

# LO SPAZIO NELLA DIMENSIONE PROSPETTICA

UNITA' DIDATTICA

DI

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

realizzata con gli

alunni di classe V

SCUOLA GIUSEPPE VERDI

3° CIRCOLO DI CARPI

INSEGNANTI : ARBIZZI GIULIANA / MAZELLI CRISTINA

ANNO SCOLASTICO 1994/95

## LO SPAZIO NELLA DIMENSIONE PROSPETTICA

OBIETTIVO: conosce e utilizza la tecnica della prospettiva geometrica nella rappresentazione dello spazio.

### PRIMO INTERVENTO

L'alunno connota la propria idea di spazio attraverso attributi verbali: conversazione clinica. Successivamente rappresenta tre spazi con la tecnica delle tempere, cercando di dare un senso di profondità con il solo colore.

ALLEGATO A: mare e cielo.

ALLEGATO B : cielo e prato.

ALLEGATO C: tramonto sul deserto.

TEMPI: tre lezioni da 1,30 h circa.

### SECONDO INTERVENTO

Scelte alcune immagini di artisti e ingrandite con l'episcopio, nel confronto l'alunno sa distinguere la tridimensionalità della rappresentazione spaziale.

Conversazione guidata nell'osservazione della diversa rappresentazione spaziale dal Medioevo ai giorni nostri.

TEMPI: una lezione da 1,30 h circa.

### TERZO INTERVENTO

Scelta di un soggetto da rappresentare: IL VIALE ALBERATO.

Il bambino sa osservare e cogliere nella realtà circostante la dimensione prospettica di un viale. Si effettua un'uscita per osservare direttamente il viale di fronte alla scuola. L'insegnante guida gli alunni alla individuazione della linea dell'orizzonte, del punto di fuga e delle diverse dimensioni degli alberi più vicini e più lontani, date dal rapporto tra linee immaginarie che convergono nel punto di fuga.

TEMPI: 1h circa.

#### QUARTO INTERVENTO

Dato un foglio contenente gli elementi più importanti (linea dell'orizzonte, punto di fuga e linee convergenti), l'alunno è in grado di completare il disegno con le parti richieste per ottenere la bozza di un viale alberato. Tecnica di coloritura: pastelli.

ALLEGATO D : bozza del viale.

TEMPI : una lezione da 1,30 h circa.

#### QUINTO INTERVENTO

Dato un foglio contenente gli stessi elementi prospettici della produzione precedente, l'alunno realizza autonomamente il viale alberato più ricco di particolari.

ALLEGATO E : realizzazione autonoma del viale.

Tecnica di coloritura a pastelli valorizzando la profondità con l'intensità del colore.

TEMPI: una lezione da 2h circa.

#### SESTO INTERVENTO

L'alunno è in grado di rappresentare un viale alberato utilizzando la dimensione prospettica geometrica acquisita.

Dato un foglio bianco, il bambino individua da solo il punto di fuga, la linea dell'orizzonte e le altre linee utili alla rappresentazione, successivamente disegna il viale alberato.

Tecnica di coloritura: tempere, variando l'intensità del colore per accentuare la profondità.

ALLEGATO F : produzione finale.

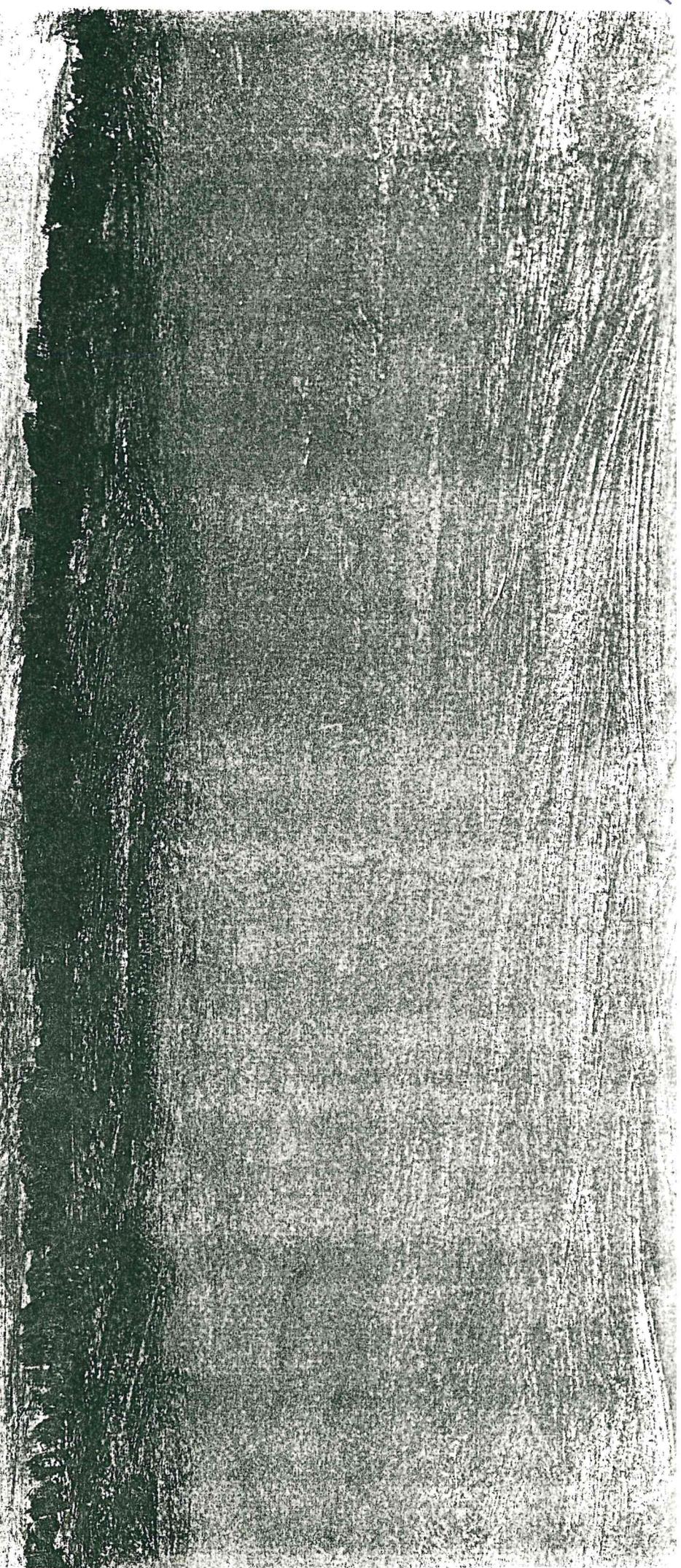
TEMPI: due lezioni da 1,30h circa.

In quest'ultima produzione l'alunno comprende che le linee necessarie per la realizzazione del disegno scompaiono per la coloritura.

Allegato A

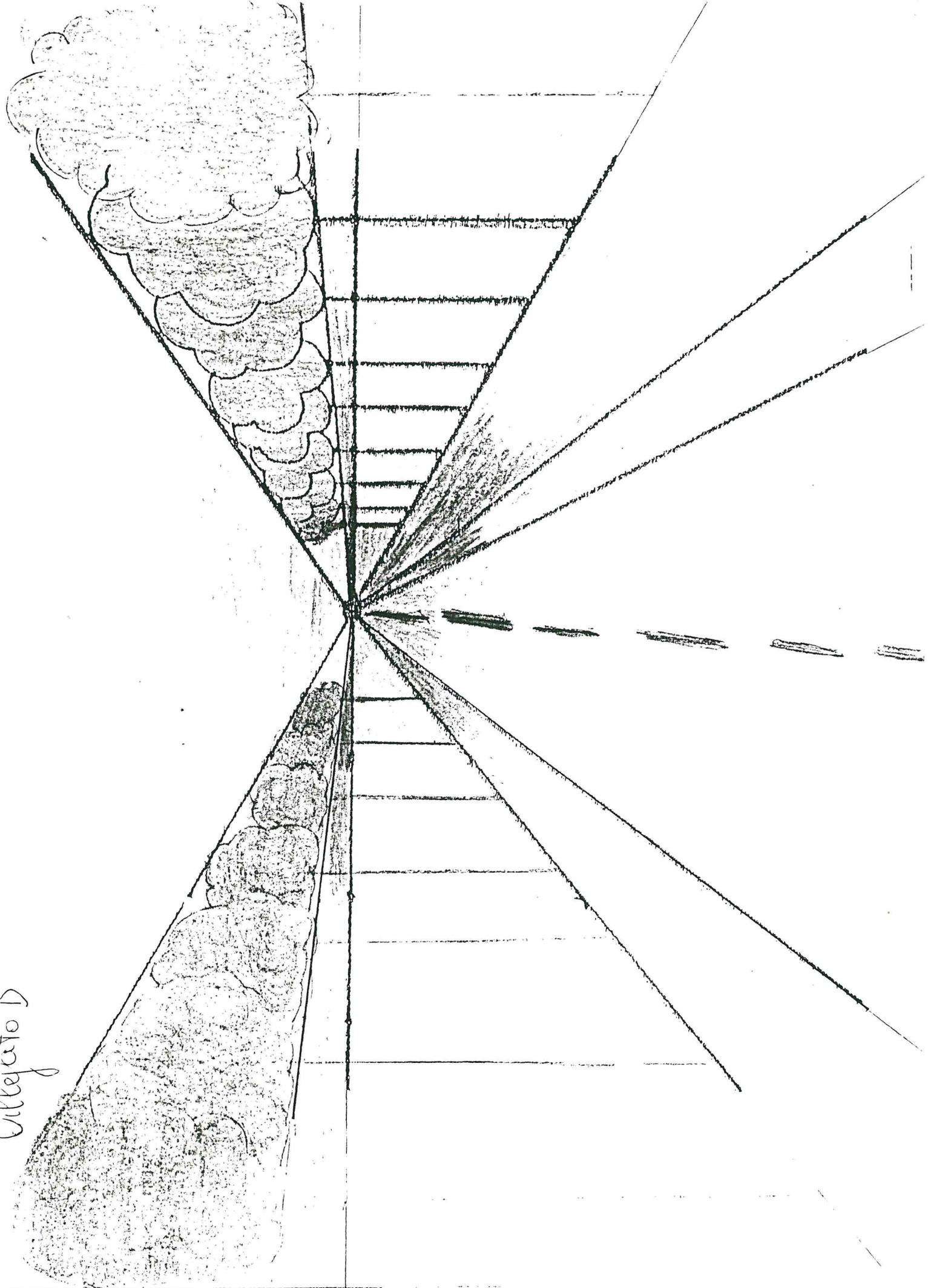


Allegato 12



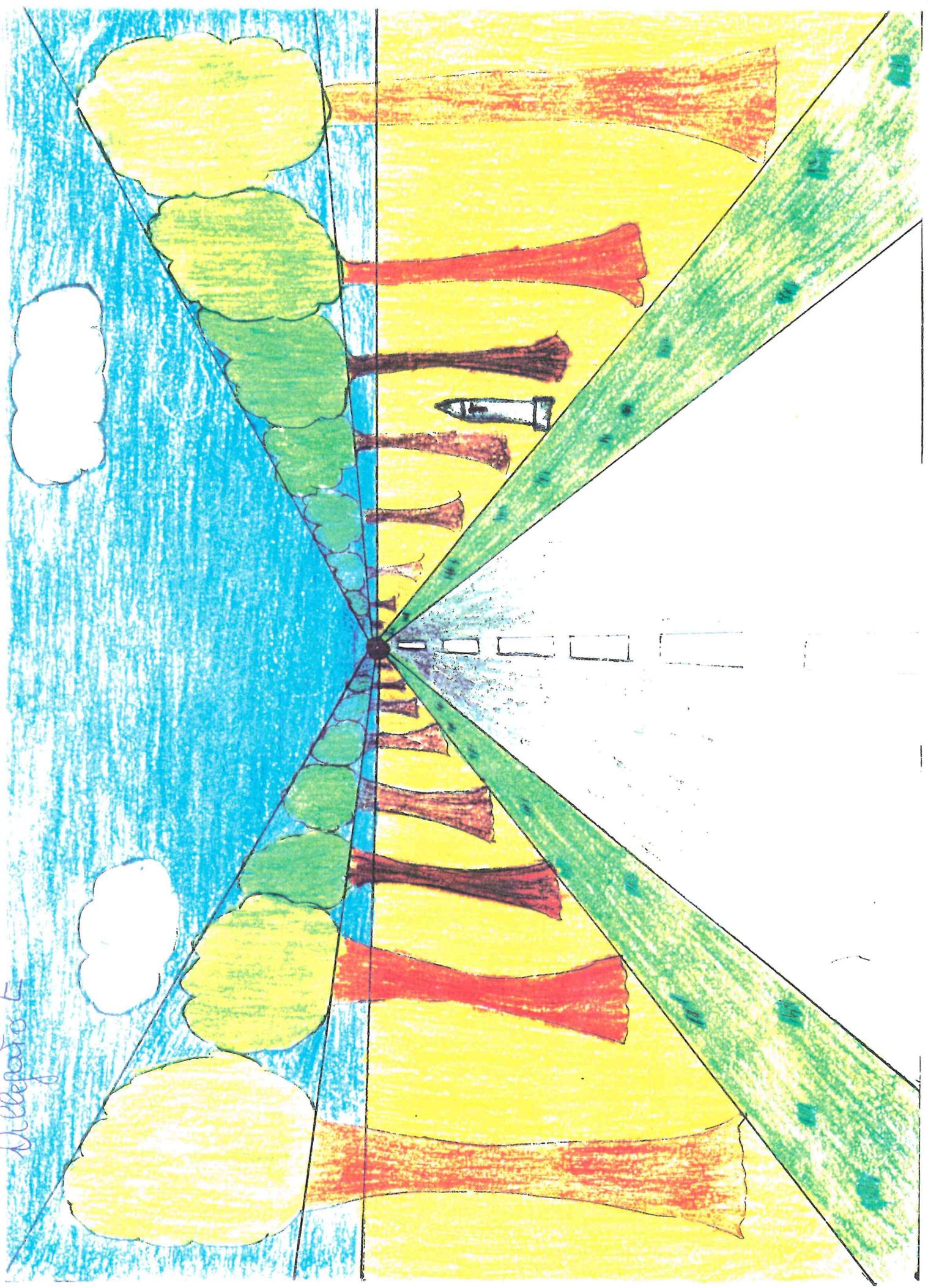
Ulegato



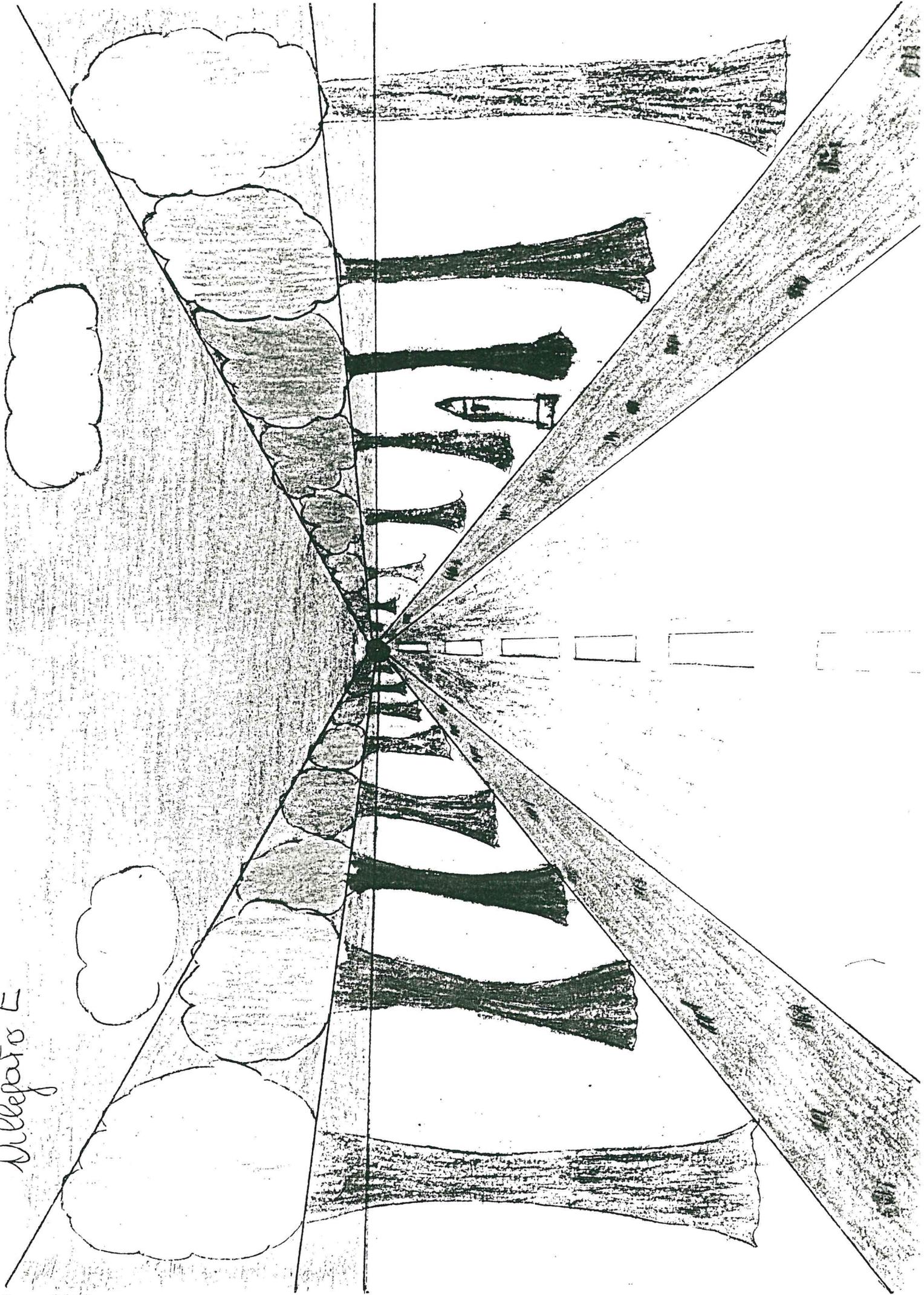


Vitejato D

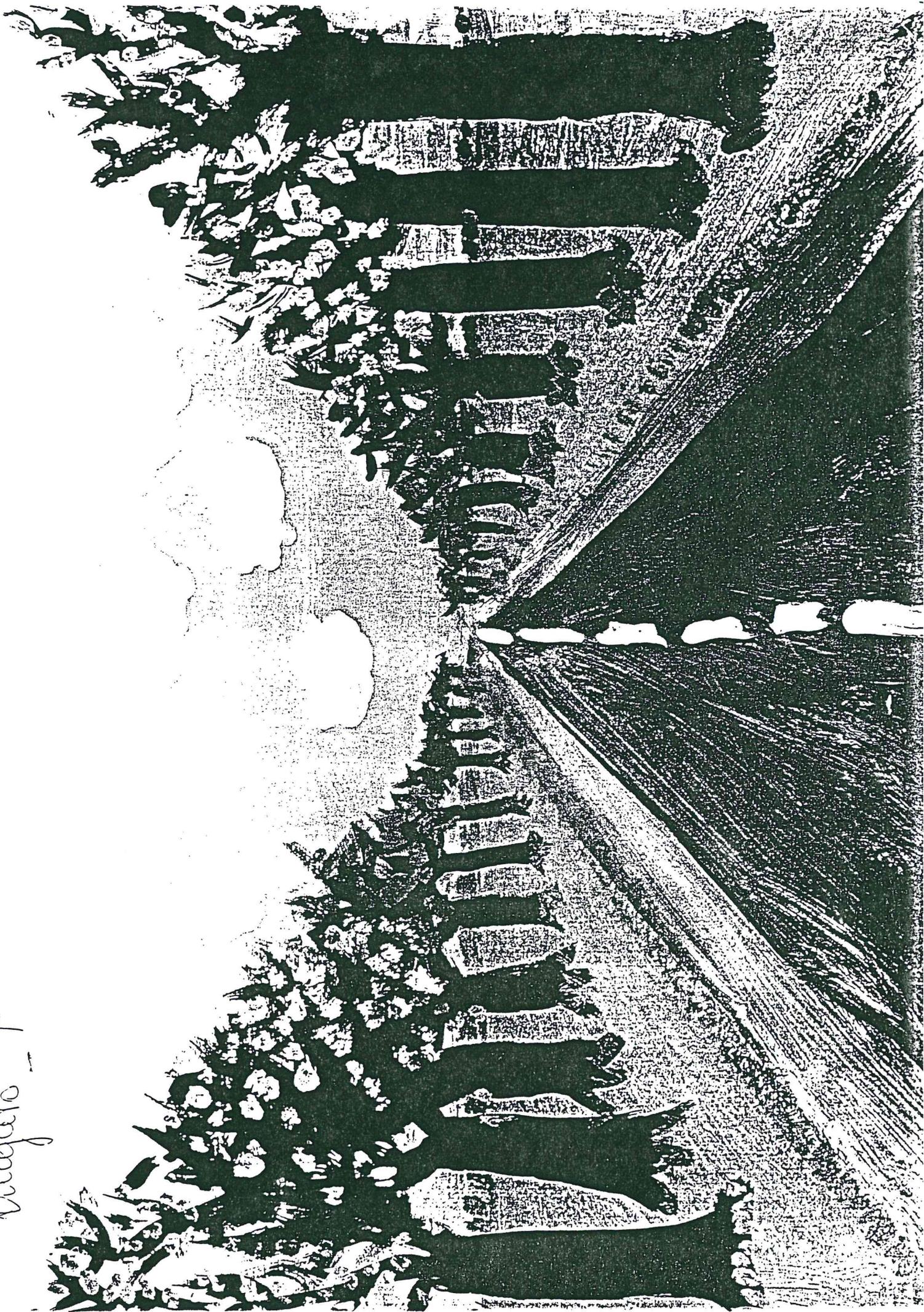
Allegra E



Allegrato E



Uteyato - F 4



Ullegato F 3°



Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Lo spazio nella dimensione prospettica

Sottotitolo: Unità didattica di educazione all'immagine

Collocazione: EI 21



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)