

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

con il patrocinio di



Regione Emilia-Romagna

Assemblea Legislativa

Con la coda dell'occhio. I bambini insieme alla filosofia

Lo scopo del progetto consiste nello sviluppo, da parte del bambino, di una riflessione critica su questioni di carattere etico che appaiono spesso scontate, così da prefigurare una forma di sapere filosofico inteso come meraviglia, stupore, sapere critico, sguardo con altri occhi.

Nel presente percorso si parte ovviamente dalla consapevolezza che il bambino possiede già idee e rappresentazioni mentali riguardanti i temi etici, che tuttavia dovranno emergere con chiarezza e consolidarsi tramite i percorsi scelti e strutturati dalle insegnanti.

La domanda cui si dovrà cercare di rispondere è la seguente: cosa pensano i bambini riguardo il bene e il male (o l'amicizia, la giustizia ecc.)? In questo senso il bambino viene visto come "filosofo", ovvero come pensatore che, a suo modo, è capace di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose.

Una maggiore attenzione alle questioni etiche dovrebbe infatti favorire la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo da interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza pacifica e al rispetto degli altri.

Il risultato di questo percorso di esplicitazione delle questioni etiche dovrebbe condurre alla definizione dell'immagine del "bambino-filosofo", protagonista attivo di un percorso di apprendimento e di riflessione sulle questioni etiche a partire da esperienze concretamente sviluppate sul piano metaforico (racconto, disegno ecc.) inteso come piano fondamentale per l'attività conoscitiva che non può essere riducibile esclusivamente alla dimensione concettuale.

L'idea-guida del progetto consiste dunque nel favorire il processo di ri-



flessione autonoma e nel rendere queste riflessioni visibili attraverso i canali comunicativi più vicini al bambino come, per esempio, le attività grafiche, l'invenzione di racconti o la drammatizzazione.

lunedì 24 ottobre 2011

Filosofia con i bambini

Luca Mori - docente ricercatore Laboratorio filosofico ICHNOS
Università di Pisa

lunedì 7 novembre 2011

Filosofia con i bambini

Antonella Galanti - docente Università di Pisa

lunedì 21 novembre 2011

Che cos'è la Filosofia? Lo specifico del linguaggio filosofico"

Alfonso M. Iacono - docente di Storia e Filosofia e Preside della
Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Pisa

mercoledì 30 novembre 2011

Filosofia con i bambini

Sergio Viti - insegnante scuola primaria

Destinatari: insegnanti scuole dell'infanzia Comunali di Modena

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Sala riunioni 5° piano - via Santi 40 Modena

Informazioni: Chiara Roascio tel. 059 2034339

chiara.roascio@comune.modena.it

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Con la coda dell'occhio. I bambini insieme alla filosofia

Sottotitolo: Il pensiero simbolico: tra imitazione e rappresentazione

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it