

UN



ACQUARIO



IN



SEZIONE



**TITOLO : UN ACQUARIO IN SEZIONE**

**SCUOLA : A. Boschi**

**DOCENTE : Valentina Marrocolo**

**CLASSE : sezione 3 anni**

**DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA :** Il progetto inizia con l'ascolto da parte dei bambini di alcune storie ambientate nel mondo del mare e continua con attività di laboratorio di tipo grafico-pittorico-manipolativo attraverso le quali creano disegni, cartelloni e acquari in scatola. L'attività musicale si inserisce attraverso la proposta di tre canzoni sul mare ognuna delle quali viene sfruttata per affrontare difficoltà diverse: innanzi tutto c'è la conversazione e la comprensione del testo, il canto corale, lo sviluppo del senso del ritmo attraverso il battito delle mani e poi con gli strumenti, il ballo di gruppo e la danza inventata dai bambini stessi.

**ALTRE EVENTUALI ESPERIENZE INTERESSATE :** Educazione linguistica, educazione all'immagine.

**MATERIALE DI DOCUMENTAZIONE PRODOTTO :** Fascicolo con foto, audiocassetta e cartelloni.

**ABSTRACT :** Progetto sul mare che dà la possibilità ai bambini di esprimersi attraverso il canto, il movimento, il linguaggio e la manipolazione creativa.

## "UN ACQUARIO IN SEZIONE"

2 / EM / RA 46 / 2006 / 192

Scuola infanzia Boschi  
2004/2005

**Docente/i referente/i**  
Marrocolo Valentina

**Classe/i**  
Sezione 3

### *Descrizione dell'esperienza*

**Altre eventuali discipline interessate**  
Educ. Fisica, Ed. all'immagine

**Materiale di documentazione prodotto**  
Descrizione dell'esperienza, foto, testi dei canti, audiocassetta

### **Abstract**

Il progetto si inserisce in un quadro di attività interdisciplinari proposto dalla sezione 3a dal titolo omonimo. Le attività musicali proposte hanno visto i bambini impegnati nella drammatizzazione di tre canti e nell'invenzione di semplici coreografie ispirate dai testi.

Il progetto *Un Acquario in Sezione* si sviluppa all'interno della sezione di 3 anni della scuola A. Boschi.

Le insegnanti hanno iniziato il progetto a Gennaio e lo hanno portato avanti fino a Giugno; in questo periodo l'attività musicale è stata di supporto ed è diventata poi parte integrante del progetto stesso.

Gli obiettivi complessivi, quindi relativi non solo all'ambito musicale, sono:

- sviluppare l'utilizzo di linguaggi diversi
- sviluppare la manipolazione creativa
- cantare in gruppo ed esprimersi con più movimenti
- sviluppare il senso del ritmo

Nella prima fase del progetto, dopo l'ascolto di alcune favole ambientate nel mondo del mare, i bambini hanno fatto attività di laboratorio di tipo grafico - pittorico - manipolativo.

Hanno creato disegni





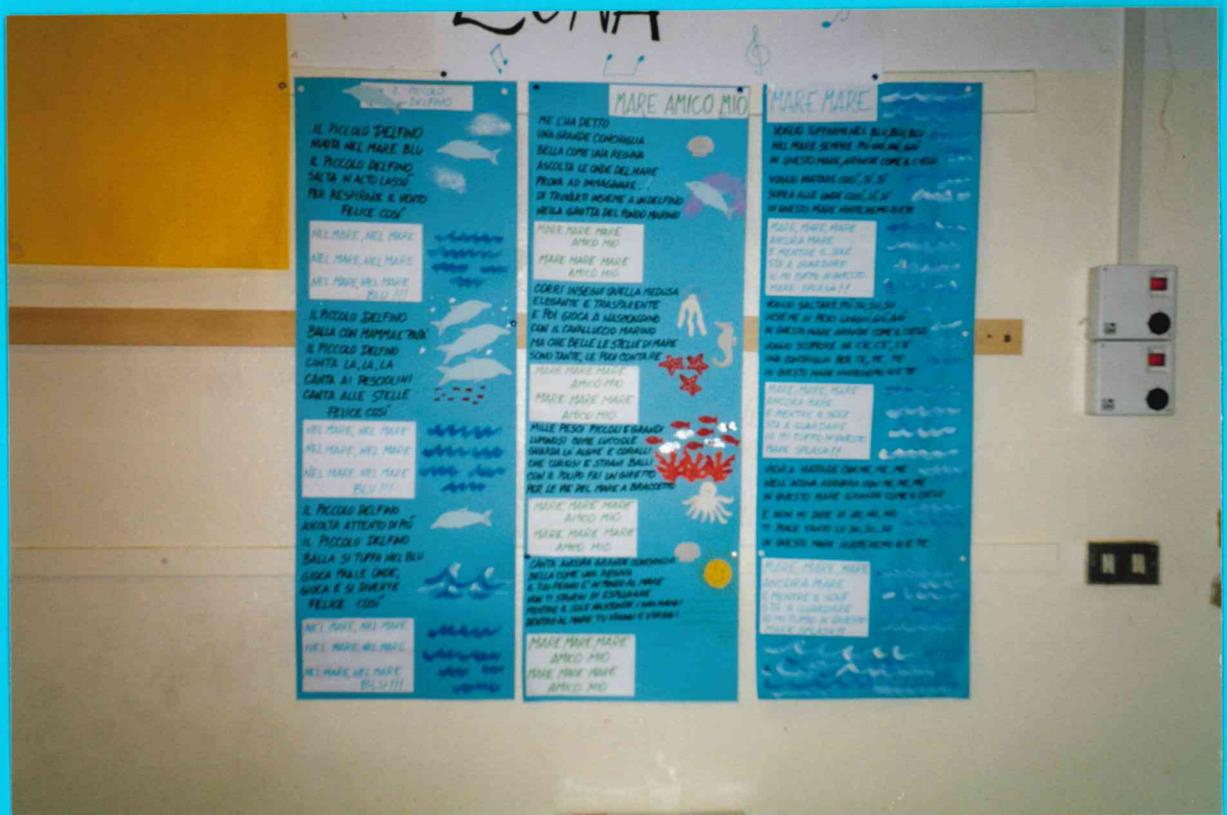
Acquari in scatole



L'attività musicale si inserisce nel progetto attraverso la proposta di tre canzoni sul mare:

- Mare Amico Mio
- Mare Mare
- Il Piccolo Delfino

Pannello



Queste si sono rivelate importanti perché hanno fornito non solo diversi spunti di conversazione ma anche la possibilità di lavorare sul corpo.

Conversazione coi bambini dopo l'ascolto di " Mare Amico Mio"

Charmina : Il mare è bello e salta con le onde.

Manuela : Io l'ho visto.

Cristin : C'è il sole e i bimbi.

Ebe : I bimbi giocano.

Ilary : Io ho visto un polipo e le onde.

Lasse : C'è il granchio che si nasconde e io lo trovo.

Sirena : Il mare è bello e io ci vado con la mamma e il papà.

Tessy : Io ho visto i pesci.

Salematu : Il mare è bello e ci sono tanti pesci.

Flavia : Al mare mi abbronzio.

Giulio : Io ho le formine a forma di pesci.

Daniele : Una volta la medusa mi ha punto.

## ESECUZIONI DELLE CANZONI



Ogni canzone mette i bambini di fronte a difficoltà diverse:

### *Mare Amico Mio*

Il coro dei bambini canta e ogni volta che c'è il ritornello si battono le mani a tempo.

In un secondo momento abbiamo sostituito uno strumento (scelto dai bambini senza un criterio predefinito) al posto del battito delle mani.

### *Mare Mare*

Il coro dei bambini canta e segue con vari gesti del corpo i movimenti suggeriti dalla canzone.

In questo caso è richiesta ai bambini una maggiore attenzione al testo.

## MARE MARE

Voglio tuffarmi nel blu, blu, blu  
Nel mare sempre più giù, giù, giù } POLLICI GIÙ  
In questo mare, grande come il cielo - ALZARE BRACCIA

Voglio nuotare così, sì, sì  
Sopra alle onde così, sì, sì } NUOTARE  
In questo mare nuoteremo io e te } CON  
BRACCIA

RIT Mare, mare, mare ancora mare  
E mentre il sole sta a guardare  
Io mi tuffo un questo mare splash!! - SALTINO

Voglio saltare più su, su, su - POLLICI SU  
Insieme ai pesci laggiù, giù, giù - POLLICI GIÙ  
In questo mare grande come il cielo - ALZARE BRACCIA

Voglio scoprire se c'è, c'è, c'è } INDICARE AVANTI  
Una conchiglia per te, te, te } CON LE DITA  
In questo mare nuoteremo io e te - NUOTARE

## RIT

Vieni a nuotare con me, me, me } POLLICI VERSO  
Nell'acqua azzurra con me, me, me } SE STESSI  
In questo mare grande come il cielo - ALZARE BRACCIA

E non mi dire di no, no, no - DIRE NO CON DITA  
Ti piace tanto lo so, so, so - INDICARE AVANTI  
In questo mare nuoteremo io e te - NUOTARE

## RIT

## Il Piccolo Delfino

I bambini devono inventare una danza.

Struttura : A-B-A-B-A-B

A = Girotondo + cerchio che si chiude e si apre

B = Ondine

### Girotondo



Cerchio che si chiude



Cerchio che si apre



Ondine



I canti e le danze sono state poi eseguiti alla festa di fine anno.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Un acquario in sezione

Sottotitolo:

Collocazione: EM 192



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)