

Scheda presentazione esperienze Memo

A) Dati informativi

Titolo:

Valorizzare la creatività dei bambini e delle bambine

Autori:

Nido d'infanzia Arcobaleno

Scuola/Istituto e Sede:

Nido d'infanzia Arcobaleno

Classe/i:

Sezione Grandi

Data di realizzazione:

2011

Area tematica

Educazione Immagine

B) Descrizione dell'esperienza

analisi dei bisogni e motivazioni

L'idea di fondo di questo percorso è che il nido deve essere visto come uno spazio che accoglie il "traffimento", che avvia il processo creativo e sostiene lo sviluppo del pensiero divergente, che rende attivo il bambino e la bambina nella ricerca di soluzioni personali e comunque valide.

Finalità generali

Quali i principali intenti e scopi dell'esperienza

Si è cercato di creare veri e propri percorsi che permettessero ad adulti e bambini insieme, di esprimere la propria creatività con diversi strumenti e in più direzioni. Ne sono nati tre percorsi esperienziali. Percorsi del quotidiano che hanno impegnato i bambini nella scoperta della luce, delle architetture costruttive e del colore.

Progettazione

Di sezione

Descrizione del percorso

- **Obiettivi**

Sostenere lo sviluppo del processo creativo e del pensiero divergente.

Sostenere e stimolare processi costruttivi.

Facilitare la comprensione delle relazioni spaziali.

Sostenere la **socialità, la collaborazione e la cooperazione.**

Proporre contesti che offrono la possibilità di sperimentare luce e colore, proponendo un'adeguata varietà sia materica che cromatica e l'accostamento tra materiali, consueti ed inconsueti, al fine di sviluppare e arricchire la sensibilità sensoriale.

- **Strategie di lavoro**

È stata offerta ai bambini ed alle bambine la possibilità di agire in modo attivo sulla realtà: essi hanno agito da protagonisti in contesti luminosi vivi, intervenendo sulle proiezioni e giocando con gli inganni sensoriali e percettivi provocati, hanno sperimentato diversi codici visivi, tra cui il colore.

Attraverso la costruttività hanno potuto rappresentare concretamente alcuni concetti logico-matematici, la verticalità, l'equilibrio, allineamenti, insiemi...

- **Materiali, strumenti, spazi**

I materiali prescelti per i giochi di luce sono materiali informali, per lo più in plastica o in cartone, ma anche di ceramica o vetro, che possono offrire ai bambini ed alle bambine diverse possibilità di utilizzo perché di forme poco strutturate, con identità più labili che si prestano ad essere reinterpretate dai bambini e dalle bambine che attribuiscono loro forme, sensi e significati multipli.

Per le ricerche costruttive sono stati strutturati spazi in continua evoluzione capaci di rispondere al meglio e tempestivamente alle continue esigenze e ai diversi interessi.

- **Tempi**

Durante tutto l'anno scolastico

- **dinamiche e relazioni interpersonali (clima di classe....)**

Le esperienze proposte hanno contribuito a sviluppare la cooperazione tra bambini; poiché, utilizzando gli stessi materiali per un progetto comune, ci si deve confrontare, aiutare ed accordare. L'adulto ha rappresentato una presenza discreta ma attenta, capace di sostenere le loro pause e di rilanciare, al fine di sollecitare avanzamenti nel processo di conoscenza – apprendimento.

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

- personale coinvolto

Le educatrici della sezione, le educatrici della sezione medi in momenti di intersezione.

Valutazione

I bambini e le bambine hanno indagato i vari strumenti fonte di luce, come la lavagna luminosa o il tavolo luminoso in tutte le sue parti e le scoperte hanno suscitato forti emozioni. In particolare, il tavolo luminoso ha rappresentato per i bambini e le bambine una vera e propria tana di sosta; è in questa zona che abbiamo spesso visto il passaggio dalla soggettività alla socialità.

Abbiamo notato come il tavolo acceso significasse che il processo era ancora aperto e che ciò che è stato realizzato da un gruppo di bambini è rimasto per essere continuato in altri momenti o con altri bambini.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Valorizzare la creatività dei bambini e delle bambine

Sottotitolo:

Collocazione: EI 64



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it