

Scheda presentazione esperienze

A) Dati informativi

Titolo_ **GIOCHI DI MOVIMENTO IN INTERSEZIONE**

Autori

Marina Pavesi

Scuola/Istituto e Sede

Scuola dell'infanzia comunale " Cimabue" di Modena

Classe/i

Sezioni 3,4,5 anni

Data di realizzazione

Anno scolastico 2002/2003

Area tematica

Il corpo e il movimento

B) Descrizione dell'esperienza

Contesto socio – culturale

La scuola dell'infanzia "Cimabue" è situata nel quartiere Buon Pastore. La scuola è frequentata da bambini che provengono da vari quartieri, in quanto la zona intorno alla scuola è abitata prevalentemente da persone anziane e da poche famiglie giovani con bimbi piccoli.

Finalità generali

L'attività motoria attraverso il gioco offre ai bambini l'opportunità di incontrarsi e di conoscersi in situazioni divertenti. Nel coinvolgere bambini di diverse età si dà la possibilità a tutti di insegnare agli altri e nello stesso tempo ripensare a livello mentale quello che si vuole proporre.

Riferimenti teorici e metodologici

Imparare con gli altri, esperienza di interazione tra bambini di diversa età, (a cura del coordinamento scuole dell'infanzia del Comune di Modena) 2001

Progettazione

Per favorire un percorso d'intersezione il tema scelto dal collettivo riguarda il gioco: esso è il più adatto ad essere preso in considerazione perché ha la caratteristica di coniugare problemi di apprendimento e di comportamento, elementi di trasmissione culturale con aspetti di invenzione, momenti di gioco organizzato e altri liberi. Tutto questo ha favorito una proposta che considera il "saper giocare" e il "saper giocare insieme" come competenze da costruire, e hanno richiesto un'attenta riflessione da parte delle insegnanti con i bambini.

Descrizione del percorso

Obiettivi:

il bambino:

- sviluppa schemi motori interagendo con gli altri
- rispetta le regole del gioco
- accetta ruoli diversi

Contenuti:

Giochi conosciuti e proposti dai bambini

Tempi e spazi

Con gruppi di bambini di tre, quattro, cinque anni i giochi si sono svolti in salone e in giardino nell'arco di un mese.

Articolazione delle fasi

Durante le attività sono state raccolte le conversazioni, i disegni, scattate delle fotografie ai bimbi intenti al lavoro.

Il materiale accuratamente selezionato ha cercato di mettere in evidenza le fasi più importanti. Organizzato in un quaderno è un tipo di documentazione che può servire agli insegnanti come spunto per poter affrontare l'argomento in altre situazioni scolastiche.

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

Alla realizzazione dell'esperienza hanno contribuito tutte le insegnanti del collettivo che insieme hanno programmato e riflettuto sulla conduzione delle proposte e sulla relazione con i bambini.

Valutazione

Nel leggere le conversazioni e le osservazioni dei bambini, così come nel guardare e interpretare i loro disegni è evidente la loro capacità di saper spiegare le regole e le modalità di un gioco. Sono conoscenze linguistiche, spaziali e temporali, delle possibilità del corpo che egli possiede e che sono in continua evoluzione: un percorso che ogni bimbo compie elaborando e rielaborando le informazioni in suo possesso confrontandosi continuamente con gli insegnanti e i compagni.

INDICE DEI MATERIALI PRESENTE NELLA RACCOLTA

Il corpo e il movimento

1. Il corpo e il movimento- **riferimento normativo tratto da “ I nuovi Orientamenti per la scuola materna” a cura di Giuseppina Rubagotti Fabbri Editori**
2. Il corpo e il movimento, **Cinzia Mion** tratto da “I nuovi Orientamenti per la scuola materna” a cura di **Giuseppina Rubagotti Fabbri Editori**
3. Il corpo e il movimento, **Odorico Serena** tratto da “Manuale di formazione e aggiornamento per i docenti della scuola materna” a cura di **Giuseppina Rubagotti Fabbri editori**
4. Il posto del movimento nella crescita del bambino, **Francesco Cimino (Responsabile settore medicina dello sport)** **Assemblea dibattito con i genitori Scuola dell’infanzia comunale di Modena A.S. 1990/1991**
5. Il corpo e il movimento nella scuola dell’infanzia, **Augusto Santini (insegnante di educazione fisica collaboratore del Coni)** **Indicazioni di lavoro relative all’aggiornamento svolto nell’anno scolastico 1991/1992 a cura del coordinamento infanzia del Comune di Modena A.S.1991/1992**
6. Note sull’evoluzione del concetto di psicomotricità, **Note tratte da “Appunti per una storia della psicomotricità” di Ruggero Toni, pedagogista e direttore dell’I.R.R.E Emilia Romagna**
7. Gli apporti della psicoanalisi alla psicomotricità, **Luis Stoppiello** **Tratto da “Pagine di psicomotricità” Rivista trimestrale della Federazione Italiana Scuole ed Operatori della Psicomotricità**
8. Il corpo a scuola, **Ave Giovanna Ravelli** **tratto da “Bambini” settembre 2005**
9. Il corpo e il movimento, **Augusto Santini** **tratto da “Per gli insegnanti delle scuole materne” a cura di Sergio Neri, Delfino Tinelli Fabbri Editori Vol. 2**
10. Il gioco e il movimento, **Pierluigi Alberini** **tratto da “Tutti insieme” a cura di Sergio Neri e Dino Cristanini Fabbri Editori**
11. Attività ludico-motoria dai 3-6 anni, **Chiara Manzini, Alessia Baldini** **corso di aggiornamento per gli insegnanti della scuola Comunale dell’infanzia di Modena A.S.2002/2003**
12. Cerchiamo l’equilibrio.Tirare..Spingere, **Progetti motori sezione 3 anni insegnanti: Anna Aiolfi, Grazia Cognolato** **Scuola dell’infanzia statale Andersen Spinea (Venezia) A.S.2003/2004**
13. Giochi di movimento in intersezione, **insegnante: Marina Pavesi. Esperienza con sezioni di tre, quattro, cinque anni. Scuola dell’infanzia comunale Cimabue di Modena A.S. 2002/2003**

- 14. Gli spazi per muoversi a scuola e in città, insegnante: Antonella Geronimo. Esperienza con una sezione di tre anni. Scuola dell'infanzia comunale Edison di Modena A.S.2005/2006**
- 15. Percorso in intersezione sul movimento, insegnanti: Patrizia Manicardi, Rossana Bedeschi, Roberta Gavioli. Esperienza con sezioni di tre, quattro, cinque anni. Scuola dell'infanzia comunale VillaggioArtigiano di Modena A.S.2005/2006**
- 16. La palestra senza muri, insegnante: Agnese Borsari. Esperienza con una sezione di tre anni. Scuola dell'infanzia comunale Saluzzo di Modena A.S.2004/2005**

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Giochi di movimento in intersezione

Sottotitolo:

Collocazione: EF 17



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it