

SCHEDA DI FORMALIZZAZIONE ESPERIENZE / PROGETTI

Scuola	Liceo Scientifico "Morandi" Finale Emilia (MO)
Classe	terza indirizzo Socio-Psico-Pedagogico
Titolo	<i>Cronaca di un successo annunciato</i> <i>Stage di cinema alle scuole elementari di Finale Emilia</i>
Aree	Lingua Italiana Educazione immagine

Contenuto

Corso sul "Linguaggio filmico" tenuto dalla classe terza ad indirizzo socio-psico-pedagogico con attività di tirocinio svolta nelle classi quarte della scuola elementare di Finale Emilia (successivo ad un corso di cinema seguito dagli studenti nell'anno scolastico 1994/95).

Obiettivi generali:

- Sapere osservare, ascoltare, analizzare, riflettere, dedurre, ipotizzare, confrontare le proprie idee con la realtà e fare valutazioni personali.
- Educare l'alunno a riconoscere la complessità di ogni linguaggio-comunicazione

Obiettivi Specifici

- 1) Consentire i processi di apprendimento diversificati, anche mediante strumenti e linguaggi alternativi
- 2) Potenziare le capacità espressive
- 3) Riconoscere diversi linguaggi del film: visivi, sonori, verbali e gestuali.
- 4) Favorire e consolidare i rapporti all'interno del gruppo
- 5) Stimolare la fantasia e la creatività
- 6) Educare alla correlazione dei linguaggi comunicativi

Procedure didattiche/attività:

Schede illustrative sulle tecniche di ripresa, sulle fasi di lavorazione per la realizzazione di un film, sulla conoscenza lessicale specifica; lucidi e cartelloni via via costruiti insieme ai bambini

Scheda per l'analisi del film

Videocassetta con vari spezzoni di film, filtri per luci e immagini e macchina fotografica

Organizzazione della classe:

Momenti di lavoro del gruppo classe e di piccoli gruppi svolti in aula, laboratorio, sala audiovisivi

Valutazione/verifiche:

Schede di verifica prevalentemente con prove oggettive ed anche una scheda con prove semistrutturate che hanno evidenziato maggiore difficoltà nel riordinare le sequenze in un giusto ordine logico-temporale e nel sintetizzare con un predeterminato numero di vocaboli.

Recupero:

L'esercizio che richiedeva una valutazione critica delle musiche del film ha permesso di chiarire l'idea di "parola chiave" come giustificazione della comprensione personale.

Note

Valutazione dell'esperienza

Si è riscontrata una partecipazione attiva alle discussioni con interventi interessanti e originali, sempre pertinenti. Notevole è l'interesse per il mondo della fiction cinematografica e televisiva.

Il rapporto con la classe, anche se aperto al dialogo e al gioco ha richiesto continuamente controllo e intervento attivo da parte delle tirocinanti.

Un incontro successivo con le maestre di classe per una valutazione "a distanza" dell'esperienza, ha messo in luce una avvenuta comprensione del concetto di linguaggi e comunicazione assai più chiara e autonoma da parte dei bambini, con il risultato di una maggiore competenza espressiva.

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Cronaca di un successo annunciato

Sottotitolo: Stage di cinema alle scuole elementari di Finale Emilia

Collocazione: El 14



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it