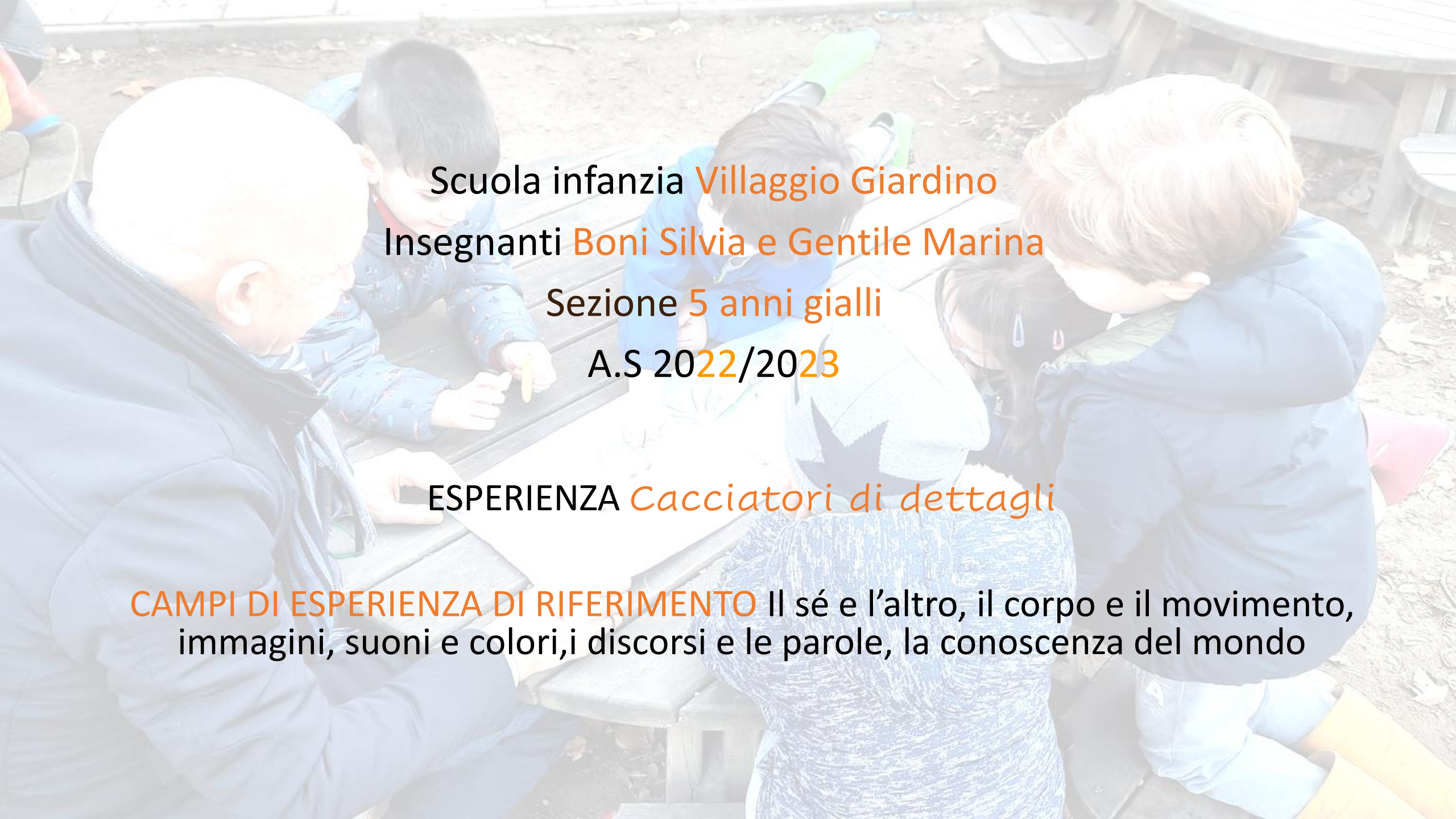


MOVIMPARO:

La scuola in movimento



Scuola infanzia **Villaggio Giardino**
Insegnanti **Boni Silvia e Gentile Marina**
Sezione **5 anni gialli**
A.S **2022/2023**

ESPERIENZA *Cacciatori di dettagli*

CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO Il sé e l'altro, il corpo e il movimento,
immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo

Breve descrizione dell'attività:

A seguito del percorso formativo, *Movimparo*, che vede coinvolto il gruppo insegnanti, si decide di invitare a scuola il professore Andrea Ceciliani, riferimento guida del corso.

L'occasione diventa esperienza di gioco all'aperto. Il contesto di sviluppo dell'esperienza è il giardino della scuola, i bambini vengono suddivisi a piccolo gruppo ed ognuno di esso è supportato dalla presenza di un adulto, con ruolo di partecipante attivo in alcuni momenti e periferico in altri. Il tempo di esposizione alla proposta è di circa un'ora e trenta minuti. I materiali messi a disposizione dei singoli gruppi sono un grande foglio bianco, pennarelli e matite e piccoli oggetti di origine naturale.

I gruppi dei bambini, distintamente divisi, seguono l'adulto che disegna su mappa il giardino della scuola ed indica con un segno grafico identificativo i luoghi dove sono stati precedentemente nascosti gli elementi/tesoro, che i compagni dell'altra squadra hanno il compito di ricercare e trovare.

L'ambiente vissuto nella quotidianità, diventa un nuovo contesto di ricerca, ogni angolo può nascondere un tesoro e lo sguardo vigile e complice con gli altri sguardi, si allunga per trovare quello che desidera. Il singolo si trova così a collaborare con il gruppo per raggiungere un obiettivo comune. I gruppi si sfidano divertendosi.

Il gioco viene successivamente modificato, invertendo i ruoli. I bambini nascondono ed indicano sulla mappa i riferimenti orientativi.

L'esperienza proposta si pone gli obiettivi di condivisione e cooperazione tra il gruppo, codifica attraverso mappatura, dei punti di riferimento del giardino e successivo tracciamento attraverso indicatori di riferimento (avanti, indietro, sopra, sotto, destra e sinistra) del percorso da compiere per raggiungere l'oggetto.

La stessa raffigurazione del giardino, su carta, diventa uno strumento a sostegno delle capacità di rappresentazione visiva, tracciamento mnemonico e lettura dei tratti grafici.



Breve descrizione delle strategie didattiche: Il contesto naturale non è stato modificato dall'adulto ma identificato, individuando specifici punti di riferimento del giardino, per supportare il gruppo dei bambini nell'identificazione dello spazio reale rispetto allo spazio mappato su carta.

L'adulto dapprima guida e sollecitatore dell'esperienza, ha sostenuto i bambini in un primo processo di costruzione della proposta. Successivamente, una volta forniti gli strumenti per decodificare l'esperienza, diventa periferico e offre libera espressione nella conduzione del gioco.

Breve descrizione della verifica (non valutazione) sull'attività svolta:
osservazione diretta dei bambini? I bambini hanno vissuto l'esperienza con entusiasmo e desiderio di mettersi in gioco, hanno cooperato l'uno con l'altro in un clima sereno e di ascolto reciproco.

Le occasioni di dialogo e confronto, nei giorni successivi alla proposta, hanno evidenziato la buona riuscita dell'esperienza, ragione per cui si è scelto di ripetere il gioco attivando così nuovi contesti ludici di ricerca negli spazi dentro e fuori, utilizzando i codici di mappatura ed il gioco della caccia al tesoro.

L'esperienza contribuisce alla costruzione di una nuova diramazione progettuale a favore dello sviluppo sul senso spaziale di orientamento e dei punti di riferimento individuati per muoversi, strutturando mappe per raggiungerli.



Risultati che si pensa di aver raggiunto:

Conoscenze? L'esperienza ha promosso l'esposizione a condizioni ludiche finalizzate al potenziamento della conoscenza spaziale di un luogo circoscritto, la costruzione di una mappa mentale e graficamente riprodotta, l'esercizio fisico riprodotto durante i giochi di ricerca, l'allenamento al senso di appartenenza di un gruppo con la condivisione del raggiungimento di uno scopo comune.

Abilità? L'esperienza proposta e le successive altre esperienze di orienting spaziale, hanno sostenuto una sempre più affine capacità di muoversi nello spazio con micro e macro movimenti, imparando a decodificare specifiche indicazioni grafiche e seguendo specifiche segnalazioni verbali.

Competenze cognitive? Osservazione di un contesto ambientale, riproduzione grafica dell'ambiente, con identificazione dei confini e dei punti di riferimento. Capacità di definire il tragitto da percorrere e compierlo secondo criteri predefiniti. Ricognizione e ricalcolo di eventuali percorsi se non adeguati al raggiungimento del fine preposto.

Competenze relazionali? Capacità di condividere momenti di dialogo tra i compagni, ponendosi in ascolto degli altri e attivando ragionamenti dialoganti per individuare una strada comune e raggiungere uno scopo condiviso

Osservazioni finali di sintesi sull'andamento delle attività:

- **PUNTI DI FORZA:** Il gioco è risultato stimolante e divertente, la suddivisione in squadre ha generato comportamenti di sana competizione, i campi d'esperienza messi in circolo hanno permesso una completa co-costruzione degli apprendimenti.
- **CRITICITA'** non si evidenziano specifiche criticità
- **COSA MODIFICHEREI SE DOVESSI RIPETERE L'ESPERIENZA:** L'esperienza generatrice costituisce il trampolino di lancio per creare nuove proposte seguendo le basi della stessa, modificando ogni volta criteri contestuali, organizzativi, grafici (esempio introduzioni di strumenti tecnologici come le fotografie scattate dai bambini).
- **COSA CONSOLIDEREI NELLE ESPERIENZE SUCCESSIVE:** Primo supporto dell'adulto qualora necessario su un gruppo nuovo, diversamente proporre la presenza di un gruppo di bambini pilota (precedentemente esposti al gioco) suddivisi equamente nei gruppi nuovi per supportare i pari nel momento esperienziale.

Il presente documento è tratto dal sito web "Documentaria" del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Movimparo: per una scuola in movimento dai 3 ai 10 anni

Sottotitolo:

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it