

Programmazione delle attività di educazione musicale - A.S. 2006/07

Insegnante: Francesca Nascetti

Scuola dell'Infanzia: G.Galilei

La programmazione delle attività di educazione musicale che qui presento fa riferimento al progetto di attività musicale per le scuole dell'infanzia steso dal Comune di Modena.

Sezione quattro anni

I bambini saranno coinvolti in giochi di esplorazione e scoperta vocale e saranno stimolati a recitare semplici filastrocche e brevi scioglilingua con varie modalità.

Saranno proposte canzoni scelte in base alle loro capacità vocali e con testi legati alle attività proposte in classe, alle stagioni dell'anno solare e alle feste ricorrenti.

I bambini saranno stimolati ad utilizzare gli strumenti musicali presenti a scuola in modo spontaneo, a ricercare diverse sonorità e a produrre semplici esecuzioni e accompagnamento di canti. Questi ultimi potranno essere accompagnati anche con percussioni corporee.

Saranno create situazioni d'ascolto di musica di vario genere: per bambini, etnico, colto e contemporaneo. Ad esempio seguendo l'andamento di un brano musicale con andature, saltelli e movimenti organizzati secondo semplici strutture si potranno rilevare differenze da un tipo di musica ad un altro. Saranno inoltre stimolati a riconoscere parti suonate con molta/poca intensità, momenti in cui la musica è più veloce o lenta, momenti di silenzio.

Saranno proposte storie musicali mimate e semplici danze.

Programmazione delle attività di educazione musicale - A.S. 2006/07

Insegnante: Francesca Nascetti

Scuola dell'Infanzia: G.Galilei

La programmazione delle attività di educazione musicale che qui presento fa riferimento al progetto di attività musicale per le scuole dell'infanzia steso dal Comune di Modena.

Sezione cinque anni

I bambini saranno coinvolti in giochi di esplorazione e scoperta vocale e saranno stimolati a recitare semplici filastrocche e brevi scioglilingua con varie modalità.

Saranno proposte canzoni scelte in base alle loro capacità vocali e con testi legati alle attività proposte in classe, alle stagioni dell'anno solare e alle feste ricorrenti.

I bambini saranno stimolati ad utilizzare gli strumenti musicali presenti a scuola in modo spontaneo, a ricercare diverse sonorità e a produrre semplici esecuzioni e accompagnamento di canti. Questi ultimi potranno essere accompagnati anche con percussioni corporee.

Saranno create situazioni d'ascolto di musica di vario genere: per bambini, etnico, colto e contemporaneo. Ad esempio seguendo l'andamento di un brano musicale con andature, saltelli e movimenti organizzati secondo semplici strutture si potranno rilevare differenze da un tipo di musica da un altro. Saranno inoltre stimolati a riconoscere parti suonate con molta/poca intensità, momenti in cui la musica è più veloce o lenta, momenti di silenzio.

Saranno proposte storie musicali mimate e semplici danze.

Questo anno scolastico prevede un ampliamento dell'orario per le attività di educazione musicale.

Dalla fine di gennaio, oltre l'ora di educazione musicale svolta il giovedì mattina, i bambini saranno coinvolti per un'ora il mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 15.30.

Si proporranno alcune favole riguardanti i principali strumenti musicali e storie relative ad alcuni dei musicisti più importanti della storia della musica occidentale con ascolto delle musiche da loro composte. È prevista la costruzione di uno strumento musicale utilizzando materiale di recupero.

Scuola materna statale: *G. Galilei*

A.S. 2006/07

Insegnante: Francesca Nascetti

Giorno: Giovedì

Sezione cinque anni: dalle 9.30 alle 10.30

Sezione quattro anni: dalle 10.30 alle 11.30

Verifica delle attività di educazione musicale

Sezioni quattro e cinque anni

All'inizio di questo anno scolastico la scuola materna *G. Galilei* ha aderito al progetto d'intercultura. In entrambe le sezioni quindi le attività di educazione musicale sono state portate avanti parallelamente alle proposte del progetto.

L'intercultura e la multietnicità sono state anche il tema delle feste organizzate durante l'anno scolastico: la festa di Natale ha visto i bambini impegnati in canti e alcune danze delle tradizioni asiatiche e africane; la festa di fine anno è stata organizzata con coreografie e danze proposte dall'esperto di danze multietniche che da Gennaio a Maggio ha lavorato insieme ai bambini.

Le filastrocche e i testi dei canti delle nuove tradizioni conosciute sono stati utilizzati per giochi di esplorazione e scoperta vocale: recitandoli con varie modalità (piano, forte, lento, veloce e mescolando i parametri insieme) oppure esprimendoli con diverse intenzioni.

In questo anno scolastico i bambini hanno potuto utilizzare nuovi strumenti musicali e, oltre alle maracas e ai legnetti conosciuti negli anni precedenti, hanno suonato: cimbali, triangoli, anelli, tamburelli e guiri. Gli strumenti musicali sono stati manipolati in modo spontaneo per ricercare diverse sonorità, per seguire la pulsazione di un brano ritmico e/o musicale, per ripetere alcune cellule ritmiche proposte e improvvisarne altre.

La sezione dei cinque anni dalla fine di Gennaio ha svolto un'ulteriore ora di musica dalle 14.30 alle 15.30 del Mercoledì. In questa attività pomeridiana sono state proposte favole sugli strumenti musicali e su alcuni tra i più importanti compositori di musica colta. L'ascolto di brani di musica colta ha accompagnato ogni fiaba così come la discussione su alcune caratteristiche dei brani ascoltati. Sono stati prodotti dei disegni e delle coreografie in particolare su *Il carnevale degli animali* di S. Saens.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Programmazione delle attività di educazione musicale

Sottotitolo:

Collocazione: EM 224



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it