

# I NONNI RACCONTANO GLI ORTI

**a.s. 2024-2025**

## **Orti Albareto**



## **OSSERVAZIONE E RICONOSCIMENTO DELLE COLTIVAZIONI**

Con i cambiamenti climatici e il calendario scolastico delle scuole primarie è difficile far cogliere la 'stagionalità' dei prodotti ai bambini ma, in ogni visita, tutte le classi sono state accompagnate nell'osservazione, nel riconoscimento delle piante coltivate in tutti gli Orti e dal racconto degli ortolani presenti che hanno raccontato le attività che stavano svolgendo, quelle che avevano intenzione di fare ed hanno risposto alle domande/ascoltato le esperienze e le ipotesi dei bambini.

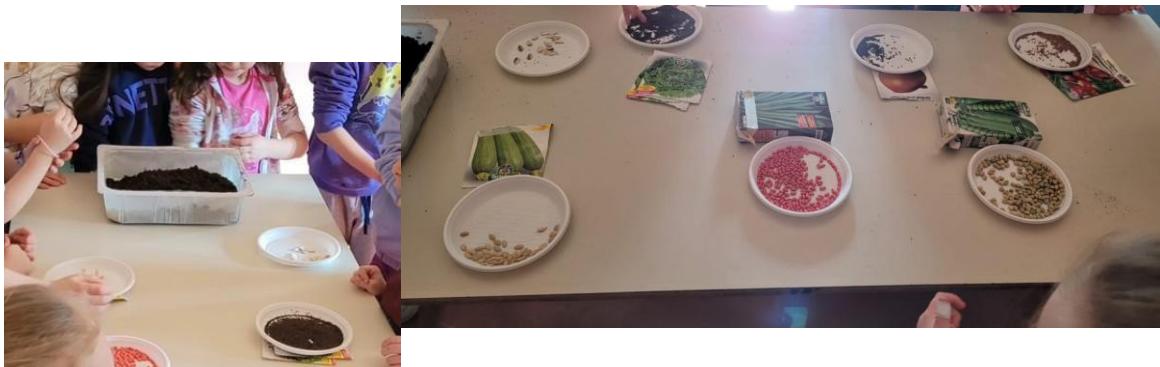
## **ATTIVITÀ PRATICHE**

### **Visita autunnale**

I bambini di entrambe le classi (a piccoli gruppi) hanno seminato AGLI, CIOPOLLE, PISELLI e FRUMENTO dopo aver lavorato/preparato il terreno a loro assegnato usando gli attrezzi adeguati per estirpare/raccogliere 'erbacce' - zappare il terreno - spargere terriccio - fare i buchi per i semi. Con le insegnanti abbiamo preso accordi per una successiva attività di LABORATORIO da fare a SCUOLA.

Il 20 febbraio 2025, un gruppo di nonni ortolani ha portato a scuola tutto il materiale necessario e semi di FAGIOLINI, RAVANELLI, CIOPOLLE, ZUCCHINE, PISELLI, INSALATA che, dopo essere stati osservati/confrontati dai bambini, sono stati seminati negli appositi contenitori preparati dagli ortolani. Con l'assistenza di un nonno ortolano, il compito dei bambini è stato quello di occuparsi dell'innaffiatura e

di controllare la crescita delle piantine che sarebbero state trapiantate in pieno campo nel nostro Centro durante la seconda visita.



## Visita primaverile

Tutti i bambini hanno potuto osservare e riconoscere le piante nate dai semi messi a dimora durante la visita precedente e come e quanto erano cresciute. In seguito, sempre a piccoli gruppi, hanno proceduto al trapianto delle piantine cresciute (alcune anche troppo...) a scuola.

**Gli alunni della classe 1^** hanno iniziato il loro percorso sulle **ERBE AROMATICHE** facendo esperienze sensoriali con quelle coltivate nel nostro Centro: SALVIA, ROSMARINO, MELISSA, ORIGANO, MENTA, LAVANDA, FINOCCHIETTO, TIMO.

**Gli alunni della classe 2^** per il loro percorso sugli **ANIMALI UTILI**, hanno scoperto e osservato i vari sistemi ecologici/artigianali/elettronici adottati dai nonni ortolani per favorire la presenza di piccoli animali utili oppure dissuadere quelli meno utili nei propri orti.

## Ultima visita

Durante questa visita **i bambini della classe prima** hanno verificato le loro conoscenze sulle erbe aromatiche attraverso un **GIOCO** organizzato dagli ortolani

con materiale e cartelloni plastificati appositamente preparati che poi sono stati loro donati.



I **bambini della classe seconda** hanno effettuato la loro visita il giorno successivo a quello dedicato alla **GIORNATA MONDIALE DELLE API** e il nostro Centro li ha coinvolti in questa ricorrenza donando a ciascun bimbo materiale adeguatamente selezionato dagli ortolani. Abbiamo rilevato un autentico stupore quando hanno scoperto tutte le diverse mansioni che un'ape svolge nell'arco della sua breve vita! Un'altra attività che ha riscosso successo è stata quella di **SCAVO alla RICERCA DI LOMBRICHI**, gallerie di talpe o topini: nonostante il periodo siccitoso sono riusciti a trovare lombrichi, porcellini di terra ed altri piccoli animali da poter osservare sotto la guida dei nonni e con l'aiuto di **SCHEDE INFORMATIVE** che sono state lasciate alla scuola.



Al termine di quest'ultima visita i nonni ortolani hanno raccolto gli ortaggi prodotti nei loro orti-scolastici per portarli a scuola.



I nonni e le nonne ortolane del Centro Sociale Orti Albareto

Dania

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)