DI ROMEO" CHE TI E'
PIACIUTA DI PIU'.

ABBIAMO VISTO E RACCONTATO " LE VACANZE DI ROMEO "

**COLORA, RITAGLIA , RIORDINA E INCOLLA LE
SEQUENZE DELLA STORIA " LE VACANZE DI
ROMEO " .**

Ciao bambini,

Vi ricordate di me?

Sono sempre io, il
vostro amico Romeo.

Sapete sono tanto
curioso di vedere la
vostra scuola.

Posso venire a trovarvi?

Adesso vi saluto: Bau

Bau Romeo



RISCOPRIAMO ED ESPLORIAMO LA SCUOLA

PERCORRIAMO INSIEME I LOCALI DELLA SCUOLA

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ESPERIENZA

RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL SALONE DELLA SCUOLA

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA : IL BAGNO DELLA MIA SEZIONE

LA MIA SEZIONE

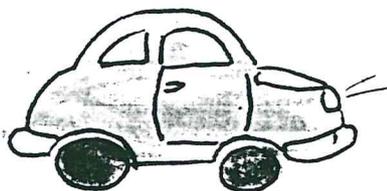
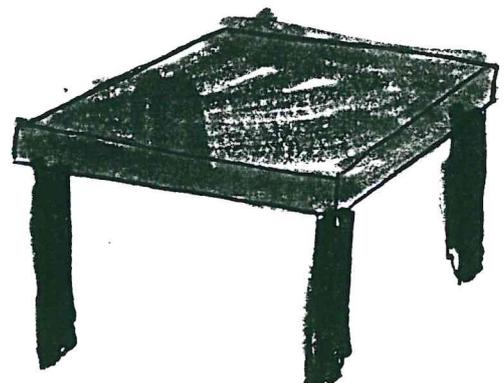
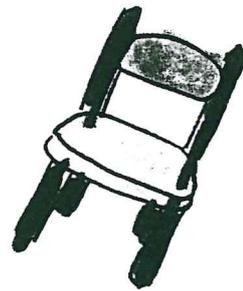
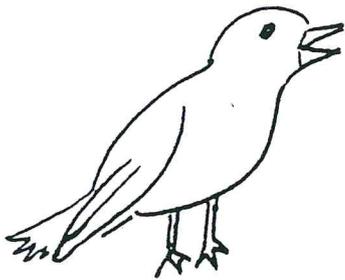
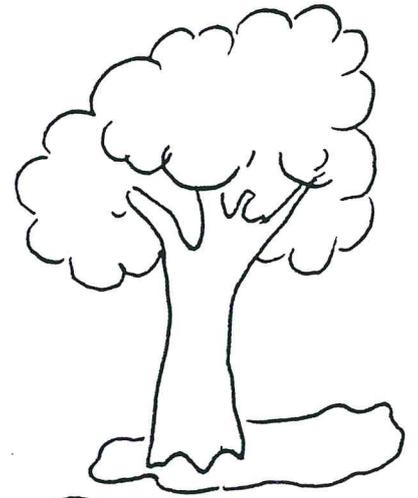
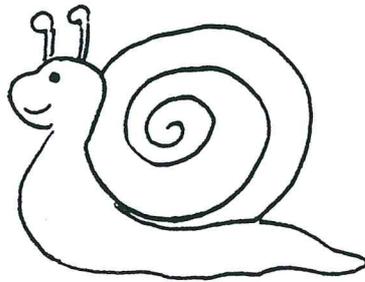
ESPLORIAMO IL GIARDINO DELLA NOSTRA SCUOLA
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ESPERIENZA

CON LE FOGLIE RACCOLTE IN GIARDINO PROVA A
FARE UNA COMPOSIZIONE



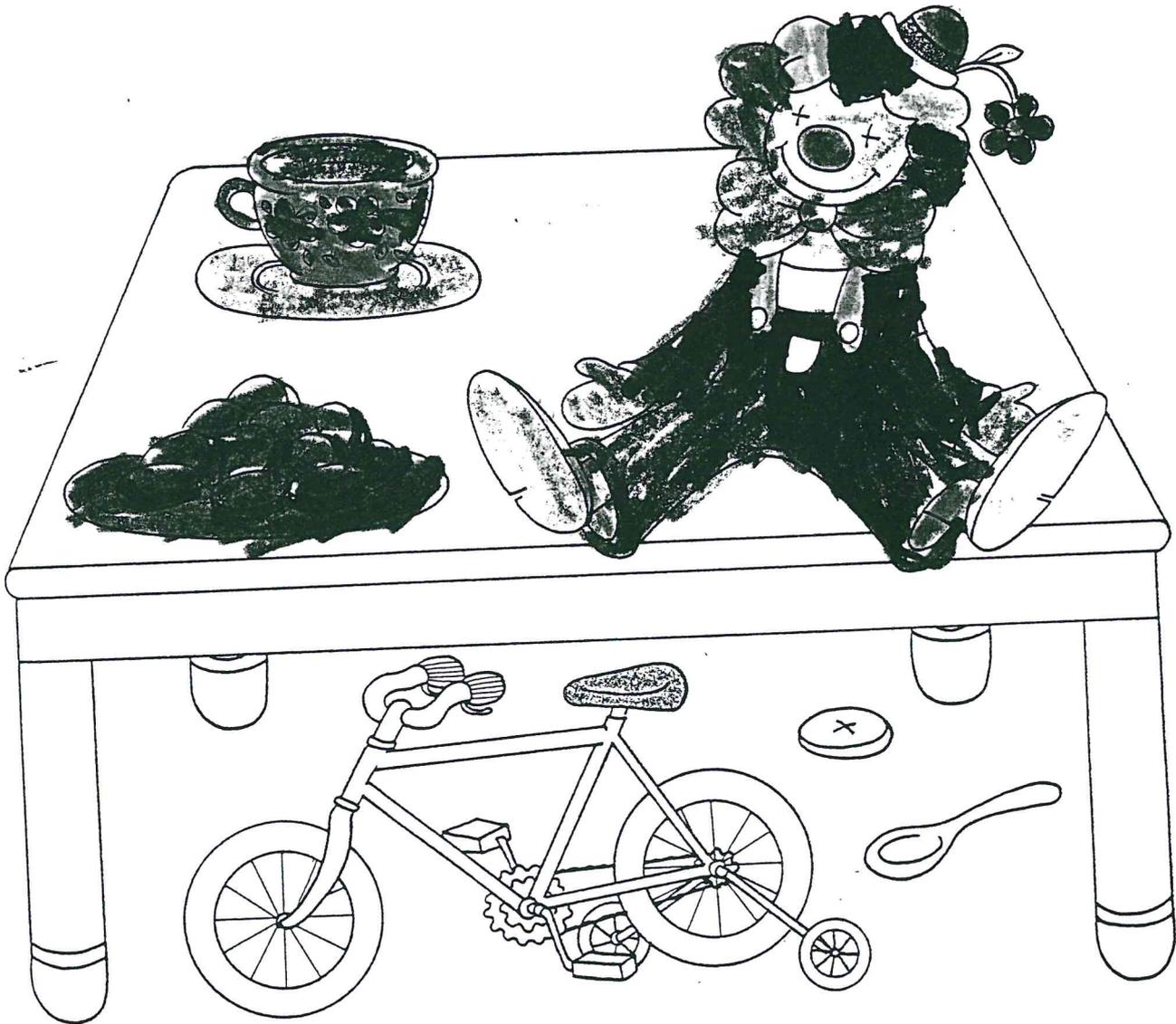
UNA
FARFALLA

COLORA SOLO LE IMMAGINI RELATIVE A OGGETTI PRESENTI
NELLA SEZIONE



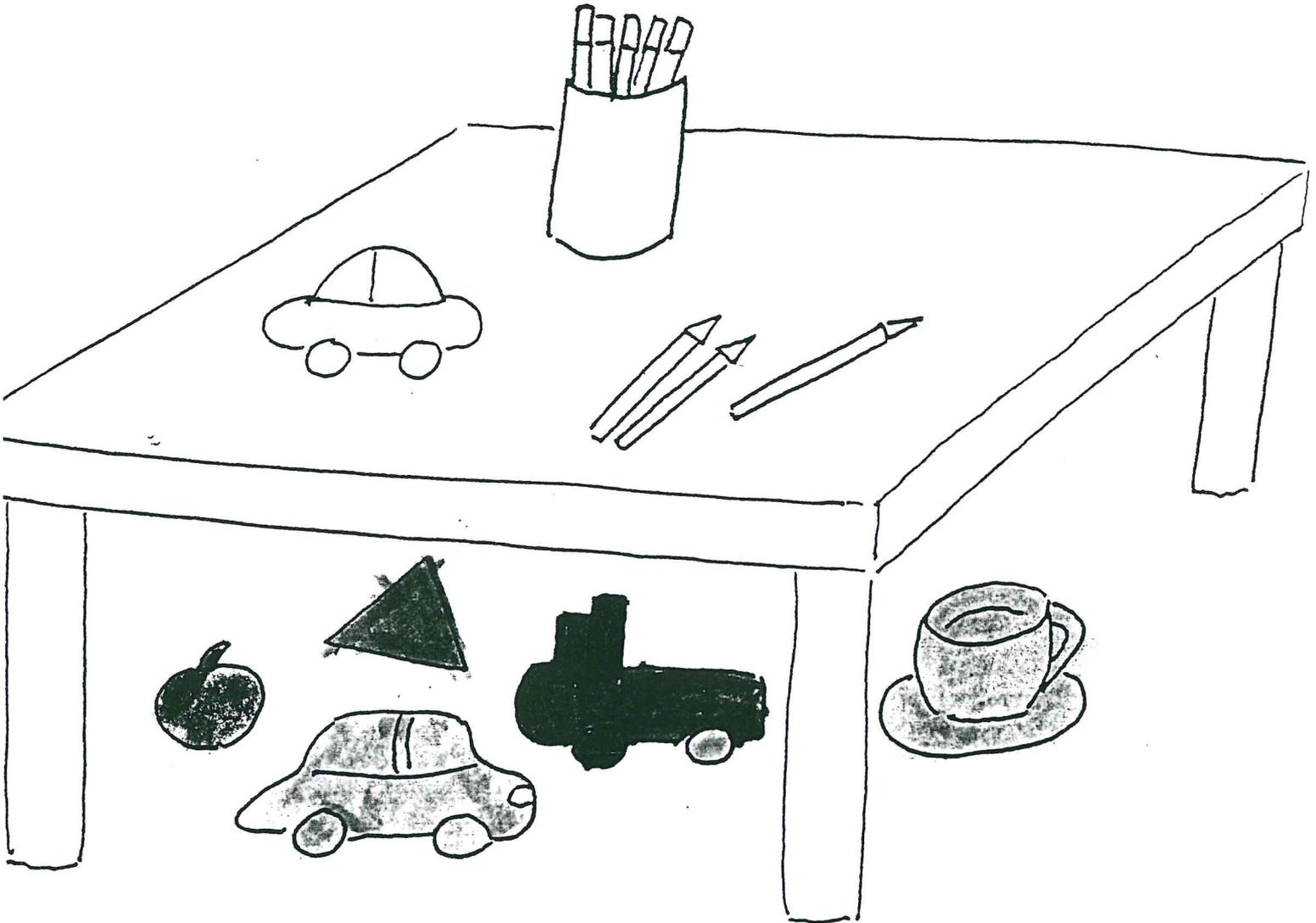
COLORA SOLO GLI OGGETTI CHE SONO SUL TAVOLO

BENTAHIN



SALVATORE

COLORA SOLO GLI OGGETTI SOTTO AL TAVOLO



**ESPLORIAMO IL QUARTIERE
DELLA SCUOLA**

RIPRODUZIONE GRAFICA DEL PERCORSO MOTORIO ESEGUITO IN PALESTRA

COSTRUIAMO IL PLASTICO DEL QUARTIERE

RIPRODUZIONE GRAFICA DEL PERCORSO MOTORIO ESEGUITO IN PALESTRA

COSTRUIAMO IL PLASTICO DEL QUARTIERE



INDICA PRIMA CON IL DITO, POI CON LA
MATITA, LA STRADA CHE FA ALESSANDRO
PER ARRIVARE A SCUOLA

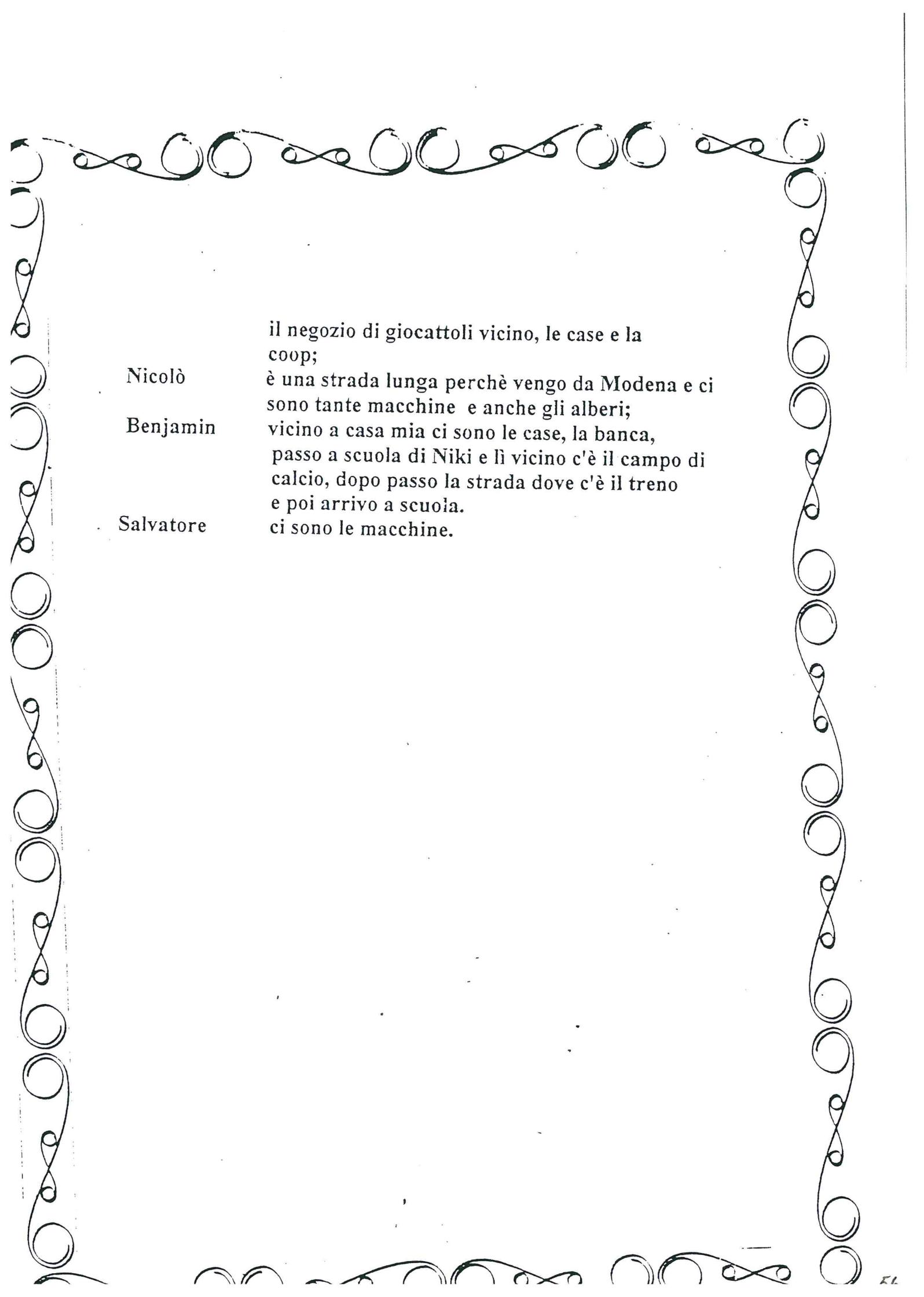
GIULIA

Rappresentazione grafica:
LA MIA CASA

Conversazione

IL PERCORSO CHE FACCIAMO DA CASA PER ARRIVARE A SCUOLA

- Antonella
Cristiana io passo dalla coop e anche i negozi di giocattoli; faccio una strada lunga, incontro il parco, i semafori, e passo anche davanti alla libreria;
- Luisa
Meriam io passo una strada lunga con il semaforo; io abito vicino alla piazza, ci sono le macchine il semaforo e poi arrivo a scuola;
- Monica io non faccio una strada lunga, ma è corta e passa vicino al parco;
- Erit per venire a scuola incontro la piazza dove c'è la biblioteca e poi dei negozi che hanno le borse e i vestiti, poi passo dalla coop e arrivo a scuola;
- Giulia per venire a scuola faccio la strada dove ci sono tante case, dove ci sono gli alberi e anche il semaforo, anzi due;
- Alessandro esco di casa e trovo quello che serve per fare andare piano la macchina poi c'è la scuola elementare e poi la mia scuola;
- Maria vado nella strada dove ci sono le macchine e anche le bici;
- Sara esco di casa e parto con la bici della nonna, oggi ho visto delle pigne, poi vado giù per la strada poi vado a scuola;
- Roberto faccio la strada che passa davanti alle case, poi dove c'è l'erba e sono a scuola;
- Filippo R.
Valentina A incontro la coop e gli alberi del parco; vado in strada e incontro la banca poi gli alberi, la coop e poi sono a scuola;
- Renato giro così (fa il gesto con la mano), incontro le case e gli alberi e un semaforo rosso ma solo uno perchè è una strada corta;
- Tommaso faccio la strada della scuola di mio nonno, vedo



Nicolò

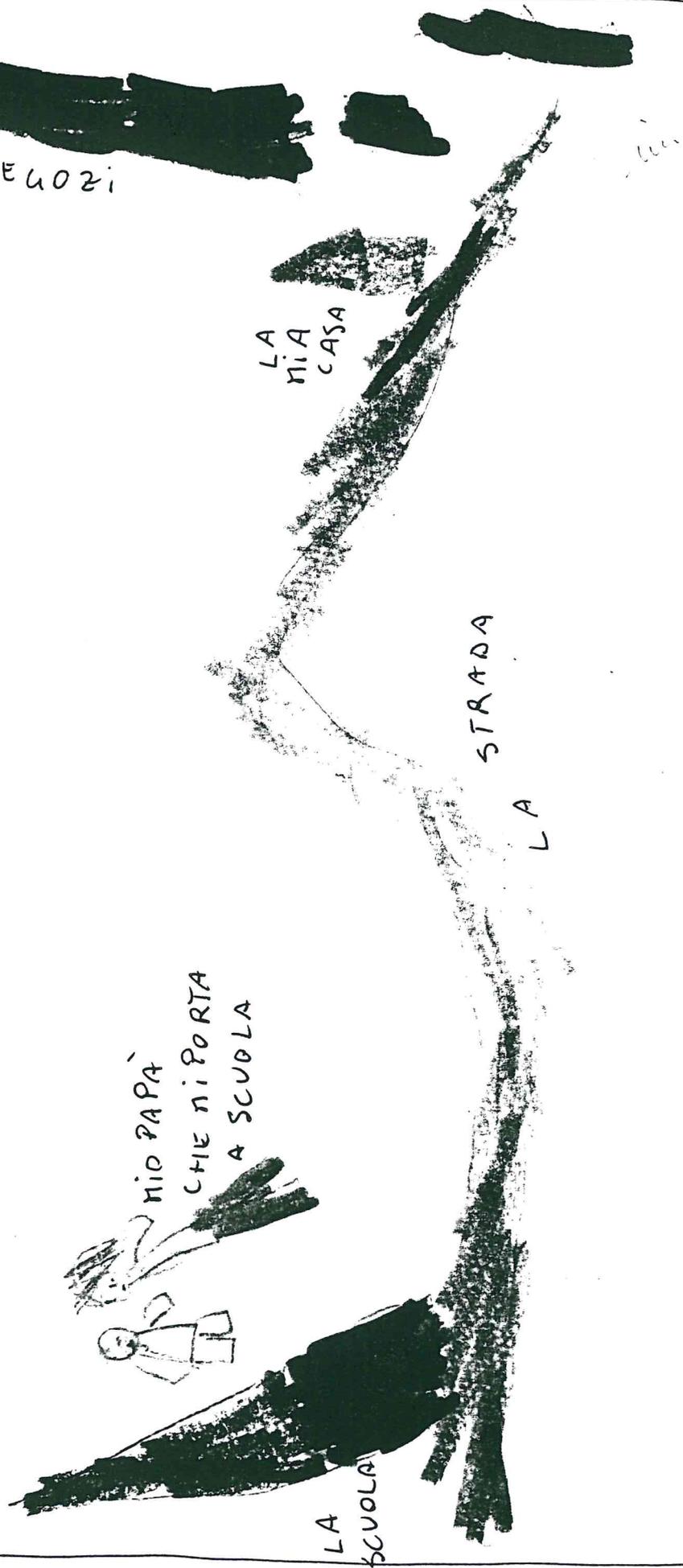
Benjamin

Salvatore

il negozio di giocattoli vicino, le case e la
coop;
è una strada lunga perchè vengo da Modena e ci
sono tante macchine e anche gli alberi;
vicino a casa mia ci sono le case, la banca,
passo a scuola di Niki e lì vicino c'è il campo di
calcio, dopo passo la strada dove c'è il treno
e poi arrivo a scuola.
ci sono le macchine.

RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PERCORSO CHE FAI DA CASA PER VENIRE A SCUOLA

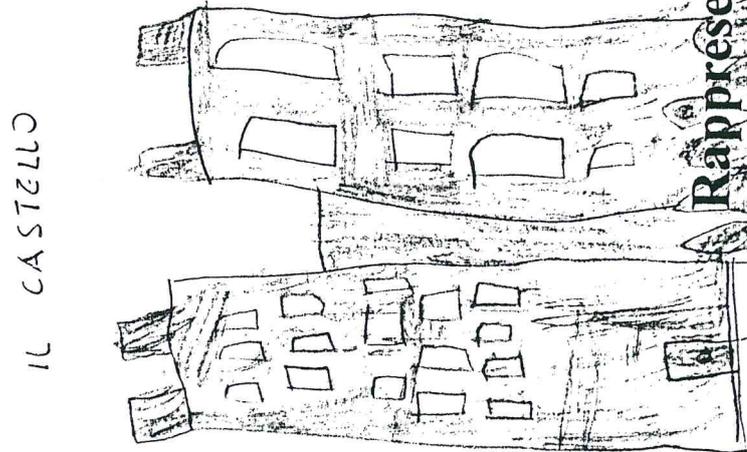
VADO NELLA STRADA
DOVE C'È IL SEMAFORO
E CI SONO LE MACCHINE
E ANCHIE LE BICI



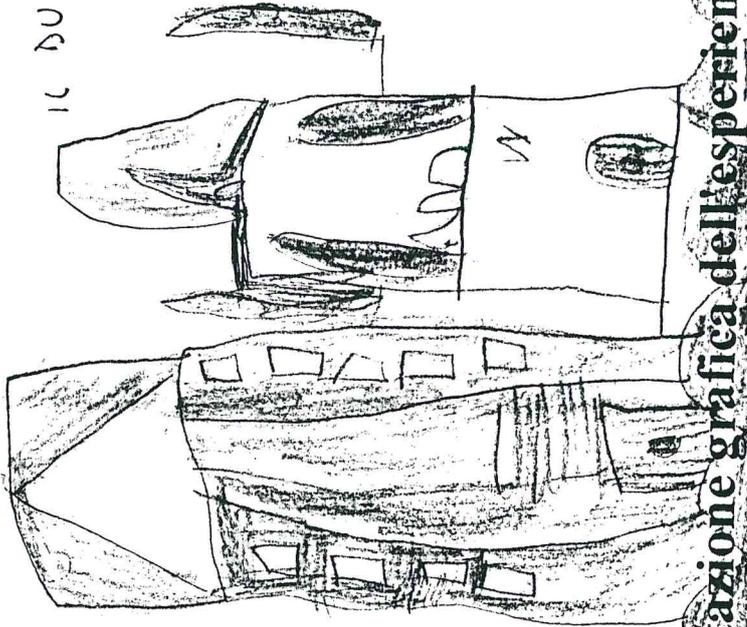
VISITIAMO LA PIAZZA DELLA NOSTRA CITTA'

SIAMO ANDATI IN PIAZZA
E ABBIAMO VISTO IL MERCATO,
LA CHIESA, IL CASTELLO, E SIAMO
ANDATI DENTRO E IL TEATRO

IL TEATRO



IL CASTELLO



IL DUOMO

I PORTICI

Rappresentazione grafica dell'esperienza

29/5/88

GIULIA

"LA LEGGENDA DI RE ASTOLFO" RACCONTATA DAI
BAMBINI

- Benjamin Re astolfo andava a caccia
Monica però aveva un falcone nero e lo portava a caccia
Renato un giorno il falcone si è perso perchè ha visto un
 uccello bellissimo con tutte le piume colorate e lo ha
 seguito
- Alessandro un giorno mentre il Re cercava il suo falco ha salvato
 un contadino perchè, i banditi gli volevano rubare le cose
 ha chiesto al contadino se aveva visto il suo falco e il con-
 tadino ha risposto che conosceva un frate e che forse lui lo
 sapeva, allora sono andati al convento.
- Maria sono andati dal frate che aveva la barba lunga
Benjamin e nella sua camera c'erano tanti libri, i fogli per scrivere
Alessandro il frate ha detto al Re che forse il suo falcone si trovava in
 una terra lontana piena di frutti
- Meriam si, ma doveva camminare tanto
Filippo R. e c'era tanto freddo perchè era inverno
Giulia poi è caduto dal cavallo perchè era stanco
Cristiana una ragazza lo ha svegliato
Alessandro era una ninfa
Renato la fanciulla lo ha svegliato e il Re ha chiesto dove si trovava
 e lei ha detto che si trovava in una terra dove ci sono tanti
 frutti
- Filippo V allora Re Astolfo ha chiesto se aveva visto il suo falco
Luisa sono andati sul cavallo a cercare il falco
Alessandro il falco dopo lo hanno trovato sull'albero del "Carpi "
 (Carpine)
- Erit il Re ha promesso alla ragazza che al posto dell'albero
 doveva costruire le case
- Maria dopo la bella ragazza si è trasformata nell'uccello bel-
 lissimo
- Salvatore il re lo vuole prendere
Antonella ma l'uccello è scappato
- Benjamin e Monica - dopo Re Astolfo ha fatto costruire il castello
Alessandro si chiama Carpi perchè il re ha trovato il falco sull'al-
 bero di Carpine
- Roberto però prima a Carpi c'era tutta acqua e erbacce e anche
 molta nebbia
Nicolò e anche il fango

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Alla scoperta dell'ambiente

Sottotitolo:

Collocazione: G 13



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it