

Filosofia con i bambini.

Un percorso in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

La proposta riguarda un tema specifico di interesse sia filosofico che educativo: l'educazione al paesaggio. Come afferma Luca Mori, infatti, "attorno al paesaggio convergono molti temi urgenti della contemporaneità, dalla gestione delle risorse naturali alla qualità degli spazi costruiti, dalla cura del patrimonio culturale al cambiamento climatico". Il tema permette dunque di riflettere assieme ai bambini su questioni che riguardano l'etica, l'educazione civica e la complessità della realtà. Inoltre, il paesaggio tocca trasversalmente contenuti collegati a diverse discipline o ambiti del sapere quali scienze, geografia, storia. L'approccio filosofico, inoltre, che trova nella conversazione filosofica con i bambini e tra i bambini uno dei punti cardine, permette di far maturare nei bambini fin da piccoli, competenze legate allo sviluppo del pensiero critico, l'attitudine ad argomentare il proprio punto di vista e di ascoltare e cogliere il punto di vista dell'altro, la capacità di costruire domande e di sostare sulle domande, sviluppando un atteggiamento di ricerca. Si propone la costruzione di un gruppo misto di insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, per sperimentare nei propri contesti l'approccio della filosofia con i bambini, individuando quegli elementi di continuità che restituiscono uno sguardo condiviso sul bambino pur nelle specificità delle differenti età. Il percorso prevede un impianto biennale con un accompagnamento degli insegnanti da parte del docente Luca Mori attraverso quattro incontri all'anno per una verifica e un monitoraggio delle attività. E' inoltre prevista la possibilità di accogliere nelle classi partecipanti un filosofo tra quelli formati e incaricati dalla Fondazione San Carlo per una conversazione filosofica con i bambini e le bambine che ha la doppia valenza di esperienza di incontro concreto con la filosofia per i bambini e di formazione con i docenti attraverso l'esperienza diretta. Le esperienze verranno raccolte, sistematizzate e documentate per una presentazione pubblica e diffusione delle esperienze a livello cittadino in collaborazione con la Fondazione San Carlo. Si può inoltre prevedere la sperimentazione di attività comuni in continuità, come una conversazione filosofica condotta da un'insegnante della scuola primaria nella sezione dei 5 anni delle scuole del bacino di riferimento che partecipano al progetto o altro da studiare insieme ai docenti.

Calendario degli incontri

► mercoledì 10 novembre 2021 dalle 17 alle 19.30

Sede: Scuola Secondaria di primo grado Cavour Modena

► mercoledì 12 gennaio 2022 dalle 17 alle 19.30 – a distanza

► mercoledì 9 marzo 2022 dalle 17 alle 19.30 – a distanza

► mercoledì 4 maggio 2022 dalle 17 alle 19.30 - in presenza

Sede: da definire

Destinatari: riservato alle insegnanti delle scuole dell'infanzia Barchetta e San Pancrazio e a insegnanti di classe prima delle scuole primarie dell'IC1 (Giovanni XXIII, Ciro Menotti, Lanfranco, Anna Frank)

Relatore: Luca Mori, Università di Pisa

Durata: 4 incontri per un totale di 10 ore

Area tematica: Progettazione Didattica, Ambiente di apprendimento e Metodologia

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Filosofia con i bambini

Sottotitolo: Corsi di formazione ed eventi pubblici realizzati nell'anno scolastico 2021/2022

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it