

MI MUOVO...

QUINDI

SONO

*Comune di Modena
Nido d'infanzia Sagittario*

MOTRICITA'

*CAMMINARE, CORRERE, SALTARE,
AFFERRARE, STRISCIARE, ROTOLARE,
ARRAMPICARSI, ecc...GIOCANDO.*

Troppo spesso il semplice giocare di un bambino agli occhi di un adulto "poco attento", risulta una perdita di tempo a scapito dell'apprendimento delle tecniche.

Il gioco in tutte le sue valenze per il bambino è un momento invece fondamentale di relazione, di sperimentazione e di apprendimento.

All'interno della parola gioco, possiamo trovare:

- giochi di movimento con il proprio corpo;*
- giochi di movimento a coppi e in gruppo;*
- giochi con piccoli e grandi attrezzi;*
- giochi di costruzione;*
- giochi imitativi;*
- giochi senso-percettivi;*
- percorsi.*

Il gioco è un mediatore insostituibile attraverso il quale i bambini costruiranno i propri apprendimenti, confrontandosi, interagendo, realizzando, ma soprattutto divertendosi.

Il gioco è l'esperienza motoria più naturale e precoce, questo ci permette di utilizzarlo al fine di sviluppare il movimento ed in particolare le capacità coordinative.

Le emozioni, l'intraprendenza, la sicurezza, l'autostima...concorrono a rendere l'esperienza motoria un'importante momento di crescita psicofisica.

Il nostro ruolo educativo in campo motorio ha bisogno di un supporto con un educatore esperto che ci permetta di collaborare e lavorare insieme.

Per questo motivo è importante la nostra disponibilità come educatori a "metterci in gioco" con noi; una disponibilità capace di ascoltare e cogliere i bisogni, i messaggi di ogni bambino.

Questa esperienza che andremo ad intraprendere al nido, avrà una cadenza settimanale a cui i bambini partecipano in gruppi di 7/8, per la durata di circa trenta minuti.

MODALITA'

- *una volta alla settimana*
- *per sei mesi circa*
- *a piccolo gruppo (7/8 bambini)*
- *durata di 30 minuti*
- *spazio salone*

PROPOSTE

- *percorsi con diversi attrezzi partendo dal più semplice, arricchendolo volta per volta (palle, cerchi, forme...)*
- *diversi movimenti del corpo (strisciare, saltare, rotolare, passare sotto, mantenere l'equilibrio...)*

OBIETTIVI

- *acquisire maggior sicurezza nei movimenti e fiducia in sé stessi*
- *rispetto dei tempi e degli spazi*

*INIZIAMO A "GIOCARRE" CON
GIULIA*



CONOSCIAMO GLI ATTREZZI...





PRIMI APPROCCI CON LE CAPRIOLE...





SUPERIAMO

L'OSTACOLO...



72

*ORA FACCIAMO IL PERCORSO
SENZA TIMORE*









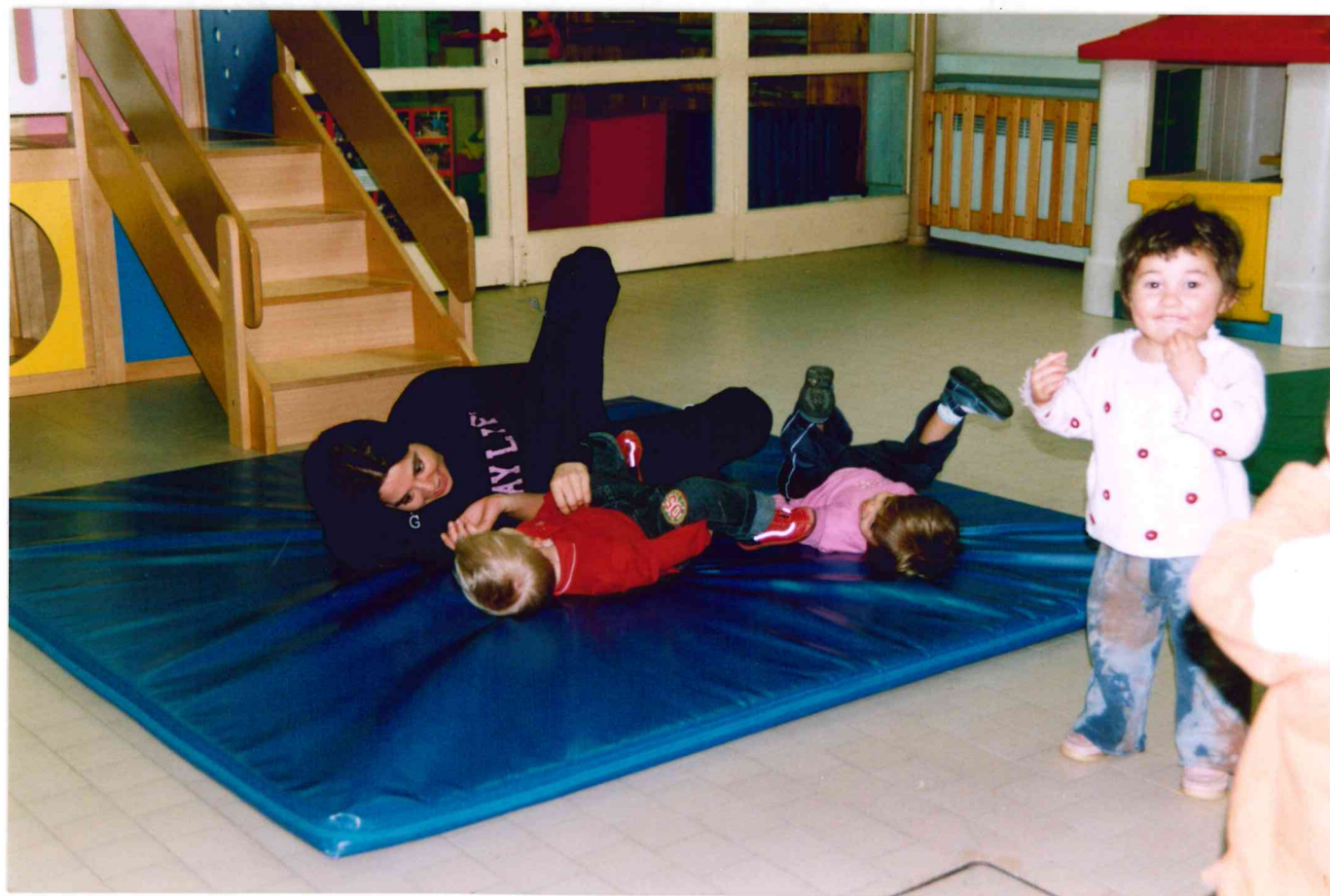
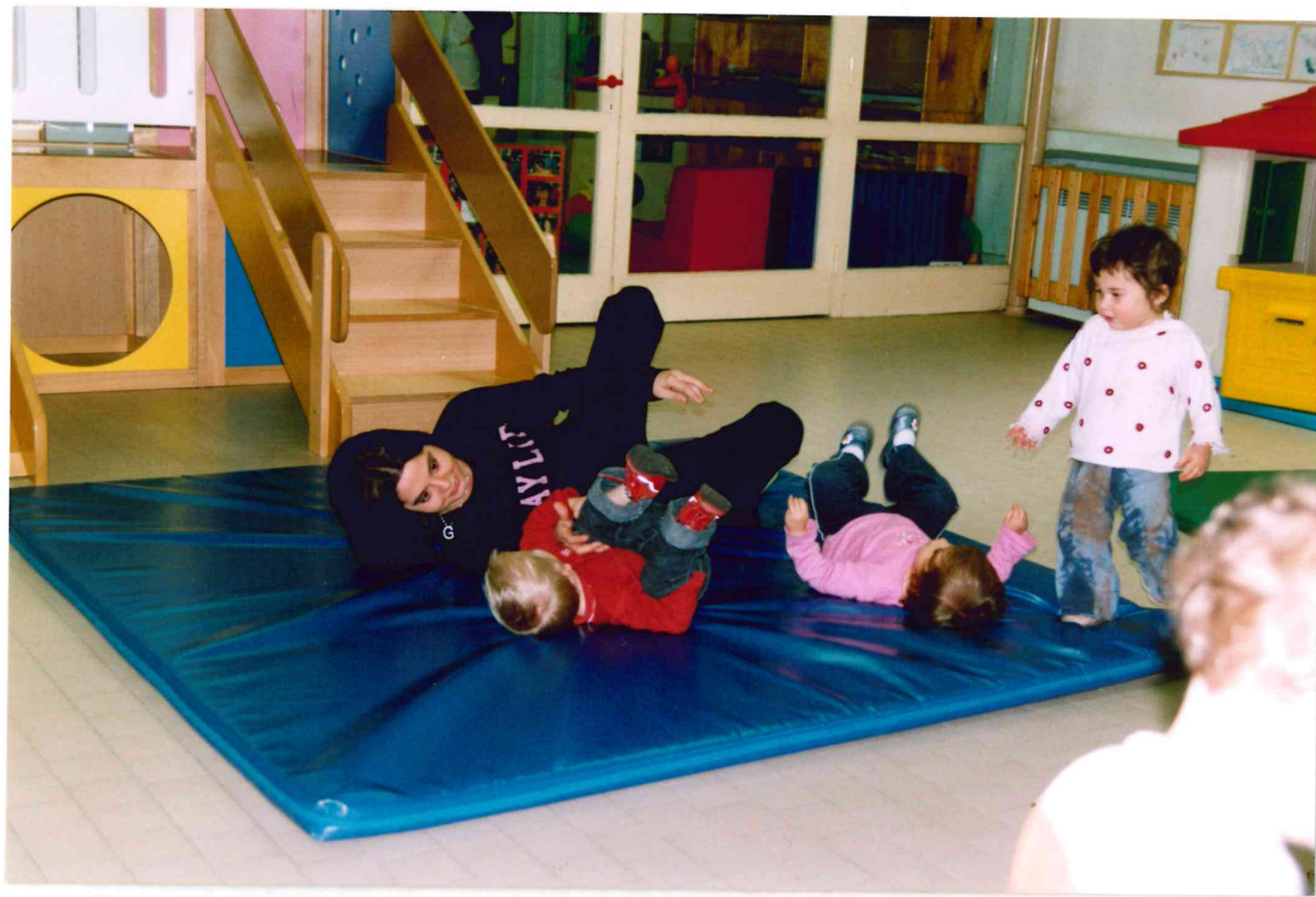
VEDO NON VEDO...

GIOCHI DI TRASPARENZE...





GAMBE IN ALTO...



LE CAPRIOLE...



*IL PERCORSO
DELLA PALLA
SUL NOSTRO
CORPO:
in testa,
sulla pancia
e
sulle gambe*





IL CORPO ROTOLA SULLA PALLA...





VERIFICA

La prima volta che i bambini hanno incontrato Giulia erano tutti un po' timorosi, quasi timidi, anche i più intraprendenti. Hanno comunque accettato di fare i giochi col corpo che lei proponeva sempre con una di noi presente.

Giulia ha proposto ai bambini giochi con il corpo come: rotolare, strisciare, soffiare...percorsi che di volta in volta arricchiva con attrezzi diversi.

A distanza di tempo abbiamo notato un grosso cambiamento nei bambini, hanno dimostrato maggior sicurezza nell'affrontare di volta in volta le situazioni proposte e una maggior sicurezza nei movimenti e rispetto nell'attesa del proprio turno e dello spazio.

Secondo noi, l'esperienza nella sezione di bambini medi, se viene fatta per un periodo di tempo lungo, facilita nel bambino la capacità di assimilare e prevedere ciò che accadrà diventando così una routine.

Movimento immobilità...

Gesti, pensieri...

Momenti quotidiani...

Sensazioni, emozioni...

CON GIULIA...

Cachica (ginnastica) poi palla.

A palla a là.

La palla fai là.

La palla.

Palla Cola (Nicola).

Tappeto, Giulia, scale, Luca, Fedora.

Ginnastica per terra tappeto verde, tappeto sotto.

Un tappeto nuovo rosso, ginnastica, sotto Alberto, Luca capito!

Tappeto così.

La ginastica a tappeto.

Tappeto magico, così pieno tappeto comperato la Giulia, a sdraiare andati scivolo, scale, tutto la Mirella, Carla.

Palla piccolo grande, rosso queto.

Volare Giulia, io, Aurora, Karen, io.

Poi Cala, poi Lella, Karen, Beto /Alberto), Luca, Fulvio, poi

Giorgia, Ale (Alex), Manni (Giovanni), poi Aurora, Alice, ahh!!!!

APRILE 2005

Conversazione di gruppo

Bambini con età dai 18 mesi ai 24 mesi

Progetto realizzato nella sezione medi

anno scolastico 2004/2005

educatrici Carla Mirella Manuela

*in collaborazione con
l'esperta di motricità Giulia Bellei*

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del
Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Mi muovo... quindi sono

Sottotitolo:

Collocazione: EF 12



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it